



სდასუ

შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა „მედიცინა“

Doctoral Educational Programme “Medicine”

დამტკიცებულია: შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის
უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს მიერ

გადაწყვეტილების თარიღი/ნომერი: 2026 წლის 21 ივლისის №5 ოქმი

თბილისი

2026

აბრევიატურები:

ECTS European Credit Transfer and Accumulation System კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემა

PLO Program Learning Outcomes პროგრამის სწავლის შედეგები

CRedit Contributor Roles Taxonomy თანაავტორთა/კვლევის მონაწილეთა როლების ტაქსონომია

DOI Digital Object Identifier-ს ციფრული ობიექტის იდენტიფიკატორი

ISSN International Standard Serial Number პერიოდული გამოცემის საერთაშორისო სტანდარტული ნომერი

1. პროგრამის ძირითადი მონაცემები

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება	შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი (სდასუ)
ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეული	მედიცინის ფაკულტეტი
პროგრამის დასახელება	მედიცინა / Medicine
უმაღლესი განათლების საფეხური	დოქტორანტურა (III საფეხური; ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-8 დონე)
ფართო სფერო	09 — ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა / Health and Welfare
ვიწრო სფერო	091 — ჯანდაცვა / Health
დეტალური სფერო	0912 — მედიცინა / Medicine
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	მედიცინის დოქტორი / PhD in Medicine
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხანგრძლივობა	არანაკლებ 3 წელი
სასწავლო კომპონენტის მოცულობა	50 ECTS (1 ECTS = 30 საათი)
კვლევითი კომპონენტი	ინდივიდუალური კვლევითი პროექტის განხორციელება, სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება, წინასწარი განხილვა და საჯარო დაცვა
პროგრამის ხელმძღვანელი	პროფესორი თამაზ გვენეტაძე
განხორციელების ადგილი	თბილისი, ი. ჭავჭავაძის გამზირი №25

2. პროგრამის სამართლებრივი და მეთოდოლოგიური საფუძვლები

პროგრამა შემუშავებულია საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის, განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ეროვნული მოთხოვნებისა და უნივერსიტეტის შიდა მარეგულირებელი აქტების შესაბამისად.

- საქართველოს კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“;

- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 4 მაისის №65/ნ ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის დებულება, აკრედიტაციის სტანდარტები და მოქმედი ცვლილებები;
- სადოქტორო საფეხურის განათლების ჩარჩოდოკუმენტი (№65/ნ ბრძანების დანართი №6);
- ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორი;
- სდასუ-ს დებულება, ეთიკის კოდექსი, აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკა, სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, მედიცინის ფაკულტეტის დებულება და მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულება.

3. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის ან მასთან კანონმდებლობით გათანაბრებული, 0912 „მედიცინის“ დეტალურ სფეროსთან შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირს.

კანდიდატი უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ მოთხოვნებს:

- წარმოადგინოს კვლევის თეზისი/პროექტი, რომელშიც განსაზღვრულია კვლევის პრობლემა, აქტუალობა, მიზანი, კვლევის კითხვები ან ჰიპოთეზები, მეთოდოლოგიური მიდგომა, მოსალოდნელი სამეცნიერო სიახლე, ეთიკური საკითხები და კვლევის განხორციელების რესურსები;
- ჰქონდეს შესაბამის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან სამეცნიერო-კვლევით პროექტში/ღონისძიებაში მონაწილეობა, ან შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2-წლიანი გამოცდილება;
- ფლობდეს ინგლისურ ენას არანაკლებ B2 დონეზე, რაც დასტურდება უნივერსიტეტის მიერ აღიარებული სერტიფიკატით, შესაბამის ენაზე მიღებული განათლებით ან შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდით;
- წარმატებით გაიაროს საკონკურსო შერჩევა, რომელიც მოიცავს დოკუმენტაციის შეფასებას, კვლევის პროექტის პრეზენტაციასა და კომისიასთან გასაუბრებას;
- არსებობდეს კანდიდატის კვლევითი მიმართულების შესაბამისი ხელმძღვანელი და კვლევის განსახორციელებლად აუცილებელი ადამიანური, მატერიალური, კლინიკური/ლაბორატორიული, მონაცემთა და ფინანსური რესურსი.

უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. მობილობით ჩარიცხვა შესაძლებელია მოქმედი კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტის შიდა წესების შესაბამისად.

კანდიდატთა შეფასების კრიტერიუმები, ქულობრივი რუბრიკა, მინიმალური ზღვარი, კომისიის შემადგენლობა, ინტერესთა კონფლიქტის მართვა და გასაჩივრების წესი განისაზღვრება მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით.

