



სდასუ

შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები

დამტკიცებულია საქართველოს დავით აღმაშენებლის
სახელობის უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს
გადაწყვეტილებით

საბჭოს სხდომის ოქმი №:2

თარიღი:08.06.2026

ქ.თბილისი

2026წ.



მუხლი 1. მოქმედების სფერო

1. წინამდებარე დოკუმენტი განსაზღვრავს შპს „საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი“ საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების შეფასების მიზნებს, პრინციპებს, მეთოდებს, პროცედურებსა და პასუხისმგებელ სუბიექტებს.
2. დოკუმენტის მოთხოვნები ვრცელდება უნივერსიტეტის ყველა საგანმანათლებლო პროგრამაზე.
3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება წარმოადგენს უნივერსიტეტის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემის შემადგენელ ნაწილს და გამოიყენება მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების უწყვეტი გაუმჯობესებისათვის.

მუხლი 2. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მიზანი და პრინციპები

1. დოკუმენტის მიზანია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება, მიღებული შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენების საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამების უწყვეტი გაუმჯობესების უზრუნველყოფა.
2. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს:
 - ა) შედეგებზე ორიენტირებული სწავლება – პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების პროცესში ყურადღება გამახვილებულია სტუდენტის მიერ განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევაზე;
 - ბ) მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღება – პროგრამის განვითარების, განახლებისა და გაუმჯობესების შესახებ გადაწყვეტილებები მიიღება შეფასების შედეგების, სტატისტიკური მონაცემებისა და სხვა რელევანტური მტკიცებულებების საფუძველზე;
 - გ) პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდების კომბინირებული გამოყენება – პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება როგორც სტუდენტთა აკადემიური მიღწევების შეფასების, ისე დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის საფუძველზე მიღებული მონაცემები;
 - დ) შეფასების ვალიდურობა, სანდოობა, ობიექტურობა და გამჭვირვალობა – შეფასების მეთოდები, კრიტერიუმები და პროცედურები უნდა უზრუნველყოფდეს სწავლის შედეგების სამართლიან, თანმიმდევრულ და გამჭვირვალე შეფასებას.
 - ე) სისტემურობა და ციკლურობა – პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება წარმოადგენს უწყვეტ პროცესს, რომელიც მოიცავს დაგეგმვის, შეფასების, ანალიზის, გაუმჯობესებისა და ხელახალი შეფასების ეტაპებს;
 - ვ) დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა – პროგრამის შეფასებისა და განვითარების პროცესში უზრუნველყოფილია სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის მონაწილეობა;
 - ზ) ხარისხის უწყვეტი გაუმჯობესება – შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის შინაარსის, სწავლება-სწავლის მეთოდების, შეფასების სისტემისა და რესურსების განვითარებისა და სრულყოფის მიზნით;



თ) აკადემიური კეთილსინდისიერება და ეთიკურობა – პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება აკადემიური კეთილსინდისიერების, სამართლიანობის, თანასწორობისა და ეთიკური სტანდარტების დაცვით.

მუხლი 3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ციკლი

1. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება წარმოადგენს უწყვეტ ციკლურ პროცესს და მოიცავს:
 - ა) შეფასების დაგეგმვას;
 - ბ) მონაცემთა შეგროვებას;
 - გ) შეფასების შედეგების ანალიზსა და ინტერპრეტაციას;
 - დ) გადაწყვეტილებების მიღებას;
 - ე) გაუმჯობესების ღონისძიებების განხორციელებას;
 - ვ) განხორციელებული ცვლილებების ეფექტიანობის მონიტორინგსა და ხელახალ შეფასებას.
2. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების ციკლი ეფუძნება მუდმივი გაუმჯობესების (Plan–Do–Check–Act) პრინციპს და გამოიყენება პროგრამის ხარისხის განვითარების და უწყვეტი გაუმჯობესების მიზნით.

