



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სტომატოლოგია

უმაღლესი განათლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

განმახორციელებელი ფაკულტეტი: მედიცინის

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: დიპლომირებული სტომატოლოგი/Doctor of Dental Medicine (D.M.D) (0911.1.1)

დეტალური სფერო: დენტალური მედიცინა: 0911

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 300 კრედიტი

სწავლის ხანგრძლივობა: 5 წელი (10 სემესტრი)

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები:

სოფიო ფუთურიძე, მედიცინის დოქტორი

საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელ. 533331155. ელ. მისამართი: sophio.puturidze@sdsu.edu.ge

ია ეგნატიევი, მედიცინის დოქტორი, პროფესორი

საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელ. 593530035. ელ. მისამართი: egnatieviia@gmail.com



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიან ქართულენოვან საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის შიდა სამართლებრივი აქტებით განსაზღვრული წესით: ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, მობილობის წესით ან ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე.

პროგრამაზე დაშვების უფლება აქვს პირს, რომელსაც გააჩნია სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი (ატესტატი) ან მასთან გათანაბრებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი და რომელმაც საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესით, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგად, მოიპოვა უნივერსიტეტში სწავლის უფლება.

უცხო ქვეყნის მოქალაქეები მიიღებიან ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

დიპლომირებული სტომატოლოგის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მობილობა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N 10/ნ ბრძანების შესაბამისად და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი ნორმატიული აქტების საფუძველზე.

სფეროს აღწერა:

პირის ღრუს ჯანმრთელობა ადამიანის ზოგადი ჯანმრთელობისა და ცხოვრების ხარისხის განმსაზღვრელი ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი კომპონენტია. იგი მჭიდროდ არის დაკავშირებული ორგანიზმის ზოგად ჯანმრთელობასთან, ფუნქციურ შესაძლებლობებთან და ინდივიდის სოციალურ-ფსიქოლოგიურ კეთილდღეობასთან. პირის ღრუს დაავადებები კორელაციაშია სისტემურ დაავადებებთან, რაც განაპირობებს სტომატოლოგიის მნიშვნელოვან როლს თანამედროვე ჯანდაცვის სისტემაში.

სტომატოლოგია წარმოადგენს მედიცინის დამოუკიდებელ და ინტერდისციპლინურ მიმართულებას, რომელიც მოიცავს პირის ღრუს მაგარი და რბილი ქსოვილების, ყბა-სახის მიდამოსა და მათთან დაკავშირებული ქსოვილების დაავადებების ეტიოლოგიას, პათოგენეზს, პრევენციას, დიაგნოსტიკას და მკურნალობას. სტომატოლოგია ფართო დარგია, რომელიც



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

აერთიანებს სხვადასხვა სპეციალიზებულ მიმართულებას, მათ შორის თერაპიულ სტომატოლოგიას, ქირურგიულ სტომატოლოგიას, ორთოდონტიას, ბავშვთა სტომატოლოგიასა და ორთოპედიულ სტომატოლოგიას.

სტომატოლოგიური მკურნალობის ოპტიმალური მიდგომა ეფუძნება პაციენტის პირის ღრუს ჯანმრთელობის კომპლექსურ შეფასებას, რისკ-ფაქტორების იდენტიფიცირებას, თანამედროვე დიაგნოსტიკური მეთოდების გამოყენებას და ნაკლებად ინვაზიური მკურნალობის სტრატეგიების შერჩევას.

თანამედროვე სტომატოლოგიური პრაქტიკა აერთიანებს ციფრულ ტექნოლოგიებს, ინოვაციურ ბიომასალებს, პრევენციულ სტრატეგიებსა და ინტერდისციპლინურ თანამშრომლობას, რაც ხელს უწყობს უსაფრთხო, ეფექტური და ხარისხიანი სტომატოლოგიური მომსახურების განხორციელებას. შესაბამისად, სტომატოლოგიის პროფესიული კომპეტენცია მოიცავს არა მხოლოდ კლინიკური მანიპულაციების შესრულების უნარს, არამედ კრიტიკულ აზროვნებას, კლინიკური გადაწყვეტილებების მიღების შესაძლებლობას, პროფესიულ ეთიკას, ეფექტურ კომუნიკაციას და უწყვეტი პროფესიული განვითარების მზაობას.

სტომატოლოგია სწრაფად განვითარებადი დარგია, რაც განაპირობებს საგანმანათლებლო პროგრამების სისტემატური შეფასების, განვითარებისა და განახლების აუცილებლობას, რათა უზრუნველყოფილი იყოს მათი შესაბამისობა საერთაშორისო სტანდარტებთან, პროფესიის თანამედროვე მოთხოვნებსა და შრომის ბაზრის საჭიროებებთან.

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა შემუშავებულია საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის სტომატოლოგიის უმაღლესი განათლების დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისად. გათვალისწინებულია ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის (WHO), მსოფლიო სტომატოლოგთა ფედერაციის (FDI), ევროპის სტომატოლოგიური განათლების ასოციაციის (ADEE) და ამერიკის სტომატოლოგიური განათლების ასოციაციის (ADEA) ძირითადი პრინციპები.



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

პროგრამის მიზნები

სტომატოლოგიის პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულს მისცეს:

- ბიოსამედიცინო, პრეკლინიკური და კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლიანი ცოდნა სტომატოლოგიური პაციენტის კომპლექსური შეფასების მიზნით.
- კლინიკური მსჯელობის, კრიტიკული აზროვნებისა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი სტომატოლოგიური დაავადებების პრევენციის, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პროცესში.
- პაციენტზე ორიენტირებული, უსაფრთხო და ხარისხიანი მომსახურების გაწევის უნარი სამედიცინო ეთიკის, მოქმედი კანონმდებლობისა და პროფესიული სტანდარტების დაცვით
- უწყვეტი პროფესიული განვითარებისადმი მზაობა და კლინიკურ პრაქტიკაში განახლებული ცოდნის, საუკეთესო პრაქტიკის გამოყენების უნარი.

პროგრამის სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

1. აღწერს და კრიტიკულად აანალიზებს ადამიანის სხეულის აგებულებას, მისი სტრუქტურული კომპონენტების ურთიერთკავშირსა და ფუნქციებს უჯრედულ და მოლეკულურ დონეზე, როგორც ნორმალურ, ისე პათოლოგიურ მდგომარეობაში.



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

2. ხსნის სომატური დაავადებების ეტიოლოგიას, პათოგენეზს, კლინიკურ გამოვლინებებს, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის ძირითად პრინციპებს და აანალიზებს მათ გავლენას პირის ღრუს ჯანმრთელობაზე.
3. ხსნის სტომატოლოგიური დაავადებების ეტიოლოგიას, პათოგენეზს, კლინიკურ გამოვლინებებს, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის ძირითად პრინციპებს
4. განიხილავს და აანალიზებს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის ძირითად პრინციპებს, მოსახლეობის ჯანმრთელობის ხელშეწყობის მექანიზმებს, პროფესიული ეთიკის ნორმებსა და სტომატოლოგიის პროფესიულ პასუხისმგებლობას.
5. განმარტავს სამეცნიერო კვლევის ძირითად პრინციპებს, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სტომატოლოგიის მიდგომებსა და თანამედროვე სამეცნიერო მტკიცებულებების კრიტიკული შეფასების პრინციპებს კლინიკური გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში.

უნარები

6. აანალიზებს პირის ღრუს დაავადებების ურთიერთკავშირს სომატურ დაავადებებთან ორგანოებისა და მოლეკულურ დონეებზე, პაციენტის გამოკვლევის საფუძველზე, განსაზღვრავს მათი პრევენციის, დიაგნოსტიკის, მკურნალობისა და მართვის მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ მეთოდებს, მასალებსა და ტექნოლოგიებს, საჭიროების შემთხვევაში ჯანდაცვის სხვა სპეციალისტებთან თანამშრომლობით.
7. ეფექტიანად ამყარებს კომუნიკაციას პაციენტებთან, მათი ოჯახის წევრებთან ან მომვლელებთან, კოლეგებსა და სხვა ჯანდაცვის პროფესიონალებთან როგორც ზეპირი, ისე წერილობითი ფორმით, ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების დაცვით.
8. უზრუნველყოფს უსაფრთხო, პაციენტზე ორიენტირებულ სტომატოლოგიურ დახმარებას, მათ შორის განსაკუთრებული საჭიროებებისა და რთული სამედიცინო მდგომარეობის მქონე პაციენტების მართვას, თანამედროვე დიაგნოსტიკური, თერაპიული და პრევენციული მიდგომების გამოყენებით.



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

9. კრიტიკულად აფასებს სამეცნიერო ლიტერატურას, კლინიკურ ინფორმაციას რათა მიიღოს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული, დასაბუთებული კლინიკური გადაწყვეტილებები.
10. გეგმავს და ახორციელებს გადაუდებელ პირველად დახმარებას, კლინიკურ პროცედურებსა და პაციენტის მართვას საკუთარი პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში, პაციენტის უსაფრთხოებისა და მომსახურების ხარისხის უზრუნველყოფით.
11. გეგმავს და ახორციელებს პრევენციულ ღონისძიებებსა და პირის ღრუს ჯანმრთელობის ხელშეწყობის აქტივობებს, გასცემს მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებს ინდივიდებისა და საზოგადოების ჯანმრთელობის გაუმჯობესების მიზნით.

ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა

12. იყენებს კლინიკურ პრაქტიკაში სამართლებრივ რეგულაციებს, პროფესიულ ეთიკურ სტანდარტებს და კვლევის ეთიკის პრინციპებს.
13. აცნობიერებს უწყვეტი პროფესიული განვითარების მნიშვნელობას და ეფექტურად მართავს საკუთარი სწავლის პროცესს თანამედროვე სტომატოლოგიურ სტანდარტებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად.

სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში სწავლება-სწავლის პროცესი ეფუძნება თანამედროვე პედაგოგიკურ მიდგომებს, სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლების პრინციპებსა და კომპეტენციებზე დაფუძნებულ განათლებას. პროგრამაში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდები შერჩეულია თითოეული სასწავლო კურსის მიზნების, შინაარსისა და სწავლის შედეგების შესაბამისად და უზრუნველყოფს სტუდენტის ცოდნის, პრაქტიკული უნარების, კლინიკური აზროვნების, პროფესიული ღირებულებებისა და პასუხისმგებლობის თანმიმდევრულ განვითარებას. პროგრამა აერთიანებს მრავალფეროვან სწავლების ფორმებსა და მეთოდებს, განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა თეორიული



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ცოდნისა და პრაქტიკული კომპეტენციების ინტეგრაციას. სტუდენტები ეტაპობრივად გადადიან ფუნდამენტური და პრეკლინიკური მომზადებიდან სიმულაციურ გარემოში პრაქტიკული უნარების განვითარებაზე, ხოლო შემდგომ – რეალურ კლინიკურ გარემოში, აკადემიური პერსონალისა და კლინიკური მენტორების ზედამხედველობით, ახორციელებენ პაციენტების დიაგნოსტიკას, მკურნალობის დაგეგმვასა და კლინიკური პროცედურების შესრულებას.

