



შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი



სდასუ

შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია:

რექტორის ბრძანება N 116, 2023 წლის 27 დეკემბერი.

ცვლილება:

წარმომადგენლობითი საბჭოს ოქმი N6 2026 წლის 27 ივლისი.

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2025-2031

ქ.თბილისი
2026 წ.



შინაარსი

დოკუმენტის შესახებ.....	3
სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და პროცესი.....	3
პრეამბულა.....	4
უნივერსიტეტის შესახებ.....	5
ორგანიზაციული სტრუქტურა.....	6
საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის მისია:	7
SWOT ანალიზი.....	9
შიდა ფაქტორები	9
გარე ფაქტორები	11
PESTEL-ანალიზი.....	12
<i>სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი 1 – ინსტიტუციური მდგრადობისა და ეფექტიანი მმართველობის გაძლიერება.....</i>	<i>14</i>
<i>სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი: 2 -საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება.....</i>	<i>17</i>
<i>სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი 3 - სამეცნიერო კვლევებისა და ინოვაციური საქმიანობის განვითარება.....</i>	<i>20</i>
<i>სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი 4 - სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოსა და მხარდაჭერის სისტემების განვითარება</i>	<i>23</i>
<i>სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი 5 - ინტერნაციონალიზაციისა და საერთაშორისო ჩართულობის გაძლიერება.....</i>	<i>26</i>
<i>სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი 6 - სოციალური პასუხისმგებლობისა და უნივერსიტეტის მესამე მისიის გაძლიერება</i>	<i>30</i>



დოკუმენტის შესახებ

წინამდებარე დოკუმენტი წარმოადგენს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის 2025-2031 7 წლიან სტრატეგიული განვითარების გეგმას, რომელსაც დანართის სახით თან ახლავს სამოქმედო გეგმა, აღნიშნული დოკუმენტები განსაზღვრავენ უნივერსიტეტის მისიის და ხედვის შესაბამისად მომდევნო 7 წლის განმავლობაში უნივერსიტეტის და მისი ცალკეული სტრუქტურული ერთეულების განვითარების ძირითად პრიორიტეტებს.

სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია და პროცესი

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის 2025-2031 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა განხორციელდა უნივერსიტეტის სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავებისა და დაგეგმვის მეთოდოლოგიის შესაბამისად, ყველა დაინტერესებული მხარის (ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, დამსაქმებლები, ადგილობრივი და საერთაშორისო პარტნიორები, უცხოელი ექსპერტი, სახელმწიფო და საზოგადოებრივი ორგანიზაციები და სხვა.) ჩართულობით.

არსებული ვითარების შეფასებისა და განვითარების პრიორიტეტების განსაზღვრის მიზნით, საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის რექტორის 2024 წლის 20 სექტემბრის N73 ბრძანებით შეიქმნა სტრატეგიული განვითარების გეგმისა (2025-2031) და სამოქმედო გეგმის სამუშაო ჯგუფი. ჯგუფს დაევალა სტრატეგიული განვითარების გეგმისა (2025-2031) და სამოქმედო გეგმის შემუშავება და საბოლოო სახით მისი წარმოდგენა არაუგვიანეს 2024 წლის 27 დეკემბრისა. დადგინდა, რომ სტრატეგიული განვითარების გეგმისა (2025-2031) და სამოქმედო გეგმის სამუშაო ჯგუფში ჩაერთოს ყველა დაინტერესებული მხარე, უსდ-ში მოქმედი აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელები, პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის წარმომადგენლები, ფაკულტეტის ადმინისტრაციული პერსონალი, უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფისა და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურების უფროსი, დამსაქმებლები, საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტები და კურსდამთავრებულები.

ჯგუფმა დეტალურად შეისწავლა მოქმედი სტანდარტები და რეკომენდაციები, გაანალიზა უნივერსიტეტში არსებული ტენდენციები და პარტნიორული



ურთიერთობების განვითარების პოტენციალი, რაც დაეხმარა სამუშაო ჯგუფს შემდგომი ნაბიჯების დასახვაში.

წარმოდგენილი SWOT ანალიზისა და წინა სტრატეგიული დოკუმენტის ანალიზის შედეგებზე დაყრდნობით, გადაიხედა უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიმართულებები და ამოცანები. აღნიშნული მიმართულებებისა და ამოცანების მიღწევის მიზნით კი, შემუშავდა 2025-2031 წლების განახლებული სტრატეგიული განვითარების 7 წლიანი გეგმა და 2025-2027 წლების 3 წლიანი სამოქმედო გეგმა. სამოქმედო გეგმა მოიცავს სამწლიან პერსპექტივაში განსახორციელებელ კონკრეტულ ღონისძიებებსა და ამ ღონისძიებების განხორციელებისთვის სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიით გათვალისწინებულ ყველა საჭირო ინფორმაციას.

სტრატეგიის დოკუმენტის განსაზღვრული პრიორიტეტების, მიზნებისა და კონკრეტული აქტივობების გადახედვა მოხდა სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის შემუშავებისა და დაგეგმვის მეთოდოლოგიის (27.12.2023, ბრძანება #136) მუხლი 5 -ის (სტრატეგიული განვითარების/სამოქმედო გეგმის გადახედვის წესი.) შესაბამისად, ხოლო გეგმიური მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი და შეფასება (27.12.2023, ბრძანება #137) შესაბამისად.

პრეამბულა

საქართველო თავისი ფასეულობებითა და მრავალსაუკუნოვანი ისტორიული გამოცდილებით, ყოველთვის იყო ევროპული ცივილიზაციის ნაწილი. მისი გეოგრაფიული, კულტურული და ისტორიული მემკვიდრეობა განუყოფელია ევროპული სივრცისგან, რაც განსაზღვრავს ქვეყნის სტრატეგიულ ორიენტაციას და მისი განვითარების საფუძველია. დამოუკიდებლობის მოპოვების შემდეგ, საქართველო აკეთებს შეუქცევად ნაბიჯებს თავისი ევროპული და ევროატლანტიკური ინტეგრაციისკენ, რაც ქვეყნის განვითარების უპირობო მიზნად განისაზღვრა.

საქართველოს უმთავრესი მისწრაფება და მიზანი ევროკავშირის სრულფასოვანი წევრობაა, გახდეს დემოკრატიული, თანასწორობისა და სამართლიანობის ფუნდამენტურ პრინციპებზე დაფუძნებული სივრცის ნაწილი. მხოლოდ ამ პრინციპებზე დაყრდნობით არის შესაძლებელი უზრუნველყოფილი იქნეს თითოეული ადამიანის ფუნდამენტური უფლებები და თავისუფლებები, რაც ქვეყნის სოციალური და კულტურული განვითარების გადამწყვეტი ფაქტორია. ამ სივრცეში მხოლოდ მასშტაბური და მაღალი ხარისხის განათლებაა მთავარი განმსაზღვრელი ფაქტორი,



რომელიც ხელს შეუწყობს თავისუფალ, სამართალიან და ზნეობრივ პიროვნებათა ჩამოყალიბებას.

საქართველოს მიერ დასახული ევროპული მისწრაფებების გათვალისწინებით, საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი ისწრაფვის შექმნას ხარისხიანი საგანმანათლებლო გარემო, რომელიც მაქსიმალურად იქნება დაახლოებული ევროპულ სტანდარტებთან. უსდ აცნობიერებს, რომ მხოლოდ ასეთი აკადემიური გარემო უზრუნველყოფს არა მხოლოდ ქვეყნის ინტეგრაციას ევროპულ სივრცეში, არამედ მისი მოქალაქეების მიერ საერთაშორისო ხარისხის ცოდნის მიღებას და ევროპული დემოკრატიული ღირებულებების დამკვიდრებას.

უნივერსიტეტის შესახებ

შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი თანამედროვე ქართული საგანმანათლებლო სივრცის 35-წლიანი ისტორიის მქონე, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების დამცველი სუბიექტია, რომელიც ორიენტირებულია ინტელექტუალური რესურსები მიმართოს ქვეყნის ევროპულ სივრცეში ინტეგრაციისა და წარმატებული განვითარებისათვის.

უნივერსიტეტის დაარსება უკავშირდება საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენის იდეას, მისი დამფუძნებლის პროფესორ, თეიმურაზ ქორიძის მიერ 1987 წელს კომუნისტური პარტიის რიგებიდან გასულთა სოციალური დაცვის საზოგადოების შექმნას და მის ბაზაზე, 1991 წლის 11 ივლისში, საზოგადოება „თანადგომა და ამაღლების“ დაფუძნებას. საზოგადოება მიზნად ისახავდა ქვეყანაში კომუნისტური იდეებისა და მსოფლმხედველობისაგან გათავისუფლებას, ადმინისტრაციულ-მბრძანებლური სისტემიდან თავისუფალ საბაზრო ეკონომიკაზე გადასვლის დაჩქარებას და ახალგაზრდობის ჩაბმას თავისუფლებისა და დამოუკიდებელი სახელმწიფოს მშენებლობისკენ სწრაფვაში. საზოგადოება „თანადგომა და ამაღლება“ აერთიანებდა ქვეყნის ღვაწლმოსილ მეცნიერებს, რომელთაც პროფესორ თეიმურაზ ქორიძის ხელმძღვანელობით დააარსეს საქართველოში პირველი კერძო უმაღლესი სასწავლებელი „დავით აღმაშენებლის სახელობის თბილისის საინჟინრო-ეკონომიკური ინსტიტუტი“.

XXI საუკუნეში განათლება და მეცნიერება ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ფაქტორია თანამედროვე საერთაშორისო საზოგადოებაში მნიშვნელოვანი ადგილის დასაკავებლად. სდასუ-ს, როგორც საგანმანათლებლო და კვლევითი ინსტიტუციის, ერთ-ერთი ძირითადი მისია და მიზანია საზოგადოებაში არსებული გამოწვევების



გადაჭრაში საკუთარი წვლილის შეტანა, კვლევისა და სასწავლო პროცესის ინტეგრაცია თანამედროვე მოთხოვნებთან და გლობალურ ტენდენციებთან.