4. პროგრამის მიზნები

1. მოამზადოს დამოუკიდებელი მკვლევარი, რომელსაც შეუძლია მედიცინის სფეროში არსებული ცოდნის კრიტიკული და სისტემური გააზრება, სამეცნიერო პრობლემის იდენტიფიცირება და საერთაშორისო მნიშვნელობის ორიგინალური ცოდნის შექმნა;
2. განუვითაროს დოქტორანტს თანამედროვე კვლევის დიზაინის, ბიოსტატისტიკის, მონაცემთა მართვისა და ინტერდისციპლინური მეთოდოლოგიის გამოყენებით ეთიკურად და მეცნიერულად სანდო კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების უნარი;
3. უზრუნველყოს კვლევის შედეგების მაღალი ხარისხის სამეცნიერო პუბლიკაციად, დისერტაციად და პროფესიული თუ ფართო საზოგადოებისათვის გასაგებ კომუნიკაციად გარდაქმნის კომპეტენცია;
4. განავითაროს აკადემიური სწავლების, კვლევითი ლიდერობის, თანამშრომლობის, პროექტების მართვის, პასუხისმგებლობისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების უნარები, რომლებიც ხელს შეუწყობს მედიცინის, ჯანდაცვისა და საზოგადოების განვითარებას.

ცხრილი 1 პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა

პროგრამის მიზანი	შესაბამისი სწავლის შედეგები
მიზანი 1	PLO 1; PLO 2; PLO 4; PLO 5
მიზანი 2	PLO 2; PLO 3; PLO 4
მიზანი 3	PLO 4; PLO 5
მიზანი 4	PLO 6; PLO 7; PLO 8

5. პროგრამის სწავლის შედეგები/PLOs (ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

პროგრამის დასრულების შემდეგ მედიცინის დოქტორი:

PLO 1 — კრიტიკულად და სისტემურად აანალიზებს მედიცინის სფეროს უახლეს მიღწევებს, თეორიებსა და მტკიცებულებებს, განსაზღვრავს ცოდნის ხარვეზებს და აყალიბებს ახალი ცოდნის შექმნის სამეცნიერო საფუძველს.

PLO 2 — დამოუკიდებლად აყალიბებს ორიგინალურ კვლევით პრობლემას, კითხვებსა და ჰიპოთეზებს; გეგმავს მკაცრ, რეპროდუცირებად და, საჭიროების შემთხვევაში, ინტერდისციპლინურ კვლევას, შესაბამისი დიზაინის, გაზომვის, შერჩევის, ბიოსტატისტიკური და ხარისხობრივი მეთოდების გამოყენებით.

PLO 3 — ახორციელებს ბიოსამედიცინო/კლინიკურ კვლევას ეთიკის, ადამიანის უფლებების, პაციენტის უსაფრთხოების, ინფორმირებული თანხმობის, პერსონალურ მონაცემთა დაცვის, კვლევითი კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით.

PLO 4 — აანალიზებს და ახდენს რთული მონაცემების ინტერპრეტირებას, აფასებს შედეგების სანდოობას, შეზღუდვებსა და განზოგადებადობას, აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებსა და მტკიცებულებაზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებს.

PLO 5 — ქმნის საერთაშორისო სამეცნიერო სტანდარტების შესაბამის ორიგინალურ ნაშრომს და კვლევის შედეგებს აქვეყნებს/წარმოადგენს შესაბამის სამეცნიერო სივრცეში; ახორციელებს ეფექტიან კომუნიკაციას როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტ აუდიტორიასთან.

PLO 6 — იყენებს სამედიცინო განათლების თანამედროვე სწავლება-სწავლისა და შეფასების მეთოდებს, გეგმავს და ახორციელებს სასწავლო აქტივობას და რეფლექსიურად აფასებს მის ეფექტიანობას.

PLO 7 — თანამშრომლობს კვლევით გუნდთან; გეგმავს პროექტის ეტაპებს, რესურსებს, რისკებსა და ვადებს, მონაწილეობს საგრანტო განაცხადის მომზადებაში და ინტეგრირდება ადგილობრივ და საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელებში.

PLO 8 — მაღალი ავტონომიურობითა და პროფესიული პასუხისმგებლობით მართავს საკუთარ კვლევით და აკადემიურ განვითარებას, კრიტიკულად აფასებს საკუთარ და სხვათა სამეცნიერო საქმიანობას და ხელს უწყობს მედიცინის სფეროსა და საზოგადოების განვითარებას.

6. პროგრამის სტრუქტურა და მოცულობა

პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი. პროგრამა შედგება 50 ECTS მოცულობის სასწავლო კომპონენტისა და კვლევითი კომპონენტისაგან. სასწავლო კომპონენტი ემსახურება კვლევითი და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და დისერტაციის მაღალი ხარისხით შესრულებას.