სწავლება-სწავლის პროცესში გამოიყენება მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სტომატოლოგიის პრინციპები, რაც ხელს უწყობს სტუდენტების კრიტიკული აზროვნების, კლინიკური მსჯელობის, გადაწყვეტილების მიღების, პროფესიული კომუნიკაციისა და გუნდური მუშაობის უნარების განვითარებას. სასწავლო პროცესი ასევე ხელს უწყობს თვითგანვითარებაზე ორიენტირებული და უწყვეტი სწავლის უნარის ჩამოყალიბებას, რაც აუცილებელია სტომატოლოგიური პროფესიის სწრაფად ცვალებად გარემოში ეფექტიანი საქმიანობისათვის.

სწავლება-სწავლის მეთოდები, მათი თანმიმდევრული გამოყენება და შეფასების მრავალფეროვანი ფორმები უზრუნველყოფს პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, კურსდამთავრებულის კომპეტენციების ჩამოყალიბებასა და მის მზადყოფნას პროფესიული საქმიანობისა და შემდგომი პროფესიული განვითარებისათვის.

პროგრამაში გამოყენებული სწავლება-სწავლის მეთოდებია:

ლექცია – წარმოადგენს სწავლების ძირითად ფორმას, რომლის მიზანია სტუდენტებისთვის დარგობრივი ცოდნის სისტემური და მეცნიერულ მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაცემა. ლექციის მიმდინარეობისას განიხილება ძირითადი თეორიული საკითხები, კონცეფციები, ტერმინოლოგია და მათი პრაქტიკული მნიშვნელობა. სწავლების პროცესში გამოიყენება ვიზუალური და ციფრული რესურსები, მათ შორის პრეზენტაციები, სქემები, ილუსტრაციები, კლინიკური მაგალითები და ვიდეომასალა, რაც ხელს უწყობს სასწავლო მასალის გააზრებასა და ანალიტიკურ აღქმას.

ინტერაქტიული ლექცია – სწავლების ფორმაა, რომელიც ლექციის მიმდინარეობისას სტუდენტების აქტიურ ჩართულობას უზრუნველყოფს. ახალი საკითხების განხილვა მიმდინარეობს კითხვებზე, დისკუსიასა და მოსაზრებების გაცვლაზე დაყრდნობით, რაც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს დააკავშირონ ახალი ინფორმაცია წინარე ცოდნასთან, განვითარონ კრიტიკული მსჯელობა და აქტიურად ჩაერთონ სასწავლო პროცესში.

სემინარი – ლექციაზე მიღებული ცოდნის გაღრმავებისა და განმტკიცების ფორმაა. სტუდენტები დამოუკიდებლად ან ჯგუფურად ამზადებენ პრეზენტაციებს, ანალიტიკურ ნაშრომებსა და სხვა სასწავლო დავალებებს, განიხილავენ აქტუალურ საკითხებს, აფასებენ სხვადასხვა მოსაზრებას და აყალიბებენ დასკვნებს. სწავლების პროცესში გამოიყენება ანატომიური მოდელები, ატლასები, მიკროსკოპული პრეპარატები, პოსტერები და სხვა სასწავლო რესურსები.

დემონსტრირების მეთოდი – სწავლების პრაქტიკული მეთოდი, რომლის დროსაც ლექტორი ან კლინიკური ინსტრუქტორი



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

აჩვენებს კონკრეტული პროცედურის, მანიპულაციის ან ტექნიკის სწორად შესრულების ეტაპებს, ხოლო სტუდენტები აკვირდებიან, ანალიზებენ და შემდგომ თავად ასრულებენ აღნიშნულ მოქმედებებს. მეთოდი ხელს უწყობს პრაქტიკული უნარების ჩამოყალიბებას, ტექნიკური სიზუსტის განვითარებას და თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას.

დისკუსია – თანამშრომლობითი სწავლების მეთოდია, რომელიც ეფუძნება აკადემიურ მსჯელობასა და არგუმენტირებულ აზრთა გაცვლას. დისკუსია ხელს უწყობს კრიტიკული აზროვნების, ეფექტური კომუნიკაციის, პრობლემის ანალიზისა და პროფესიული გადაწყვეტილების მიღების უნარის განვითარებას.

ბრენსტორმინგი – შემოქმედებითი და კრიტიკული აზროვნების განვითარების მეთოდია, რომლის ფარგლებში სტუდენტები თავისუფლად გამოთქვამენ იდეებსა და მოსაზრებებს კონკრეტული პრობლემის ან კლინიკური სიტუაციის ირგვლივ. მიღებული იდეების შეფასება და სისტემატიზაცია ხორციელდება ჯგუფური მსჯელობის საფუძველზე.

ანალიზისა და სინთეზის მეთოდი – მიზნად ისახავს სტუდენტებში ინფორმაციის კრიტიკული შეფასებისა და ინტეგრირების უნარის განვითარებას. პროგრამის ფარგლებში იგი განსაკუთრებით გამოიყენება კლინიკური შემთხვევების განხილვისას, როდესაც სტუდენტები ანალიზებენ ანამნეზს, კლინიკური, ლაბორატორიული და ინსტრუმენტული კვლევების შედეგებს, ახორციელებენ დიფერენციულ დიაგნოსტიკას, ადგენენ საბოლოო დიაგნოზს და შეიმუშავენ მკურნალობის გეგმას.

ჯგუფური მუშაობა – სწავლების თანამშრომლობითი ფორმაა, რომლის დროსაც სტუდენტები მცირე ჯგუფებში ან წყვილებში ასრულებენ სასწავლო დავალებებს. ჯგუფური მუშაობა ხელს უწყობს პროფესიული კომუნიკაციის, გუნდური მუშაობის, პასუხისმგებლობის განაწილების, არგუმენტირებული მსჯელობისა და კოლეგიური გადაწყვეტილების მიღების უნარების განვითარებას.

პრაქტიკული მუშაობა – პროგრამის მნიშვნელოვანი კომპონენტია და მოიცავს როგორც პრეკლინიკურ, ისე კლინიკურ მომზადებას. პრაქტიკული უნარების განვითარება მიმდინარეობს სიმულაციურ გარემოში, ფანტომებსა და მანეკენებზე მუშაობით, ხოლო კლინიკურ ეტაპზე – რეალურ პაციენტებთან, აკადემიური პერსონალისა და კლინიკური ხელმძღვანელების ზედამხედველობით. პრაქტიკული სწავლება უზრუნველყოფს თეორიული ცოდნის კლინიკურ პრაქტიკაში ინტეგრაციას, პროფესიული უნარების განვითარებასა და დამოუკიდებელი კლინიკური გადაწყვეტილებების მიღებისთვის მომზადებას.

სწავლება პაციენტის სავარძელთან (Chairside Teaching) – კლინიკური სწავლების ძირითადი ფორმაა, რომელიც ხორციელდება რეალური პაციენტის მონაწილეობით, აკადემიური პერსონალისა და კლინიკური ხელმძღვანელის ზედამხედველობით. სწავლების პროცესში სტუდენტი მონაწილეობს პაციენტის ანამნეზის შეგროვებაში, კლინიკურ გამოკვლევაში, დიაგნოსტიკაში, მკურნალობის დაგეგმვაში და შესაბამისი კლინიკური პროცედურების განხორციელებაში. აღნიშნული მეთოდი უზრუნველყოფს თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ გამოყენებას, კლინიკური მსჯელობის, პროფესიული კომუნიკაციის, ეთიკური



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

პასუხისმგებლობისა და პრაქტიკული უნარების განვითარებას რეალურ კლინიკურ გარემოში.

სიმულაციაზე დაფუძნებული სწავლება – სწავლების თანამედროვე მეთოდია, რომელიც ეფუძნება რეალურ კლინიკურ გარემოსთან მაქსიმალურად მიახლოებული სცენარების გამოყენებას. სიმულაციურ გარემოში სტუდენტები ავითარებენ პრაქტიკულ და კლინიკურ უნარებს, იღებენ გადაწყვეტილებებს უსაფრთხო პირობებში და ეუფლებიან პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელ კომპეტენციებს. პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება ფანტომები, მანეკენები, სიმულირებული პაციენტები და სხვა თანამედროვე სიმულაციური რესურსები.

ლაბორატორიული მუშაობა – მოიცავს მიკროსკოპიულ, მორფოლოგიურ და სხვა ლაბორატორიულ კვლევებზე დაფუძნებულ სასწავლო აქტივობებს, რომელთა მიზანია სტუდენტებმა შეისწავლონ ქსოვილთა სტრუქტურა, ამოიცნონ ფიზიოლოგიური და პათოლოგიური ცვლილებები და განვიტარონ კვლევის შედეგების ინტერპრეტაციის უნარი.

როლური თამაში – სწავლების აქტიური მეთოდია, რომლის ფარგლებში სტუდენტები ასრულებენ ექიმისა და პაციენტის როლებს. აღნიშნული მიდგომა ხელს უწყობს პროფესიული კომუნიკაციის, პაციენტთან ურთიერთობის, კლინიკური აზროვნებისა და პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (Problem-Based Learning – PBL) – სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდია, რომელიც ეფუძნება რეალური ან მოდელირებული პრობლემური სიტუაციების ანალიზს. სტუდენტები დამოუკიდებლად განსაზღვრავენ სასწავლო საჭიროებებს, მოიძიებენ შესაბამის ინფორმაციას, აფასებენ მტკიცებულებებს და გუნდური მუშაობის საფუძველზე შეიმუშავენ პრობლემის გადაჭრის ოპტიმალურ გზებს. მეთოდი ხელს უწყობს კლინიკური მსჯელობის, კრიტიკული აზროვნების, დამოუკიდებელი სწავლისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარების განვითარებას.

შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (Case-Based Learning – CBL) – სწავლებისა და სწავლის მეთოდია, რომლის ფარგლებშიც სტუდენტები მიღებულ ცოდნას იყენებენ რეალური ან მოდელირებული კლინიკური შემთხვევების განხილვისას. ლექტორის ხელმძღვანელობით სტუდენტები ჯგუფურად აანალიზებენ პროფესიულ პრობლემებს, მსჯელობენ შესაძლო გადაწყვეტილებებზე და აერთიანებენ თეორიულ ცოდნას პრაქტიკულ გამოცდილებასთან. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს თანამშრომლობითი სწავლების, კრიტიკული აზროვნების, თვითრეფლექსიის, კვლევითი უნარებისა და კლინიკური გადაწყვეტილების მიღების უნარის განვითარებას.



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

შეფასების მეთოდები:

ტესტირება – წერილობითი შეფასების მეთოდია, რომელიც გამოიყენება შუალედური და დასკვნითი შეფასების ფარგლებში. მისი მიზანია სტუდენტის თეორიული ცოდნის, ცნებების გააზრებისა და მათი პრაქტიკულ სიტუაციებთან დაკავშირების უნარის შეფასება.

ზეპირი გამოკითხვა/ზეპირი პრეზენტაცია – გამოიყენება სტუდენტის თეორიული ცოდნის, პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენების, კლინიკური მსჯელობის, არგუმენტირებული პოზიციის წარმოდგენისა და პროფესიული კომუნიკაციის უნარის შესაფასებლად.