მუხლი 4. პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა (კურიკულუმის რუკა)

1. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების დაგეგმვის ერთ-ერთ ძირითად ინსტრუმენტს წარმოადგენს პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა (კურიკულუმის რუკა).
2. კურიკულუმის რუკა ასახავს პროგრამის სწავლის შედეგებსა და პროგრამის სასწავლო კომპონენტებს შორის კავშირს და განსაზღვრავს, თუ რომელ სასწავლო კომპონენტში და რა დონეზე ხდება თითოეული სწავლის შედეგის განვითარება.
3. კურიკულუმის რუკაზე პროგრამის სწავლის შედეგების განვითარების დონე აღინიშნება შემდეგი კატეგორიებით:
 - ა) გაცნობა (Introduce – I);
 - ბ) გაღრმავება (Develop – D);
 - გ) განმტკიცება (Master -M).
4. პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგისთვის უნდა არსებობდეს სულ მცირე ერთი სასწავლო კომპონენტი, რომლის ფარგლებში აღნიშნული შედეგი განმტკიცების (M) დონეზე ვითარდება, ფასდება და იზომება.
5. კურიკულუმის რუკა გამოიყენება:
 - ა) პროგრამის სწავლის შედეგებსა და სასწავლო კომპონენტებს შორის შესაბამისობისა და კავშირის დასადგენად;
 - ბ) პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმის შემუშავებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შერჩევისათვის;
 - გ) პროგრამის შინაარსობრივი თანმიმდევრულობის, ლოგიკური სტრუქტურისა და სწავლის შედეგების განვითარების დინამიკის შესაფასებლად;



- დ) პროგრამის ძლიერი მხარეების, განვითარების შესაძლებლობებისა და გასაუმჯობესებელი მიმართულებების გამოსავლენად;
- ე) პროგრამის პერიოდული შეფასებისა და განვითარების პროცესის მხარდასაჭერად.
6. კურიკულუმის რუკის შემუშავებას, ანალიზსა და პერიოდულ გადახედვას ახორციელებენ პროგრამის ხელმძღვანელი, პროგრამის განმავითარებელი ჯგუფი, შესაბამისი აკადემიური პერსონალი და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
7. კურიკულუმის რუკა და მასში განხორციელებული არსებითი ცვლილებები განიხილება ფაკულტეტის საბჭოზე პროგრამის განვითარების პროცესის ფარგლებში.

მუხლი 5. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა

1. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმის საფუძველზე.
2. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა განსაზღვრავს:
 - ა) პროგრამის სწავლის შედეგს, რომელიც ექვემდებარება შეფასებას;
 - ბ) შეფასების მეთოდსა და ინსტრუმენტს;
 - გ) შეფასების პერიოდულობას;
 - დ) შეფასების წყაროს;
 - ე) შეფასებაზე პასუხისმგებელ პირს;
 - ვ) შესაბამის სამიზნე ნიშნულს;
 - ზ) შეფასებისათვის საჭირო მტკიცებულებას ან მონაცემთა წყაროს.
3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდები. პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგისათვის განისაზღვრება შეფასების შესაბამისი პირდაპირი და, შესაძლებლობის შემთხვევაში, არაპირდაპირი შეფასების მეთოდი.
4. პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასებისათვის გამოიყენება ის სასწავლო კომპონენტები, რომლებიც კურიკულუმის რუკის მიხედვით უზრუნველყოფენ შესაბამისი სწავლის შედეგის განმტკიცების (M) დონეზე განვითარებასა და შეფასებას.
5. შეფასების გეგმა შემუშავდება პროგრამის ხელმძღვანელისა და პროგრამის განმავითარებელი ჯგუფის მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან თანამშრომლობით და განიხილება ფაკულტეტის საბჭოზე.
6. შეფასების გეგმა პერიოდულად გადაიხედება შეფასების შედეგების, დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის, პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებებისა და პროგრამის განვითარების საჭიროებების გათვალისწინებით.

მუხლი 6. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები

1. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება ხორციელდება პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდების გამოყენებით.
2. პირდაპირი შეფასება ეფუძნება სტუდენტის მიერ შესრულებული დავალების, ნაშრომის ან სხვა სასწავლო აქტივობის შეფასებას და იძლევა პროგრამის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის უშუალოდ შეფასების შესაძლებლობას.



3. პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასების ინსტრუმენტებად შეიძლება გამოყენებულ იქნეს: შუალედური/დასკვნითი გამოცდა, ტესტი, კაზუსი, პრაქტიკული დავალება, პროექტი, ესე, პრეზენტაცია, პორტფოლიო, პრაქტიკის ანგარიში, საბაკალავრო, სამაგისტრო ან სადისერტაციო ნაშრომი, იმიტირებული სასამართლო პროცესი, სხვა შესაბამისი შეფასების ინსტრუმენტი ან კომპონენტი.
4. არაპირდაპირი შეფასება ეფუძნება დაინტერესებული მხარეების მიერ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ მოსაზრებების, აღქმებისა და შეფასებების შესწავლას.
5. პროგრამის სწავლის შედეგების არაპირდაპირი შეფასების მეთოდებად შეიძლება გამოყენებულ იქნეს: სტუდენტთა გამოკითხვა, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა, დამსაქმებელთა გამოკითხვა ან სხვა შესაბამისი კვლევითი ინსტრუმენტი.
6. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისას გამოიყენება პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდებით მიღებული მონაცემების ერთობლივი ანალიზი, რაც ხელს უწყობს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის უფრო სრულყოფილ შეფასებას, დასკვნების ფორმულირებასა და პროგრამის გაუმჯობესების საჭიროებების იდენტიფიცირებას.

მუხლი 7. პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი მეთოდებით შეფასების პროცედურა

1. პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასება ხორციელდება პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმის შესაბამისად.
2. შეფასებას ახორციელებენ იმ სასწავლო კომპონენტების განმახორციელებელი აკადემიური პერსონალი, რომლებიც კურიკულუმის რუკის მიხედვით განსაზღვრულია შესაბამისი სწავლის შედეგების განმტკიცების (M) დონეზე განვითარების უზრუნველყოფ კომპონენტებად.
3. შეფასების დასრულების შემდეგ აკადემიური პერსონალი უზრუნველყოფს შეფასების შედეგების ასახვას უნივერსიტეტის ელექტრონულ სისტემაში.
4. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უნივერსიტეტის ელექტრონულ სისტემაში ასახული მონაცემების საფუძველზე ახორციელებს შეფასების შედეგების კონსოლიდაციას, სისტემატიზაციასა და ანალიზს.
5. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახორციელებს შეფასების შედეგების ანალიზს, მათ შორის:
 - ა) პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის მაჩვენებლების განსაზღვრას;
 - ბ) მიღებული შედეგების სამიზნე ნიშნულებთან შედარებას;
 - გ) პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის ტენდენციების ანალიზს;
 - დ) პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების შედეგების ურთიერთშედარებას;
 - ე) პროგრამის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირებას;
 - ვ) პროგრამის განვითარების საჭიროებების გამოვლენას.
6. პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის დასადგენად, სამიზნე ნიშნულებთან შესაბამისობის შესაფასებლად, პროგრამის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოსავლენად და პროგრამის განვითარების მიზნით გადაწყვეტილებების მისაღებად.



