



სდასუ

შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

სასწავლო კურსების შეფასებისა და სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზის წესი

დამტკიცებულია საქართველოს დავით აღმაშენებლის
სახელობის უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი
საბჭოს გადაწყვეტილებით

საბჭოს სხდომის ოქმი №:2

თარიღი:08.06.2026

ქ.თბილისი
2026წ.



მუხლი 1. მიზანი და მოქმედების სფერო

1. წინამდებარე დოკუმენტი განსაზღვრავს შპს „საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტში“ სასწავლო კურსების შეფასებისა და სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზის მიზნებს, პრინციპებს, მეთოდებს, პროცედურებსა და პასუხისმგებელ პირებს.
2. დოკუმენტის მიზანია სასწავლო კურსების განხორციელების ეფექტიანობის შეფასება, სტუდენტთა აკადემიური მიღწევების ანალიზი, სწავლება-სწავლისა და შეფასების პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფა, აგრეთვე მიღებული შედეგების საფუძველზე სასწავლო კურსების უწყვეტი გაუმჯობესების ხელშეწყობა.
3. დოკუმენტის მოთხოვნები ვრცელდება უნივერსიტეტის ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტზე.
4. სასწავლო კურსების შეფასება და სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი წარმოადგენს უნივერსიტეტის ხარისხის შიდა უზრუნველყოფის სისტემის შემადგენელ ნაწილს და გამოიყენება მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღებისა და საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.

მუხლი 2. სასწავლო კურსების შეფასების მიზნები და პრინციპები

1. სასწავლო კურსების შეფასების მიზანია:
 - ა) სასწავლო კურსის მიზნების, შინაარსისა და სწავლის შედეგების ურთიერთშე-საბამისობის დადგენა;
 - ბ) სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდების ეფექტიანობის განსაზღვრა;
 - გ) სტუდენტთა აკადემიური მიღწევებისა და სასწავლო პროცესში მათი ჩართულობის ანალიზი;
 - დ) სასწავლო კურსის განხორციელების ძლიერი მხარეებისა და გასაუმჯობესებელი ასპექტების გამოვლენა;
 - ე) სასწავლო კურსის ხარისხის უწყვეტი განვითარებისა და გაუმჯობესების ხელშეწყობა.
2. სასწავლო კურსების შეფასება ეფუძნება შემდეგ პრინციპებს:
 - ა) შედეგებზე ორიენტირებული სწავლება;
 - ბ) სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება;
 - გ) ობიექტურობა, სამართლიანობა და გამჭვირვალობა;
 - დ) მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღება;
 - ე) აკადემიური კეთილსინდისიერება;
 - ვ) დაინტერესებული მხარეების მონაწილეობა და უკუკავშირის გათვალისწინება;
 - ზ) უწყვეტი გაუმჯობესება.

მუხლი 3. სასწავლო კურსების შეფასების ციკლი

1. სასწავლო კურსების შეფასება ხორციელდება უწყვეტი გაუმჯობესების (PDCA – Plan, Do, Check, Act) პრინციპის საფუძველზე და მოიცავს შემდეგ ეტაპებს:



- ა) შეფასების დაგეგმვა;
 - ბ) მონაცემების შეგროვება;
 - გ) მონაცემების ანალიზი და ინტერპრეტაცია;
 - დ) შედეგების განხილვა;
 - ე) გაუმჯობესების ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება;
 - ვ) განხორციელებული ცვლილებების ეფექტიანობის შეფასება.
2. სასწავლო კურსების შეფასება ხორციელდება ყოველი სასწავლო სემესტრის დასრულების შემდეგ, ხოლო მიღებული შედეგები გამოიყენება სასწავლო კურსის შემდგომი განხორციელებისა და გაუმჯობესების პროცესში.
 3. განხორციელებული გაუმჯობესების ღონისძიებების ეფექტიანობა ფასდება მომდევნო სასწავლო პერიოდების შედეგების ანალიზის საფუძველზე.

მუხლი 4. სასწავლო კურსების შეფასების წყაროები

1. სასწავლო კურსების შეფასება ხორციელდება პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასების მეთოდების გამოყენებით.
2. პირდაპირი შეფასება ეფუძნება სტუდენტთა აკადემიურ მიღწევებს და ხორციელდება სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასებებისა და სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონაცემების ანალიზის საფუძველზე.
3. არაპირდაპირი შეფასება ეფუძნება დაინტერესებული მხარეების მოსაზრებებსა და უკუკავშირს და მოიცავს:
 - ა) სტუდენტთა მიერ სასწავლო კურსის შეფასების შედეგებს;
 - ბ) სასწავლო კურსის განმახორციელებლის თვითშეფასებას;
 - გ) საჭიროების შემთხვევაში, ფოკუს-ჯგუფებისა და ინტერვიუების შედეგებს;
 - დ) პროგრამის ხელმძღვანელისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელებული ანალიზისა და განხილვის შედეგებს.