ქვიზი – წერილობითი შეფასების ფორმაა, რომელიც გამოიყენება სასწავლო მასალის ცალკეული თემების ცოდნის, მისი გააზრებისა და მიღებული ცოდნის ინტეგრირების უნარის შესაფასებლად.

პრაქტიკული/კლინიკური უნარების დემონსტრირება – შეფასების მეთოდია, რომლის ფარგლებში მოწმდება სტუდენტის მიერ კლინიკური და პრეკლინიკური მანიპულაციების, პაციენტის გამოკვლევის, დიაგნოსტიკის, მკურნალობის დაგეგმვის, სტომატოლოგიური პროცედურების შესრულებისა და ინფექციის კონტროლის პრინციპების პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.

კლინიკური შემთხვევის პრეზენტაცია – გულისხმობს კონკრეტული კლინიკური შემთხვევის წარდგენას, ანამნეზის, კლინიკური და დამატებითი კვლევების შედეგების ანალიზს, დიფერენციული დიაგნოზის ჩამოყალიბებას, საბოლოო დიაგნოზის დასაბუთებასა და მკურნალობის გეგმის წარმოდგენას.

კვლევითი ნაშრომი – წარმოადგენს კონკრეტული საკითხის ან პრობლემის სიღრმისეულ წერილობით ანალიზს, რომელიც ეფუძნება სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკულ შესწავლასა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული დასკვნების ჩამოყალიბებას.

კვლევითი ნაშრომის პრეზენტაცია - კვლევის მიზნის, მეთოდოლოგიის, კვლევის შინაარსის, ძირითადი შედეგებისა და დასკვნების აუდიტორიის წინაშე სტრუქტურირებული და არგუმენტირებული წარდგენა.

როლური თამაში – შეფასების მეთოდია, რომლის დროსაც სტუდენტები ასრულებენ ექიმისა და პაციენტის როლებს, რაც საშუალებას იძლევა შეფასდეს პროფესიული კომუნიკაციის, კლინიკური აზროვნებისა და პრაქტიკული უნარების გამოყენება მოდელირებულ კლინიკურ სიტუაციებში.

კლინიკური შემთხვევის ანალიზი (Case Study) – ინტერაქტიული სწავლების მეთოდია, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტებში ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნების, კლინიკური მსჯელობისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარების განვითარებას. სტუდენტები ლექტორის ხელმძღვანელობით ანალიზებენ პაციენტის შემთხვევას, ანამნეზისა და გამოკვლევის შედეგებს,



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ადგენენ შესაძლო დიაგნოზს და განსაზღვრავენ მკურნალობის ძირითად პრინციპებს.

ანალიზისა და სინთეზის უნარი – სტუდენტების ანალიზისა და სინთეზის უნარის შემოწმება, გამოიყენება ძირითადად კლინიკური შემთხვევების განხილვისას, როდესაც სტუდენტები აანალიზებენ ანამნეზს, კლინიკური, ლაბორატორიული და ინსტრუმენტული კვლევების შედეგებს, ახორციელებენ დიფერენციულ დიაგნოსტიკას, ადგენენ საბოლოო დიაგნოზს და შეიმუშავენ მკურნალობის გეგმას, ასევე კვლევით მოდულის სასწავლო კურსების ფარგლებში.

DOPS (Direct Observation of Practical Skills) – პრაქტიკული უნარების უშუალო დაკვირვებაზე დაფუძნებული შეფასების მეთოდია, რომლის დროსაც შემფასებელი რეალურ კლინიკურ გარემოში აფასებს სტუდენტის მიერ კლინიკური მანიპულაციების შესრულების ხარისხს, პროფესიულ ქცევას, პაციენტის უსაფრთხოების პრინციპების დაცვასა და კლინიკური გადაწყვეტილებების მიღების უნარს.

Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise) – სამუშაო ადგილზე განხორციელებული შეფასების მეთოდია, რომლის ფარგლებში შემფასებელი აკვირდება სტუდენტის ურთიერთობას რეალურ პაციენტთან და აფასებს ანამნეზის შეკრების, კლინიკური გამოკვლევის, კლინიკური მსჯელობის, პროფესიული კომუნიკაციისა და ეთიკური ქცევის უნარებს. შეფასებას თან ახლავს დაუყოვნებელი უკუკავშირი სტუდენტის პროფესიული განვითარების ხელშესაწყობად.

OSPE (Objective Structured Practical Examination) – ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდაა, რომელიც გამოიყენება პრეკლინიკური დისციპლინების ფარგლებში თეორიული ცოდნის, პრაქტიკული უნარებისა და ანალიტიკური აზროვნების შესაფასებლად. შეფასება ხორციელდება სტრუქტურირებულ სადგურებზე, სადაც სტუდენტები ასრულებენ პრაქტიკულ დავალებებს ან ახდენენ სხვადასხვა სასწავლო ობიექტის იდენტიფიცირებასა და ინტერპრეტაციას.

OSCE (Objective Structured Clinical Examination) – ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდაა, რომელიც აფასებს სტუდენტის კლინიკურ კომპეტენციებს სტანდარტიზებულ გარემოში. გამოცდა შედგება ერთმანეთისგან დამოუკიდებელი სადგურებისგან, სადაც სტუდენტები განსაზღვრულ დროში ასრულებენ იდენტურ კლინიკურ დავალებებს. შეფასება ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების საფუძველზე და უზრუნველყოფს სტუდენტის კლინიკური ცოდნის, პრაქტიკული უნარების, კომუნიკაციისა და პროფესიული ქცევის ობიექტურ შეფასებას.

რეფერატი – წერილობითი ნაშრომია, რომელიც მოიცავს კონკრეტული საკითხის ან თემის სიღრმისეულ შესწავლასა და ანალიზს. მისი მომზადება გულისხმობს დამატებითი სამეცნიერო ლიტერატურის მოძიებას, დამუშავებასა და კრიტიკულ შეფასებას. რეფერატი ხელს უწყობს სტუდენტის ცოდნის გაღრმავებას, ინფორმაციის სისტემატიზაციას, სხვადასხვა წყაროს ინტეგრირებასა და საკითხისადმი არგუმენტირებული მიდგომის ჩამოყალიბებას. ნაშრომის შესრულებისას სტუდენტი ავითარებს წერითი და ზეპირი კომუნიკაციის უნარებს, წარმოადგენს საკუთარ დასკვნებსა და არგუმენტებს, ასევე აცნობიერებს



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

კვლევითი საქმიანობის ეთიკურ პრინციპებს.

ესე – წერილობითი დავალებაა, რომელიც მოითხოვს კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიებას, შესაბამისი ლიტერატურისა და წყაროების ანალიზს, სხვადასხვა ავტორის მოსაზრებების შეფასებას და საკუთარი პოზიციის ჩამოყალიბებას. ესე სტრუქტურა ეფუძნება თემის თანმიმდევრულ და ლოგიკურ განხილვას, რაც სტუდენტს საშუალებას აძლევს განავითაროს ანალიტიკური აზროვნება, არგუმენტაციისა და საკუთარი მოსაზრების ნათლად გადმოცემის უნარი.

სტუდენტის კლინიკური ლოგბუქი (Clinical Logbook) – წარმოადგენს სტუდენტის კლინიკური საქმიანობის აღრიცხვისა და შეფასების ინსტრუმენტს, რომელიც ასახავს პროგრამის ფარგლებში განსაზღვრული პრაქტიკული უნარებისა და კლინიკური კომპეტენციების ეტაპობრივ მიღწევას. ლოგბუქში ფიქსირდება სტუდენტის მიერ შესრულებული სავალდებულო კლინიკური მანიპულაციები, მათი რაოდენობა, შესრულების დონე და მიღებული უკუკავშირი აკადემიური პერსონალისა და კლინიკური ხელმძღვანელის მხრიდან.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასების პროცესი ემსახურება სტუდენტის მიღწევების განსაზღვრას და მათი შესაბამისობის დადგენას საგანმანათლებლო პროგრამითა და სასწავლო კურსებით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან. სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაში სტუდენტის ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების შეფასება ხორციელდება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების საფუძველზე, რაც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევის ხარისხის ობიექტურ შეფასებას.

შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები შეირჩევა სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და მოსალოდნელი შედეგების გათვალისწინებით და საშუალებას იძლევა შეფასდეს როგორც თეორიული ცოდნა, ასევე პრაქტიკული უნარები, კლინიკური მსჯელობა და პროფესიული კომპეტენციები.

სასწავლო კურსის შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემის საფუძველზე და მოიცავს შუალედური და დასკვნითი შეფასების კომპონენტებს.

ა) შუალედური შეფასება – წარმოადგენს სტუდენტის სასწავლო პროცესში მიღწეული შედეგების შეფასების კომპონენტს და მოიცავს მაქსიმუმ 60 ქულას, რომელიც ნაწილდება შემდეგნაირად:

- სტუდენტის სასწავლო აქტივობა სემესტრის განმავლობაში – მაქსიმუმ 40 ქულა;



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

- შუალედური გამოცდა – მაქსიმუმ 20 ქულა.

ბ) დასკვნითი შეფასება – ხორციელდება დასკვნითი გამოცდის საშუალებით და შეადგენს მაქსიმუმ 40 ქულას.

დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობას წარმოადგენს მინიმუმ 30 ქულა შუალედურ შეფასებაში.

სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება განისაზღვრება შუალედური და დასკვნითი შეფასების კომპონენტებში მიღებული ქულების ჯამური შედეგის მიხედვით. შეფასების კომპონენტები დეტალურად არის გაწერილი თითოეული საგნის სილაბუსში.

სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

დადებითი შეფასებები:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებები:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დასაქმების სფეროები

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს უმცროს ექიმად (სტომატოლოგად), რომელიც ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებით და პასუხისმგებლობით (საქართველოს კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მ.5).

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს: ა) გაიაროს რეზიდენტურის კურსი და უნიფიცირებული სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება (საქართველოს კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მ.17) და/ან ბ) გააგრძელოს სწავლა დოქტორანტურაში, დაკავდეს პედაგოგიური და/ან სამეცნიერო საქმიანობით.

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია უნივერსიტეტის საკუთრებაში არსებული მატერიალური და ტექნიკური რესურსებით, რაც განაპირობებს პროგრამის მიზნების რეალიზაციას და სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური საშუალებები, კერძოდ:

უნივერსიტეტის სტომატოლოგიური კლინიკა, სადაც სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა პროგრამით გათვალისწინებული მანიპულაციები შეასრულონ უშუალოდ პაციენტზე, პროფესორის/მენტორის ზედამხედველობის ქვეშ. ამასთანავე, კლინიკაში



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ხორციელდება სწავლება პაციენტის სავარძელთან. ყოველივე ეს უზრუნველყოფს თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ გამოყენებას, კლინიკური მსჯელობის, პროფესიული კომუნიკაციის, ეთიკური პასუხისმგებლობისა და პრაქტიკული უნარების განვითარებას რეალურ კლინიკურ გარემოში. უნივერსიტეტი, საკუთარი სტომატოლოგიური კლინიკის გარდა, თანამშრომლობს პარტნიორ სტომატოლოგიურ და მულტიპროფილურ კლინიკებთან, რომლებიც უზრუნველყოფილია თანამედროვე ტექნოლოგიური აღჭურვილობითა და კვალიფიციური პერსონალით. აღნიშნულ კლინიკურ ბაზებზე სტუდენტები გადიან კლინიკურ კურსებს რეალურ კლინიკურ გარემოში, რაც ხელს უწყობს თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობასთან ინტეგრაციას და პროფესიული კომპეტენციების გამომუშავებას.

