



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ბიზნესის ადმინისტრირება

2026



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

ზოგადი ინფორმაცია

პროგრამის სახელწოდება: ბიზნესის ადმინისტრირება

უმაღლესი განათლების საფეხური: მეორე საფეხური (მაგისტრატურა)

კვალიფიკაციის დონე: დონე 7

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

I ნაწილი - ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი/Master of Business Administration;

II ნაწილი - კვლევის მაგისტრი ბიზნესის ადმინისტრირებაში/Research Master in Business Administration.

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის მიხედვით: 0413 მენეჯმენტი და

ადმინისტრირება/Management and Administration

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა: მაგისტრატურის არანაკლებ 120-კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს პროგრამის არანაკლებ 60-კრედიტიან ნაწილებს. I ნაწილი - 60 ECTS (1500 ასტრონომიული საათი), II ნაწილი - 60 ECTS; (1500 ასტრონომიული საათი).

პროგრამის ხელმძღვანელი: ვალერი მოსიაშვილი



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

პროგრამის აღწერა

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს, ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში მაღალკვალიფიკურ კადრებზე მზარდი მოთხოვნის შესატყვისი პროფესიონალი სპეციალისტების მომზადებას, რომლებიც აღჭურვილნი იქნებიან ბიზნესის სფეროსათვის საჭირო თეორიული და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით, კონკურენტუნარიანი იქნებიან ადგილობრივ და საერთაშორისო შრომის ბაზარზე.

უმაღლესი განათლების ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოში განსაზღვრული მაგისტრის კომპეტენციებისა და ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრისადმი შრომის ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, სტუდენტების მომზადება მიმდინარეობს ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის პროფესიული ან/და საზოგადოებრივი საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავების მიზნით, რომელიც დაკავშირებულია ბიზნესის სფეროსთან.

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის, როგორც პირველი, ასევე მეორე ნაწილის სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები ითვალისწინებს სპეციალობის ისეთი სასწავლო დისციპლინების შესწავლას, რომელმაც უნდა უზრუნველყოს პროგრამის მიზნებისა და შედეგების მაქსიმალური მიღწევა. პროგრამა მაგისტრანტს აღჭურავს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში მუშაობისთვის საჭირო უნარ-ჩვევებით, რომელიც იქნება კონკურენტუნარიანი შრომის შიდა/საერთაშორისო ბაზარზე და ექნება ღრმა და სისტემური ცოდნა ბიზნეს სუბიექტების ინტერესების და საქმიანი ორგანიზაციების ფუნქციონირების, მარკეტინგის მენეჯმენტის, ფირმის ფინანსური მდგრადობის, ლოჯისტიკის, ფულად-საკრედიტო ურთიერთობების, აღრიცხვა-ანალიზის პროცესების შესახებ.

პროგრამა მოდიფიცირებულია 1+1 მოდელით, რაც გულისხმობს სწავლების ორ დამოუკიდებელ, 60-კრედიტიან ეტაპად დიფერენცირებას.

პირველი ნაწილი ორიენტირებულია სასწავლო-პრაქტიკულ შინაარსზე. სტუდენტი ეუფლება მარკეტინგის მენეჯმენტის, გლობალური ბიზნესის, ოპერაციული მენეჯმენტის, ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვის, მმართველობითი აღრიცხვის, ფინანსური მენეჯმენტის, პროექტების მენეჯმენტის კურსებს. ეტაპი სრულდება პრაქტიკის კომპონენტით, რაც მაგისტრანტს შესაძლებლობას აძლევს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მოპოვებული ცოდნისა და უნარების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება.

მეორე ნაწილი მიზნად ისახავს კვლევითი კომპეტენციების გაღრმავებას. აქცენტი კეთდება ფინანსური ანალიზის, ინოვაციური მენეჯმენტის, ლიდერობის, მონაცემთა ანალიზის შესწავლაზე. გაძლიერებულია სამეცნიერო-კვლევითი მიმართულება.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

პროგრამის დასკვნითი ეტაპია სამაგისტრო ნაშრომი, რომელიც კურსდამთავრებულს ამზადებს აკადემიური კარიერისა და სწავლების მესამე საფეხურზე (დოქტორანტურა) სწავლისთვის. აღნიშნული უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულის მაქსიმალურ კონკურენტუნარიანობას როგორც შრომის ბაზარზე, ისე სამეცნიერო სფეროში.

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზნები

ნაწილი I

- I. შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა ბიზნეს გარემოს, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსებისა და აღრიცხვა-ანალიზის სფეროში;
- II. გამოუმუშაოს ბიზნეს-გარემოსა და რისკების შეფასების, სწორი მარკეტინგული, მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი.

ნაწილი II

- I. ჩამოუყალიბოს მიმდინარე პროცესების ანალიზის შედეგად არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბების, რეკომენდაციების განსაზღვრისა და თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით კომუნიკაციის უნარი;
- II. განუვითაროს დარგობრივი კომპეტენციების განახლების განხორციელებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დაგეგმვის მზაობის, ბიზნესის ეთიკის, კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ეროვნული ნორმებისა და ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის მოტივაციის, პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობის უნარი.



ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგები

ნაწილი I

1. განსაზღვრავს და აცნობიერებს ბიზნესის სუბიექტების ინტერესების და საქმიანი ორგანიზაციების ფუნქციონირების მულტიკულტურულ თავისებურებებს მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ლოჯისტიკის, ფულად-საკრედიტო ურთიერთობების, აღრიცხვა-ანალიზის პროცესების კროსდისციპლინალური მეთოდებით შესწავლის საფუძველზე.
2. არჩევს მარკეტინგის მენეჯმენტის თანამედროვე მიდგომებს და რეგიონულ ბაზრებზე შეღწევა-დამკვიდრების სტრატეგიებს;
3. აფასებს სავალუტო, საფინანსო-საკრედიტო და საინვესტიციო რისკებს გლობალურ ბიზნესგარემოში სწორი ფინანსური გადაწყვეტილებების მისაღებად;
4. აფასებს გადახდისუნარიანობასა და ფინანსურ მდგრადობას ფირმის ფარული რეზერვების გამოსავლენად მისი საქმიანობის ეფექტიანობის ამაღლებისათვის;

ნაწილი II

1. იყენებს ლიდერის ეფექტური ქცევის უნარებსა და გადაწყვეტილებების მიღების სპეციფიკურ მეთოდებს სხვადასხვა ბიზნეს-პროექტების მართვაში და იღებს გადაწყვეტილებებს განუსაზღვრელობის, არასრულყოფილი ინფორმაციისა და საბაზრო რისკების პირობებში.
2. კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს ბიზნეს გარემოში მიმდინარე პროცესებთან დაკავშირებულ რთულ ან არასრულ ინფორმაციას და ამ ინფორმაციის სინთეზის საფუძველზე აკეთებს არგუმენტირებულ დასკვნებს, აყალიბებს რეკომენდაციებს;



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

3. ასაბუთებს არგუმენტირებულ დასკვნებს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვით და საინფორმაციო ტექნოლოგიებით ახდენს კომუნიკაციას აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე.
4. გეგმავს დამოუკიდებლად ცოდნის, დარგობრივი კომპეტენციებისა და კვლევის მეთოდების მუდმივი განახლება-სრულყოფისათვის აუცილებელ საჭიროებებს;
5. იცავს ბიზნესის ეთიკის, კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის საერთაშორისო ნორმებს და შეაქვს წვლილი ამ ღირებულებების ქართულ სინამდვილეში დამკვიდრების პროცესში.

კომპეტენციების რუკა

პროგრამის მიზნების შესაბამისობა სწავლის შედეგებთან

ნაწილი I

პროგრამის მიზნები	პროგრამის სწავლის შედეგები			
	I	II	III	IV
პროგრამის მიზანი I	✓	✓		✓
პროგრამის მიზანი II		✓	✓	✓

ნაწილი II



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

პროგრამის მიზნები	პროგრამის სწავლის შედეგები				
	I	II	III	IV	V
პროგრამის მიზანი III	✓	✓	✓		
პროგრამის მიზანი IV	✓		✓	✓	✓

სასწავლო კურსების სწავლის შედეგებთან შესაბამისობა

სასწავლო კურსების პროგრამის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის რუკა

(1 - გაცნობა; 2 - გაღრმავება; 3 - განმტკიცება)

I ნაწილი

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები		სწავლის შედეგები			
		I	II	III	IV
1.	მარკეტინგის მენეჯმენტი (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)	1	3		
2.	საქმიანი კომუნიკაციები ინგლისურ ენაზე				1
3.	გლობალური ბიზნესი	2	1	1	
4.	ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვა II დონე	3		1	2
5.	ოპერაციული მენეჯმენტი	1		2	
6.	ფინანსური და მმართველობის ანგარიშგება	2	1	2	

დამტკიცებულია: წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 15 ივნისის დადგენილებით (ოქმი №3), ცვლილებები: ოქმი N5, 21.07.2026; ოქმი N7, 07.08.2026.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

7.	ფინანსური მენეჯმენტი	2		3	2
8.	პროექტების მენეჯმენტი		2	1	2
9.	პრაქტიკა		2		3

II ნაწილი

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები		სწავლის შედეგები				
		I	II	III	IV	V
10.	კვლევის დიზაინი და მეთოდები ბიზნესში		3	2	3	3
11.	ლიდერობა და გუნდის მართვა	2				2
12.	ფინანსური ანალიზი		2	2		
13.	მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ბიზნესში Excel-ისა და SPSS-ის გარემოში	2		3		
14.	ლოჯისტიკური მენეჯმენტი ბიზნესში	2	2			
15.	ინოვაციური მენეჯმენტი	2	3		2	
16.	სამაგისტრო ნაშრომი	3	3	3	3	3



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირველ ნაწილზე (60 ECTS) სწავლის უფლება აქვს:

არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდას და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებს – ინგლისურ ენაში (არანაკლებ B2 დონე) და სპეციალობაში (ბიზნესის ადმინისტრირება), ან პირს, რომელიც აკმაყოფილებს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდის გარეშე ან მობილობით ჩარიცხვისათვის კანონმდებლობით დადგენილი წესით განსაზღვრულ პირობებს.

- შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს მაგისტრანტობის ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს.
- შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შინაარსი, პროცედურა, გამოცდების საკითხები (ტესტის ნიმუშები) და ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე.
- მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისგან, თუ წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო ან ეროვნული კანონმდებლობით აღიარებულ შესაბამის სერტიფიკატს, ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში დასრულებული აქვს ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამა.

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მეორე ნაწილზე (60 ECTS) სწავლის უფლება აქვს:

- ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირველ ნაწილზე საერთო სამაგისტრო გამოცდისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საფუძველზე ჩარიცხულ პირს, რომელიც წარმატებით დაასრულებს აღნიშნულ ნაწილს. ასეთი



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

პირი უფლებამოსილია დამატებითი გამოცდების ჩაბარების გარეშე გააგრძელოს სწავლა ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მეორე, 60 ECTS კრედიტის მოცულობის ნაწილზე, იმ შემთხვევაში, თუ პირველი ნაწილის დასრულებიდან არ არის გასული 5 წელი.

- ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი ნაწილის დასრულებიდან 5-წლიანი ვადის გასვლის შემდეგ, ამავე პროგრამის მეორე, 60 ECTS კრედიტის მოცულობის ნაწილზე ჩარიცხვის მსურველი ვალდებულია დააკმაყოფილოს პროგრამაზე დაშვების მოქმედი წინაპირობები.
- სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ბიზნესის ადმინისტრირების ან მონათესავე სწავლის სფეროს არანაკლებ 120 ECTS კრედიტიანი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი 60 ECTS კრედიტიანი ნაწილის დასრულების შემდეგ ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მეორე, 60 ECTS კრედიტიანი ნაწილის დასაძლევად ჩარიცხვის მსურველი ვალდებულია დააკმაყოფილოს პროგრამაზე დაშვების მოქმედი წინაპირობები და კრედიტების აღიარების პროცედურები, მოქმედი კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტის რეგულაციების შესაბამისად.
- ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე პირი შეიძლება ჩარიცხოს მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.
- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესითა და ვადებით, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 52¹ მუხლის მე-7 და 7¹ პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

სწავლების ორგანიზება

ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრატურის არანაკლებ 120-კრედიტიანი საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს პროგრამის არანაკლებ 60-კრედიტიან ნაწილებს. I ნაწილი - 60 ECTS (1500 ასტრონომიული საათი), II ნაწილი - 60 ECTS; (1500 ასტრონომიული საათი). ერთი კრედიტი (ECTS) უტოლდება სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას (სტუდენტის დატვირთვას) 25 საათის განმავლობაში და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ საათებს.

კრედიტების განაწილება სხვადასხვა სასწავლო კომპონენტებს შორის ეფუძნება საშუალო აკადემიური მიღწევების მქონე სტუდენტის დატვირთვის რეალურ შეფასებას, რომელიც საჭიროა ყოველი კომპონენტისათვის დადგენილი სწავლის შედეგისა და მიზნების მისაღწევად.

კრედიტის გაანგარიშებისას არ არის გათვალისწინებული დამატებითი გამოცდისთვის (მომზადება, ჩაბარება, შეფასება) განსაზღვრული დრო, აგრეთვე საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელ პირთან საკონსულტაციო დრო.

ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა მოიცავს 60 (ECTS) კრედიტს. აკადემიური (გაზაფხულის და შემოდგომის) სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა დაძლიოს საშუალოდ 30 კრედიტი.

უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა აღმატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები.

სასწავლო კვირა არის დროის პერიოდი, რომელზეც ნაწილდება საშუალო აკადემიური მიღწევის მქონე სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ასევე დამოუკიდებელ დროში შესასრულებელი აქტივობების ერთობლიობას.

სემესტრი არის დროის პერიოდი, რომელიც მოიცავს სასწავლო კვირათა ერთობლიობას, გამოცდის/დამატებითი გამოცდის ჩატარებისა და სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების პერიოდს.

ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრატურის არანაკლებ 120-კრედიტიანი პროგრამის პირველი ნაწილი (60 ECTS) დასრულებულად ითვლება, როცა სტუდენტი დააგროვებს პროგრამით განსაზღვრულ არანაკლებ 60 ECTS კრედიტს. პროგრამის მეორე ნაწილი დასრულებულად ითვლება, როცა სტუდენტი დააგროვებს პროგრამით განსაზღვრულ არანაკლებ 120 ECTS (60+60) კრედიტს.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

სწავლება-სწავლის მეთოდები

ლექცია - შემოქმედებითი პროცესია, რომელშიც ერთდროულად მონაწილეობს ლექტორი და სტუდენტი. ლექციის ძირითადი მიზანია შესასწავლი საგნის დებულებათა იდეის გაგება, რაც გულისხმობს გადმოცემული მასალის შემოქმედებით და აქტიურ აღქმას. ამასთან, ყურადღება უნდა მიექცეს გადასაცემი მასალის ძირითად დებულებებს, განმარტებებს, აღნიშვნებს, დაშვებებს. საჭიროა მთავარი საკითხების, ფაქტებისა და იდეების კრიტიკული ანალიზი. ლექცია უნდა უზრუნველყოფდეს შესასწავლი საგნის ძირითადი დებულებების მეცნიერულ და ლოგიკურად თანმიმდევრულ შეცნობას ზედმეტი დეტალებით გადატვირთვის გარეშე. ამიტომ, ის უნდა იყოს ლოგიკურად დასრულებული.

ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე, შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

დამოუკიდებელი მუშაობა - ლექციაზე მოსმენილი მასალა მთლიანი ცოდნის სისტემად ყალიბდება სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობით. სტუდენტს უნდა აღეძრას წიგნისადმი და სხვა საინფორმაციო წყაროებისადმი ინტერესი და საკითხების დამოუკიდებლად შესწავლის სურვილი, რაც დამოუკიდებელი აზროვნების, ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების სტიმულირების საშუალებაა.

ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდს მიეკუთვნება ლექცია, თხრობა, საუბარი და სხვ. აღნიშნულ პროცესში ლექტორი სიტყვების საშუალებით გადასცემს, ხსნის სასწავლო მასალას, ხოლო სტუდენტები მოსმენით, დამახსოვრებითა და გააზრებით მას აქტიურად აღიქვამენ და ითვისებენ.

წიგნზე მუშაობის მეთოდი დამოუკიდებლად მიცემული საკითხავი მასალის გაცნობა, დამუშავება და ანალიზი.

წერითი მუშაობის მეთოდი გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება, და ა.შ.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

პრაქტიკული მეთოდები აერთიანებს სწავლების ყველა იმ ფორმას, რომელიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უყალიბებს, აქ სტუდენტი შეძენილი ცოდნის საფუძველზე დამოუკიდებლად ასრულებს ამა თუ იმ აქტივობას.

დისკუსია/დებატები ინტერაქტიური სწავლების ერთ-ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.

თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თავის თანაგუნდელს სასწავლო კურსის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.

შემთხვევის ანალიზი (Case study) - შემთხვევების შესწავლა, აქტიური პრობლემურ-სიტუაციური ანალიზის მეთოდი, რომლის საფუძველია სწავლება კონკრეტული ამოცანების - სიტუაციების გადაჭრის გზით (ე. წ. ქეისების ამოხსნა). სწავლების ეს მეთოდი დაფუძნებულია კონკრეტული პრაქტიკული მაგალითების (ქეისების) განხილვაზე. ქეისი წარმოადგენს ერთგვარ ინსტრუმენტს, რომელიც მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენების საშუალებას იძლევა პრაქტიკული ამოცანების გადაწყვეტისათვის. თეორიისა და პრაქტიკის შეხამებით, მეთოდი ეფექტიანად ავითარებს დასაბუთებული გადაწყვეტილებების შეზღუდულ დროში მიღების უნარს. სტუდენტებს უვითარდებათ ანალიტიკური აზროვნება, გუნდური მუშაობის, ალტერნატიული აზრის მოსმენისა და გაგების, ალტერნატივების გათვალისწინებით განზოგადოებული გადაწყვეტილებების გამომუშავების, მოქმედებების დაგეგმვისა და მათი შედეგების პროგნოზირების უნარი.

გონებრივი იერიში (Brain storming) მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და გამოთქმის ხელშეწყობას.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედეგა რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:

- პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა.
- დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა.
- გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან.
- კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა.
- შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით.
- უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

როლური და სიტუაციური თამაშები სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მათ ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უწყალობს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

დემონსტრირების მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მივაწოდოთ სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს. დემონსტრირება შესაძლოა მარტივ სახეს ატარებდეს, როგორცაა, მაგალითად, მათემატიკური ამოცანის ამოხსნა, მისი საფეხურების დაფაზე თვალსაჩინოდ წარმოდგენის სახით, ან ისეთი რთული სახე მიიღოს, როგორცაა მრავალსაფეხურიანი საბუნებისმეტყველო ექსპერიმენტის ჩატარება.

ინდუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული ანუ მასალის გადმოცემისას პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისკენ.

დედუქციური მეთოდი განსაზღვრავს ნებისმიერი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

ანალიზის მეთოდი გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში. ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

სინთეზის მეთოდი გულისხმობს ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთლიანის დანახვის უნარის განვითარებას.

ახსნა-განმარტებითი მეთოდი ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. ლექტორს მასალის გადმოცემისას მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

ვერსიკული მეთოდი ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს პროცესი სწავლებისას ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.

ლაბორატორიული მეცადინეობა უფრო თვალსაჩინოა და ამა თუ იმ მოვლენის ან პროცესის აღქმის საშუალებას იძლევა. ლაბორატორიაში სტუდენტი სწავლობს ექსპერიმენტის ჩატარებას. ლაბორატორიული მეცადინეობის დროს სტუდენტი უნდა ეუფლებოდეს მოწყობილობათა გამართვას, რეგულირებასა და მუშაობის რეჟიმის დადგენას. სასწავლო ლაბორატორიებში გამომუშავებული ჩვევები ლექციებზე მოსმენილი თეორიული მასალის გააზრების საშუალებას იძლევა.

პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია არის სასწავლო-შემეცნებითი ხერხების ერთობლიობა, რომელიც პრობლემის გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა სტუდენტის დამოუკიდებელი მოქმედებებისა და მიღებული შედეგების აუცილებელი პრეზენტაციის პირობებში. ამ მეთოდით სწავლება ამაღლებს სტუდენტთა მოტივაციასა და პასუხისმგებლობას. პროექტზე მუშაობა მოიცავს დაგეგმვის, კვლევის, პრაქტიკული აქტივობისა და შედეგების წარმოდგენის ეტაპებს არჩეული საკითხის შესაბამისად. პროექტი განხორციელებულად ჩაითვლება, თუ მისი შედეგები თვალსაჩინოდ, დამაჯერებლად და კონკრეტული ფორმით არის წარმოდგენილი. იგი შეიძლება შესრულდეს ინდივიდუალურად, წყვილებში ან ჯგუფურად; ასევე, ერთი საგნის ან რამდენიმე საგნის (საგანთა ინტეგრაციის) ფარგლებში. დასრულების შემდეგ პროექტი წარედგინება ფართო აუდიტორიას.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

ელექტრონული სწავლება (E-learning) – ეს მეთოდი მოიცავს სწავლების სამ სახეს:

- დასწრებული, როდესაც სწავლების პროცესი მიმდინარეობს პროფესორისა და სტუდენტების საკონტაქტო საათების ფარგლებში, ხოლო სასწავლო მასალის გადაცემა ხორციელდება ელექტრონული კურსის საშუალებით.
- ჰიბრიდული (დასწრებული/დისტანციური), სწავლების ძირითადი ნაწილი მიმდინარეობს დისტანციურად, ხოლო მცირე ნაწილი ხორციელდება საკონტაქტო საათების ფარგლებში.
- მთლიანად დისტანციური სწავლება გულისხმობს სასწავლო პროცესის წარმართვას ლექტორის ფიზიკური თანდასწრების გარეშე. სასწავლო კურსი თავიდან ბოლომდე დისტანციურად ელექტრონული ფორმატით მიმდინარეობს.

სამაგისტრო ნაშრომი მაგისტრატურის საფეხურის დამამთავრებელი ეტაპია და მისი მიზანია სპეციალობაში მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სისტემატიზაცია და კონკრეტული სამეცნიერო, ტექნიკური, ეკონომიკური თუ პროფესიული ამოცანების დასაბუთებული გადაწყვეტა. ნაშრომმა უნდა გამოავლინოს დასმულ საკითხებთან დაკავშირებული კვლევის მეთოდებისა და ექსპერიმენტების დაუფლების დონე და მომავალი პროფესიული საქმიანობის პირობებში სტუდენტის მზადყოფნა დამოუკიდებელი მუშაობისთვის. კონსულტაცია – სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელთან სტუდენტის მიერ გამოყენებული საკონტაქტო დრო, როდესაც სტუდენტი იღებს ინფორმაციას შესასრულებელი ნაშრომის ფარგლებში გეგმის შედგენის, ემპირიული მასალის მოძიების, დამუშავების, ნაშრომის შინაარსობრივი ნაწილის დასკვნების გამოტანის, ნაშრომის ტექნიკური გაფორმების, მისი საპრეზენტაციოდ მომზადების საკითხებში.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში მოიცავს შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების კომპონენტები) მოიცავს შეფასების მეთოდებს, ანუ სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელ საშუალებას/საშუალებებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა ან გამოკითხვა, პროექტი, ტესტი, ესსე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული ან თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ.). შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულია შეფასების კრიტერიუმი, რომლის მეშვეობითაც განისაზღვრება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება რაოდენობრივი მაჩვენებელი (პროცენტებში ან ქულებში), რაც აისახება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების თითოეულ კომპონენტში განისაზღვრება მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი კომპონენტის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება თითოეულ შეფასების კომპონენტში განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების გადალახვისა და ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას.

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთიანად, დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის „სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესით“ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და ნაშრომის დაცვის პროცესში მიღებულ შეფასებას.

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.



პროგრამის ინტერნაციონალიზაცია

- National University of Water And Enviromental Engineering. Rovno Ukraine
- RISEBA University of Applied Sciences. Riga. Latvia
- University of Lodz, Poland
- საქართველოს კომპლექსური განვითარების კვლევის ცენტრი,
- University of Finance and Management in Warsaw, Poland
- Kastamonu University, Turkey
- Fenerbahce University, Turkey
- Beykoz University, Turkey
- Izmir University of Democracy, Turkey
- Hong Kong Chu Hai College, Hong Kong
- Ukrainian-American Concordia University
- American Councils for International Education, Georgia
- Association for Cultural and Socio-Economic European Collaboration



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

Erasmus +

1. Kastamonu University, Turkey - კასტამონუს უნივერსიტეტი, თურქეთი - International Credit Mobility (ICM) - short-term exchange program for students and academic/administrative staff - საერთაშორისო საკრედიტო მობილურობა (ICM) მოკლევადიანი გაცვლითი პროგრამა სტუდენტებისა და აკადემიური/ადმინისტრაციული პერსონალისთვის;

პარტნიორი პრაქტიკის ობიექტები

- Organization Multicultural Group, Georgia
- თომას ჯეფერსონის კვლევითი ცენტრი
- შპს „სამეგობრო 2026“
- შპს „როვი“