სტრატეგიული განვითარების გეგმა წარმოადგენს უნივერსიტეტის განვითარების ხედვას და ამ პროცესის ეტაპობრივ გატარებას მომავალ წლებში. გეგმის მიზანი არის ჩვენი ინსტიტუციის მდგრადი განვითარების უზრუნველყოფა, ინოვაციური სწავლების და კვლევის მიმართულებით სასწავლო საგანმანათლებლო პროგრამების მოდერნიზება, საერთაშორისო თანამშრომლობის გაძლიერება და სოციალური პასუხისმგებლობების უზრუნველყოფა. უნივერსიტეტის ძალისხმევა მიმართულია იმაზე, რომ უსდ იყოს არა მხოლოდ აკადემიური ცოდნის შემქმნელი, არამედ ქვეყნის სოციალურ, ეკონომიკურ და კულტურულ განვითარებაში აქტიური წვლილის შემტანი.

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის მისწრაფებაა გახდეს ქვეყნის წამყვანი უნივერსიტეტი ხარისხიანი განათლების, კვლევისა და ინოვაციის მიმართულებით.

სწორედ ამიტომ მისთვის საკვანძოდ მნიშვნელოვანია იმ ძირითადი პრინციპების გატარება, რომელსაც უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცე იზიარებს.

ორგანიზაციული სტრუქტურა

განხორციელდა უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურის ოპტიმიზაცია, რაც განაპირობა უნივერსიტეტის სტრატეგიულმა მიზნებმა და მათი მიღწევის ეფექტურობის აუცილებლობამ. ორგანიზაციული სტრუქტურა უზრუნველყოფს სტრატეგიული პრიორიტეტებისა და სამოქმედო გეგმების საფუძველზე განსაზღვრული მიზნების ეფექტურ განხორციელებას.

უნივერსიტეტმა დაწერა კოორდინირებული, გამჭვირვალე და გუნდური მუშაობის ფორმა, რომელიც ხელს შეუწყობს აკადემიურ გარემოში მაღალი სტანდარტების დაცვას, მათ შორის აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების გამყარებას.

უნივერსიტეტის საქმიანობა ორგანიზებულია მიმართულებების შესაბამისად, ჩამოყალიბებულია დიფერენცირებული სტრუქტურა მკვეთრად გამოიჯნული და ნათლად ჩამოყალიბებული ფუნქცია-მოვალეობებით.



საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის მისია:

ცოდნის შექმნა, განვითარება და გაზიარება კვლევებისა და ინოვაციების ხელშეწყობით; მეცნიერების, საზოგადოების ინტელექტუალური და კულტურული განვითარების მხარდაჭერა; ეთიკური ღირებულებების, მაღალი სოციალური პასუხისმგებლობისა და პროფესიული კომპეტენციების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის, უმაღლესი განათლების სამივე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების, მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლისა და ინკლუზიური განათლების განვითარების გზით.

ხედვა

იყოს თანამედროვე, კონკურენტუნარიანი და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და სამეცნიერო სივრცეში აღიარებული უნივერსიტეტი, რომელიც მაღალი ხარისხის განათლების, მოწინავე კვლევისა და ინოვაციების განვითარებით ქმნის სტუდენტზე ორიენტირებულ და ინკლუზიურ გარემოს, გარდაქმნის სამეცნიერო ცოდნას რეალურ ღირებულებად და ხელს უწყობს საზოგადოების ინტელექტუალურ, კულტურულ და მდგრად განვითარებას.

ღირებულებები

უნივერსიტეტის საქმიანობა ეფუძნება შემდეგ ღირებულებებს:

- **ხარისხი და პროფესიონალიზმი** – უნივერსიტეტი ისწრაფვის სწავლა-სწავლების, კვლევის, მართვისა და საუნივერსიტეტო სერვისების მაღალი ხარისხისაკენ, ხელს უწყობს აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიულ განვითარებას და საქმიანობაში ხელმძღვანელობს კომპეტენტურობისა და პასუხისმგებლობის პრინციპებით.
- **აკადემიური თავისუფლება და გამოხატვის თავისუფლება** – უნივერსიტეტი იცავს აკადემიური პერსონალის, მკვლევარებისა და სტუდენტების უფლებას, ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების დაცვით დამოუკიდებლად განახორციელონ სწავლება, სწავლა და კვლევა, თავისუფლად გამოხატონ და განიხილონ მოსაზრებები, შეხედულებები და იდეები.
- **კეთილსინდისიერება, სამართლიანობა და გამჭვირვალობა** – უნივერსიტეტი



საქმიანობას წარმართავს აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების, ეთიკის, სამართლიანობის, მიუკერძოებლობის, ანგარიშვალდებულებისა და გამჭვირვალობის პრინციპების დაცვით.

- **თანასწორობა და ინკლუზიურობა** – უნივერსიტეტი პატივს სცემს ადამიანის ღირსებასა და მრავალფეროვნებას, უზრუნველყოფს თანასწორ მოპყრობას და ხელს უწყობს ყველასათვის ხელმისაწვდომი, უსაფრთხო, ინკლუზიური და დისკრიმინაციისგან თავისუფალი გარემოს შექმნას.
- **კვლევა და ინოვაციურობა** – უნივერსიტეტი ხელს უწყობს კვლევითი კულტურის განვითარებას, ახალი ცოდნის შექმნასა და გავრცელებას, ინოვაციურ აზროვნებას და კვლევის შედეგების განათლებასა და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში გამოყენებას.
- **მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლა და განვითარება** – უნივერსიტეტი ხელს უწყობს სტუდენტების, კურსდამთავრებულებისა და პერსონალის უწყვეტ განათლებას, პროფესიულ და პიროვნულ განვითარებასა და ცვალებად გარემოსთან ადაპტირებას.
- **სოციალური პასუხისმგებლობა და მდგრადი განვითარება** – უნივერსიტეტი აცნობიერებს პასუხისმგებლობას საზოგადოების წინაშე, ხელს უწყობს საუნივერსიტეტო საზოგადოების სამოქალაქო ჩართულობას და თავისი საქმიანობით წვლილი შეაქვს საზოგადოებრივი კეთილდღეობისა და სოციალური, ეკონომიკური და გარემოსდაცვითი მდგრადობის უზრუნველყოფაში.
- **საერთაშორისო თანამშრომლობა და გლობალური ხედვა** – უნივერსიტეტი ხელს უწყობს საერთაშორისო აკადემიურ და სამეცნიერო თანამშრომლობას, კულტურათაშორის დიალოგს, ცოდნისა და გამოცდილების გაცვლასა და საუნივერსიტეტო საზოგადოების საერთაშორისო საგანმანათლებლო და კვლევით სივრცეში ინტეგრაციას.

ეს ღირებულებები ხელს უწყობს არა მხოლოდ სტუდენტების, აკადემიური პერსონალის და თანამშრომლების, არამედ საზოგადოების საერთო კეთილდღეობის და განვითარებისთვის გრძელვადიანი გეგმის შემუშავებას.

წარმოდგენილი სტრატეგიული განვითარების გეგმა შემუშავდა ხელმძღვანელობისა და ადმინისტრაციის ერთობლივი ძალისხმევით, რაც უზრუნველყოფს სტრუქტურული ერთეულების უკუკავშირის სრულ ინტეგრაციას.

დოკუმენტმა გაიარა ფართო განხილვების პროცესი, რომელშიც ჩართული იყო შიდა და



გარე დაინტერესებული მხარეები.

ამრიგად, სტრატეგიული განვითარების გეგმა შემუშავებულია წარსული და მიმდინარე საქმიანობის ობიექტური თვითკრიტიკული შეფასების, ევროპული უმაღლესი განათლების სივრცის ჩარჩო დოკუმენტების, მდგრადი განვითარების მიზნების (SDGs), წამყვანი ქართული და საერთაშორისო უნივერსიტეტების საუკეთესო პრაქტიკების შესწავლის საფუძველზე, ამას გარდა, სტრატეგიული განვითარების გეგმის განუყოფელი ნაწილია SWOT და PESTEL ანალიზების შედეგები, რომელიც წარმოდგენილია შემდეგი სახით:

SWOT ანალიზი

შიდა ფაქტორები

ძლიერი მხარეები — Strengths

1. მრავალწლიანი მრავალპროფილური საგანმანათლებლო, სამეცნიერო და საზოგადოებრივი საქმიანობის გამოცდილება.
2. მკაფიო ინსტიტუციური მისია, ხედვა და ღირებულებები, რომლებიც ორიენტირებულია ხარისხზე, ინოვაციაზე, სტუდენტთა განვითარებასა და საზოგადოებრივ პასუხისმგებლობაზე.
3. თანამედროვე ინფრასტრუქტურა, ხელსაყრელი გეოგრაფიული მდებარეობა და ფინანსური მდგრადობის არსებული რესურსები.
4. შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი და აკრედიტებული საგანმანათლებლო პროგრამები საბაკალავრო, ერთსაფეხურიან, სამაგისტრო და სადოქტორო დონეებზე.
5. საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების პროცესში სტუდენტების, პერსონალის, დამსაქმებლების, კურსდამთავრებულებისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობის გამოცდილება.
6. კვალიფიციური და მაღალკომპეტენტური აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალი.
7. ხარისხის უზრუნველყოფის ეფექტიანი შიდა სისტემა და ხარისხის მართვის მოქმედი მექანიზმები.
8. სტუდენტზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო გარემო, მრავალფეროვანი სტუდენტური სერვისები და სტუდენტთა დაბალი გადინების მაჩვენებელი.
9. საქართველოსა და უცხოეთის უნივერსიტეტებთან, სამეცნიერო ცენტრებთან, საჯარო და კერძო სექტორთან ჩამოყალიბებული პარტნიორული ქსელი.



10. ძლიერი სტუდენტური თვითმმართველობა და სტუდენტთა გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში ჩართულობის არსებული მექანიზმები.
11. სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებების ორგანიზების გამოცდილება.
12. მდიდარი საბიბლიოთეკო და ელექტრონული სამეცნიერო საინფორმაციო რესურსები და პრაქტიკული სწავლებისთვის განვითარებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა.
13. უნივერსიტეტის საკუთარი მედია და საკომუნიკაციო რესურსები, მათ შორის სდასუ-TV, როგორც საგანმანათლებლო და საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პლატფორმა.
14. საზოგადოებრივად მნიშვნელოვანი საკითხების განხილვასა და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში უნივერსიტეტის მონაწილეობის გამოცდილება.