სტომატოლოგიის სასწავლო-სიმულაციური სივრცეები, რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი ფანტომებით. აღნიშნულ გარემოში სტუდენტები ახორციელებენ პრაქტიკულ სწავლებას ფანტომებზე, ეუფლებიან სტომატოლოგიური მანიპულაციების შესრულების ტექნიკას, უცილებელ მანუალურ უნარებს შემდგომში კლინიკურ გარემოში მისი გამოყენებისთვის.

ანატომიისა და ფიზიოლოგიის ლაბორატორიები – სპეციალიზებული სასწავლო გარემოა, რომელიც ხელს უწყობს ადამიანის ორგანიზმის სტრუქტურისა და ფუნქციების ინტეგრირებულ შესწავლას.

პათოლოგიის, ჰისტოლოგიის ლაბორატორია – გაერთიანებული სასწავლო სივრცეა, რომელიც აღჭურვილია შესაბამისი ლაბორატორიული მოწყობილობებითა და სასწავლო მასალებით და უზრუნველყოფს ბიოსამედიცინო საფუძვლების სიღრმისეულ შესწავლას.

სიმულაციური ლაბორატორია – სრულად აღჭურვილი ფანტომური ლაბორატორია 12 ტრანსფორმირებადი სამუშაო სადგურით. აღნიშნული სივრცეები უზრუნველყოფს სტუდენტების პრაქტიკული უნარების განვითარებასა და შეფასებას სიმულაციურ გარემოში OSCE-ის (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა) ფარგლებში.

სიმულაციაზე დაფუძნებული სწავლების სივრცე – გამოიყენება კლინიკური სცენარების მოდელირებისა და პრაქტიკული უნარების განვითარებისათვის. აღნიშნული სასწავლო სივრცეები აღჭურვილია თანამედროვე ტექნოლოგიებით, შესაბამისი ინვენტარითა და სამუშაო მასალით, რაც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროცესის ეფექტურ და ხარისხიან განხორციელებას სტუდენტებისთვის უსაფრთხო პროფესიულ სასწავლო გარემოში.

სასწავლო აუდიტორიები, რომლებიც აღჭურვილია კომპიუტერებით, პროექტორებით და სხვა სასწავლო ტექნიკური ინვენტარით;

სხვადასხვა მოცულობის **საკონფერენციო დარბაზები** საჯარო ლექციების, კონფერენციებისა და სამუშაო შეხვედრებისთვის; **კომპიუტერული ლაბორატორიები**, რომლებიც აღჭურვილია შესაბამისი ტექნიკითა და პროგრამული უზრუნველყოფით.



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ბიბლიოთეკა - აღჭურვილია თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით, კომპიუტერული ტექნიკითა და უწყვეტი ინტერნეტით. ბიბლიოთეკაში დაცულია როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული ფორმატით წარმოდგენილი უახლესი ქართულენოვანი და უცხოენოვანი ლიტერატურა, რომელიც შეესაბამება პროგრამის სილაბუსებით განსაზღვრულ სასწავლო და კვლევით მიზნებს. საბიბლიოთეკო რესურსები მოიცავს: სახელმძღვანელოებს, მონოგრაფიებსა და სამეცნიერო სტატიებს, აკადემიურ რიდერებსა და სალექციო მასალებს, ელექტრონულ კატალოგს და სხვა სასწავლო-მეთოდურ მასალებს, რომლებიც სისტემატურად ახლდება.

სტუდენტებსა და ლექტორებს აქვთ წვდომა საქართველოს საკანონმდებლო მაცნეს ვებგვერდზე (www.matsne.gov.ge), ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო და აკადემიურ მონაცემთა ბაზებზე, მათ შორის:

- Cambridge Journals Online
- Edward Elgar Publishing
- Elsevier
- EBSCO

საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს ასევე სწავლის პროცესში სტუდენტთა მხარდაჭერასა და მომსახურებას. სტუდენტებისთვის ყოველწლიურად ტარდება ტრენინგები ელექტრონული მონაცემთა ბაზების გამოყენების შესახებ. ბიბლიოთეკის თანამშრომლები უწევენ კონსულტაციებს სტუდენტებს კვლევითი და აკადემიური ამოცანების შესრულებისას. საბიბლიოთეკო რესურსებზე წვდომა შესაძლებელია საუნივერსიტეტო პორტალის საშუალებითაც (დისტანციური რეჟიმით).

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სასწავლო პროცესის მართვისა და ელექტრონული სწავლების სისტემა – sdasu.ini.ge, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლა-სწავლების პროცესის ელექტრონულ მხარდაჭერას. პლატფორმის საშუალებით სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს ხელმისაწვდომი აქვთ სასწავლო მასალები, კურსების რესურსები, შეფასებები, GPA, სასწავლო ცხრილები, ფინანსური ინფორმაცია, ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი და სხვა აკადემიური სერვისები.

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის შესახებ



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი რაოდენობისა და კომპეტენციის მქონე ადამიანური რესურსით. პროგრამაში ჩართულია როგორც უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, ისე მოწვეული სპეციალისტები, რომელთაც გააჩნიათ მედიცინის დარგში შესაბამისი აკადემიური ხარისხი, პროფესიული გამოცდილება, კვლევითი საქმიანობა და პედაგოგიური კომპეტენცია.

პროგრამის სწავლების პროცესში მონაწილე პერსონალი უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. პერსონალის შერჩევისას გათვალისწინებულია თითოეული სასწავლო კურსის შინაარსობრივი თავისებურებები და კურსის სპეციფიკა.

აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ფლობს სწავლებისა და კვლევის გამოცდილებას და აქტიურად მონაწილეობს პროგრამის შინაარსის განვითარებაში.

ადამიანური რესურსის შესახებ დეტალური ინფორმაცია წარმოდგენილია საგანმანათლებლო პროგრამის დანართში და შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

პროგრამის სტრუქტურა

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი სასწავლო პროგრამა მოიცავს სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს. სავალდებულო სასწავლო კურსებისთვის პროგრამაში გამოყოფილია 291 კრედიტი, ხოლო არჩევითი სასწავლო კურსებისთვის 9 კრედიტი.

სავალდებულო სასწავლო კურსები დაყოფილია შემდეგნაირად:

- ზოგადი კურსების მოდული - 25 კრედიტი
- მედიკო-ბიოლოგიური კურსების მოდული - 41 კრედიტი
- პრეკლინიკური კურსების მოდული - 26 კრედიტი
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მოდული - 7



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

- კვლევითი კურსების მოდული - 10
- კლინიკური უნარების მოდული - 4
- კლინიკური კურსების მოდული - 31
- სტომატოლოგიური კურსების მოდული - 147

პროგრამა შემუშავებულია საერთაშორისო და ეროვნული სტანდარტების მიხედვით, ითვალისწინებს ინტეგრაციის კომპონენტებს, როგორც ჰორიზონტალურს, ასევე ვერტიკალურს. სასწავლო კომპონენტები ორგანიზებულია წინაპირობების გათვალისწინებით, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ცოდნისა და კომპეტენციების ეტაპობრივ განვითარებას. სწავლების პროცესი იწყება საბაზისო თეორიული სასწავლო კურსებით, გრძელდება პრეკლინიკური და სრულდება კლინიკური სასწავლო კურსებით. აღნიშნული ლოგიკური თანმიმდევრობა ხელს უწყობს პროფესიული ცოდნის, პრაქტიკული უნარებისა და კლინიკური აზროვნების თანდათანობით განვითარებასა და გაღრმავებას, რაც საფუძველს ქმნის მომავალი სტომატოლოგისთვის ჰქონდეს პაციენტის ერთიანი ხედვა და სტომატოლოგიური პათოლოგიების ერთიანი ორგანიზმის ჯანმრთელობის ასპექტში განხილვის უნარი.

მედიკო-ბიოლოგიური სასწავლო კურსების ფარგლებში პროგრამა მოიცავს სამ ინტეგრირებულ დისციპლინას - ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია 1, 2, 3 (ანატომია, ფიზიოლოგია და ჰისტოლოგია). სწავლების პროცესში აღნიშნული დისციპლინები ურთიერთდაკავშირებულად განიხილება, სისტემები ისწავლება პარალელურად მაკრო-, მიკროანატომიური და ფუნქციური ასპექტების გათვალისწინებით. გარდა ამისა, აღნიშნული ინტეგრირებული მოდულები მოიცავს სწავლების PBL ფორმატს. PBL ქეისების განხილვა იწყება ბრაინშტორმინგით, რაც ხელს უწყობს სტუდენტების კრიტიკული ანალიზის, ცოდნის დეფიციტის დამოუკიდებლად შევსების უნარების გამომუშავებას. აღნიშნული უზრუნველყოფს სტუდენტების მიერ ადამიანის ორგანიზმის აგებულებისა და ფუნქციონირების კომპლექსურ გააზრებას.

სტუდენტების თემატური მასალის შერჩევისა და სწავლებისას განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა სტომატოლოგიის სფეროსთვის რელევანტურ საკითხებს, რაც ხელს უწყობს საბაზისო სამედიცინო ცოდნის ეფექტიან ინტეგრაციას სტომატოლოგიის პროფესიულ კომპეტენციებთან. პროგრამა ასევე მოიცავს შემდეგ მედიკო-ბიოლოგიურ სასწავლო კურსებს:



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

უჯრედის ბიოლოგია და ემბრიოლოგია; მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა; სამედიცინო ფიზიკა, ბიოფიზიკა; იმუნოლოგია; ბიოქიმია.

ორგანიზმის სისტემების ნორმის ფარგლების შესწავლის შემდეგ სტუდენტები იწყებენ პრეკლინიკურ სასწავლო კურსებს, რომელიც მოიცავს: პათოლოგიას; მიკრობიოლოგიასა და ვირუსოლოგიას, დიაგნოსტიკის მეთოდებს და რადიოლოგიას. აღნიშნული სასწავლო კომპონენტები უზრუნველყოფს დაავადებათა განვითარების მექანიზმების, ეტიოლოგიის, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის საფუძვლების შესწავლას. სწავლების პროცესში განსაკუთრებული აქცენტი კეთდება სტომატოლოგიური პრაქტიკისთვის რელევანტურ პათოლოგიურ პროცესებზე, ინფექციურ დაავადებებზე, მედიკამენტოზური თერაპიის პრინციპებზე, თანამედროვე დიაგნოსტიკური და რადიოლოგიური მეთოდების გამოყენებასა და მიღებული ცოდნის სტომატოლოგიის კლინიკურ კონტექსტში ინტეგრირებაზე.