სასწავლო კომპონენტი მოიცავს **45 ECTS** სავალდებულო და **5 ECTS** არჩევით კომპონენტს. ბიოსტატისტიკა განსაზღვრულია სავალდებულო კურსად, რადგან თანამედროვე მედიცინის სადოქტორო კვლევის დაგეგმვა, მონაცემთა ანალიზი და შედეგების სანდო ინტერპრეტაცია მისი გარანტირებული ათვისების გარეშე ვერ იქნება უზრუნველყოფილი

ცხრილი 2. პროგრამის სტრუქტურა

№	სასწავლო კომპონენტი	სტატუსი	ECTS	რეკომენდებული სემესტრი
1	კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	5	I
2	აკადემიური წერა	სავალდებულო	5	I
3	ბიოსტატისტიკა	სავალდებულო	5	II
4	სწავლების თანამედროვე მეთოდები	სავალდებულო	5	II
5	მოლეკულური მედიცინა	სავალდებულო	5	II
6	პერსონალიზებული მედიცინა	სავალდებულო	5	II
7	პროფესორის ასისტენტობა	სავალდებულო	5	III
8	დარგობრივი სემინარი	სავალდებულო	10	III
9	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევისა და სწავლებაში	არჩევითი	5	III
10	მეცნიერების მენეჯმენტი	არჩევითი	5	III
11	ინგლისური (დარგობრივი) ენა	არჩევითი	5	III
12	პათოლოგიური პროცესებისა და ავადმყოფობების მორფო-ფუნქციური საფუძვლები (თანამედროვე ასპექტები)	არჩევითი	5	III

არჩევითი კომპონენტებიდან დოქტორანტი ირჩევს მინიმუმ ერთ 5-კრედიტიან კურსს ინდივიდუალური კვლევითი საჭიროებების, წინარე კომპეტენციებისა და სამეცნიერო ხელმძღვანელის რეკომენდაციის საფუძველზე.

დოქტორანტი შეიძლება გათავისუფლდეს მხოლოდ იმ სასწავლო კომპონენტისაგან, რომლის ეკვივალენტური სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება დოკუმენტურად და შეფასებულია უნივერსიტეტში მოქმედი აღიარების წესით. გათავისუფლება არ ამცირებს პროგრამით განსაზღვრული 50 ECTS-ის ათვისების მოთხოვნას; შესაბამისი კრედიტები ჩანაცვლდება ინდივიდუალური საჭიროების შესაბამისი სხვა კომპონენტით.

7. კვლევითი კომპონენტი და დოქტორანტის პროგრესი

კვლევითი კომპონენტის მიზანია დოქტორანტის დამოუკიდებელ მკვლევრად ჩამოყალიბება და მედიცინის სფეროში საერთაშორისო მნიშვნელობის ორიგინალური სამეცნიერო ცოდნის შექმნა. კვლევითი კომპონენტი მოიცავს შემდეგ ურთიერთდაკავშირებულ ეტაპებს:

ცხრილი 3. კვლევითი კომპონენტის საფეხურები

ეტაპი	ძირითადი შედეგი
I სემესტრი	კვლევითი მიმართულების, ხელმძღვანელისა და წინასწარი თემის განსაზღვრა; კვლევის პროექტის განვითარება; თემის 0912 „მედიცინის“ სფეროსთან შესაბამისობის შეფასება.
II სემესტრი	ინდივიდუალური კვლევის გეგმის, მეთოდოლოგიის, მონაცემთა მართვის გეგმისა და ეთიკის განაცხადის დამტკიცება; საჭირო რესურსებისა და კვლევის ბაზების დადასტურება.
III სემესტრი	პილოტური ეტაპი ან მონაცემთა შეგროვების დაწყება; მეთოდოლოგიური ხარისხის შეფასება; პირველი სემესტრული/წლიური პროგრესის ანგარიში.
IV სემესტრი	ძირითადი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი; სამეცნიერო სემინარზე შუალედური შედეგების წარდგენა; პუბლიკაციის ხელნაწერის მომზადება.
V სემესტრი	კვლევის დასრულება, შედეგების ინტერპრეტაცია, პუბლიკაციების წარდგენა/გამოქვეყნება და დისერტაციის ძირითადი ტექსტის მომზადება.
VI სემესტრი	დისერტაციის დასრულება, წინასწარი განხილვა, დამოუკიდებელი რეცენზირება, საჯარო დაცვა და კვლევის მონაცემებისა და დოკუმენტაციის არქივირება.

დოქტორანტი ყოველ სემესტრში წარადგენს პროგრესის ანგარიშს. პროგრესი ფასდება წინასწარ განსაზღვრული ეტაპების, დაგეგმილი შედეგების, ეთიკისა და მონაცემთა მართვის მოთხოვნების, პუბლიკაციების გეგმისა და ინდივიდუალური ვადების მიხედვით. შეფასება შეიძლება იყოს: „დამაკმაყოფილებელი“, „საჭიროებს კორექტირებას“ ან „არადამაკმაყოფილებელი“. მეორე და მესამე შემთხვევაში შედგება წერილობითი კორექტიული გეგმა და განისაზღვრება განმეორებითი შეფასების ვადა.

8. თემის მედიცინის სფეროსთან შესაბამისობა

სადისერტაციო თემის დამტკიცებამდე სადისერტაციო საბჭო წერილობით აფასებს თემის შესაბამისობას 0912 „მედიცინის“ დეტალურ სფეროსთან. შეფასება ეფუძნება კვლევის ძირითად პრობლემას, სამეცნიერო კითხვას, მეთოდოლოგიას, მოსალოდნელ შედეგს, პუბლიკაციის სფეროსა და მისანიჭებელ კვალიფიკაციასთან კავშირს.