დასაქმების სფერო

საბანკო საქმის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს, როგორც სახელმწიფო სტრუქტურებში (საქართველოს ეროვნული ბანკი, ფინანსთა სამინისტრო, ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო და სხვ.), ასევე, კომერციულ ბანკებში, მიკროსაფინანსო ორგანიზაციებში და საერთაშორისო და ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის ორგანიზაციებში, საფინანსო, სამეწარმეო და კონსალტინგურ ფირმებში, დაიკავოს მმართველობითი რგოლის მენეჯერის პოზიციები და განახორციელოს მმართველობითი, საფინანსო, ადმინისტრაციულ-სამეურნეო, ანალიტიკური, სამეცნიერო კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობა.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს ეძლევათ ფართო შესაძლებლობები პროფესიული წინსვლისთვის. მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა კურსდამთავრებულებს საშუალებას მისცემს დასაქმდნენ სხვადასხვა პროფილის სახელმწიფო თუ კერძო სექტორი, შემდეგ პოზიციებზე: ზოგადი მენეჯერი, მარკეტინგის მენეჯერი, პროცესის განვითარების მენეჯერი, გაყიდვების მენეჯერის, პროდუქტის განვითარების მენეჯერი, პროექტების მენეჯერი და სხვ.

ადგილობრივ და შიდა შრომის ბაზარზე პოტენციური დამსაქმებლები არიან როგორც სასწავლო დაწესებულების პარტნიორი ორგანიზაციები, ისე სხვა მსხვილი თუ მცირე ბიზნეს კომპანიები, ბანკები, სახელმწიფო სტრუქტურები, საგანმანათლებლო ინსტიტუციები, საერთაშორისო კომპანიები და სხვა.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის პირველი ნაწილის კურსდამთავრებულს არ შეუძლია სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე (დოქტორანტურაში). კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მეორე ნაწილზე კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მეორე ნაწილის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურზე (დოქტორანტურაში), საქართველოში ან მის ფარგლებს გარეთ, კანონმდებლობით დადგენილი წესით, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების დაცვით.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

პროგრამის რესურსები

მატერიალური რესურსი

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და ტექნიკური აღჭურვილობა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სეუ-ს გააჩნია პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო, თანამედროვე აკადემიური სტანდარტებით აღჭურვილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, კერძო საკუთრებაში არსებული შენობა-ნაგებობა, კეთილმოწყობილი აუდიტორიები, კომპიუტერული კლასები, საბანკო ლაბორატორია და პარტნიორი ორგანიზაციების ბაზა პრაქტიკული და კვლევითი უნარების განვითარებისა და განმტკიცებისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია აუცილებელი სასწავლო-მეთოდური მასალებით: შესაბამისი საბიბლიოთეკო ფონდებით (წიგნადი, ციფრული/ელექტრონული): თანამედროვე სახელმძღვანელოებით, ინტერნეტ-რესურსებითა და სხვა საინფორმაციო მასალებით. სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. ყველა სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომია საბიბლიოთეკო ფონდები, მონაცემთა ბაზები და სხვა.

პრაქტიკის განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები შესაბამის ორგანიზაციებთან.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხორციელდება პროგრამის ბიუჯეტით. ბიუჯეტიდან გამოყოფილი თანხა მიმართულია პროგრამით გათვალისწინებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების და ლიტერატურის მუდმივ განახლებაზე, სამეცნიერო კონფერენციების მოწყობაზე, აკადემიური/მოწვეული პერსონალის სახელფასო დანახარჯებსა და მათი ნაშრომების გამოცემა-დაბეჭდვაზე. ბიუჯეტში ასევე გათვალისწინებულია აკადემიური/მოწვეული და ადმინისტრაციული პერსონალის სამეცნიერო მივლინებების ხარჯები, სტუდენტთა დაფინანსება გაცვლით პროგრამებში, საერთაშორისო ტრენინგებსა და კონფერენციებში.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

პროგრამის ხარისხის მონიტორინგი

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური/მოწვეული, ადმინისტრაციული/დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით, ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგების ანალიზის საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში ხდება პროგრამის მოდიფიცირება/განვითარება.

ხარისხის განვითარების დეპარტამენტი ატარებს რეგულარულ ანალიზსა და ხარისხის გაუმჯობესების სხვა აქტივობებს, რომლებიც შედეგა შედეგი გამოკითხვებისაგან:

- ლექტორისა და სასწავლო კურსის შეფასება სტუდენტების მიერ (სემესტრში ერთხელ);
- საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება სტუდენტების მიერ (მიადწიეს თუ არა პროგრამით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს) (სწავლის ბოლო წელს);
- უნივერსიტეტის ინსტიტუციური შეფასება სტუდენტების მიერ (წელიწადში ერთხელ);
- სტუდენტების პრაქტიკით კმაყოფილების კვლევა (ყოველსემესტრულად, პრაქტიკის დასრულებისას);
- სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელის შეფასება სტუდენტის მიერ (სამაგისტრო ნაშრომის დასრულებისას);
- კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა (პროგრამის დასრულებიდან ექვსი თვის შემდეგ);
- დამსაქმებელთა პრაქტიკის სტუდენტებით კმაყოფილება და პრაქტიკის თვითშეფასება (ყოველსემესტრულად, პრაქტიკის დასრულებისას);
- დამსაქმებელთა გამოკითხვა (წელიწადში ერთხელ)
- სასწავლო კურსის თვითშეფასება (ლექტორის მიერ, სემესტრში ერთხელ);
- პროგრამის თვითშეფასება (პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ, წელიწადში ერთხელ)