კლინიკური სასწავლო კურსები მოიცავს შინაგან მედიცინას, ალერგოლოგიას და კლინიკურ იმუნოლოგიას, ოფთალმოლოგიას, ოტორინოლარინგოლოგიას, დერმატოვენეროლოგიას, პედიატრიას, ნევროლოგიას, ინფექციურ დაავადებებს, ანესთეზიოლოგიას რეანიმაციას. აღნიშნული დისციპლინები უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის აუცილებელი სამედიცინო ცოდნისა და კლინიკური კომპეტენციების განვითარებას, რაც მნიშვნელოვანია პაციენტის ყოვლისმომცველი შეფასების, უსაფრთხო სტომატოლოგიური მკურნალობისა და ინტერდისციპლინური თანამშრომლობისთვის. სასწავლო კურსების ფარგლებში ყურადღება გამახვილებულია იმ დაავადებებზე და სინდრომებზე, რომელიც შეიძლება სტომატოლოგს შეხვდეს პროფესიული საქმიანობის პროცესში და მოუწიოს დიფერენცირების გაკეთება, კონსულტაციის მიცემა ან/და სხვა სპეციალისტთან დროულად გადამისამართება.

ორი სასწავლო კურსის „კლინიკური უნარები“ I და II ფარგლებში, რომელიც ხორციელდება სიმულაციურ ლაბორატორიაში, სტუდენტები ეუფლებიან იმ ძირითად კლინიკურ უნარებს, რომლებიც აუცილებელია სტომატოლოგიური პაციენტის ზოგადი ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასებისთვის. ესენია: სასიცოცხლო ნიშნების შეფასება, სამედიცინო ანამნეზის შეგროვება, ფიზიკური გამოკვლევა, ინექციების გაკეთება, პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა (BLS დიდებსა და ბავშვებში), ტრანსფუზია, ნაკერების დადება და საბაზისო მეთოდების გამოყენება გადაუდებელი მდგომარეობების ამოცნობისა და პირველადი დახმარების გაწევისთვის. აღნიშნული უნარები ქმნის სტომატოლოგიის პროგრამის კლინიკური მომზადების საფუძველს და უზრუნველყოფს უსაფრთხო და



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

პაციენტზე ორიენტირებული სტომატოლოგიური მომსახურების განხორციელებას.

პროგრამა ორიენტირებულია პრაქტიკული და კლინიკური კომპეტენციების განვითარებაზე. სტუდენტთა პრაქტიკული მომზადება იწყება სიმულაციურ გარემოში, სადაც ფანტომებისა და სპეციალიზებული სიმულატორების გამოყენებით ისინი ეუფლებიან სტომატოლოგიური მანიპულაციების შესრულების ტექნიკას. შემდგომ ეტაპზე კლინიკური სწავლება ხორციელდება როგორც უნივერსიტეტის საკუთარ სტომატოლოგიურ კლინიკაში, ასევე პარტნიორ სტომატოლოგიურ კლინიკებსა და სამედიცინო დაწესებულებებში, რომლებთანაც უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს თანამშრომლობის ხელშეკრულებები.

პროგრამის ერთ-ერთ მნიშვნელოვან კომპონენტს წარმოადგენს კვლევითი მოდული („შესავალი კვლევით უნარებში“, „ეპიდემიოლოგია“, „ბიოსტატისტიკა“ და „მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სტომატოლოგია“), რომელიც მიზნად ისახავს სტუდენტებში სამეცნიერო-კვლევითი უნარების განვითარებას, ინფორმაციის კრიტიკული შეფასების უნარის გაძლიერებასა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული სტომატოლოგიური პრაქტიკის პრინციპების ეფექტიან გამოყენებას კლინიკური გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში.

პროგრამაში წარმოდგენილია საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კომპონენტები (პრევენციული მედიცინა; საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი), რომლის მიზანია სტუდენტებმა გააცნობიერონ პირის ღრუს ჯანმრთელობის მნიშვნელობა მოსახლეობის ერთიანი ჯანმრთელობის კონტექსტში, შეძლონ ჯანდაცვის საჭიროებების შეფასება და პრევენციული ღონისძიებების დაგეგმვასა და განხორციელებაში მონაწილეობა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი შემუშავებულია სტომატოლოგიის დარგობრივი მახასიათებლის, სფეროში არსებული შრომის ბაზრის მოთხოვნების, პროფესიული განვითარების თანამედროვე ტენდენციებისა და დარგის მიმდინარე გამოწვევების კომპლექსური ანალიზის საფუძველზე. პროგრამის დაგეგმვის პროცესში გათვალისწინებულ იქნა როგორც ადგილობრივი, ისე საერთაშორისო გამოცდილება, სტომატოლოგიური განათლების განვითარების მიმართულებები და ჯანდაცვის სისტემის კვალიფიციური პროფესიონალების მიმართ მზარდი მოთხოვნები.

სტომატოლოგიის მიმართულებით სასწავლო კურსები იწყება პირველივე სემესტრიდან - „სტომატოლოგიის პროფესიული



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

საფუძვლები“, რომლის მიზანია სტუდენტებს გააცნოს მომავალი პროფესია და ხელი შეუწყოს სტომატოლოგიის პროფესიული საქმიანობის ფარგლებსა და პასუხისმგებლობების გააზრებას. კურსის ფარგლებში სტუდენტები შეისწავლიან სტომატოლოგიის როლსა და პასუხისმგებლობას მოსახლეობის პირის ღრუს ჯანმრთელობის დაცვის, დაავადებათა პრევენციის, ადრეული დიაგნოსტიკისა და ზოგადი კეთილდღეობის ხელშეწყობის პროცესში. განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა სტომატოლოგიური პრაქტიკის მნიშვნელობას ინდივიდისა და საზოგადოების ჯანმრთელობის გაუმჯობესების კონტექსტში. ამ მიმართულებით მნიშვნელოვანი როლი ენიჭება პროფესიულ სტომატოლოგიურ ასოციაციებს და ასევე უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობას. აღნიშნული კურსი მოიცავს სტომატოლოგიის სხვადასხვა მიმართულების გაცნობას და სტუდენტებს უყალიბებს წარმოდგენას დარგის მრავალფეროვნებისა და განვითარების თანამედროვე ტენდენციების შესახებ. განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა პაციენტზე ორიენტირებული მიდგომის მნიშვნელობას და სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფისა და სპეციალური საჭიროებების მქონე პაციენტების ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინების აუცილებლობას სტომატოლოგიური მომსახურების დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში.

მეორე სემესტრიდან სტუდენტები სწავლობენ სასწავლო კურსს „სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა“, რომელიც აერთიანებს თეორიულ სწავლებასა და საფანტომო სივრცეში პრაქტიკული უნარების განვითარებას. აღნიშნული კურსი წარმოადგენს საფუძველს კლინიკური დისციპლინების ეტაპობრივი შესწავლისთვის.

პროგრამის შემდგომ ეტაპებზე სწავლება ხორციელდება ძირითადი სტომატოლოგიური მიმართულებების მიხედვით: თერაპიული სტომატოლოგია (8 სასწავლო კურსი), ქირურგიული სტომატოლოგია (7 სასწავლო კურსი), ბავშვთა და მოზარდთა სტომატოლოგია (7 სასწავლო კურსი), ორთოპედიული სტომატოლოგია (6 სასწავლო კურსი) და ორთოდონტია (4 სასწავლო კურსი). სასწავლო კურსები უზრუნველყოფს სტუდენტების ცოდნისა და პრაქტიკული კომპეტენციების თანმიმდევრულ განვითარებას, პრეკლინიკური მომზადებიდან კლინიკური საქმიანობისათვის საჭირო უნარების ჩამოყალიბებამდე.

პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები მოიცავს ისეთ მნიშვნელოვან მიმართულებებს, როგორიცაა „გერიატრიული სტომატოლოგია“ და „სპეციალური საჭიროების სტომატოლოგია“, პასუხობს თანამედროვე სტომატოლოგიური პრაქტიკის მზარდ მოთხოვნებს. აღნიშნული კურსების ფარგლებში სტუდენტები ეცნობიან ხანდაზმული პაციენტებისა და სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების პირის ღრუს ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასების, დაავადებების პრევენციის,



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის თავისებურებებს. აღნიშნული სასწავლო კურსები ხელს უწყობს სტუდენტებში ინდივიდუალური და პაციენტზე ორიენტირებული მიდგომის ჩამოყალიბებას, რაც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია იმ პაციენტთა მართვისას, რომელთა ასაკობრივი, ფიზიოლოგიური ან სამედიცინო მდგომარეობა საჭიროებს განსხვავებულ კლინიკურ სტრატეგიას. აღნიშნული კომპონენტების ინტეგრირება პროგრამაში უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა მზადყოფნას, ეფექტურად იმუშაონ პაციენტთა სხვადასხვა ჯგუფის წარმომადგენლებთან და უპასუხონ თანამედროვე სტომატოლოგიის წინაშე არსებულ გამოწვევებს.

პროგრამის მნიშვნელოვანი პრიორიტეტი არის პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლება. სტომატოლოგიის საფანტომო სასწავლო კურსების ფარგლებში, სტუდენტები თეორიულ ცოდნასთან ერთად ეტაპობრივად ითვისებენ პრაქტიკულ უნარებს. ფანტომზე შესასრულებელი მანიპულაციები გაწერილია თითოეულ სილაბუსში. სტუდენტები პრაქტიკული უნარების ათვისების პროცესში, თითოეულ მანიპულაციას სტუდენტები ასრულებენ არანაკლებ სამჯერ. სტუდენტები პროფესორისგან იღებენ უკუკავშირს, რაც ხელს უწყობს მათ საკუთარი შესაძლებლობების სწორად შეფასებასა და გაუმჯობესებაში. საფანტომო კურსები და შესაბამისად ფანტომებზე მანიპულაციების ჩატარება წარმოადგენს აუცილებელ წინაპირობას კლინიკური სტომატოლოგიური კურსებისთვის.

კლინიკური კურსების კურაციების ჩატარება სხვადასხვა კლინიკაში, სტუდენტებს საშუალებას აძლევს გააერთიანონ თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, განავითარონ პაციენტის შეფასების, დიაგნოსტიკის, მკურნალობის დაგეგმვისა და კლინიკური გადაწყვეტილების მიღების უნარები. კლინიკური საქმიანობის პროცესში სტუდენტები მუშაობენ აკადემიური პერსონალისა და გამოცდილი კლინიკური მენტორების ზედამხედველობის ქვეშ, რაც უზრუნველყოფს უსაფრთხო და ხარისხიან, პაციენტზე ორიენტირებული მომსახურების ფარგლებში ჩვენებაზე ორიენტირებულ სასწავლო პროცესს. თითოეული სტომატოლოგიური დისციპლინის ფარგლებში შესასრულებელი პროცედურები, მათი სასწავლო კურსის შინაარსი და სტუდენტების მოსალოდნელი კომპეტენციები განსაზღვრულია შესაბამისი სილაბუსებით.

კლინიკური პრაქტიკის ფარგლებში სტუდენტის მიერ შესრულებული პრაქტიკული სამუშაოებისა და მიღწეული კლინიკური კომპეტენციების აღრიცხვა ხორციელდება ლოგბუქის მეშვეობით. ლოგბუქის წარმოება სავალდებულოა თითოეული სტუდენტისთვის და წარმოადგენს კლინიკური პრაქტიკის მიმდინარეობის, შესრულებული პროცედურებისა და პროფესიული განვითარების ვერიფიკაციის ძირითად ინსტრუმენტს.