სუსტი მხარეები — Weaknesses

1. სტუდენტთა კონტინგენტის არსებული შეზღუდვით განპირობებული სტუდენტთა რაოდენობის ზრდის შეზღუდული შესაძლებლობა.
2. ძირითადი ბიზნესპროცესების შემდგომი ოპტიმიზაციის საჭიროება.
3. ხარისხის კულტურის ინსტიტუციურ დონეზე შემდგომი გაძლიერების საჭიროება.
4. ინგლისურენოვანი და ერთობლივი (Joint/Dual Degree) საგანმანათლებლო პროგრამების შეზღუდული რაოდენობა.
5. საერთაშორისო კვლევით ქსელებსა და კონსორციუმებში მონაწილეობის არასაკმარისი ინტენსივობა.
6. Erasmus+, Horizon Europe-სა და სხვა საერთაშორისო საგრანტო პროგრამებში მონაწილეობის შემდგომი გაძლიერების საჭიროება.
7. უცხოელი სტუდენტების არარსებობა და უცხოელი აკადემიური პერსონალის სიმწირე.
8. ელექტრონული სასწავლო რესურსების, ონლაინ/ჰიბრიდული კურსებისა და ციფრული სწავლების შესაძლებლობების სიმწირე.
9. სწავლების, კვლევისა და ადმინისტრაციული პროცესების ციფრული ტრანსფორმაციის შემდგომი განვითარების საჭიროება.
10. სტაჟირების, პრაქტიკისა და ინდუსტრიასთან თანამშრომლობის შესაძლებლობების გაფართოების საჭიროება.



გარე ფაქტორები

შესაძლებლობები — Opportunities

1. საქართველოს ევროპული ინტეგრაციის პროცესით განპირობებული ევროპულ საგანმანათლებლო და კვლევით სივრცესთან დაახლოების შესაძლებლობები.
2. საერთაშორისო საგანმანათლებლო და კვლევით პროგრამებში, მათ შორის Erasmus+, Horizon Europe-სა და სხვა საერთაშორისო ინიციატივებში, მონაწილეობის გაფართოება.
3. უცხოურ უნივერსიტეტებთან, კვლევით ცენტრებთან და საერთაშორისო აკადემიურ ქსელებთან თანამშრომლობის გაღრმავება.
4. შრომის ბაზრის ცვლილებების შესაბამისად ახალი, მოთხოვნადი და პრაქტიკულ კომპეტენციებზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება.
5. უწყვეტი და ზრდასრულთა განათლების, პროფესიული განვითარების და მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამების განვითარების შესაძლებლობა.
6. ბიზნესთან, საჯარო და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის გაფართოება სტუდენტთა პრაქტიკული მომზადებისა და დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით.
7. უცხოელი სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მოზიდვისა და საერთაშორისო, მრავალკულტურული საგანმანათლებლო გარემოს განვითარების შესაძლებლობა.
8. ხელოვნური ინტელექტისა და თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების ინტეგრირების შესაძლებლობა სწავლების, კვლევისა და უნივერსიტეტის მართვის პროცესებში.
9. ინკლუზიური განათლების, სოციალური პასუხისმგებლობისა და მდგრადი განვითარების ადგილობრივ და საერთაშორისო ინიციატივებში ჩართვის შესაძლებლობა.
10. საერთაშორისო აკრედიტაციის მოპოვებისა და საერთაშორისო აკადემიურ რეიტინგებსა და ხილვადობის პლატფორმებში მონაწილეობის შესაძლებლობა.
11. კვლევითი ცენტრების, საერთაშორისო კვლევითი თანამშრომლობისა და ინოვაციური ეკოსისტემის განვითარების შესაძლებლობა.
12. უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურის გაფართოებისა და თანამედროვე სასწავლო-კვლევითი სივრცეების განვითარების შესაძლებლობა.

საფრთხეები — Threats

1. უმაღლესი განათლების სექტორში კონკურენციის ზრდა ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე.
2. შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და პროფესიული პროფილების სწრაფი ცვლილება, რაც საგანმანათლებლო პროგრამების მუდმივი ადაპტაციის აუცილებლობას ქმნის.



3. ინფლაციური პროცესები და ფინანსური რესურსების შემცირების რისკი.
4. ეროვნული და საერთაშორისო საკანონმდებლო და მარეგულირებელი მოთხოვნების ცვლილება.
5. ტექნოლოგიური ცვლილებების მაღალი ტემპი და ახალი ტექნოლოგიების მუდმივი ადაპტაციის საჭიროება.
6. კიბერუსაფრთხოების, მონაცემთა დაცვისა და ინფორმაციული უსაფრთხოების მზარდი გამოწვევები.
7. დემოგრაფიული ცვლილებები და პოტენციური სტუდენტური კონტინგენტის შემცირების რისკი.
8. გლობალური კრიზისები — პანდემიები, გეოპოლიტიკური დაძაბულობა, ბუნებრივი კატასტროფები და სხვა ფაქტორები, რომლებმაც შესაძლოა გავლენა მოახდინოს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო საქმიანობის უწყვეტობაზე.

PESTEL-ანალიზი

P — პოლიტიკური ფაქტორები

- საქართველოს ევროპული ინტეგრაციისა და ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცესთან დაახლოების პროცესი;
- სახელმწიფო პოლიტიკის პრიორიტეტები განათლებისა და მეცნიერების სფეროში;
- საერთაშორისო საგანმანათლებლო და კვლევითი თანამშრომლობის სახელმწიფო პრიორიტეტები;
- რეგიონული და გეოპოლიტიკური გარემოს ცვლილებები;
- საერთაშორისო მობილობისა და თანამშრომლობის შესაძლებლობების განვითარება.

E — ეკონომიკური ფაქტორები

- ინფლაცია და განათლებასთან დაკავშირებული ხარჯების ზრდა;
- მოსახლეობის მსყიდველუნარიანობის ცვლილება;
- შრომის ბაზრის მოთხოვნების სწრაფი ცვლილება;
- დამსაქმებლების მოთხოვნის ზრდა პრაქტიკულ და ციფრულ კომპეტენციებზე;
- უმაღლესი განათლების ბაზარზე კონკურენციის ზრდა;
- განათლებისა და კვლევის დაფინანსების დივერსიფიცირების საჭიროება.

S — სოციალური ფაქტორები



- დემოგრაფიული ცვლილებები და ახალგაზრდების რაოდენობის ცვლილების ტენდენციები;
- სტუდენტთა საგანმანათლებლო მოლოდინებისა და საჭიროებების ცვლილება;
- განათლების ხელმისაწვდომობისა და ინკლუზიურობის მზარდი მნიშვნელობა;
- უწყვეტი და ზრდასრულთა განათლების მზარდი საჭიროება;
- სტუდენტთა საერთაშორისო მობილობისა და საერთაშორისო განათლებაზე მოთხოვნის ზრდა;
- საზოგადოების მოლოდინი უნივერსიტეტის სოციალური პასუხისმგებლობისა და მესამე მისიის მიმართ;
- მრავალკულტურული და ინკლუზიური საგანმანათლებლო გარემოს მნიშვნელობის ზრდა.

T — ტექნოლოგიური ფაქტორები

- ხელოვნური ინტელექტის სწრაფი განვითარება;
- განათლების ციფრული ტრანსფორმაცია;
- ონლაინ და ჰიბრიდული სწავლების განვითარება;
- ელექტრონული სასწავლო რესურსების ზრდა;
- კვლევის ახალი ციფრული ტექნოლოგიები;
- ციფრული ადმინისტრირების განვითარება;
- კიბერუსაფრთხოებისა და მონაცემთა დაცვის მზარდი მნიშვნელობა.

E — გარემოსდაცვითი ფაქტორები

- კლიმატის ცვლილება და მასთან დაკავშირებული გამოწვევები;
- მდგრადი განვითარების მიზნების მზარდი მნიშვნელობა;
- ენერგოეფექტურობისა და რესურსების რაციონალური გამოყენების მოთხოვნები;
- „მწვანე უნივერსიტეტის“ კონცეფციის განვითარება;
- გარემოსდაცვითი ცნობიერების ზრდა;
- მდგრადი ინფრასტრუქტურისა და ეკოლოგიურად პასუხისმგებლიანი პრაქტიკის განვითარების საჭიროება.

L — სამართლებრივი ფაქტორები

- უმაღლესი განათლებისა და მეცნიერების მარეგულირებელი ჩარჩოს ცვლილებები;
- ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნების განვითარება;
- შრომითი კანონმდებლობის ცვლილებები;
- პერსონალური მონაცემების დაცვის მოთხოვნები;
- ინტელექტუალური საკუთრების დაცვის საკითხები;



- ხელოვნური ინტელექტის გამოყენებასთან დაკავშირებული სამართლებრივი და ეთიკური რეგულირების განვითარება;
- აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და განათლების ხარისხის უზრუნველყოფასთან დაკავშირებული მოთხოვნების განვითარება.

გამოიკვეთა შემდეგი 6 სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი:

- ინსტიტუციური მდგრადობისა და ეფექტიანი მმართველობის გაძლიერება;
- საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება;
- სამეცნიერო კვლევებისა და ინოვაციური საქმიანობის განვითარება;
- სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოსა და მხარდაჭერის სისტემების განვითარება;
- ინტერნაციონალიზაციისა და საერთაშორისო ჩართულობის გაძლიერება;
- სოციალური პასუხისმგებლობისა და უნივერსიტეტის მესამე მისიის გაძლიერება.

სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი 1 – ინსტიტუციური მდგრადობისა და ეფექტიანი მმართველობის გაძლიერება

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი (სდასუ) საქართველოში ერთ-ერთი პირველი კერძო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომლის ისტორია 35 წელს ითვლის. უნივერსიტეტის მრავალწლიანი საქმიანობა ეფუძნება საზოგადოების განვითარების ხელშეწყობას, მაღალკვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი პროფესიონალების მომზადებას, აკადემიური და პროფესიული შესაძლებლობების განვითარებასა და სოციალური პასუხისმგებლობის მექანე მოქალაქეების აღზრდას.

თანამედროვე უმაღლესი განათლების სწრაფად ცვალებადი გარემო, ტექნოლოგიური განვითარება, მზარდი კონკურენცია, საერთაშორისო ინტეგრაციის პროცესები და დაინტერესებული მხარეების მზარდი მოლოდინები უნივერსიტეტისგან მოითხოვს ინსტიტუციური შესაძლებლობების მუდმივ განვითარებას, მართვის სისტემების გაუმჯობესებასა და რესურსების ეფექტიან გამოყენებას. შესაბამისად, ინსტიტუციური გაძლიერება განიხილება არა როგორც ერთჯერადი ღონისძიება, არამედ როგორც უწყვეტი პროცესი, რომელიც უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის მდგრადობას, ეფექტიანობას, მოქნილობასა და გრძელვადიან კონკურენტუნარიანობას.