მუხლი 8. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების ანალიზი

1. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების დასრულების შემდეგ ხორციელდება შეფასების შედეგების ანალიზი, დასკვნების ფორმულირება და პროგრამის გაუმჯობესების საჭიროებების იდენტიფიცირება.
2. ანალიზის მიზანია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის დონის დადგენა, სამიზნე ნიშნულებთან შესაბამისობის შეფასება და პროგრამის განვითარებისა და გაუმჯობესებისათვის საჭირო ინფორმაციის მიღება.
3. ანალიზის პროცესში გამოიყენება:
 - ა) პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასების შედეგები;
 - ბ) პროგრამის სწავლის შედეგების არაპირდაპირი შეფასების შედეგები;
 - გ) პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული სხვა რაოდენობრივი და თვისებრივი მონაცემები, მათ შორის სტუდენტთა კონტინგენტის, აკადემიური მოსწრების, მობილობის, კურსდამთავრებისა და დასაქმების მაჩვენებლები.
4. შეფასების შედეგების ანალიზი მოიცავს:
 - ა) მიღებული შედეგების შედარებას სამიზნე ნიშნულებთან;
 - ბ) პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის ტენდენციების შეფასებას;
 - გ) წინა წლების მონაცემებთან შედარებით ანალიზს;
 - დ) პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების შედეგების ურთიერთშედარებას;
 - ე) პროგრამის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოვლენას;
 - ვ) პროგრამის სწავლის შედეგებსა და პროგრამის მიზნებს შორის შესაბამისობის შეფასებას;
 - ზ) პროგრამის განვითარების საჭიროებების გამოვლენას.
5. შეფასების შედეგების ანალიზს, დასკვნების ფორმულირებასა და პროგრამის გაუმჯობესების საჭიროებების იდენტიფიცირებას ახორციელებენ პროგრამის ხელმძღვანელი, პროგრამის განმავითარებელი ჯგუფი და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
6. ანალიზის შედეგები ფორმდება შესაბამის ანგარიშში და წარედგინება ფაკულტეტის საბჭოს განსახილველად, შემდგომი რეაგირებისა და გაუმჯობესების ღონისძიებების დაგეგმვის მიზნით.
7. შეფასების შედეგების ანალიზისას, სადაც შესაძლებელია, გამოიყენება მრავალწლიანი მონაცემების შედარებითი ანალიზი, რათა შეფასების შედეგებზე მინიმუმამდე იქნეს დაყვანილი ერთჯერადი ან შემთხვევითი ფაქტორების გავლენა და გამოიკვეთოს პროგრამის განვითარების ტენდენციები.

მუხლი 9. პროგრამის გაუმჯობესების ღონისძიებები

1. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისა და ანალიზის შედეგები გამოიყენება პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესებისა და განვითარების მიზნით.
2. თუ შეფასების შედეგები აჩვენებს დადგენილ სამიზნე ნიშნულებთან არსებით შეუსაბამობას, გამოავლენს პროგრამის განვითარების საჭიროებას ან მიუთითებს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის პრობლემებზე, პროგრამის ხელმძღვანელი და



პროგრამის განმავითარებელი ჯგუფი შეიმუშავებენ შესაბამის გაუმჯობესების ღონისძიებებს.

3. თუ პროგრამის სწავლის შედეგის მიღწევის მაჩვენებელი ორი ზედიზედ შეფასების ციკლის განმავლობაში ვერ აღწევს დადგენილ სამიზნე ნიშნულს ან გამოვლინდება მნიშვნელოვანი უარყოფითი ტენდენცია, პროგრამის ხელმძღვანელი და პროგრამის განმავითარებელი ჯგუფი განიხილავენ შესაბამისი სწავლის შედეგის, კურიკულუმის, შეფასების მეთოდების, სასწავლო კომპონენტების ან სხვა პროგრამული ელემენტების გადახედვის საჭიროებას.
4. გაუმჯობესების ღონისძიებები შეიძლება მოიცავდეს:
 - ა) პროგრამის სწავლის შედეგების გადახედვას;
 - ბ) პროგრამის სტრუქტურისა და შინაარსის ცვლილებას;
 - გ) სასწავლო კომპონენტების მოცულობის, შინაარსისა და თანმიმდევრობის გადახედვას;
 - დ) სწავლება-სწავლის მეთოდების გაუმჯობესებას;
 - ე) შეფასების მეთოდებისა და ინსტრუმენტების სრულყოფას;
 - ვ) სტუდენტთა აკადემიური მხარდაჭერის მექანიზმების გაძლიერებას;
 - ზ) მატერიალური, საინფორმაციო და სასწავლო რესურსების განვითარებას.
5. გაუმჯობესების ღონისძიებები აისახება შესაბამის სამოქმედო გეგმაში, რომელშიც განისაზღვრება შესასრულებელი აქტივობები, პასუხისმგებელი პირები, განხორციელების ვადები, საჭირო რესურსები და შეფასების ინდიკატორები.
6. განხორციელებული ღონისძიებების ეფექტიანობა მოწმდება პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მომდევნო ციკლის ფარგლებში.