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე, სტუდენტზე ორიენტირებული მეთოდები, რომლებიც ხელს უწყობს როგორც თეორიული ცოდნის, ისე პრაქტიკული და კლინიკური კომპეტენციების განვითარებას. მათ შორის გამოიყენება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL), როლური თამაში, OSPE, OSCE, DOPS, Mini-CEX და სხვა შეფასების მეთოდები, რომლებიც უზრუნველყოფს სტუდენტის ცოდნისა და უნარების კომპლექსურ, ობიექტურ, გამჭვირვალე შეფასებას.



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

დანართი 1.

სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის/მოდულის დასახელება	სასწავლო კურსის კოდი	ECTS კრედიტი/საათი	სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა		დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი
				საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები		
სავალდებულო სასწავლო კურსები (291 ECTS)							
ზოგადი კურსების მოდული							
1	აკადემიური წერა	DMD 01	4/100	42	58	არა აქვს	1
2	ბიოეთიკა	DMD 02	2/50	29	21	არა აქვს	1
3	ქართული ენა	DMD 03	5/125	44	81	არა აქვს	1
4	ინგლისური ენა I	DMD 04	4/100	42	58	არა აქვს	2
5	ინგლისური ენა II	DMD 05	4/100	42	58	ინგლისური ენა I	3
6	ინგლისური ენა III	DMD 06	4/100	42	58	ინგლისური ენა II	4
მედიკო-ბიოლოგიური კურსების მოდული							
7	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია I	DMD 07	8/200	107	93	არა აქვს	1
8	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია II	DMD 08	8/200	107	93	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია I	2
9	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია III	DMD 09	8/200	107	93	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია II	3
10	უჯრედის ბიოლოგია და ემბრიოლოგია	DMD 10	4/100	42	58	არა აქვს	1
11	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	DMD 11	4/100	42	58	უჯრედის ბიოლოგია და ემბრიოლოგია	2
12	სამედიცინო ფიზიკა, ბიოფიზიკა	DMD 12	3/75	29	46	არა აქვს	1



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

13	იმუნოლოგია	DMD 13	3/75	29	46	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	3
14	ბიოქიმია I	DMD 14	3/75	29	46	უჯრედის ბიოლოგია და ემბრიოლოგია	2
15	ბიოქიმია II	DMD 15	3/75	29	46	ბიოქიმია I	3
პრეკლინიკური კურსების მოდული							
16	პათოლოგია I	DMD 16	3/75	29	46	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	3
17	პათოლოგია II	DMD 17	3/75	29	46	პათოლოგია I	4
18	ფარმაკოლოგია I	DMD 18	3/75	29	46	ბიოქიმია I	3
19	ფარმაკოლოგია II	DMD 19	3/75	29	46	ფარმაკოლოგია I	4
20	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია	DMD 20	3/75	29	46	იმუნოლოგია	4
21	დიაგნოსტიკის მეთოდები	DMD 21	5/125	42	83	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია III	5
22	რადიოლოგია	DMD 22	3/75	31	44	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია III, სამედიცინო ფიზიკა, ბიოფიზიკა	5
საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მოდული							
23	პრევენციული მედიცინა	DMD 23	3/75	29	46	არა აქვს	3
24	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი	DMD 24	4/100	42	58	პრევენციული მედიცინა	7
კვლევითი კურსების მოდული							
25	შესავალი კვლევით უნარებში	DMD 25	4/100	42	58	აკადემიური წერა	2
26	ეპიდემიოლოგია, ბიოსტატისტიკა	DMD 26	4/100	42	58	შესავალი კვლევით უნარებში	4
27	მტკიცებითი სტომატოლოგია	DMD 27	2/50	23	27	ეპიდემიოლოგია, ბიოსტატისტიკა	9
კლინიკური უნარების მოდული							
28	კლინიკური უნარები I	DMD 28	3/75	29	21	არა აქვს	2



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

29	კლინიკური უნარები II	DMD 29	2/50	29	21	კლინიკური უნარები I	5
კლინიკური კურსების მოდული							
30	შინაგანი სნეულებანი	DMD 30	6/150	63	87	დიაგნოსტიკის მეთოდები	6
31	ქირურგია	DMD 30	4/100	51	49	დიაგნოსტიკის მეთოდები	6
32	ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია	DMD 32	2/50	31	19	დიაგნოსტიკის მეთოდები	6
33	ოტორინოლარინგოლოგია	DMD 33	2/50	31	19	ქირურგია	8
34	ოფთალმოლოგია	DMD 34	2/50	31	19	ქირურგია	8
35	დერმატოვენეროლოგია	DMD 35	2/50	31	19	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია	8
36	პედიატრია	DMD 36	3/75	43	32	დიაგნოსტიკის მეთოდები	9
37	ნევროლოგია	DMD 37	3/75	35	40	დიაგნოსტიკის მეთოდები	8
38	ინფექციური დაავადებები	DMD 38	4/100	43	57	დიაგნოსტიკის მეთოდები	7
39	ანესთეზიოლოგია და რეანიმაცია	DMD 39	3/75	35	40	შინაგანი სნეულებანი, ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია	10
სტომატოლოგიური კურსების მოდული							
40	სტომატოლოგიის პროფესიული საფუძვლები	DMD 40	2/50	29	21	არა აქვს	I
41	სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა	DMD 41	4/100	43	57	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია I	II
42	გერიატრიული სტომატოლოგია	DMD 42	2/50	27	23	ორთოპედიული სტომატოლოგია V	X
43	სპეციალური საჭიროების სტომატოლოგია	DMD 43	3/75	35	40	თერაპიული სტომატოლოგია VI	IX



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

44	თერაპიული სტომატოლოგია I	DMD 44	3/75	43	31	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია II	III
45	თერაპიული სტომატოლოგია II	DMD 45	5/125	56	69	თერაპიული სტომატოლოგია I	IV
46	თერაპიული სტომატოლოგია III	DMD 46	5/125	56	69	თერაპიული სტომატოლოგია II	V
47	თერაპიული სტომატოლოგია IV	DMD 47	5/125	56	69	თერაპიული სტომატოლოგია III	VI
48	თერაპიული სტომატოლოგია V	DMD 48	5/125	56	69	თერაპიული სტომატოლოგია IV	VII
49	თერაპიული სტომატოლოგია VI	DMD 49	5/125	56	69	თერაპიული სტომატოლოგია V	VIII
50	თერაპიული სტომატოლოგია VII	DMD 50	5/125	56	69	თერაპიული სტომატოლოგია VI	IX
51	თერაპიული სტომატოლოგია VIII	DMD 51	5/125	64	61	თერაპიული სტომატოლოგია VII	X
52	ქირურგიული სტომატოლოგია I	DMD 52	3/75	41	34	თერაპიული სტომატოლოგია I	IV
53	ქირურგიული სტომატოლოგია II	DMD 53	4/100	48	52	ქირურგიული სტომატოლოგია I	V
54	ქირურგიული სტომატოლოგია III	DMD 54	4/100	48	52	ქირურგიული სტომატოლოგია II	VI
55	ქირურგიული სტომატოლოგია IV	DMD 55	5/125	56	69	ქირურგიული სტომატოლოგია III	VII
56	ქირურგიული სტომატოლოგია V	DMD 56	5/125	56	69	ქირურგიული სტომატოლოგია IV	VIII
57	ქირურგიული სტომატოლოგია VI	DMD 57	5/125	56	69	ქირურგიული სტომატოლოგია V	IX
58	ქირურგიული სტომატოლოგია VII	DMD 58	5/125	67	58	ქირურგიული სტომატოლოგია VI	X
59	ორთოპედიული სტომატოლოგია I	DMD 59	5/125	56	69	თერაპიული სტომატოლოგია II, ბიოეთიკა	V



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

60	ორთოპედიული სტომატოლოგია II	DMD 60	5/125	56	69	ორთოპედიული სტომატოლოგია I	VI
61	ორთოპედიული სტომატოლოგია III	DMD 61	5/125	56	69	ორთოპედიული სტომატოლოგია II	VII
62	ორთოპედიული სტომატოლოგია IV	DMD 62	5/125	56	69	ორთოპედიული სტომატოლოგია III	VIII
63	ორთოპედიული სტომატოლოგია V	DMD 63	5/125	56	69	ორთოპედიული სტომატოლოგია IV	IX
64	ორთოპედიული სტომატოლოგია VI	DMD 64	5/125	56	69	ორთოპედიული სტომატოლოგია V	X
65	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია-I	DMD 65	3/75	43	32	სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა	IV
66	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია-II	DMD 66	4/100	43	57	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია-I	V
67	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია-III	DMD 67	4/100	48	52	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია-II	VI
68	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია-IV	DMD 68	4/100	48	52	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია-III	VII
69	ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია I	DMD 69	3/75	34	41	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია-IV	VIII
70	ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია II	DMD 70	4/100	48	52	ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია I	IX
71	ბავშვთა და მოზარდთა სტომატოლოგია	DMD 71	4/100	67	58	ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია II	X
72	ორთოდონტია I	DMD 72	3/75	40	35	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია III	VII
73	ორთოდონტია II	DMD 73	3/75	40	35	ორთოდონტია I	VIII



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

74	ორთოდონტია III	DMD 74	3/75	40	35	ორთოდონტია II	IX
75	ორთოდონტია IV	DMD 75	3/75	40	35	ორთოდონტია III	X
არჩევითი კურსების მოდული							
76	მედიცინის ისტორია	DMD 76	2/50	29	21	არა აქვს	I
77	სოციოლოგია	DMD 77				არა აქვს	I
78	სამედიცინო ინფორმატიკა	DMD 78	2/50	29	21	არა აქვს	IV
79	ლიდერობა სტომატოლოგიაში	DMD 79		29	21	არა აქვს	IV
80	ნუტრიციოლოგია	DMD 80	2/50	23	27	არა აქვს	V
81	ნარკოლოგია	DMD 81		27	23	არა აქვს	V
82	ტოქსიკოლოგია	DMD 82	3/75	35	40	ფარმაკოლოგია II	X
83	გლობალური ჯანდაცვა	DMD 83		31	44	არა აქვს	X



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

დანართი 2

სასწავლო გეგმის სარეკომენდაციო სემესტრული განაწილება

№	1 სემესტრი	ECTS	№	2 სემესტრი	ECTS
1	აკადემიური წერა	4/100	1	ინგლისური ენა I	4/100
2	ბიოეთიკა	2/50	2	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია II	8/200
3	ქართული ენა	5/125	3	მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	4/100
4	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია I	8/200	4	ბიოქიმია I	3/75
5	უჯრედის ბიოლოგია, ემბრიოლოგია	4/100	5	სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა	4/100
6	სამედიცინო ფიზიკა, ბიოფიზიკა	3/75	6	შესავალი კვლევით უნარებში	4/100
7	სტომატოლოგიის პროფესიული საფუძვლები	2/50	7	კლინიკური უნარები 1	3/75
8	არჩევითი სასწავლო კურსი	2/50	8		
№	3 სემესტრი		№	4 სემესტრი	
1	ინგლისური ენა II	4	1	ინგლისური ენა III	4
2	ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია III	8	2	პათოლოგია II	3
3	ბიოქიმია II	3	3	ფარმაკოლოგია II	3
4	პათოლოგია I	3	4	მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია	3
5	ფარმაკოლოგია I	3	5	ეპიდემიოლოგია, ბიოსტატისტიკა	4
6	იმუნოლოგია	3	6	თერაპიული სტომატოლოგია II	5
7	პრევენციული მედიცინა	3	7	ქირურგიული სტომატოლოგია I	3
8	თერაპიული სტომატოლოგია I	3	8	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია I	3
			9	არჩევითი სასწავლო კურსი	2
№	5 სემესტრი		№	6 სემესტრი	
1	დიაგნოსტიკის მეთოდები	5	1	შინაგანი სნეულებანი	6