ამ მიმართულებით უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიზანია ეფექტიანი, გამჭვირვალე, ანგარიშვალდებული და შედეგებზე ორიენტირებული მმართველობის სისტემის განვითარება, რომელიც უზრუნველყოფს ორგანიზაციული პროცესების თანმიმდევრულ მართვას, პასუხისმგებლობებისა და კომპეტენციების მკაფიო გამოიკვანას, ადამიანური და ფინანსური რესურსების ეფექტიან გამოყენებას და უნივერსიტეტის ინსტიტუციური შესაძლებლობების მუდმივ განვითარებას.

ინსტიტუციური მდგრადობის უზრუნველსაყოფად განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება უნივერსიტეტის მართვისა და ორგანიზაციული სტრუქტურის პერიოდულ შეფასებასა და გაუმჯობესებას. მკაფიოდ განსაზღვრული ფუნქციები, უფლებამოსილებები და პასუხისმგებლობები ხელს შეუწყობს გადაწყვეტილების მიღების პროცესების ეფექტიანობას, კოორდინაციასა და ანგარიშვალდებულების გაძლიერებას. ამასთან, მმართველობის სისტემის განვითარება დაეფუძნება თანამშრომლობით, გამჭვირვალობასა და დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას.

ინსტიტუციური მდგრადობის მნიშვნელოვანი კომპონენტია ადამიანური რესურსების განვითარება. უნივერსიტეტი გააძლიერებს პერსონალის პროფესიული განვითარების, საქმიანობის შეფასების, კარიერული განვითარების, მოტივაციისა და კეთილდღეობის მხარდაჭერ მექანიზმებს. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის შესაძლებლობების განვითარებას, ცოდნისა და გამოცდილების ინსტიტუციურ გამოყენებას და ადამიანური რესურსების მართვის თანამედროვე მიდგომების დანერგვას.

ინსტიტუციური განვითარების განუყოფელ ნაწილს წარმოადგენს ხარისხის კულტურის გაძლიერება. უნივერსიტეტი გააგრძელებს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების განვითარებას და მათ ინტეგრირებას უნივერსიტეტის ყოველდღიურ საქმიანობაში, რათა ხარისხის გაუმჯობესება გახდეს არა მხოლოდ კონკრეტული სტრუქტურული ერთეულის, არამედ უნივერსიტეტის თითოეული თანამშრომლისა და საქმიანობის საერთო პასუხისმგებლობა. გადაწყვეტილებების მიღება და განვითარების პროცესები მაქსიმალურად დაეფუძნება მონაცემებს, შეფასების შედეგებსა და დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირს.

უნივერსიტეტის მდგრადი განვითარებისათვის ასევე მნიშვნელოვანია ფინანსური რესურსების პასუხისმგებლიანი და ეფექტიანი მართვა. ფინანსური დაგეგმვისა და რესურსების განაწილების პროცესები ორიენტირებული იქნება უნივერსიტეტის სტრატეგიული მიზნების მიღწევაზე, ფინანსური მდგრადობის შენარჩუნებაზე, რისკების მართვასა და განვითარებისათვის საჭირო რესურსების უზრუნველყოფაზე.

ინსტიტუციური შესაძლებლობების განვითარება მოიცავს თანამედროვე ინფრასტრუქტურის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ციფრული რესურსების მუდმივ გაუმჯობესებას. უნივერსიტეტი ეტაპობრივად განავითარებს ისეთ ფიზიკურ და



ციფრულ გარემოს, რომელიც ხელს შეუწყობს ხარისხიან სწავლა-სწავლებას, კვლევას, ადმინისტრაციული პროცესების ეფექტიან განხორციელებას და სტუდენტებისა და პერსონალის საჭიროებებზე ორიენტირებული სერვისების მიწოდებას.

აღნიშნული პროცესების ერთიან სისტემაში მოქცევა ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტში ეფექტიანი მართვის, ხარისხის კულტურისა და ინსტიტუციური პასუხისმგებლობის ერთიანი გარემოს ჩამოყალიბებას. უნივერსიტეტი გააძლიერებს მმართველობითი და ადმინისტრაციული პროცესების შეფასებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს, რაც უზრუნველყოფს მიღებული გადაწყვეტილებების შედეგების მონიტორინგს, გამოვლენილ გამოწვევებზე დროულ რეაგირებასა და ინსტიტუციური განვითარების უწყვეტობას.

ინსტიტუციური მდგრადობისა და ეფექტიანი მმართველობის გაძლიერება, საბოლოო ჯამში, ემსახურება უნივერსიტეტის მისიისა და ხედვის განხორციელებას, აკადემიური და ორგანიზაციული შესაძლებლობების ზრდას და ისეთი ინსტიტუციური გარემოს შექმნას, რომელიც უზრუნველყოფს სდასუ-ს გრძელვადიან განვითარებასა და კონკურენტუნარიანობას როგორც ეროვნულ, ისე საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში.

ძირითადი სტრატეგიული ამოცანები:

1. უნივერსიტეტის მართვისა და ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობის გაუმჯობესება და ფუნქციების მკაფიო გამიჯვნა;
2. ადამიანური რესურსების მართვის, პროფესიული განვითარებისა და პერსონალის მოტივაციის სისტემების გაძლიერება;
3. ხარისხის კულტურისა და ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების განვითარების ხელშეწყობა;
4. უნივერსიტეტის ფინანსური მდგრადობისა და რესურსების ეფექტიანი მართვის უზრუნველყოფა;
5. ინფრასტრუქტურის, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ციფრული რესურსების განვითარება.

მოსალოდნელი შედეგები:

სტრატეგიული მიმართულების განხორციელების შედეგად, 2031 წლისთვის უნივერსიტეტში:

1. გაუმჯობესებულია უნივერსიტეტის მართვისა და ორგანიზაციული სტრუქტურის ეფექტიანობა და მკაფიოდაა გამიჯნული ფუნქციები და პასუხისმგებლობები;



2. გაძლიერებულია ადამიანური რესურსების მართვის, პროფესიული განვითარებისა და პერსონალის მოტივაციის სისტემები;
3. განვითარებულია ხარისხის კულტურა და შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები;
4. უზრუნველყოფილია ფინანსური მდგრადობა და რესურსების ეფექტიანი მართვა;
5. განვითარებულია უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა, მატერიალურ-ტექნიკური და ციფრული რესურსები;
6. გაძლიერებულია მონაცემებზე დაფუძნებული მართვის, მონიტორინგისა და ანგარიშვალდებულების მექანიზმები.

სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი: 2 -საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი აცნობიერებს საგანმანათლებლო პროგრამების უწყვეტი განვითარების აუცილებლობას და მათ შესაბამისობაში მოყვანას განათლებისა და შრომის ბაზრის ცვლილებად მოთხოვნებთან, ტექნოლოგიურ განვითარებასთან, საერთაშორისო საგანმანათლებლო ტენდენციებსა და სტუდენტთა მზარდ საჭიროებებთან. საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება და სწავლა-სწავლების ხარისხის მუდმივი გაუმჯობესება უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი მიმართულებაა.

უნივერსიტეტის მიზანია შექმნას ისეთი საგანმანათლებლო გარემო, რომელიც სტუდენტებს მისცემს მაღალი ხარისხის, თანამედროვე და პრაქტიკაზე ორიენტირებული განათლების მიღების შესაძლებლობას და ხელს შეუწყობს მათ მომზადებას სწრაფად ცვალებადი პროფესიული და სოციალური გარემოსთვის. ამ მიზნით უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების სისტემატურ შეფასებასა და განვითარებას, მათი შინაარსის, სწავლის შედეგების, სასწავლო კომპონენტებისა და სწავლა-სწავლების მეთოდების პერიოდულ გადახედვასა და გაუმჯობესებას.

საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების პროცესში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება შრომის ბაზრის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების, აკადემიური პერსონალისა და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას. მათი მოთხოვნების, გამოცდილებისა და უკუკავშირის სისტემური შესწავლა ხელს შეუწყობს ისეთი პროგრამების შექმნასა და განვითარებას, რომლებიც



პასუხობს როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო საგანმანათლებლო და პროფესიულ მოთხოვნებს.

უნივერსიტეტი გააძლიერებს მოქნილი, ინტერდისციპლინური და პრაქტიკაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებას. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების, პრობლემების გადაჭრის, ციფრული და პროფესიული კომპეტენციების განვითარებას, რაც სტუდენტების დასაქმებისა და კარიერული განვითარების შესაძლებლობების ზრდას შეუწყობს ხელს.

საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება ასევე დაეფუძნება საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარებასა და საუკეთესო პრაქტიკის დანერგვას. უნივერსიტეტი გააძლიერებს თანამშრომლობას უცხოურ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და სხვა პარტნიორ ორგანიზაციებთან, რაც ხელს შეუწყობს პროგრამების საერთაშორისო თავსებადობის, ინტერნაციონალიზაციისა და სტუდენტებისთვის გლობალური საგანმანათლებლო შესაძლებლობების გაფართოებას.

სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესების მიზნით უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს **სტუდენტზე ორიენტირებული, ინოვაციური და მრავალფეროვანი სწავლების მეთოდების** გამოყენებას. ტრადიციულ მეთოდებთან ერთად განვითარდება შემთხვევის ანალიზი, პროექტზე დაფუძნებული სწავლება, ჯგუფური მუშაობა და დისკუსია, პრაქტიკული დავალებები, სიმულაციები, კოლაბორაციული სწავლება და სხვა აქტიური სწავლების ფორმები, რომლებიც ხელს უწყობს სტუდენტის აქტიურ ჩართულობასა და დამოუკიდებელი აზროვნების განვითარებას.