თემა არ შეიძლება დამტკიცდეს, თუ მისი ძირითადი კვლევითი ობიექტი და სამეცნიერო შედეგი შინაარსობრივად ეკუთვნის სხვა დეტალურ სფეროს, მათ შორის სტომატოლოგიას, და მედიცინის სფეროსთან კავშირი მხოლოდ დამხმარე ან ფორმალურია.

9. სამეცნიერო ხელმძღვანელობა

- სამეცნიერო ხელმძღვანელს უნდა ჰქონდეს დოქტორის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, თემის შესაბამის სფეროში აქტიური კვლევითი პროფილი და ბოლო 3 წლის განმავლობაში საერთაშორისო ინდექსის მქონე რეფერირებად ჟურნალში გამოქვეყნებული ნაშრომი;
- ხელმძღვანელის კვლევითი კომპეტენცია და დოქტორანტთა რაოდენობა უნდა უზრუნველყოფდეს რეგულარულ, ხარისხიან და დოკუმენტირებულ ხელმძღვანელობას;
- საჭიროების შემთხვევაში ინიშნება თანახელმძღვანელი სხვა დისციპლინიდან, კვლევითი ინსტიტუტიდან ან უცხოური უნივერსიტეტიდან;
- ხელმძღვანელი და დოქტორანტი აფორმებენ ხელმძღვანელობის შეთანხმებას, რომელშიც განსაზღვრულია შეხვედრების სიხშირე, უკუკავშირი, პუბლიკაციები, ავტორობა, მონაცემთა საკუთრება, ეთიკა, კონფიდენციალურობა და ინტერესთა კონფლიქტი;
- ხელმძღვანელობის ეფექტიანობა ფასდება დოქტორანტის პროგრესის, უკუკავშირის, დროულად დასრულების, პუბლიკაციების და დოქტორანტის კონფიდენციალური შეფასების საფუძველზე.

10. კვლევის ეთიკა, მონაცემთა მართვა და აკადემიური კეთილსინდისიერება

- კვლევა, რომელიც დაგეგმილია ადამიანის მონაწილეობით, ადამიანის ბიოლოგიური მასალის, ჯანმრთელობის მონაცემების, ან ცხოველებისა და მათი ბიოლოგიური ნიმუშების (Bio sample) გამოყენებით, იწყება მხოლოდ შესაბამისი ეთიკის კომიტეტის წერილობითი დადებითი გადაწყვეტილების შემდეგ;

- კვლევის პროექტს ახლავს საერთაშორისო ბიოეთიკურ სტანდარტებთან შესაბამისობაში მომზადებული საინფორმაციო ფურცელი და ინფორმირებული თანხმობის ფორმა. კვლევის პროტოკოლში დეტალურად არის გაწერილი რისკებისა და სარგებლის ბალანსის შეფასება, მოწყვლადი ჯგუფების უფლებების დაცვის მექანიზმები, ასევე პერსონალური მონაცემების დამუშავებისა და კონფიდენციალურობის უზრუნველყოფის სამართლებრივი საფუძვლები.
- დოქტორანტი ამზადებს მონაცემთა მართვის გეგმას, რომელიც მოიცავს მონაცემთა შეგროვებას, კოდირებას, ხარისხის კონტროლს, წვდომას, შენახვას, გაზიარებას, არქივირებასა და განადგურებას;
- კვლევის მიმდინარეობისას ეთიკის კომიტეტს წარედგინება მნიშვნელოვანი ცვლილებები, გადახრები, სერიოზული არასასურველი მოვლენები და პერიოდული/საბოლოო ანგარიშები;
- აკრძალულია ფაბრიკაცია, ფალსიფიკაცია, პლაგიატი, არაკეთილსინდისიერი ავტორობა, მონაცემებისა და გამოსახულებების მანიპულაცია, ინტერესთა კონფლიქტის დამალვა და სხვა კვლევითი ეთიკის დარღვევა;
- გენერაციული ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება დასაშვებია მხოლოდ გამჭვირვალედ, კონფიდენციალურობისა და ავტორობის პრინციპების დაცვით; AI ვერ ჩაანაცვლებს მკვლევრის პასუხისმგებლობას, სამეცნიერო განსჯას ან ავტორობას.

11. პუბლიკაციის, დისერტაციის წარდგენისა და დაცვის პირობები

- დისერტაციის წარდგენამდე დოქტორანტს დისერტაციის თემაზე გამოქვეყნებული უნდა ჰქონდეს მინიმუმ სამი სამეცნიერო სტატია რეცენზირებად, საერთაშორისო მონაცემთა ბაზაში ინდექსირებულ გამოცემებში; მათგან სულ მცირე ერთი სტატია გამოქვეყნებული უნდა იყოს Scopus-ის ან Web of Science-ის ბაზაში ინდექსირებულ ჟურნალში. ავტორობისა და უნივერსიტეტის აფილიაციის კონკრეტული მოთხოვნები განისაზღვრება მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით;
- გამოცემის ხარისხის დასადგენად მოწმდება რეცენზირების პრაქტიკა, ინდექსაცია, DOI/ISSN, გამომცემლისა და სარედაქციო პროცესის გამჭვირვალობა, ჟურნალის ეთიკის პოლიტიკა და მტაცებლური გამოცემის ნიშნების არარსებობა;
- დოქტორანტის არსებითი სამეცნიერო წვლილი უნდა იყოს დოკუმენტირებული; საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენება CRediT (Contributor Roles Taxonomy) - თანაავტორობა/კვლევის მონაწილეთა როლების ტაქსონომია, ან ეკვივალენტური