მუხლი 5. სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი

1. სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი წარმოადგენს სასწავლო კურსის შეფასების ერთ-ერთ ძირითად ინსტრუმენტს და ხორციელდება ყოველი სასწავლო სემესტრის დასრულების შემდეგ.
2. აკადემიური მოსწრების ანალიზის მიზანია სტუდენტთა აკადემიური მიღწევების, შეფასების შედეგების ტენდენციებისა და სასწავლო კურსის განხორციელების ეფექტიანობის შეფასება.
3. სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზი მოიცავს:
 - ა) სტუდენტთა საშუალო აკადემიური მიღწევის მაჩვენებლის განსაზღვრას;
 - ბ) დადებითი და უარყოფითი შეფასებების განაწილების ანალიზს;
 - გ) შეფასების შედეგების დინამიკის ანალიზს წინა სასწავლო პერიოდებთან მიმართებით;
 - დ) სტუდენტთა მიერ სასწავლო კურსის შეფასების შედეგების ანალიზს;
 - ე) სასწავლო კურსის განხორციელებაზე გავლენის მქონე ფაქტორების შეფასებას.
4. აკადემიური მოსწრების ანალიზი მიზნად ისახავს ისეთი გარემოებების გამოვლენას, რომლებიც გავლენას ახდენს სასწავლო კურსის განხორციელების ეფექტიანობაზე,



სწავლება-სწავლის პროცესზე, შეფასების სისტემასა და სტუდენტთა აკადემიურ მიღწევებზე.

5. აკადემიური მოსწრების ანალიზის შედეგები გამოიყენება სასწავლო კურსის შეფასების, გაუმჯობესების ღონისძიებების დაგეგმვისა და სასწავლო კურსის შემდგომი განვითარების მიზნით.

მუხლი 6. სასწავლო კურსების შეფასების მაჩვენებლები და სამიზნე ნიშნულები

1. სასწავლო კურსების შეფასება ხორციელდება რაოდენობრივი და თვისებრივი მაჩვენებლების გამოყენებით.
2. სასწავლო კურსის შეფასების ძირითადი მაჩვენებლებია:
 - ა) სტუდენტთა საშუალო აკადემიური მიღწევის მაჩვენებელი;
 - ბ) დადებითი შეფასებების მაჩვენებელი;
 - გ) უარყოფითი შეფასებების მაჩვენებელი;
 - დ) სტუდენტთა მიერ სასწავლო კურსის შეფასების შედეგები;
 - ე) სასწავლო კურსის განმახორციელების თვითშეფასების შედეგები;
 - ვ) სასწავლო კურსის შედეგების დინამიკა წინა სასწავლო პერიოდებთან მიმართებით.
3. სასწავლო კურსის ეფექტიანობის შეფასების მიზნით გამოიყენება შემდეგი საორიენტაციო სამიზნე ნიშნულები:
 - ა) სტუდენტთა საშუალო აკადემიური მიღწევის მაჩვენებელი — არანაკლებ 65 ქულა;
 - ბ) დადებითი შეფასებების მაჩვენებელი — არანაკლებ 70%;
 - გ) უარყოფითი შეფასებების მაჩვენებელი — არაუმეტეს 30%;
 - დ) სტუდენტთა მიერ სასწავლო კურსის შეფასების დადებითი მაჩვენებელი — არანაკლებ 75%.
4. სამიზნე ნიშნულები გამოიყენება სასწავლო კურსის განხორციელების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით და არ წარმოადგენს სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების ინსტრუმენტს.
5. სამიზნე ნიშნულებიდან არსებითი გადახრის შემთხვევაში ხორციელდება შესაბამისი მიზეზების ანალიზი და საჭიროების შემთხვევაში იგეგმება გაუმჯობესების ღონისძიებები.

მუხლი 7. სასწავლო კურსის შეფასების ანგარიში

1. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ყოველი სასწავლო წლის დასრულების შემდეგ ამზადებს სასწავლო კურსის შეფასების ანგარიშს.
2. სასწავლო კურსის შეფასების ანგარიში მოიცავს:
 - ა) სასწავლო კურსის ზოგად ინფორმაციას;
 - ბ) სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონაცემებს;
 - გ) შეფასების შედეგების ანალიზს;
 - დ) სტუდენტთა უკუკავშირის შედეგებს;
 - ე) სასწავლო კურსის ძლიერი მხარეებისა და გასაუმჯობესებელი ასპექტების შეფასებას;
 - ვ) გამოვლენილი გამოწვევებისა და პრობლემური საკითხების ანალიზს;
 - ზ) რეკომენდაციებსა და გაუმჯობესების ღონისძიებებს.