თანამედროვე ტექნოლოგიური განვითარების გათვალისწინებით, უნივერსიტეტი გააგრძელებს **ციფრული ტექნოლოგიების, ხელოვნური ინტელექტისა და თანამედროვე საგანმანათლებლო რესურსების** ინტეგრირებას სწავლა-სწავლების პროცესში. ვირტუალური სასწავლო პლატფორმების, ციფრული ინსტრუმენტების, სიმულაციებისა და ინტერაქტიული რესურსების ეფექტიანი გამოყენება ხელს შეუწყობს სასწავლო პროცესის მოქნილობის, ხელმისაწვდომობისა და ეფექტიანობის ზრდას. ამასთან, განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა ხელოვნური ინტელექტის პასუხისმგებლიან და აკადემიური ეთიკის პრინციპებთან შესაბამის გამოყენებას.

უნივერსიტეტი განავითარებს სწავლის სხვადასხვა ფორმის, მათ შორის ჰიბრიდული და ციფრული სწავლების შესაძლებლობებს, რაც ხელს შეუწყობს სტუდენტების განსხვავებულ საჭიროებებსა და შესაძლებლობებზე მორგებული სასწავლო გარემოს შექმნას.

საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებისათვის გაძლიერდება **სწავლების ხარისხის, სტუდენტთა შეფასებისა და სწავლის შედეგების მონიტორინგის მექანიზმები.**



შეფასების შედეგების, სტუდენტთა უკუკავშირის, პროგრამების შეფასების მონაცემებისა და სხვა შესაბამისი ინფორმაციის ანალიზი გამოყენებული იქნება გაუმჯობესების ღონისძიებების დაგეგმვისა და განხორციელებისთვის. ამგვარი მიდგომა უზრუნველყოფს გადაწყვეტილებების მიღებას მტკიცებულებებსა და მონაცემებზე დაყრდნობით.

მნიშვნელოვანი მიმართულება იქნება აკადემიური პერსონალის სწავლებისა და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობების გაფართოება. უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს თანამედროვე სწავლა-სწავლების მეთოდების, ციფრული ტექნოლოგიებისა და ინოვაციური საგანმანათლებლო მიდგომების მიმართულებით პერსონალის კომპეტენციების განვითარებას, გამოცდილების გაზიარებასა და პროფესიული განვითარების უწყვეტობას.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს **ინკლუზიური და ხელმისაწვდომი სასწავლო გარემოს** განვითარებას, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტთა მრავალფეროვან საჭიროებებსა და შესაძლებლობებს. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტებისთვის შესაბამისი მხარდაჭერის, სასწავლო რესურსებისა და გარემოს უზრუნველყოფას, რაც ხელს შეუწყობს მათი სრულფასოვანი ჩართულობისა და განათლების თანაბარი შესაძლებლობების უზრუნველყოფას.

აღნიშნული მიდგომების ერთიან სისტემაში განვითარება უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამების უწყვეტ გაუმჯობესებას, სწავლა-სწავლების ხარისხის ზრდას, სტუდენტთა გამოცდილების გაუმჯობესებას და უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო საქმიანობის შესაბამისობას ეროვნულ და საერთაშორისო მოთხოვნებთან.

ძირითადი სტრატეგიული ამოცანები:

1. საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის, სტუდენტთა და სხვა დაინტერესებულ მხარეთა მოთხოვნებთან შესაბამისობის უზრუნველყოფა;
2. საგანმანათლებლო პროგრამების სისტემატური შეფასებისა და განვითარების მექანიზმების გაძლიერება;
3. სტუდენტზე ორიენტირებული, თანამედროვე და ინოვაციური სწავლა-სწავლების მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა;
4. სწავლების ხარისხის, სტუდენტთა შეფასებისა და სწავლის შედეგების მონიტორინგის მექანიზმების გაუმჯობესება;
5. აკადემიური პერსონალის სწავლებისა და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობების გაფართოება.

მოსალოდნელი შედეგები:



სტრატეგიული მიმართულების განხორციელების შედეგად, 2031 წლისთვის უნივერსიტეტში:

1. საგანმანათლებლო პროგრამები შესაბამისობაშია შრომის ბაზრის, სტუდენტთა და სხვა დაინტერესებულ მხარეთა მოთხოვნებთან;
2. გაძლიერებულია პროგრამების სისტემატური შეფასებისა და უწყვეტი განვითარების მექანიზმები;
3. გაუმჯობესებულია სტუდენტზე ორიენტირებული, ინოვაციური და თანამედროვე სწავლა-სწავლების პრაქტიკა;
4. გაუმჯობესებულია სწავლების ხარისხის, სტუდენტთა შეფასებისა და სწავლის შედეგების მონიტორინგის მექანიზმები;
5. გაფართოებულია აკადემიური პერსონალის სწავლებისა და პროფესიულ განვითარების შესაძლებლობები;
6. გაზრდილია საგანმანათლებლო პროგრამების საერთაშორისო თავსებადობა და ციფრული/თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების ინტეგრაცია.

სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი 3 - სამეცნიერო კვლევებისა და ინოვაციური საქმიანობის განვითარება

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტისთვის სამეცნიერო კვლევებისა და ინოვაციური საქმიანობის განვითარება წარმოადგენს ინსტიტუციური განვითარების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან პრიორიტეტს. უნივერსიტეტი აცნობიერებს, რომ თანამედროვე უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კონკურენტუნარიანობა და აკადემიური რეპუტაცია მნიშვნელოვანწილად განისაზღვრება მისი კვლევითი პოტენციალით, სამეცნიერო საქმიანობის ხარისხით, საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ჩართულობითა და კვლევის შედეგების საზოგადოებისა და ეკონომიკის განვითარებისათვის გამოყენების შესაძლებლობით.

უნივერსიტეტის მიზანია ჩამოაყალიბოს კვლევისა და ინოვაციის მხარდამჭერი, თანამშრომლობითი და განვითარებაზე ორიენტირებული გარემო, რომელიც ხელს შეუწყობს აკადემიური პერსონალისა და მკვლევრების კვლევითი შესაძლებლობების გაძლიერებას, სტუდენტების კვლევით საქმიანობაში ჩართულობას, კონკურენტული საგრანტო პროექტების განხორციელებას და კვლევის შედეგების საერთაშორისო და ადგილობრივ დონეზე გავრცელებას.

კვლევითი პოტენციალის გაძლიერების მიზნით უნივერსიტეტი განავითარებს სამეცნიერო-კვლევით ერთეულებს, ცენტრებსა და სხვა კვლევით პლატფორმებს და ხელს შეუწყობს მათი საქმიანობის კოორდინაციასა და ეფექტიან თანამშრომლობას. კვლევითი მიმართულებების განვითარება დაეფუძნება აქტუალურ სამეცნიერო



საკითხებს, უნივერსიტეტის აკადემიურ შესაძლებლობებს, ეროვნულ და საერთაშორისო პრიორიტეტებსა და საზოგადოების საჭიროებებს.

განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო **კვლევითი ინფრასტრუქტურისა და რესურსების განვითარებას**. უნივერსიტეტი ეტაპობრივად განაახლებს კვლევით ინფრასტრუქტურას, ლაბორატორიულ და ტექნოლოგიურ აღჭურვილობას, ელექტრონულ სამეცნიერო რესურსებსა და კვლევისათვის საჭირო სხვა მატერიალურ და ციფრულ შესაძლებლობებს. კვლევითი გარემოს განვითარება ორიენტირებული იქნება კვლევის ხარისხის, ეფექტიანობისა და საერთაშორისო თანამშრომლობის შესაძლებლობების გაზრდაზე.

უნივერსიტეტი გააძლიერებს **შიდა და გარე საგრანტო საქმიანობას** და ხელს შეუწყობს აკადემიური პერსონალისა და მკვლევრების ჩართულობას ადგილობრივ და საერთაშორისო საგრანტო კონკურსებში. ამ მიზნით განვითარდება კვლევითი პროექტების მომზადების, საპროექტო განაცხადების მხარდაჭერის, პარტნიორების მოძიებისა და პროექტების ადმინისტრირების მექანიზმები. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო საქართველოსა და საერთაშორისო დონეზე მოქმედი სამეცნიერო ფონდებისა და პროგრამების შესაძლებლობების გამოყენებას.

კვლევითი საქმიანობის განვითარების მნიშვნელოვანი მიმართულება იქნება **საერთაშორისო და ინტერდისციპლინური თანამშრომლობის გაძლიერება**. უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს უცხოურ უნივერსიტეტებთან, კვლევით ცენტრებთან, სამეცნიერო ორგანიზაციებთან და სხვა პარტნიორებთან თანამშრომლობას, ერთობლივი კვლევითი პროექტების განხორციელებას, საერთაშორისო კვლევით ქსელებში მონაწილეობასა და მრავალდარგობრივ კვლევით საქმიანობას. აღნიშნული თანამშრომლობა ხელს შეუწყობს ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარებას და უნივერსიტეტის ინტეგრირებას საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში.

უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს **სამეცნიერო პუბლიკაციების ხარისხისა და საერთაშორისო ხილვადობის ზრდას**. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმო საერთაშორისო რეფერირებად და ინდექსირებულ სამეცნიერო გამოცემებში პუბლიკაციების ზრდას, კვლევის შედეგების საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებზე წარდგენას, სამეცნიერო ღონისძიებების ორგანიზებასა და უნივერსიტეტის მკვლევრების საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელებში ჩართულობას. ამასთან, უნივერსიტეტი გააძლიერებს საკუთარი სამეცნიერო გამოცემებისა და კვლევითი საქმიანობის პოპულარიზაციას.

კვლევის განვითარების მნიშვნელოვანი კომპონენტი იქნება **სტუდენტების კვლევით საქმიანობაში ჩართულობის გაზრდა**. უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს სტუდენტური კვლევითი პროექტების, სამეცნიერო კონფერენციების, კვლევითი კლუბებისა და სხვა აკადემიური ინიციატივების განვითარებას. სტუდენტების კვლევით საქმიანობაში



ადრეული ჩართულობა ხელს შეუწყობს კვლევითი უნარების, კრიტიკული აზროვნებისა და ინოვაციური იდეების განვითარებას და შექმნის აკადემიური კარიერის გაგრძელების საფუძველს.

უნივერსიტეტი ასევე განავითარებს **ინოვაციური საქმიანობისა და ცოდნის ტრანსფერის მექანიზმებს**. კვლევის შედეგების პრაქტიკაში გამოყენების ხელშეწყობის მიზნით გაძლიერდება თანამშრომლობა ბიზნესთან, საჯარო სექტორთან, პროფესიულ ორგანიზაციებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან. უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს ინოვაციური იდეების განვითარებას, სტუდენტური და აკადემიური სტარტაპების მხარდაჭერას, ტექნოლოგიური და კვლევითი შედეგების პრაქტიკაში დანერგვას და, შესაძლებლობის შემთხვევაში, მათ კომერციალიზაციას.