საავტორო წვლილის განცხადება, ისე, რომ დაცული იყოს დებულებით განსაზღვრული ავტორობის მოთხოვნები;

- დისერტაცია წარმოადგენს დასრულებულ, ორიგინალურ და ერთიან სამეცნიერო ნაშრომს, რომელიც შეიცავს პრობლემის დასაბუთებას, ლიტერატურის კრიტიკულ ანალიზს, მკაფიო მეთოდოლოგიას, შედეგებს, განხილვას, დასკვნებს, შეზღუდვებს და პრაქტიკულ/თეორიულ მნიშვნელობას;
- დისერტაცია გადის აკადემიური კეთილსინდისიერების შემოწმებას, წინასწარ განხილვას და მინიმუმ ორი დამოუკიდებელი რეცენზენტის შეფასებას. 2024 წლის შემდეგ ჩარიცხული დოქტორანტისათვის ერთ-ერთი რეცენზენტი საერთაშორისო რეცენზენტია, გარდა შემთხვევისა, როდესაც დოქტორანტს ჰყავს საერთაშორისო ხელმძღვანელი, დებულებითა და სადოქტორო საფეხურის განათლების ჩარჩოდოკუმენტით განსაზღვრული წესის შესაბამისად;
- დაცვა საჯაროა. დაცვის კომისიის შემადგენლობა უზრუნველყოფს დარგობრივ კომპეტენციას, გარე შემფასებლების მონაწილეობას, დამოუკიდებლობასა და ინტერესთა კონფლიქტის თავიდან აცილებას; ხელმძღვანელი/თანახელმძღვანელი კომისიის შეფასებაში არ მონაწილეობს.

12. სწავლა-სწავლებისა და შეფასების მეთოდები

სასწავლო კომპონენტებში გამოიყენება ინტერაქტიული ლექცია, სემინარი, პრობლემაზე და შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება, კვლევითი პროექტი, მონაცემთა პრაქტიკული ანალიზი, კრიტიკული სტატიის განხილვა, აკადემიური წერა, მიკროსწავლება, პრეზენტაცია, თანატოლთა შეფასება, ინდივიდუალური კონსულტაცია და რეფლექსიური აქტივობები.

შეფასება ეფუძნება გამჭვირვალე კრიტერიუმებსა და რუბრიკებს. გამოიყენება კვლევითი წინადადება, სტატისტიკური ანალიზის დავალება, სამეცნიერო ტექსტი, პრეზენტაცია, სწავლების დემონსტრირება, პორტფოლიო, დარგობრივი სემინარი, პროგრესის ანგარიში, პუბლიკაცია და სადისერტაციო ნაშრომი. სასწავლო კურსების შეფასების კონკრეტული კომპონენტები, მინიმალური ზღვრები და განმეორებითი შეფასების პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსით და უნივერსიტეტის წესით. სასწავლო კომპონენტების შეფასება ხორციელდება 100-ქულიანი სისტემით:

ცხრილი 4: სასწავლო კომპონენტების რუბრიკები

შეფასება	ქულა	განმარტება
A	91–100	ფრიადი
B	81–90	ძალიან კარგი
C	71–80	კარგი
D	61–70	დამაკმაყოფილებელი
E	51–60	საკმარისი
FX	41–50	ვერ ჩააბარა — სტუდენტს ეძლევა დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება
F	0–40	ჩაიჭრა — სასწავლო კურსი/კომპონენტი ხელახლა არის შესასწავლი

კვლევითი კომპონენტის მიმდინარეობა ფასდება პერიოდული განმავითარებელი შეფასებით. დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადი დასკვნითი შეფასებით, მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით განსაზღვრული 100-ქულიანი კრიტერიუმებისა და შეფასების კატეგორიების შესაბამისად.

ცხრილი 5. სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების სისტემა

ქულა	შეფასება	
91-100 ქულა	A	ფრიადი (შესანიშნავი ნაშრომი, რომელსაც შეაქვს თვალსაჩინო წვლილი სფეროს განვითარებაში)
81-90 ქულა	B	ძალიან კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება; შეაქვს მნიშვნელოვანი წვლილი სფეროს განვითარებაში).
71-80 ქულა	C	კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება; შეაქვს წვლილი სფეროს განვითარებაში)
61-70 ქულა	D	საშუალო (შედეგი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს; შეაქვს წვლილი დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში)
51-60 ქულა	E	დამაკმაყოფილებელი (შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; შეაქვს გარკვეული წვლილი სფეროს განვითარებაში)
41-50 ქულა	FX	არადამაკმაყოფილებელი (ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო).
0-40 ქულა	F	სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს).