3. სასწავლო კურსის შეფასების ანგარიში განიხილება პროგრამის ხელმძღვანელისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.
4. სასწავლო კურსის შეფასების შედეგები გამოიყენება სასწავლო კურსის შემდგომი განვითარებისა და ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.

მუხლი 8. სასწავლო კურსის გაუმჯობესების მექანიზმები

1. სასწავლო კურსების შეფასებისა და სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზის შედეგები გამოიყენება სასწავლო კურსების უწყვეტი განვითარების, სწავლება-სწავლის პროცესის გაუმჯობესებისა და შეფასების სისტემის სრულყოფის მიზნით.
2. სასწავლო კურსის შეფასების შედეგად გამოვლენილი გარემოებების საფუძველზე, საჭიროების შემთხვევაში, შეიძლება განხორციელდეს:
 - ა) სასწავლო კურსის მიზნებისა და შინაარსის გადახედვა;
 - ბ) სასწავლო თემატიკის, სასწავლო მასალის, ლიტერატურისა და სასწავლო რესურსების განახლება;
 - გ) სწავლებისა და სწავლის მეთოდების სრულყოფა;
 - დ) შეფასების სისტემისა და შეფასების კრიტერიუმების გადახედვა;
 - ე) საკონტაქტო და დამოუკიდებელი სამუშაოს მოცულობის გადახედვა;
 - ვ) სასწავლო კურსის განხორციელების სხვა ასპექტების გაუმჯობესება.
3. განხორციელებული ცვლილებები აისახება სასწავლო კურსის სილაბუსში ან სხვა შესაბამის დოკუმენტებში.
4. განხორციელებული გაუმჯობესების ღონისძიებების ეფექტიანობა ფასდება მომდევნო სასწავლო პერიოდების შედეგების ანალიზის საფუძველზე.

მუხლი 9. პასუხისმგებელი პირები

1. სასწავლო კურსის შეფასებისა და სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების ანალიზის პროცესში მონაწილეობენ:
 - ა) სასწავლო კურსის განმახორციელებელი;
 - ბ) პროგრამის ხელმძღვანელი;
 - გ) ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური;
 - დ) ფაკულტეტის შესაბამისი მართვის ორგანოები, კომპეტენციის ფარგლებში.
2. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პასუხისმგებელია:
 - ა) სასწავლო კურსის შეფასების მონაცემების შეგროვებასა და ანალიზზე;
 - ბ) სასწავლო კურსის შეფასების ანგარიშის მომზადებაზე;
 - გ) გაუმჯობესების ღონისძიებების ინიცირებასა და განხორციელებაში მონაწილეობაზე.
3. პროგრამის ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის შეფასების შედეგების განხილვას პროგრამის მიზნებთან, სწავლის შედეგებსა და სასწავლო გეგმასთან მიმართებით.
4. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უზრუნველყოფს:
 - ა) სასწავლო კურსების შეფასების პროცესის კოორდინაციასა და მონიტორინგს;
 - ბ) შეფასების შედეგების ანალიზსა და შეფასებას;
 - გ) რეკომენდაციების შემუშავებას;



დ) განხორციელებული გაუმჯობესების ღონისძიებების მონიტორინგს.

მუხლი 10. დასკვნითი დებულებები

1. წინამდებარე დოკუმენტი მტკიცდება უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ.
2. დოკუმენტის მოთხოვნების შესრულებისა და ეფექტიანი იმპლემენტაციის მონიტორინგს ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.
3. დოკუმენტი ექვემდებარება პერიოდულ გადახედვას არანაკლებ სამ წელიწადში ერთხელ ან საჭიროების შემთხვევაში.
4. დოკუმენტში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება უნივერსიტეტში დადგენილი წესის შესაბამისად.
5. დოკუმენტი ძალაში შედის მისი დამტკიცების დღიდან.