ხელოვნური ინტელექტის, ციფრული ტექნოლოგიებისა და სხვა თანამედროვე ტექნოლოგიების სწრაფი განვითარების გათვალისწინებით, უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს მათი გამოყენების შესაძლებლობების კვლევას როგორც აკადემიურ, ისე პრაქტიკულ სფეროებში. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა კვლევითი საქმიანობის ეთიკურ, პასუხისმგებლიან და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებთან შესაბამის განხორციელებას.

უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს კვლევითი საქმიანობის **მონიტორინგისა და შეფასების სისტემურ განვითარებას**, რომლის მეშვეობითაც პერიოდულად შეფასდება კვლევითი საქმიანობის შედეგები, საგრანტო აქტივობა, პუბლიკაციების ხარისხი და ხილვადობა, საერთაშორისო და ინტერდისციპლინური თანამშრომლობა, სტუდენტების ჩართულობა და კვლევის შედეგების პრაქტიკული გამოყენება. შეფასების შედეგები გამოყენებული იქნება კვლევითი პოლიტიკისა და მხარდაჭერი მექანიზმების შემდგომი გაუმჯობესებისთვის.

აღნიშნული მიდგომების ერთიან სისტემაში განვითარება ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტში **მდგრადი კვლევითი და ინოვაციური ეკოსისტემის ჩამოყალიბებას**, უნივერსიტეტის სამეცნიერო რეპუტაციისა და საერთაშორისო ხილვადობის ზრდას, კვლევითი დაფინანსების შესაძლებლობების გაფართოებას და ცოდნის საზოგადოების, ეკონომიკისა და ქვეყნის განვითარებისათვის გამოყენებას.

ძირითადი სტრატეგიული ამოცანები:

1. უნივერსიტეტის კვლევითი პოტენციალისა და კვლევითი ინფრასტრუქტურის გაძლიერება;
2. კვლევითი პროექტების, შიდა და გარე საგრანტო საქმიანობის განვითარება;
3. საერთაშორისო და ინტერდისციპლინური კვლევითი თანამშრომლობის გაძლიერება;



4. სამეცნიერო პუბლიკაციების, კვლევის შედეგების გავრცელებისა და კვლევითი საქმიანობის ხილვადობის გაზრდა;
5. ინოვაციური საქმიანობის, ტექნოლოგიების გამოყენებისა და კვლევის შედეგების პრაქტიკაში ტრანსფორმაციის ხელშეწყობა.

მოსალოდნელი შედეგები:

სტრატეგიული მიმართულების განხორციელების შედეგად, 2031 წლისთვის უნივერსიტეტში:

1. გაძლიერებულია უნივერსიტეტის კვლევითი პოტენციალი და კვლევითი ინფრასტრუქტურა;
2. გაზრდილია შიდა და გარე საგრანტო პროექტების რაოდენობა და კვლევითი დაფინანსების მოცულობა;
3. გაძლიერებულია საერთაშორისო და ინტერდისციპლინური კვლევითი თანამშრომლობა;
4. გაზრდილია მაღალი ხარისხის სამეცნიერო პუბლიკაციები და კვლევის საერთაშორისო ხილვადობა;
5. გაზრდილია სტუდენტთა ჩართულობა კვლევით საქმიანობაში;
6. განვითარებულია ინოვაციის, ცოდნის ტრანსფერისა და კვლევის შედეგების პრაქტიკაში გამოყენების მექანიზმები.

სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი 4 - სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოსა და მხარდაჭერის სისტემების განვითარება

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტისთვის სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნა და სტუდენტთა მხარდაჭერის სისტემების განვითარება წარმოადგენს უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან მიმართულებას. უნივერსიტეტი აცნობიერებს, რომ სტუდენტის წარმატება მხოლოდ ხარისხიანი საგანმანათლებლო პროგრამით არ განისაზღვრება და მოიცავს აკადემიური, კარიერული, სოციალური და პიროვნული განვითარებისათვის აუცილებელი პირობებისა და მხარდამჭერი სერვისების ერთობლიობას.

უნივერსიტეტის მიზანია შექმნას სტუდენტთა საჭიროებებზე, ინტერესებსა და გამოცდილებაზე ორიენტირებული, ინკლუზიური, უსაფრთხო და მხარდამჭერი გარემო, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტთა თანაბარ შესაძლებლობებს, მათ აქტიურ ჩართულობას საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში და ხელს შეუწყობს აკადემიური და პროფესიული წარმატების მიღწევას.



ამ მიზნით უნივერსიტეტი განავითარებს სტუდენტური სერვისებისა და მხარდაჭერის სისტემებს და უზრუნველყოფს მათ ხელმისაწვდომობასა და სტუდენტთა საჭიროებებთან შესაბამისობას. სტუდენტური სერვისების განვითარება დაეფუძნება სტუდენტთა უკუკავშირის, საჭიროებების კვლევის, მომსახურების ხარისხის შეფასებისა და მიღებული მონაცემების სისტემურ ანალიზს. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა სტუდენტის უნივერსიტეტში ინტეგრაციის პროცესს, მათ შორის საორიენტაციო და საინფორმაციო მხარდაჭერის გაუმჯობესებას.

სტუდენტთა აკადემიური წარმატების ხელშეწყობის მიზნით უნივერსიტეტი გააძლიერებს აკადემიური კონსულტირების, ინდივიდუალური მხარდაჭერისა და სწავლის პროცესთან დაკავშირებული სერვისების განვითარებას. სტუდენტებს მიეწოდებათ საჭირო ინფორმაცია და მხარდაჭერა, რომელიც ხელს შეუწყობს მათი აკადემიური შესაძლებლობების სრულად რეალიზებას და სწავლის პროცესში არსებული გამოწვევების დროულ იდენტიფიცირებასა და დაძლევას.

მნიშვნელოვანი მიმართულებაა სტუდენტთა კარიერული და პროფესიული განვითარების მხარდაჭერა. უნივერსიტეტი გააძლიერებს კარიერული კონსულტირების, დასაქმებისთვის საჭირო უნარების განვითარების, პრაქტიკისა და სტაჟირების შესაძლებლობებს და გააფართოებს თანამშრომლობას დამსაქმებლებთან, საჯარო და კერძო სექტორთან და პროფესიულ ორგანიზაციებთან. აღნიშნული თანამშრომლობა ხელს შეუწყობს სტუდენტების პროფესიულ განვითარებას, სამუშაო გარემოსთან ადაპტაციასა და დასაქმების შესაძლებლობების ზრდას.

უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას საუნივერსიტეტო ცხოვრებისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში. სტუდენტური თვითმმართველობისა და სხვა სტუდენტური ინიციატივების მხარდაჭერა, სტუდენტებთან რეგულარული დიალოგი, კონსულტაციები და უკუკავშირის მექანიზმები უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინტერესებისა და მოსაზრებების გათვალისწინებას უნივერსიტეტის განვითარების პროცესში. სტუდენტთა მონაწილეობა განიხილება არა მხოლოდ როგორც უკუკავშირის მიღების, არამედ როგორც უნივერსიტეტის თანამმართველობისა და ხარისხის გაუმჯობესების მნიშვნელოვანი მექანიზმი.

სტუდენტთა ჩართულობისა და უნივერსიტეტთან მათი კავშირის გაძლიერებას ხელს შეუწყობს მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრება. უნივერსიტეტი განავითარებს კულტურულ, სპორტულ, საგანმანათლებლო, საზოგადოებრივ, შემოქმედებით და სხვა სტუდენტურ ინიციატივებს, რომლებიც ხელს შეუწყობს სოციალური კავშირების, გუნდური მუშაობის, ლიდერული და სხვა ტრანსფერული უნარების განვითარებას.

უნივერსიტეტი განსაკუთრებულ ყურადღებას დაუთმობს თანაბარი შესაძლებლობების, ინკლუზიური და უსაფრთხო საგანმანათლებლო გარემოს უზრუნველყოფას.



უნივერსიტეტი გააგრძელებს ისეთი ფიზიკური, აკადემიური და სოციალური გარემოს განვითარებას, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტთა მრავალფეროვან საჭიროებებს და უზრუნველყოფს მათ სრულფასოვან მონაწილეობას უნივერსიტეტის ცხოვრებაში. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა შესაბამისი მხარდაჭერის მექანიზმების განვითარებას სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე და სხვა მოწყვლადი ჯგუფების სტუდენტებისთვის.

სტუდენტთა კეთილდღეობისა და პოზიტიური საუნივერსიტეტო გამოცდილების უზრუნველსაყოფად უნივერსიტეტი განავითარებს სტუდენტთა საჭიროებების იდენტიფიცირების, მხარდაჭერისა და უკუკავშირის მექანიზმებს. სტუდენტთა გამოცდილების შეფასება განხორციელდება სისტემატურად და მიღებული შედეგები გამოყენებული იქნება სერვისების, გარემოსა და სტუდენტთა მხარდაჭერის სისტემების გაუმჯობესებისათვის.

სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს განვითარების პროცესში განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება **გამჭვირვალე და ეფექტიან კომუნიკაციას**. უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტებისთვის მნიშვნელოვანი ინფორმაციის დროულ, ხელმისაწვდომ და გასაგებ ფორმატში მიწოდებას და გააძლიერებს ციფრული საკომუნიკაციო და მომსახურების ინსტრუმენტების გამოყენებას.

სტუდენტთა მხარდაჭერის სისტემების განვითარება ასევე უკავშირდება უნივერსიტეტის საერთაშორისო შესაძლებლობების გაფართოებას. საერთაშორისო პარტნიორობთან თანამშრომლობა, მობილობისა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო შესაძლებლობების შესახებ სტუდენტთა ინფორმირება და მათში მონაწილეობის ხელშეწყობა გააფართოებს სტუდენტთა აკადემიურ და პროფესიულ პერსპექტივებს.

სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს განვითარების საფუძველს წარმოადგენს **მონაცემებზე დაფუძნებული მართვა და უწყვეტი გაუმჯობესება**. უნივერსიტეტი სისტემატურად შეაფასებს სტუდენტური სერვისების ეფექტიანობას, სტუდენტთა კმაყოფილებასა და გამოცდილებას, გამოავლენს განვითარების საჭიროებებს და მიღებული შედეგების საფუძველზე დაგეგმავს შესაბამის გაუმჯობესების ღონისძიებებს.