თუ დისერტაცია შეფასდა „არადამაკმაყოფილებლად“ (41–50 ქულა), დოქტორანტს ეძლევა უფლება, ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი.

არსებითი ხასიათის ხარვეზების გამო დისერტაციის „სრულიად არადამაკმაყოფილებლად“ შეფასების შემთხვევაში (41 ქულაზე ნაკლები), დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის ხელახლა წარდგენის უფლებას.

დოქტორანტურაში სწავლის პროცესში პროგრესის შეფასების მიზნით, დოქტორანტი ყოველ სემესტრში მედიცინის სადისერტაციო საბჭოს დარგობრივი კომისიის წინაშე წარადგენს ანგარიშს კვლევითი კომპონენტის შესრულების შესახებ.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები და ქულათა გრადაცია განსაზღვრულია მედიცინის ფაკულტეტის მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით. შეფასების სისტემისა და მისი კომპონენტების შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისთვის.

13. დოქტორანტის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია

- ინდივიდუალური აკადემიური და კვლევითი კონსულტაცია, ბიბლიოთეკისა და სამეცნიერო ბაზების გამოყენების მხარდაჭერა;
- ბიოსტატისტიკური, მეთოდოლოგიური, ეთიკური, მონაცემთა მართვისა და აკადემიური წერის კონსულტაციები;
- ადგილობრივ და საერთაშორისო კონფერენციებში, კვლევით ვიზიტებში, საზაფხულო სკოლებში, სემინარებსა და ერთობლივ პროექტებში მონაწილეობის ხელშეწყობა;
- საგრანტო განაცხადის მომზადების, კარიერული განვითარების, სწავლების და ტრანსფერული უნარების განვითარების შესაძლებლობები;
- საჩივრის, აპელაციის, ინტერესთა კონფლიქტის, ფსიქოლოგიური კეთილდღეობის და თანასწორი გარემოს უზრუნველყოფის მექანიზმებზე ხელმისაწვდომი ინფორმაცია.

14. ადამიანური და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები

პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია მინიმუმ 5 შესაბამისი სფეროს აფილირებული აკადემიური პერსონალი, მათ შორის მინიმუმ 3 პროფესორი ან/და ასოცირებული პროფესორი. პერსონალის კვალიფიკაცია, კვლევითი აქტივობა და

სასწავლო/ხელმძღვანელობის დატვირთვა უნდა შეესაბამებოდეს პროგრამის მიზნებსა და დოქტორანტთა რაოდენობას.

სადოქტორო პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და საინფორმაციო-ტექნოლოგიური რესურსებით, რომლებიც ხელს უწყობს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას. კერძოდ, პროგრამის განხორციელებისთვის ხელმისაწვდომია საბიბლიოთეკო რესურსი, სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი და შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფით აღჭურვილი კომპიუტერული ტექნიკა.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა, მათ შორის, ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული რესურსები. ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი განახლებადია დარგში მიმდინარე განვითარებების კვალდაკვალ და უზრუნველყოფს როგორც საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, ისე სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

დოქტორანტებისა და პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები, კერძოდ: ELSEVIER (Scopus; Science Direct; SciVal Funding (Funding Institutional)); Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>); e-Duke Journals Scholarly Collection (<https://www.dukeupress.edu/>); Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books (<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>); New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>); Royal Society Journals Collection (<https://royalsociety.org/journals/>); SAGE Premier (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-premier>). აღნიშნული ელექტრონული რესურსები დოქტორანტებსა და პერსონალს საშუალებას აძლევს, გაეცნონ უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს, რაც მნიშვნელოვანია პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განსახორციელებლად.

კვლევითი საქმიანობის განხორციელების მიზნით, უნივერსიტეტს აქვს აფილირებული კლინიკები — შპს „ჯეოჰოსპიტალსი“ და შპს „ისრაელ-საქართველოს სამედიცინო კვლევითი კლინიკა ჰელსიკორი“. უნივერსიტეტს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებული აქვს საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნულ აკადემიასთან, ალექსანდრე ნათიშვილის სახელობის მორფოლოგიის ინსტიტუტთან, ივანე ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრთან და სხვა კლინიკურ და სადიაგნოსტიკო ცენტრებთან, აგრეთვე უცხოურ უნივერსიტეტებთან: UNIVERSITY

“ST. KLIMENT OHRIDSKI” – BITOLA (ჩრდილოეთ მაკედონიის რესპუბლიკა), KASTAMONU UNIVERSITY (თურქეთი) და სხვ.