თითოეული გამოკითხვა გაანალიზებულია და განსაზღვრულია ტენდენციები უნივერსიტეტის მასშტაბით. ასევე, სტრუქტურული ერთეულების, ფაკულტეტების და საგანმანათლებლო პროგრამების დონეზე. გამოკითხვები და კვლევები საშუალებას იძლევა გაკეთდეს შედარებითი ანალიზი ფაკულტეტებსა და საგანმანათლებლო პროგრამებს შორის. შედარებითი ანალიზი ხორციელდება ხარისხის განვითარების დეპარტამენტის მიერ და შედეგები მიეწოდება ყველა დაინტერესებულ მხარეებს. ხარისხის განვითარების დეპარტამენტი გეგმავს ტრენინგების ორგანიზებას ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესებში ჩართულ პერსონალთან და სტუდენტებთან, რათა კიდევ უფრო გაძლიერდეს შესაძლებლობები ამ პროცესებში მათი აქტიური მონაწილეობისთვის.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

ბიზნესის ადმინისტრების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პირველი 60 კრედიტიანი ნაწილის სასწავლო გეგმა

#	სასწავლო კომპონენტი	წინაპირობები	კრედიტები	საათები	საათების განაწილება					სასწავლო სემესტრები	
					საკონტაქტო საათები				დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	I	II
					ლექცია	ჯგ. მუშაობა/ პრ. მუშაობა შუალედური გამოცდები	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო საათები			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები					40 კრედიტი						
1.	მარკეტინგის მენეჯმენტი (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)	-	5	125	15	30	2	47	78	X	
2.	საქმიანი კომუნიკაციები ინგლისურ ენაზე	-	5	125	15	30	2	47	78	X	
3.	გლობალური ბიზნესი	-	5	125	15	30	2	47	78	X	
4.	ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვა II დონე	-	5	125	15	30	2	47	78	X	
5.	ოპერაციული მენეჯმენტი	-	5	125	15	30	2	47	78	X	
6.	ფინანსური და მმართველობის ანგარიშგება	4	5	125	15	30	2	47	78		X
7.	ფინანსური მენეჯმენტი	-	5	125	15	30	2	47	78		X
8.	პროექტების მენეჯმენტი	-	5	125	15	45	2	62	63		X

დამტკიცებულია: წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 15 ივნისის დადგენილებით (ოქმი №3), ცვლილებები: ოქმი N5, 21.07.2026; ოქმი N7, 07.08.2026.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

პრაქტიკული კომპონენტი								10 კრედიტი				
9.	პრაქტიკა	1-5	10	250	-	-	-	158	92		X	
სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/თავისუფალი კომპონენტი 10 კრედიტი												
1.	საერთაშორისო ბიზნეს-სამართალი	-	5	125	15	30	2	47	78	X	5 კრედიტი	
2.	აკადემიური წერა მაგისტრანტებისათვის (თავ. კომპონენტი)	-	5	125	15	30	2	47	78	X		
3.	ეროვნულ ანგარიშთა სისტემა	-	5	125	15	30	2	47	78	X		
4.	საერთაშორისო კონკურენცია	-	5	125	15	30	2	47	78	X		
5.	ელექტრონული კომერცია	-	5	125	15	30	2	47	78		X	5 კრედიტი
6.	მენეჯერული ეკონომიკა	-	5	125	15	30	2	47	78		X	
7.	ორგანიზაცია და მართვის პრინციპები (თავ.კომპონ.)	-	5	125	15	15	2	32	93		X	
8.	ორგანიზაციები და კულტურები	-	5	125	15	30	2	47	78		X	
თავისუფალი კრედიტები: მაგისტრანტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი- დან საგნები არაუმეტეს 10 კრედიტისა. არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.												



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

ბიზნესის ადმინისტრების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მეორე 60 კრედიტიანი ნაწილის სასწავლო გეგმა

#	სასწავლო კომპონენტი	წინაპირობები	კრედიტები	საათები	საათების განაწილება					სასწავლო სემესტრები	
					საკონტაქტო საათები				დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	III	IV
					ლექცია	ჯგ. მუშაობა/ პრ. მუშაობა მუალედური გამოცდები	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო საათები			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები					25 კრედიტი						
1.	ფინანსური ანალიზი	-	4	100	15	30	2	47	53	X	
2.	მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ბიზნესში Excel-ისა და SPSS-ის გარემოში	-	3	75	-	45	2	47	28	X	
3	ლოჯისტიკური მენეჯმენტი ბიზნესში	-	4	100	15	30	2	47	53	X	
4.	ინოვაციური მენეჯმენტი	-	4	100	15	30	2	47	53	X	
5	კვლევის დიზაინი და მეთოდები ბიზნესში	-	6	150	30	30	2	62	88	X	
6	ლიდერობა და გუნდის მართვა	-	4	100	15	30	2	47	53	X	
კვლევითი კომპონენტი					30 კრედიტი						
7.	სამაგისტრო ნაშრომი	1-6	30	750	-	-	-	-	750		X
სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/თავისუფალი კომპონენტი					5 კრედიტი						