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

2	რადიოლოგია	3	2	ქირურგია	4
3	კლინიკური უნარები 2	2	3	ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია	2
4	თერაპიული სტომატოლოგია III	5	4	თერაპიული სტომატოლოგია IV	5
5	ქირურგიული სტომატოლოგია II	4	5	ქირურგიული სტომატოლოგია III	4
6	ორთოპედიული სტომატოლოგია I	5	6	ორთოპედიული სტომატოლოგია II	5
7	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია II	4	7	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია III	4
8	არჩევითი სასწავლო კურსი	2			
№ 7 სემესტრი			№ 8 სემესტრი		
1	საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი	4	1	ოტორინოლარინგოლოგია	2
2	ინფექციური დავადებები	4	2	ოფთალმოლოგია	2
3	თერაპიული სტომატოლოგია V	5	3	დერმატოვენეროლოგია	2
4	ქირურგიული სტომატოლოგია IV	5	4	ნევროლოგია	3
5	ორთოპედიული სტომატოლოგია III	5	5	თერაპიული სტომატოლოგია VI	5
6	ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია IV	4	6	ქირურგიული სტომატოლოგია V	5
7	ორთოდონტია I	3	7	ორთოპედიული სტომატოლოგია IV	5
			8	ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია I	3
			9	ორთოდონტია II	3
№ 9 სემესტრი			№ 10 სემესტრი		
1	მტკიცებითი სტომატოლოგია	2	1	ანესთეზიოლოგია და რეანიმაცია	3
2	პედიატრია	3	2	თერაპიული სტომატოლოგია VIII	5
3	სპეციალური საჭიროების სტომატოლოგია	3	3	ქირურგიული სტომატოლოგია VII	5
4	თერაპიული სტომატოლოგია VII	5	4	ორთოპედიული სტომატოლოგია VI	5
5	ქირურგიული სტომატოლოგია VI	5	5	ბავშვთა და მოზარდთა სტომატოლოგია	4



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

6	ორთოპედიული სტომატოლოგია V	5	6	ორთოდონტია IV	3
7	ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია II	4	7	გერიატრიული სტომატოლოგია	2
8	ორთოდონტია III	3	8	არჩევითი სასწავლო კურსი	3



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

დანართი 3

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

პროგრამის მიზნები/ სწავლის შედეგები	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ბიოსამედიცინო, პრეკლინიკური და კლინიკური მეცნიერებების საფუძვლიანი ცოდნა სტომატოლოგიური პაციენტის კომპლექსური შეფასების მიზნით.	v		v			v		v					
კლინიკური მსჯელობის, კრიტიკული აზროვნებისა და მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი სტომატოლოგიური დაავადებების პრევენციის, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პროცესში.		v			v	v		v	v		v		
პაციენტზე ორიენტირებული, უსაფრთხო და ხარისხიანი მომსახურების გაწევის უნარი სამედიცინო ეთიკის, მოქმედი კანონმდებლობისა და პროფესიული სტანდარტების დაცვით				v			v	v		v		v	



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

უწყვეტი პროფესიული განვითარებისადმი მზაობა და კლინიკურ პრაქტიკაში განახლებული ცოდნის, საუკეთესო პრაქტიკის გამოყენების უნარი.					v				v		v		v
---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	---



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

დანართი 4

სწავლის შედეგების (კურიკულუმის) რუკა

სავალდებულო სასწავლო კურსები	შედეგები												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ზოგადი კურსების მოდული													
აკადემიური წერა					I				I				
ბიოეთიკა				I									
ქართული ენა							I						
ინგლისური ენა I							I						
ინგლისური ენა II							D						
ინგლისური ენა III							D						
მედიკო-ბიოლოგიური კურსების მოდული													
ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია I	I												
ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია II	I												
ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია III	I												
უჯრედის ბიოლოგია და ემბრიოლოგია	I												
მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	I												
სამედიცინო ფიზიკა, ბიოფიზიკა	I												
იმუნოლოგია	I												



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ბიოქიმია I													
ბიოქიმია II													
პრეკლინიკური კურსების მოდული													
პათოლოგია I													
პათოლოგია II													
ფარმაკოლოგია I													
ფარმაკოლოგია II													
მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია													
დიაგნოსტიკის მეთოდები													
რადიოლოგია													
საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მოდული													
პრევენციული მედიცინა					D						D		
საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი					M						M		
კვლევითი კურსების მოდული													
შესავალი კვლევით უნარებში					I				I				I
ეპიდემიოლოგია, ბიოსტატისტიკა					D				D				D
მტკიცებითი სტომატოლოგია					M				M				M
კლინიკური უნარების მოდული													
კლინიკური უნარები I										I			I
კლინიკური უნარები II										D			D
კლინიკური კურსების მოდული													
შინაგანი სნეულებანი													



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ქირურგია		I				I						I	
ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია		D				D						D	
ოტორინოლარინგოლოგია		D			D		D						
ოფთალმოლოგია		D			D		D						
დერმატოვენეროლოგია		D				D						D	
პედიატრია		D				D						D	
ნევროლოგია		D				D						D	
ინფექციური დაავადებები		D				D						D	
ანესთეზიოლოგია და რეანიმაცია		M				M				M		M	
სტომატოლოგიური კურსების მოდული													
სტომატოლოგიის პროფესიული საფუძვლები			I	I									I
სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა			I	I		I					I		I
გერიატრიული სტომატოლოგია			M				M	M		M			
სპეციალური საჭიროების სტომატოლოგია			M				M	M					
თერაპიული სტომატოლოგია I	I		I			I							
თერაპიული სტომატოლოგია II	D		I			I							
თერაპიული სტომატოლოგია III	D		D			D			D				
თერაპიული სტომატოლოგია IV			D			D	I						
თერაპიული სტომატოლოგია V			D			D		I					
თერაპიული სტომატოლოგია VI			D			D	D						
თერაპიული სტომატოლოგია VII			M			M			D				
თერაპიული სტომატოლოგია VIII					M	M		M	M				M



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ქირურგიული სტომატოლოგია I			I			I							
ქირურგიული სტომატოლოგია II			D			D	I						
ქირურგიული სტომატოლოგია III			D			D	D						
ქირურგიული სტომატოლოგია IV			D	D		D		D					
ქირურგიული სტომატოლოგია V			D			D	M						
ქირურგიული სტომატოლოგია VI			M			M		M		M			
ქირურგიული სტომატოლოგია VII				M	M	M		M	M				M
ორთოპედიული სტომატოლოგია I	D		D			D		D					
ორთოპედიული სტომატოლოგია II			D			D	D	D					
ორთოპედიული სტომატოლოგია III	M		D			D	D						
ორთოპედიული სტომატოლოგია IV	M					D	D						
ორთოპედიული სტომატოლოგია V			M			M		M				D	
ორთოპედიული სტომატოლოგია VI			M			M		M				M	
ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია I			I			I					D		
ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია II			D			D							
ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია III			D			D	D						
ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია IV		D	D			D	D				D		
ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია I			D			D	D	D					
ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია II			M			M	M	M					D



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ბავშვთა და მოზარდთა სტომატოლოგია			M			M			M				M
ორთოდონტია-1			I			I	I						
ორთოდონტია- II			D			D						D	
ორთოდონტია- III			M			M	M						
ორთოდონტია- IV			M			M	M	M			M		

I — გაცნობა (Introduction)

D — გაღრმავება (Deepening)

M — განმტკიცება (Mastery/Reinforcement)

შენიშვნა:

1. თითოეული სასწავლო კურსი ორიენტირებულია შესაბამისი სწავლის შედეგების განვითარებაზე, რაც უზრუნველყოფს სტუდენტის ცოდნის, უნარებისა და პასუხისმგებლობის/ავტონომიურობის ეტაპობრივ და თანმიმდევრულ ჩამოყალიბებას. კურიკულუმის რუკა ასახავს სწავლის შედეგების რეალისტურ და დაბალანსებულ განაწილებას სასწავლო კურსებს შორის და თავიდან იცილებს მათ ზედმეტ გადატვირთვას;
2. კურიკულუმის რუკა აჩვენებს, თუ რომელი სასწავლო კურსებითა და სასწავლო აქტივობებით ვითარდება პროგრამის სწავლის შედეგები;
3. პროგრამის სწავლის შედეგები ვითარდება ეტაპობრივად (I – გაცნობა; D – გაღრმავება; M – განმტკიცება) და თითოეული სწავლის შედეგისთვის უზრუნველყოფილია შესაბამისი დონეზე განვითარება და მინიმუმ ერთ ან რამდენიმე კომპონენტში მისი განმტკიცება (M დონე);
4. პროგრამის სწავლის შედეგები ფასდება იმ სასწავლო კურს(ებ)ში/კომპონენტებში, რომლებშიც კურიკულუმის რუკის მიხედვით ხდება მათი განმტკიცება (M დონე), შესაბამისი შეფასების კომპონენტების გამოყენებით;
5. კურიკულუმის რუკა უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებსა და სწავლის შედეგებს შორის ლოგიკურ შესაბამისობას და



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

წარმოადგენს პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფის მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს.

- პროგრამის ფარგლებში ყველა სასწავლო კურსი მოიცავს კვლევით ან პრაქტიკულ პროექტზე და/ან იმიტირებულ პროცესზე დაფუძნებულ სასწავლო აქტივობას, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების მიერ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებას, ანალიტიკური და კრიტიკული აზროვნების განვითარებას და პროფესიული უნარების ჩამოყალიბებას.

დანართი 5.