სასწავლო კურსის შეფასების ანგარიშის ფორმა

1. ზოგადი ინფორმაცია:

- სასწავლო კურსი
- პროგრამა
- სემესტრი
- სასწავლო წელი
- განმახორციელებელი
- სტუდენტთა რაოდენობა

2. აკადემიური მოსწრების მაჩვენებლები:

- საშუალო ქულა
- დადებითი შეფასებების %
- უარყოფითი შეფასებების %
- სტუდენტთა კმაყოფილება

3. შედეგების ანალიზი

4. ძლიერი მხარეები

5. გამოწვევები

6. რეკომენდაციები

7. დაგეგმილი გაუმჯობესების ღონისძიებები



დანართი №2

გაუმჯობესების ღონისძიებების გეგმის ფორმა

პრობლემა	მიზეზი	ღონისძიება	პასუხისმგებელი	ვადა
----------	--------	------------	----------------	------

შედეგი



სასწავლო კურსის შეფასების მაჩვენებლების გამოთვლის წესი

1. სტუდენტთა საშუალო აკადემიური მიღწევის მაჩვენებელი — არანაკლებ 65 ქულა

სტუდენტთა საშუალო აკადემიური მიღწევის მაჩვენებელი გამოითვლება სტუდენტთა საბოლოო შეფასებების საშუალო არითმეტიკით.

ფორმულა:

$$\text{საშუალო ქულა} = \frac{\text{ყველა სტუდენტის საბოლოო ქულების ჯამი}}{\text{სტუდენტთა რაოდენობა}}$$

მაგალითი:

თუ 10 სტუდენტის საბოლოო შეფასებებია: 70, 80, 65, 55, 90, 60, 75, 68, 72, 65

ქულათა ჯამი: 700

$$700 \div 10 = 70 \text{ ქულა}$$

შედეგი: სამიზნე ნიშნული მიღწეულია, რადგან $70 \geq 65$.

2. დადებითი შეფასებების მაჩვენებელი — არანაკლებ 70%

დადებითი შეფასებების მაჩვენებელი განისაზღვრება იმ სტუდენტთა პროცენტული წილით, რომლებმაც მიიღეს დადებითი შეფასება (51–100 ქულა).

ფორმულა:

$$\text{დადებითი შეფასებების მაჩვენებელი (\%)} = \frac{\text{დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტთა რაოდენობა}}{\text{სტუდენტთა საერთო რაოდენობა}} \times 100$$

მაგალითი:

სტუდენტთა საერთო რაოდენობა — 20

დადებითი შეფასება მიიღო — 16 სტუდენტმა

$$16 \div 20 \times 100 = 80\%$$

შედეგი: სამიზნე ნიშნული მიღწეულია.

3. უარყოფითი შეფასებების მაჩვენებელი — არაუმეტეს 30%

უარყოფითი შეფასებების მაჩვენებელი განისაზღვრება იმ სტუდენტთა პროცენტული წილით, რომლებმაც მიიღეს უარყოფითი შეფასება (FX ან F).

ფორმულა:



$$\text{უარყოფითი შეფასებების მაჩვენებელი (\%)} = \frac{\text{უარყოფითი შეფასებების რაოდენობა}}{\text{სტუდენტთა საერთო რაოდენობა}} \times 100$$

მაგალითი:

სტუდენტთა საერთო რაოდენობა — 20

უარყოფითი შეფასება მიიღო — 4 სტუდენტმა

$$4 \div 20 \times 100 = 20\%$$

შედეგი: სამიზნე ნიშნული მიღწეულია, რადგან $20\% \leq 30\%$.

4. სტუდენტთა მიერ სასწავლო კურსის შეფასების დადებითი მაჩვენებელი — არანაკლებ 75%

მაჩვენებელი გამოითვლება სტუდენტური გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე.

ხუთქულიანი შეფასების სკალის გამოყენების შემთხვევაში დადებით შეფასებად შეიძლება ჩაითვალოს:

- 4 — კმაყოფილი;
- 5 — ძალიან კმაყოფილი.

ფორმულა:

$$\text{დადებითი შეფასებების მაჩვენებელი (\%)} = \frac{\text{დადებითი პასუხების რაოდენობა}}{\text{მიღებული პასუხების საერთო რაოდენობა}} \times 100$$

მაგალითი:

გამოკითხვაში მონაწილეობდა 40 სტუდენტი.

დადებითი შეფასება დააფიქსირა 32 სტუდენტმა.

$$32 \div 40 \times 100 = 80\%$$

შედეგი: სამიზნე ნიშნული მიღწეულია.

5. კურსის შეფასების ანგარიშის ფორმა

მაჩვენებელი	სამიზნე ნიშნული	ფაქტობრივი შედეგი	სტატუსი
საშუალო აკადემიური მიღწევა	≥ 65	68	მიღწეულია
დადებითი შეფასებები	$\geq 70\%$	82%	მიღწეულია
უარყოფითი შეფასებები	$\leq 30\%$	18%	მიღწეულია
სტუდენტთა კმაყოფილება	$\geq 75\%$	79%	მიღწეულია