დამტკიცებულია: წარმომადგენლობითი საბჭოს 2026 წლის 15 ივნისის დადგენილებით (ოქმი №3), ცვლილებები: ოქმი N5, 21.07.2026; ოქმი N7, 07.08.2026.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

1.	რისკების მართვა	-	5	125	15	30	2	47	78			X	5 კრედიტი
2.	გეოეკონომიკა (თავ. კომპ.)	-	5	125	15	15	2	32	93			X	
3.	საერთაშორისო მენეჯმენტი	-	5	125	15	30	2	47	78			X	
თავისუფალი კრედიტები: მაგისტრანტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმი- დან საგნები არაუმეტეს 10 კრედიტისა. არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.													

***შენიშვნა:** 1) სამაგისტრო ნაშრომის დაცვაზე მაგისტრანტის დაშვების სავალდებულო პირობაა დაცვის მომენტისთვის 30 კრედიტის მოპოვება, მეცნიერ ხელმძღვანელის, რეცენზენტისა და ანტიპლაგიატის დადებითი დასკვნები.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის აკადემიური/მოწვეული პერსონალი

	სახელი, გვარი	სტატუსი	აფილირების შესახებ	სასწავლო კურსები	კვლევითი პოტენციალი
1.	ელისაბედ ბალიაშვილი	პროფესორი	აფილირებული	1. ოპერაციული მენეჯმენტი 2. პროექტების მენეჯმენტი	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
2.	დავით კბილაძე	პროფესორი	აფილირებული	1. კვლევის დიზაინი და მეთოდები ბიზნესში 2. ეროვნულ ანგარიშთა სისტემა	
3.	ვალერი მოსიაშვილი	პროფესორი		1. ფინანსური მენეჯმენტი 2. რისკების მართვა	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
4.	თინათინ დოლიაშვილი	პროფესორი		1. ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვა II დონე 2. ფინანსური და მმართველობის ანგარიშგება 3. ფინანსური ანალიზი	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
5.	ია ხარაზი	პროფესორი		1. საერთაშორისო ბიზნეს-სამართალი	
6.	ვახტანგ ნადირაძე	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული	1. ფინანსური და მენეჯერული აღრიცხვა II დონე 2. ფინანსური და მმართველობის ანგარიშგება 3. ფინანსური ანალიზი	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
7.	ირინე მანიჭაშვილი-შავლიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული	1. აკადემიური წერა მაგისტრანტებისთვის	
8.	გიორგი სუბელიანი	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული	1. ლიდერობა და გუნდის მართვა ორგანიზაცია და მართვის პრინციპები	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
9.	ნესტან აკობია	ასოცირებული პროფესორი	აფილირებული	2. 1. საქმიანი კომუნიკაციები ინგლისურ ენაზე	



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

10.	ნიკოლოზ ნაცვლიშვილი	ასოცირებული პროფესორი		1. გლობალური ბიზნესი 2. ორგანიზაციები და კულტურები	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
11.	ლია ოტიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი		1. გლობალური ბიზნესი 2. ორგანიზაციები და კულტურები	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
12.	გოჩა აბუთიძე	ასოცირებული პროფესორი		1. ფინანსური მენეჯმენტი 2. რისკების მართვა	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
13.	ნათია ჟოჟუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი		1. პროექტების მენეჯმენტი	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
14.	თამარ მარგიანი	ასოცირებული პროფესორი		1. საერთაშორისო კონკურენცია	
15.	თათია ბილისიშვილი	ასოცირებული პროფესორი		1. ინოვაციური მენეჯმენტი	
16.	თამარ ჩაჩანიძე	ასოცირებული პროფესორი		1. მენეჯერული ეკონომიკა 2. გეოეკონომიკა	
17.	გიორგი ლილუაშვილი	ასოცირებული პროფესორი		1. ელექტრონული კომერცია	
18.	მანანა ნანიტაშვილი	ასოცირებული პროფესორი		1. მარკეტინგის მენეჯმენტი (ქართულ ენაზე) 3. საერთაშორისო მენეჯმენტი	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
19.	ხატია შევარდნაძე	ასოცირებული პროფესორი		1. აკადემიური წერა მაგისტრანტებისთვის	
20.	ნინო სამჭკუაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი		1. ფინანსური მენეჯმენტი 2. რისკების მართვა	
21.	ნათია ბუთხუზი	მოწვეული სპეციალისტი		1. ლოჯისტიკური მენეჯმენტი ბიზნესში	
22.	თამარ ხეცურიანი	მოწვეული სპეციალისტი		1. საქმიანი კომუნიკაციები ინგლისურ ენაზე	
23.	მამუკა ღაღანიძე	მოწვეული სპეციალისტი		1. მარკეტინგის მენეჯმენტი (ინგლისურ ენაზე)	



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

24.	რუსუდან სეთურიძე	მოწვეული სპეციალისტი		1. მონაცემთა ანალიზი და მოდელირება ბიზნესში Excel-ისა და SPSS-ის გარემოში	სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი
-----	------------------	----------------------	--	---	-------------------------------------