სასწავლო კურსების და სწავლების მეთოდების რუკა

სასწავლო კურსები	ლექცია/ინტერაქტიული	სემინარი	პრაქტიკული მუშაობა	დემონსტრირების მეთოდი/ქმედებაზე ორიენტირებული	დისკუსია	ბრენსტორმინგი	ანალიზის და სინთეზის	ჯგუფური მუშაობა	სწავლება პაციენტის სავარძელთან	სიმულაციაზე დაფუძნებული	ლაბორატორიული მუშაობა	როლური თამაში	პრობლემაზე დაფუძნებული	შემთხვევაზე დაფუძნებული
ზოგადი კურსების მოდული														
აკადემიური წერა	✓	✓												
ბიოეთიკა	✓	✓			✓									
ქართული ენა		✓												



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ინგლისური ენა I		v												
ინგლისური ენა II		v												
ინგლისური ენა III		v												
მედიკო-ბიოლოგიური კურსების მოდული														
ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია I	v	v				v					v		v	
ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია II	v	v				v					v		v	
ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია III	v	v				v					v		v	
უჯრედის ბიოლოგია და ემბრიოლოგია	v	v				v								
მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	v	v				v								
სამედიცინო ფიზიკა, ბიოფიზიკა	v	v				v								
იმუნოლოგია	v	v												
ბიოქიმია I	v	v												
ბიოქიმია II	v	v						v						
პრეკლინიკური კურსების მოდული														



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

პათოლოგია I	v	v					v				v			
პათოლოგია II	v	v					v				v			
ფარმაკოლოგია I	v	v												
ფარმაკოლოგია II	v	v												
მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია	v	v					v							v
დიაგნოსტიკის მეთოდები	v		v							v		v		
რადიოლოგია	v		v										v	
საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მოდული														
პრევენციული მედიცინა	v	v			v									
საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი	v	v			v		v							
კვლევითი კურსების მოდული														
შესავალი კვლევით უნარებში	v	v					v							
ეპიდემიოლოგია, ბიოსტატისტიკა	v	v			v		v							
მტკიცებითი სტომატოლოგია	v	v	v		v									



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

კლინიკური უნარების მოდული														
კლინიკური უნარები 1		v								v		v		
კლინიკური უნარები 2		v								v		v		
კლინიკური კურსების მოდული														
შინაგანი სნეულებანი	v		v	v			v		v					v
ქირურგია	v		v	v					v					
ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია	v		v	v			v		v					v
ოტორინოლარინგოლოგია	v		v	v					v			v		v
ოფთალმოლოგია	v		v	v					v			v		v
დერმატოვენეროლოგია	v		v	v					v					v
პედიატრია	v		v	v			v		v					v
ნევროლოგია	v		v	v			v		v					v
ინფექციური დაავადებები	v		v	v			v		v					v
ანესთეზიოლოგია და რეანიმაცია	v		v	v			v		v					v
სტომატოლოგიური კურსების მოდული														



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

სტომატოლოგიის პროფესიული საფუძვლები	v	v	v		v									
სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა	v	v	v	v	v							v		v
გერიატრიული სტომატოლოგია	v	v	v	v	v				v			v		v
სპეციალური საჭიროების სტომატოლოგია	v	v	v	v	v				v			v		v
თერაპიული სტომატოლოგია I	v	v	v	v	v							v		v
თერაპიული სტომატოლოგია II	v	v	v	v	v									v
თერაპიული სტომატოლოგია III	v	v	v	v	v				v			v		v
თერაპიული სტომატოლოგია IV	v	v	v	v	v				v			v		v
თერაპიული სტომატოლოგია V	v	v	v	v	v				v			v		v
თერაპიული სტომატოლოგია VI	v	v	v	v	v				v			v		v



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

თერაპიული სტომატოლოგია VII	v	v	v	v	v				v			v		v
თერაპიული სტომატოლოგია VIII	v	v	v	v	v				v			v		v
ქირურგიული სტომატოლოგია I	v	v	v	v	v				v			v		v
ქირურგიული სტომატოლოგია II	v	v	v	v	v				v			v		v
ქირურგიული სტომატოლოგია III	v	v	v	v	v				v			v		v
ქირურგიული სტომატოლოგია IV	v	v	v	v	v				v			v		v
ქირურგიული სტომატოლოგია V	v	v	v	v	v				v			v		v
ქირურგიული სტომატოლოგია VI	v	v	v	v	v				v			v		v
ქირურგიული სტომატოლოგია VII	v	v	v	v	v				v			v		v
ორთოპედიული სტომატოლოგია I	v	v	v	v	v				v			v		v



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ორთოპედიული სტომატოლოგია II	v	v	v	v	v				v			v		v
ორთოპედიული სტომატოლოგია III	v	v	v	v	v				v			v		v
ორთოპედიული სტომატოლოგია IV	v	v	v	v	v				v			v		v
ორთოპედიული სტომატოლოგია V	v	v	v	v	v				v			v		v
ორთოპედიული სტომატოლოგია VI	v	v	v	v	v				v			v		v
ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია I	v	v	v	v	v				v			v		v
ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია II	v	v	v	v	v				v			v		v
ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია III	v	v	v	v	v				v			v		v



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია IV	v	v	v	v	v				v			v		v
ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია I	v	v	v	v	v				v			v		v
ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია II	v	v	v	v	v				v			v		v
ბავშვთა და მოზარდთა სტომატოლოგია	v	v	v	v	v				v			v		v
ორთოდონტია-1	v	v	v	v	v				v			v		v
ორთოდონტია- II	v	v	v	v	v				v			v		v
ორთოდონტია- III	v	v	v	v	v				v			v		v
ორთოდონტია- IV	v	v	v	v	v				v			v		v
არჩევითი კურსების მოდული														
მედიცინის ისტორია	v	v												
სოციოლოგია	v	v												
სამედიცინო ინფორმატიკა	v		v	v	v									
ლიდერობა სტომატოლოგიაში	v	v			v									



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ნუტრიციოლოგია	✓	✓			✓									✓
ნარკოლოგია	✓		✓	✓	✓									✓
ტოქსიკოლოგია	✓	✓												
გლობალური ჯანდაცვა	✓	✓			✓									



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

დანართი 6

სასწავლო კურსების და შეფასების მეთოდების რუკა

სასწავლო კურსები	ღია კითხვა/წერითი დავალება/ბიოეთიკური	ტესტირება	ზეპირი/ვერბალური გამოკითხვა/	დისკუსია	ქვიზი	პრაქტიკული/კლინიკური უნარების	კლინიკური შემთხვევის პრეზენტაცია	კვლევითი ნაშრომი	კვლევითი ნაშრომის პრეზენტაცია	როლური თამაში	კლინიკური შემთხვევის ანალიზი	DOPS	Mini-CEX	OSPE	OSCE	რეფერატი	ესე	ანალიზი & სინთეზი
ზოგადი კურსების მოდული																		
აკადემიური წერა	^							^	^									
ბიოეთიკა	^		^															
ქართული ენა	^		^															
ინგლისური ენა I	^		^															
ინგლისური ენა II	^		^															



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ინგლისური ენა III																		
მედიკო-ბიოლოგიური კურსების მოდული																		
ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია I	<	<	<											<				
ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია II	<	<	<											<				
ორგანიზმის სტრუქტურა და ფუნქცია III	<	<	<											<				
უჯრედის ბიოლოგია და ემბრიოლოგია	<	<	<															
მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა	<	<	<															
სამედიცინო ფიზიკა, ბიოფიზიკა	<	<	<															
იმუნოლოგია	<	<	<															
ბიოქიმია I	<	<	<		<													
ბიოქიმია II	<	<	<		<													
პრეკლინიკური კურსების მოდული																		
პათოლოგია I		<	<												<			<
პათოლოგია II		<	<												<			<
ფარმაკოლოგია I		<	<								<							



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ფარმაკოლოგია II		<	<								<							
მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია	<	<	<								<							
დიაგნოსტიკის მეთოდები	<	<				<												
რადიოლოგია	<	<	<			<												
საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მოდული																		
პრევენციული მედიცინა	<	<	<															
საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი	<	<	<															
კვლევითი კურსების მოდული																		
შესავალი კვლევით უნარებში		<	<					<										
ეპიდემიოლოგია, ბიოსტატისტიკა		<	<					<										
მტკიცებითი სტომატოლოგია		<					<	<			<							
კლინიკური უნარების მოდული																		
კლინიკური უნარები 1						<												
კლინიკური უნარები 2						<												



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

კლინიკური კურსების მოდული																		
შინაგანი სნეულებანი		<	<			<												
ქირურგია		<	<			<												
ალერგოლოგია და კლინიკური იმუნოლოგია		<	<			<												
ოტორინოლარინგოლოგია		<	<			<					<							
ოფთალმოლოგია		<	<			<					<							
დერმატოვენეროლოგია			<			<					<							
პედიატრია		<	<			<					<							
ნევროლოგია		<	<			<					<							
ინფექციური დაავადებები		<	<			<					<							
ანესთეზიოლოგია და რეანიმაცია		<	<			<					<							
სტომატოლოგიური კურსების მოდული																		
სტომატოლოგიის პროფესიული საფუძვლები		<	<															
სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა	<	<	<	<														
გერიატრიული სტომატოლოგია		<	<							<	<		<					



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

სპეციალური საჭიროების სტომატოლოგია		<	<	<						<	<		<					
თერაპიული სტომატოლოგია I		<	<	<								<						
თერაპიული სტომატოლოგია II		<	<	<							<	<						
თერაპიული სტომატოლოგია III		<	<		<				<			<						
თერაპიული სტომატოლოგია IV	<	<	<	<							<	<			<			
თერაპიული სტომატოლოგია V		<	<	<							<	<			<			
თერაპიული სტომატოლოგია VI	<	<	<	<						<	<	<						
თერაპიული სტომატოლოგია VII	<	<	<						<		<		<					
თერაპიული სტომატოლოგია VIII		<		<		<			<		<				<			
ქირურგიული სტომატოლოგია I	<		<	<		<				<	<				<			
ქირურგიული სტომატოლოგია II	<	<	<	<						<	<							
ქირურგიული სტომატოლოგია III	<	<	<	<						<	<		<					
ქირურგიული სტომატოლოგია IV	<	<	<	<						<	<		<					



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ქირურგიული სტომატოლოგია V	<	<	<	<						<	<		<					
ქირურგიული სტომატოლოგია VI	<	<	<	<		<				<	<							
ქირურგიული სტომატოლოგია VII		<				<			<		<				<			
ორთოპედიული სტომატოლოგია I	<	<	<	<		<				<	<							
ორთოპედიული სტომატოლოგია II	<	<	<	<						<	<	<						
ორთოპედიული სტომატოლოგია III	<	<	<	<		<				<	<							
ორთოპედიული სტომატოლოგია IV	<	<	<	<		<				<	<							
ორთოპედიული სტომატოლოგია V	<	<	<	<		<				<	<				<			
ორთოპედიული სტომატოლოგია VI	<	<	<			<				<	<				<			
ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია I	<	<	<		<	<									<			
ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია II		<	<			<					<				<			



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია III		<	<	<							<		<					
ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგია IV	<	<	<		<					<	<							
ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია I		<	<								<		<					
ბავშვთა და მოზარდთა ქირურგიული სტომატოლოგია II		<	<			<				<	<		<					
ბავშვთა და მოზარდთა სტომატოლოგია		<		<		<			<		<				<			
ორთოდონტია I		<	<								<		<					
ორთოდონტია II		<	<								<		<					
ორთოდონტია III		<	<								<		<					
ორთოდონტია IV		<	<			<				<	<							
არჩევითი კურსების მოდული																		
მედიცინის ისტორია	<	<	<		<													
სოციოლოგია	<	<	<		<													
სამედიცინო ინფორმატიკა	<	<		<	<	<												



ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა - სტომატოლოგია

ლიდერობა		<	<	<														
სტომატოლოგიაში																		
ნუტრიციოლოგია	<	<	<		<						<							
ნარკოლოგია	<	<					<				<							
ტოქსიკოლოგია	<	<			<						<							
გლობალური ჯანდაცვა	<	<	<	<			<				<							