აღნიშნული მიდგომების ერთიან სისტემაში განვითარება უზრუნველყოფს ისეთი საუნივერსიტეტო გარემოს ჩამოყალიბებას, სადაც სტუდენტი აღიქმება არა მხოლოდ საგანმანათლებლო მომსახურების მიმღებად, არამედ **უნივერსიტეტის აკადემიური და ინსტიტუციური განვითარების აქტიურ მონაწილედ**. შედეგად, უნივერსიტეტი შექმნის პირობებს სტუდენტთა აკადემიური წარმატების, პროფესიული განვითარებისა და კეთილდღეობისათვის და გააძლიერებს სტუდენტთა დადებით გამოცდილებას უნივერსიტეტში.

ძირითადი სტრატეგიული ამოცანები:



1. სტუდენტური სერვისებისა და მხარდაჭერის სისტემების განვითარება სტუდენტთა საჭიროებების შესაბამისად;
2. სტუდენტთა აკადემიური, კარიერული და პროფესიული განვითარების მხარდაჭერის გაძლიერება;
3. სტუდენტთა უნივერსიტეტის ცხოვრებაში მონაწილეობისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში ჩართულობის გაზრდა;
4. თანაბარი შესაძლებლობების, ინკლუზიური და უსაფრთხო საგანმანათლებლო გარემოს უზრუნველყოფა;
5. სტუდენტთა კეთილდღეობისა და უნივერსიტეტში მათი გამოცდილების გაუმჯობესების მექანიზმების განვითარება.

მოსალოდნელი შედეგები:

სტრატეგიული მიმართულების განხორციელების შედეგად, 2031 წლისთვის უნივერსიტეტში:

1. განვითარებულია სტუდენტთა საჭიროებებზე მორგებული სტუდენტური სერვისებისა და მხარდაჭერის სისტემა;
2. გაძლიერებულია სტუდენტთა აკადემიური, კარიერული და პროფესიული განვითარების მხარდაჭერა;
3. გაზრდილია სტუდენტთა ჩართულობა საუნივერსიტეტო ცხოვრებასა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესებში;
4. უზრუნველყოფილია თანაბარი შესაძლებლობების, ინკლუზიური, უსაფრთხო და ხელმისაწვდომი გარემო;
5. გაუმჯობესებულია სტუდენტთა კეთილდღეობა და უნივერსიტეტში მათი გამოცდილება;
6. დანერგილია სტუდენტთა უკუკავშირისა და მონაცემებზე დაფუძნებული მხარდაჭერისა და სერვისების უწყვეტი გაუმჯობესების პრაქტიკა.

სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი 5 - ინტერნაციონალიზაციისა და საერთაშორისო ჩართულობის გაძლიერება

თანამედროვე გლობალიზაციისა და უმაღლესი განათლების საერთაშორისო სივრცეში ინტეგრაციის პირობებში უნივერსიტეტის განვითარებისათვის განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება ინტერნაციონალიზაციის პროცესის გაძლიერებას. საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტისთვის ინტერნაციონალიზაცია წარმოადგენს სტრატეგიული განვითარების მნიშვნელოვან მიმართულებას, რომელიც ხელს უწყობს უნივერსიტეტის საერთაშორისო კონკურენტუნარიანობის, აკადემიური



და კვლევითი შესაძლებლობების, საგანმანათლებლო ხარისხისა და საერთაშორისო ცნობადობის ზრდას.

უნივერსიტეტის მიზანია ჩამოაყალიბოს **საერთაშორისო თანამშრომლობაზე, ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარებაზე და გლობალურ აკადემიურ სივრცეში აქტიურ მონაწილეობაზე ორიენტირებული გარემო**, რომელიც სტუდენტებსა და პერსონალს მისცემს საერთაშორისო გამოცდილების მიღების, პროფესიული კავშირების განვითარების და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და კვლევით საქმიანობაში ჩართულობის შესაძლებლობას.

ინტერნაციონალიზაციის გაძლიერების მიზნით უნივერსიტეტი გააფართოებს საერთაშორისო პარტნიორულ ქსელს და გააღრმავებს თანამშრომლობას უცხოურ უნივერსიტეტებთან, კვლევით ცენტრებთან, სამეცნიერო ორგანიზაციებთან და სხვა შესაბამის პარტნიორებთან. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა გრძელვადიანი და ურთიერთსასარგებლო თანამშრომლობის განვითარებას, ერთობლივი საგანმანათლებლო და კვლევითი ინიციატივების განხორციელებას და საერთაშორისო საუკეთესო პრაქტიკის უნივერსიტეტში გაზიარებასა და დანერგვას.

უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს **სტუდენტებისა და პერსონალის საერთაშორისო მობილობის შესაძლებლობების გაფართოებას**. განვითარდება გაცვლითი, აკადემიური მობილობის, საერთაშორისო სასწავლო და პროფესიული განვითარების შესაძლებლობები. სტუდენტებისა და პერსონალის საერთაშორისო გამოცდილება გამოყენებული იქნება უნივერსიტეტში ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარებისა და საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობის გაუმჯობესებისათვის.

საერთაშორისო საგანმანათლებლო შესაძლებლობების გაფართოების მიზნით უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს **უცხოენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ცალკეული სასწავლო კურსების განვითარებას**. აღნიშნული მიმართულება გააძლიერებს უნივერსიტეტის საერთაშორისო მიმზიდველობას, შექმნის უცხოელი სტუდენტების მოზიდვის დამატებით შესაძლებლობებს და ხელს შეუწყობს ადგილობრივი სტუდენტებისთვის საერთაშორისო საგანმანათლებლო გარემოს შექმნას.

უნივერსიტეტი გააძლიერებს მონაწილეობას **საერთაშორისო საგანმანათლებლო და კვლევით პროექტებში**, მათ შორის Erasmus+ და სხვა საერთაშორისო პროგრამებში. განვითარდება საერთაშორისო პროექტების მოძიების, საპროექტო განაცხადების მომზადების, პარტნიორების მოძიებისა და პროექტების ეფექტიანი მართვის ინსტიტუციური შესაძლებლობები. საერთაშორისო პროექტებში მონაწილეობა გამოყენებული იქნება როგორც საგანმანათლებლო და კვლევითი შესაძლებლობების გაფართოების, ისე უნივერსიტეტის საერთაშორისო ქსელებში ინტეგრაციის ინსტრუმენტი.



ინტერნაციონალიზაციის მნიშვნელოვანი კომპონენტი იქნება **საერთაშორისო კვლევითი თანამშრომლობის განვითარება**. უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს ერთობლივი კვლევითი პროექტების, საერთაშორისო სამეცნიერო ღონისძიებების, კონფერენციების, სემინარებისა და სხვა აკადემიური ინიციატივების განხორციელებას. აღნიშნული თანამშრომლობა ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტის მკვლევარების საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელებში ჩართულობასა და კვლევის საერთაშორისო ხილვადობის ზრდას.

უნივერსიტეტი გააძლიერებს უცხოელი სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მოზიდვისა და მხარდაჭერის მექანიზმებს. ამისათვის განვითარდება შესაბამისი საინფორმაციო, საკონსულტაციო, აკადემიური და ადმინისტრაციული სერვისები და შეიქმნება ისეთი საერთაშორისო საგანმანათლებლო გარემო, რომელიც ხელს შეუწყობს უცხოელი სტუდენტებისა და პერსონალის უნივერსიტეტში ინტეგრაციას.

საერთაშორისო ცნობადობისა და მიმზიდველობის ზრდის მიზნით უნივერსიტეტი გააძლიერებს საერთაშორისო აუდიტორიასთან კომუნიკაციას, უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და კვლევითი შესაძლებლობების პოპულარიზაციას და საერთაშორისო აკადემიურ ქსელებში მის პოზიციონირებას. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა უნივერსიტეტის საერთაშორისო ვებრესურსების, საინფორმაციო მასალებისა და სხვა საკომუნიკაციო არხების განვითარებას.

ინტერნაციონალიზაციის პროცესის მდგრადი განვითარებისათვის უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს შესაბამისი **ინსტიტუციური, ადამიანური, ფინანსური და ინფრასტრუქტურული რესურსების განვითარებას**. პროცესში ჩართული იქნება უნივერსიტეტის შესაბამისი სტრუქტურული ერთეულები, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი და სტუდენტები, ხოლო საერთაშორისო საქმიანობის შედეგები სისტემატურად შეფასდება და გამოყენებული იქნება შემდგომი განვითარებისათვის.

უნივერსიტეტი ასევე ხელს შეუწყობს საერთაშორისო გამოცდილების ინტეგრირებას სასწავლო, კვლევით და ადმინისტრაციულ პროცესებში. საერთაშორისო პარტნიორებთან თანამშრომლობის შედეგად მიღებული ცოდნისა და საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარება ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტის ინსტიტუციური შესაძლებლობების გაძლიერებას და საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის გაუმჯობესებას.

ინტერნაციონალიზაციის განვითარება საბოლოოდ ემსახურება ისეთი **ღია, საერთაშორისო და მრავალფეროვანი აკადემიური გარემოს ჩამოყალიბებას**, სადაც სტუდენტებსა და პერსონალს ექნებათ საერთაშორისო გამოცდილების მიღებისა და გლობალურ აკადემიურ სივრცეში მონაწილეობის რეალური შესაძლებლობები, ხოლო უნივერსიტეტი შეძლებს საკუთარი საგანმანათლებლო, კვლევითი და ინსტიტუციური პოტენციალის საერთაშორისო დონეზე წარმოჩენას.



ძირითადი სტრატეგიული ამოცანები:

1. საერთაშორისო პარტნიორული ქსელის გაფართოება და არსებული საერთაშორისო თანამშრომლობის გაღრმავება;
2. სტუდენტებისა და პერსონალის საერთაშორისო მობილობის შესაძლებლობების გაზრდა;
3. უცხოენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამებისა და/ან ცალკეული კურსების განვითარების ხელშეწყობა;
4. უნივერსიტეტის საერთაშორისო საგანმანათლებლო და კვლევით პროექტებში, მათ შორის Erasmus+ პროგრამებში, მონაწილეობის გაძლიერება;
5. უნივერსიტეტის საერთაშორისო ცნობადობისა და მიმზიდველობის გაზრდა უცხოელი სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისათვის.