15. სადოქტორო პროგრამის განხორციელების ფინანსური უზრუნველყოფა

მედიცინის ფაკულტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია სადოქტორო პროგრამის ფინანსური მხარდაჭერა. ფაკულტეტის ბიუჯეტი მოიცავს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ანაზღაურების, წიგნადი ფონდისა და სასწავლო მასალების განახლების, სამეცნიერო კვლევების დაფინანსების, მათ შორის, შიდა გრანტების, კონფერენციებში მონაწილეობისა და სხვა სამეცნიერო აქტივობების მხარდაჭერის, აგრეთვე სტუდენტთა ინიციატივებისა და პროგრამის განხორციელებასთან დაკავშირებული სხვა აქტივობების დაფინანსების ხარჯებს. სადოქტორო პროგრამისთვის ფაკულტეტის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.

16. დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში, სამედიცინო და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ორგანიზაციებში, კლინიკურ კვლევით ცენტრებში, სახელმწიფო და არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, კვლევის მართვის, სამედიცინო განათლების, მტკიცებულებაზე დაფუძნებული პოლიტიკისა და ინოვაციების მიმართულებით.

17. პროგრამის ხარისხის უზრუნველყოფა

- პროგრამის მიზნებისა და თითოეული სწავლის შედეგის პირდაპირი და არაპირდაპირი შეფასება წინასწარ განსაზღვრული პერიოდულობითა და სამიზნე ნიშნულებით;
- დოქტორანტთა მიღების, პროგრესის, სტატუსის შეჩერება/შეწყვეტის, დროულად დასრულების, პუბლიკაციების, დაცვების და კურსდამთავრებულთა კარიერული განვითარების მონაცემების ყოველწლიური ანალიზი;
- ხელმძღვანელთა დატვირთვისა და ეფექტიანობის, კვლევის ეთიკის, ინფრასტრუქტურის, ფინანსური მხარდაჭერისა და დოქტორანტთა სერვისების შეფასება;
- დოქტორანტების, კურსდამთავრებულების, პერსონალის, დამსაქმებლებისა და გარე ექსპერტების უკუკავშირის გამოყენება;

- შეფასების შედეგებზე დაფუძნებული პროგრამის გაუმჯობესების ღონისძიებების დაგეგმვა, პასუხისმგებლების, ვადებისა და შემდგომი შედეგის შეფასების განსაზღვრა.

დანართი 1. მედიცინის სადოქტორო პროგრამის სასწავლო გეგმა

სასწავლო კომპონენტის მოცულობა შეადგენს 50 ECTS-ს. 1 ECTS უდრის 30 საათს; შესაბამისად, 5 ECTS შეადგენს 150 საათს, ხოლო 10 ECTS — 300 საათს. სავალდებულო სასწავლო კომპონენტების მოცულობაა 45 ECTS. არჩევითი სასწავლო კომპონენტების კატალოგი მოიცავს 20 ECTS-ს, საიდანაც დოქტორანტი ირჩევს მინიმუმ ერთ 5-ECTS-იან სასწავლო კურსს.

№	სასწავლო კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	ECTS	სულ საათი	საკონტაქტო საათი	დამოუკიდებელი მუშაობა	რეკომენდებული სემესტრი
1	კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	არ გააჩნია	5	150	47	103	I
2	აკადემიური წერა	სავალდებულო	ფორმალური წინაპირობა არ გააჩნია	5	150	32	118	I
3	ბიოსტატისტიკა	სავალდებულო	ფორმალური წინაპირობა არ გააჩნია	5	150	48	102	II
4	სწავლების თანამედროვე მეთოდები	სავალდებულო	ფორმალური წინაპირობა არ გააჩნია	5	150	48	102	II
5	მოლეკულური მედიცინა	სავალდებულო	არ გააჩნია	5	150	47	103	II
6	პერსონალიზებული მედიცინა	სავალდებულო	არ გააჩნია	5	150	47	103	II
7	პროფესორის ასისტენტობა	სავალდებულო	სწავლების თანამედროვე მეთოდები	5	150	50	100	III
8	დარგობრივი სემინარი	სავალდებულო	კვლევის მეთოდები	10	300	19	281	III
9	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევასა და სწავლებაში	არჩევითი	არ გააჩნია	5	150	32	118	III
10	მეცნიერების მენეჯმენტი	არჩევითი	არ გააჩნია	5	150	47	103	III
11	ინგლისური (დარგობრივი) ენა	არჩევითი	არ გააჩნია	5	150	47	103	III
12	პათოლოგიური პროცესებისა და ავადმყოფობების მორფო-ფუნქციური საფუძვლები (თანამედროვე ასპექტები)	არჩევითი	არ გააჩნია	5	150	47	103	III

№	სასწავლო კომპონენტი	სტატუსი	წინაპირობა	ECTS	სულ საათი	საკონტაქტო საათი	დამოუკიდებელი მუშაობა	რეკომენდებული სემესტრი
13	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა	კვლევითი კომპონენტი	დოქტორანტურის დებულებით განსაზღვრული მოთხოვნების შესრულება	არ ენიჭება	-	-	-	I–VI