მუხლი 10. პასუხისმგებლობები პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესში

1. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესის კოორდინაციას ახორციელებს პროგრამის ხელმძღვანელი, რომელიც პასუხისმგებელია შეფასების გეგმის შემუშავების, შეფასების პროცესის ორგანიზებისა და მიღებული შედეგების პროგრამულ დონეზე განხილვის უზრუნველყოფაზე.
2. პროგრამის განმავითარებელი ჯგუფი მონაწილეობს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების დაგეგმვაში, შეფასების შედეგების ანალიზში, დასკვნების ფორმულირებასა და პროგრამის გაუმჯობესების ღონისძიებების შემუშავებაში.
3. აკადემიური პერსონალი პასუხისმგებელია პროგრამის სწავლის შედეგების პირდაპირი შეფასების განხორციელებაზე, შეფასების ინსტრუმენტების გამოყენებაზე, შეფასების შედეგების დოკუმენტირებასა და შესაბამისი მონაცემების მიწოდებაზე.
4. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესის მეთოდოლოგიურ მხარდაჭერას, შეფასების მონაცემების კონსოლიდაციას, სტატისტიკურ დამუშავებას, ანალიტიკური ინფორმაციის მომზადებასა და შეფასების პროცესის მონიტორინგს.
5. ფაკულტეტის საბჭო განიხილავს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგებს, შესაბამის ანალიტიკურ ანგარიშებსა და პროგრამის განვითარების მიზნით შემუშავებულ რეკომენდაციებს.



6. უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭო, საჭიროების შემთხვევაში, განიხილავს პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგების საფუძველზე ინიცირებულ მნიშვნელოვან პროგრამულ ცვლილებებს.
7. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესში ჩართული ყველა სუბიექტი ვალდებულია უზრუნველყოს შეფასების პროცესის ობიექტურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა.

მუხლი 11. შეფასების შედეგების გამოყენება და მონიტორინგი

1. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის ხარისხის გაუმჯობესების, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებისა და უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიზნების განხორციელების მიზნით.
2. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები გამოიყენება:
 - ა) საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარების, განახლებისა და სრულყოფისათვის;
 - ბ) პროგრამის სწავლის შედეგების, სასწავლო გეგმისა და კურიკულუმის გადახედვისათვის;
 - გ) სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდების გაუმჯობესებისათვის;
 - დ) პროგრამის აკრედიტაციის, რეაკრედიტაციისა და ხარისხის გარე შეფასების პროცესებისათვის;
 - ე) უნივერსიტეტის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შემუშავებისა და შეფასებისათვის;
 - ვ) ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და სასწავლო რესურსების განვითარების დაგეგმვისათვის;
 - ზ) აკადემიური და ადმინისტრაციული გადაწყვეტილებების მიღებისათვის;
 - თ) დაინტერესებული მხარეების ინფორმირებისა და მათთან უკუკავშირის უზრუნველყოფისათვის.
3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგად დაგეგმილი გაუმჯობესების ღონისძიებების განხორციელებასა და მათი ეფექტიანობის მონიტორინგს ახორციელებენ პროგრამის ხელმძღვანელი, პროგრამის განმავითარებელი ჯგუფი და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
4. მონიტორინგის პროცესში ფასდება დაგეგმილი ღონისძიებების განხორციელების ხარისხი, მათი გავლენა პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაზე, პროგრამის განვითარებაზე და შესაბამისობა განსაზღვრულ მიზნებსა და ინდიკატორებთან.
5. განხორციელებული ცვლილებების ეფექტიანობა მოწმდება პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მომდევნო ციკლის ფარგლებში.
6. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების შედეგები და მათ საფუძველზე განხორციელებული გაუმჯობესების ღონისძიებები აისახება პროგრამის პერიოდული შეფასების ანგარიშებში და გამოიყენება პროგრამის უწყვეტი განვითარებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით.

მუხლი 12. დასკვნითი დებულებები



1. წინამდებარე დოკუმენტი მტკიცდება უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ და ვრცელდება უნივერსიტეტის ყველა საგანმანათლებლო პროგრამაზე.
2. დოკუმენტის მოთხოვნების შესრულებისა და ეფექტიანი იმპლემენტაციის მონიტორინგს ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
3. დოკუმენტში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ.
4. წინამდებარე დოკუმენტი ძალაში შედის მისი დამტკიცების დღიდან.