მოსალოდნელი შედეგები:

სტრატეგიული მიმართულების განხორციელების შედეგად, 2031 წლისთვის უნივერსიტეტში:

1. გაფართოებულია საერთაშორისო პარტნიორული ქსელი და გაღრმავებულია საერთაშორისო თანამშრომლობა უცხოურ უნივერსიტეტებთან, კვლევით ცენტრებთან და სხვა საერთაშორისო ორგანიზაციებთან;
2. გაზრდილია სტუდენტებისა და პერსონალის საერთაშორისო მობილობის შესაძლებლობები და მონაწილეობის მაჩვენებლები საერთაშორისო გაცვლით, საგანმანათლებლო და პროფესიული განვითარების პროგრამებში;
3. განვითარებულია უცხოენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამები და/ან ცალკეული სასწავლო კურსები, რაც ზრდის უნივერსიტეტის საერთაშორისო საგანმანათლებლო შესაძლებლობებსა და მიმზიდველობას;
4. გაზრდილია უნივერსიტეტის მონაწილეობა საერთაშორისო საგანმანათლებლო და კვლევით პროექტებში, მათ შორის Erasmus+ და სხვა საერთაშორისო პროგრამებში;
5. გაზრდილია უცხოელი სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის მოზიდვის შესაძლებლობები და გაუმჯობესებულია მათი მხარდაჭერისა და უნივერსიტეტში ინტეგრაციის მექანიზმები;
6. გაძლიერებულია უნივერსიტეტის საერთაშორისო ცნობადობა, რეპუტაცია და პოზიციონირება, ხოლო საერთაშორისო თანამშრომლობის შედეგად მიღებული ცოდნა და საუკეთესო პრაქტიკა ინტეგრირებულია უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო, კვლევით და ინსტიტუციურ საქმიანობაში.



სტრატეგიული პრიორიტეტი/მიზანი 6 - სოციალური პასუხისმგებლობისა და უნივერსიტეტის მესამე მისიის გაძლიერება

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი სოციალური პასუხისმგებლობას განიხილავს უნივერსიტეტის მისიის განუყოფელ ნაწილად და საკუთარი მესამე მისიის ფარგლებში მიზნად ისახავს უნივერსიტეტის ცოდნის, გამოცდილებისა და რესურსების საზოგადოების განვითარებისა და თანამედროვე საზოგადოებრივ გამოწვევებზე რეაგირებისკენ მიმართვას.

უნივერსიტეტი აცნობიერებს საკუთარ როლს არა მხოლოდ განათლებისა და კვლევის განხორციელებაში, არამედ **საზოგადოებრივი, სოციალური, კულტურული, ეკონომიკური და გარემოსდაცვითი განვითარების ხელშეწყობაში**. ამ მიზნით უნივერსიტეტი გააძლიერებს თანამშრომლობას ადგილობრივ საზოგადოებასთან, საჯარო, კერძო და არასამთავრობო სექტორებთან და სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან, განავითარებს საზოგადოებაზე ორიენტირებულ ინიციატივებს და ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტის რესურსების საზოგადოებრივი საჭიროებების შესაბამისად გამოყენებას.

უნივერსიტეტი გააძლიერებს ადგილობრივ საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და თანამშრომლობის სისტემურ მექანიზმებს. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა ადგილობრივი საჭიროებების იდენტიფიცირებას, საზოგადოებრივი ინტერესების გათვალისწინებით პროექტების დაგეგმვასა და განხორციელებას, ასევე უნივერსიტეტის სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის ჩართულობას საზოგადოებრივ ინიციატივებში.

უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს საჯარო, კერძო და არასამთავრობო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის გაფართოებას, რაც შექმნის ცოდნის, გამოცდილებისა და რესურსების გაზიარების შესაძლებლობებს და გაზრდის უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ გავლენას.

უნივერსიტეტი განავითარებს უწყვეტი და ზრდასრულთა განათლების შესაძლებლობებს, რომლებიც ორიენტირებული იქნება საზოგადოების სხვადასხვა ჯგუფის საგანმანათლებლო და პროფესიულ საჭიროებებზე.

ამ მიმართულებით განხორციელდება მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამები, ტრენინგები, სემინარები, საჯარო ლექციები და სხვა საგანმანათლებლო აქტივობები, რომლებიც ხელს შეუწყობს ცოდნის განახლებას, პროფესიულ განვითარებას, ახალი კომპეტენციების შეძენასა და დასაქმების შესაძლებლობების გაუმჯობესებას.

უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს აკადემიური ცოდნისა და კვლევის შედეგების საზოგადოებისთვის გაზიარებას და მათ პრაქტიკაში გამოყენებას. კვლევითი



საქმიანობის დაგეგმვისას გათვალისწინებული იქნება საზოგადოებისა და ადგილობრივი თემების აქტუალური საჭიროებები და განვითარების გამოწვევები.

ამ მიზნით განვითარდება ღია ლექციების, საჯარო დისკუსიების, სამეცნიერო-პოპულარული ღონისძიებების, კვლევის შედეგების გავრცელებისა და სხვა ფორმატების გამოყენება, რაც ხელს შეუწყობს „ცოდნის უნივერსიტეტიდან საზოგადოებაში“ გადაცემას.

უნივერსიტეტი განახორციელებს და მხარს დაუჭერს ისეთ სოციალურ, კულტურულ, საგანმანათლებლო და საზოგადოებრივ ინიციატივებს, რომლებიც ხელს უწყობს საზოგადოების განვითარებას, მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გაძლიერებასა და უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ ცხოვრებაში აქტიურ მონაწილეობას.

განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა მოწყვლადი და სხვადასხვა საჭიროების მქონე ჯგუფების მხარდაჭერას, ინკლუზიური გარემოს განვითარებას, თანასწორი შესაძლებლობების უზრუნველყოფასა და უნივერსიტეტის რესურსებზე ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესებას.

ამ მიმართულებით უნივერსიტეტი გააძლიერებს შესაბამისი ინფრასტრუქტურის, ციფრული რესურსების, აკადემიური და სხვა მხარდაჭერი მექანიზმების განვითარებას.

უნივერსიტეტი სოციალური პასუხისმგებლობის მნიშვნელოვან კომპონენტად განიხილავს მდგრად განვითარებასა და გარემოსდაცვით პასუხისმგებლობას. ამ მიმართულებით ეტაპობრივად დაინერგება „მწვანე უნივერსიტეტის“ პრინციპები, წახალისდება რესურსების რაციონალური გამოყენება, ენერგოეფექტური მიდგომები და გარემოსდაცვითი ცნობიერების ამაღლება.

უნივერსიტეტი ხელს შეუწყობს სტუდენტებისა და პერსონალის მონაწილეობას გარემოსდაცვით პროექტებსა და ინიციატივებში და მდგრადი განვითარების პრინციპების ინტეგრირებას უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო, კვლევით და საზოგადოებრივ საქმიანობაში.

სოციალური პასუხისმგებლობისა და მესამე მისიის მიმართულებით განხორციელებული საქმიანობის ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად უნივერსიტეტი დანერგავს შესაბამისი აქტივობების **მონიტორინგისა და შედეგების შეფასების მექანიზმებს**. შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება განხორციელებული ინიციატივების რაოდენობა და მასშტაბი, მონაწილეთა რაოდენობა, დაინტერესებული მხარეების ჩართულობა, საზოგადოებაზე მიღწეული გავლენა და მიღებული უკუკავშირი.



უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს მიღებული შედეგების პერიოდულ ანგარიშგებასა და საუკეთესო პრაქტიკის გაზიარებას, რაც ხელს შეუწყობს სოციალური პასუხისმგებლობის მიმართულების უწყვეტ განვითარებას.

ძირითადი სტრატეგიული ამოცანები:

1. უნივერსიტეტისა და საზოგადოების თანამშრომლობისა და ადგილობრივი საზოგადოების განვითარების მხარდაჭერის მექანიზმების გაძლიერება;
2. უწყვეტი და ზრდასრულთა განათლების შესაძლებლობების განვითარება და ხელმისაწვდომობის გაფართოება;
3. უნივერსიტეტის ცოდნისა და კვლევითი რესურსების საზოგადოების საჭიროებებთან დაკავშირებისა და ცოდნის გაზიარების მექანიზმების განვითარება;
4. სოციალური, კულტურული, საგანმანათლებლო და საზოგადოებრივი ინიციატივების განხორციელებისა და მხარდაჭერის გაფართოება;
5. მდგრადი განვითარების, სოციალური პასუხისმგებლობისა და გარემოსდაცვითი ცნობიერების მიმართულებების ინტეგრირება უნივერსიტეტის საქმიანობაში.

მოსალოდნელი შედეგები:

1. გაძლიერებულია უნივერსიტეტისა და საზოგადოების, მათ შორის ადგილობრივი თემების, საჯარო, კერძო და არასამთავრობო სექტორის წარმომადგენლებთან თანამშრომლობა და უნივერსიტეტის საზოგადოებრივი ჩართულობა.
2. განვითარებულია უწყვეტი და ზრდასრულთა განათლების შესაძლებლობები და გაზრდილია საზოგადოების სხვადასხვა ჯგუფისთვის საგანმანათლებლო რესურსებზე ხელმისაწვდომობა.
3. გაძლიერებულია უნივერსიტეტის ცოდნისა და კვლევითი რესურსების საზოგადოებისთვის გაზიარებისა და საზოგადოებრივი საჭიროებების შესაბამისად გამოყენების პრაქტიკა.
4. გაზრდილია სოციალური, კულტურული, საგანმანათლებლო და საზოგადოებრივი ინიციატივების რაოდენობა, მასშტაბი და მათში სტუდენტებისა და პერსონალის ჩართულობა.
5. გაძლიერებულია ინკლუზიური, თანასწორი და სოციალური პასუხისმგებლობის კულტურა და გაუმჯობესებულია სხვადასხვა საჭიროების მქონე პირთათვის უნივერსიტეტის რესურსებსა და გარემოზე ხელმისაწვდომობა.
6. დანერგილია მდგრადი განვითარების, გარემოსდაცვითი პასუხისმგებლობისა და „მწვანე უნივერსიტეტის“ პრინციპები, ასევე მესამე მისიის საქმიანობის მონიტორინგისა და შედეგების შეფასების მექანიზმები.