დანართი 2. მედიცინის სადოქტორო პროგრამის კურიკულუმის რუკა

სასწავლო/კვლევითი კომპონენტი	სტატუსი	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
კვლევის მეთოდები	სავალდებულო	D	M	D	D				D
ბიოსტატისტიკა	სავალდებულო	D	M		M				D
აკადემიური წერა	სავალდებულო			D	D	M			D
სწავლების თანამედროვე მეთოდები	სავალდებულო					D	M	D	D
მოლეკულური მედიცინა	სავალდებულო	D			D				
პერსონალიზებული მედიცინა	სავალდებულო	D	D	D	D				D
პროფესორის ასისტენტობა	სავალდებულო					D	M	D	M
დარგობრივი სემინარი (10 ECTS)	სავალდებულო	M	D	D	M	M		D	M
ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევასა და სწავლებაში	არჩევითი		D		D	D	D		
მეცნიერების მენეჯმენტი	არჩევითი							D	D
ინგლისური (დარგობრივი) ენა	არჩევითი					D			
პათოლოგიური პროცესებისა და ავადმყოფობების მორფო-ფუნქციური საფუძვლები (თანამედროვე ასპექტები)	არჩევითი	D			D				
სადისერტაციო ნაშრომი	კვლევითი კომპონენტი	M	M	M	M	M		M	M

Note! D /Develop— შედეგის განვითარება; **M /Mastery —** სრულყოფა

დანართი 3. პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების გეგმა და სამიზნე ნიშნულები

PLOs	შეფასების კომპონენტი და მტკიცებულების წყარო	შეფასების მეთოდი და ინსტრუმენტი	სწავლის შედეგის მიღწევის სამიზნე მაჩვენებელი	პერიოდულობა
PLO 1	დარგობრივი სემინარი;	კრიტიკული ანალიზის რუბრიკა	დოქტორანტთა მინიმუმ 80% აღწევს რუბრიკის $\geq 75\%$ -ს	ყოველწლიურად
PLO 2	კვლევის წინადადება; მეთოდოლოგიური ექსპერტიზა; დისერტაცია	კვლევის დიზაინისა და მეთოდოლოგიის რუბრიკა	მინიმუმ 80% აღწევს $\geq 75\%$ -ს; ყველა პროექტი ეთიკის განხილვამდე მეთოდოლოგიურად დამტკიცებულია	II სემესტრი და დაცვა
PLO 3	ეთიკის განაცხადი; მონაცემთა მართვის გეგმა; კვლევის აუდიტი	ეთიკისა და კეთილსინდისიერების ჩეკლისტი	100% კვლევა იწყება წერილობითი ეთიკური ნებართვით; მნიშვნელოვანი შეუსაბამობა — 0	ყოველ სემესტრში
PLO 4	ბიოსტატისტიკის დავალება; შედეგების თავი; დისერტაცია	მონაცემთა ანალიზისა და ინტერპრეტაციის რუბრიკა	მინიმუმ 80% აღწევს $\geq 75\%$ -ს	II სემესტრი და დაცვა
PLO 5	სამეცნიერო სტატია; კონფერენციის პრეზენტაცია; დაცვა	პუბლიკაციისა და კომუნიკაციის რუბრიკა	100% აკმაყოფილებს პუბლიკაციის წინაპირობას; დაცვის შეფასების საშუალო $\geq 80\%$	V–VI სემესტრი
PLO 6	მიკროსწავლება; პროფესორის ასისტენტობის პორტფოლიო	სწავლების დემონსტრირების რუბრიკა	მინიმუმ 80% აღწევს $\geq 75\%$ -ს	III სემესტრი
PLO 7	პროექტის გეგმა; გუნდური/საგრანტო აქტივობა; პროგრესის ანგარიში	ლიდერობისა და პროექტის მართვის რუბრიკა	მინიმუმ 75% აღწევს $\geq 70\%$ -ს	ყოველწლიურად
PLO 8	რეფლექსიური პორტფოლიო; ხელმძღვანელისა და კომისიის შეფასება; დაცვა	ავტონომიურობისა და პასუხისმგებლობის რუბრიკა	მინიმუმ 85% აღწევს $\geq 75\%$ -ს; აკადემიური კეთილსინდისიერების დადასტურებული მძიმე დარღვევა — 0	ყოველწლიურად და დაცვა

დანართი 4. ცვლილებების ისტორია

წელი	საფუძველი	ძირითადი ცვლილება
2020	რეაკრედიტაცია	პროგრამას მიენიჭა აკრედიტაცია; განისაზღვრა რეკომენდაციები დარგობრივი შესაბამისობის, დაშვების, სასწავლო/კვლევითი კომპონენტების გამიჯვნის და სხვა საკითხებზე.
2022	არაგეგმიური მონიტორინგი	„პროსპექტუსი“ ჩანაცვლდა დარგობრივი სემინარით; დარგობრივი ინგლისურის ლიტერატურა განახლდა; ადმინისტრაციული წარმოება შეწყდა.
2026	სრული რედაქტირება	პროგრამა განახლდა სადოქტორო საფეხურის განათლების ჩარჩოდოკუმენტის, ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-8 დონის, მოქმედი აკრედიტაციის მოთხოვნებისა და ავტორიზაციის რისკების შეფასების საფუძველზე.

