



სდასუ

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია:

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

„ინგლისური ფილოლოგია“

ფაკულტეტი:	ჟურნალისტიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სწავლების
საფეხური:	აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დონე	კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს VI დონე
ფართო სფერო:	ხელოვნება, ჰუმანიტარული მეცნიერებები Arts and Humanities
ვიწრო სფერო:	ენები Languages
დეტალური სფერო:	ენის დაუფლება Language Acquisition
სწავლების ენა:	ქართული (პროგრამის მაპროფილებელი საგნების უმეტესობა იკითხება ინგლისურ ენაზე)
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი Bachelor of English Philology
პროგრამის ხაგრძლივობა:	4 წელი (8 სემესტრი)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში: 240 კრედიტი

პროგრამაზე სწავლის წინაპირობა: პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის სურვილის მქონე პირმა ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე უცხოური ენებიდან უნდა ჩააბაროს ინგლისური ენა და გადალახოს შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დაწესებული მინიმალური ზღვარი. აპლიკანტები, რომლებიც პროგრამაზე მოხვდებიან ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების შედეგად, კანონმდებლობისა და საუნივერსიტეტო რეგულაციის შესაბამისად, ინგლისური ენის სწავლას იწყებენ პირველივე სემესტრიდან ინგლისური ენის ინტენსიური კურსის B1.1 მეშვეობით.

პროგრამის ხელმძღვანელები: ასოც. პროფ. ლაშა ჩახვაძე, ასოც. პროფ. თამარ თვალაძე.

პროგრამის მიზანი

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შიდა და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ინგლისური ენის პროფესიულად მცოდნე, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტი. ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა სტუდენტს აძლევს კომპლექსურ ცოდნას ინგლისური ენის, ინგლისური ენის თეორიისა და ინგლისური ლიტერატურის მიმართულებით. პროგრამა მიზნად ისახავს:

- სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციების განვითარებას (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი) ინგლისურ ენაში ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) B2 დონის შესაბამისად.
- შესძინოს სტუდენტს: ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ძირითადი თეორიული და პრაქტიკული საკითხების, აქტუალური პრობლემების, ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ისტორიული განვითარების პროცესების, ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის თეორიების ძირითადი ასპექტების თაობაზე ფართო ცოდნა;

ასევე პროგრამის მიზანია გამოუმუშაოს სტუდენტს:

- მხატვრული, სპეციალური ლიტერატურის რედაქტირების, თარგმნის, ინტერპრეტაციისა და კვლევის საბაზისო უნარი.
- დისკუსიაში არგუმენტირებულად ჩართვის, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.
- სხვადასხვა ხერხებით ეფექტიანი კომუნიკაციის, პროფესიული ცოდნის დამოუკიდებლად გაღრმავების უნარი.
- მულტიკულტურული გარემოსა და თანამედროვე პროფესიული და ზოგადი /დირექტურული კატეგორიების განვითარებაში წვლილის შეტანის უნარი.
- მეორე უცხოურ ენაში ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) A2 დონის შესაბამისი ენობრივი კომპეტენცია.
- პროფესიულ და პიროვნული პასუხისმგებლობის უნარი შემდგომი სწავლის საჭიროების დაგეგმვის მიზნით.

•

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. დემონსტრირებას უკეთებს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტისათვის აუცილებელ პროფესიულ ფართო ცოდნას, ინგლისური ენის ენობრივი კომპეტენციების განვითარებას (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი) ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) B2 დონის შესაბამისად, რაც მოიცავს თეორიებისა და პრაქტიკული ასპექტების, პრინციპებისა და უახლესი პრობლემეტიკის საფუძვლიან შესწავლას, და მეორე უცხოური ენაში ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) A2 დონის შესაბამის ენობრივ კომპეტენციას. 2. აღწერს ფილოლოგიის სფეროსა და დარგობრივი ინგლისური ენის (პრესა, ბიზნესი და სხვა) ძირითად ტერმინოლოგიას ქართულ და ინგლისურ ენებზე, ფლობს ტექსტის თარგმანის სპეციფიკას; 3. დემონსტრირებას უკეთებს ინგლისური ენის, როგორც მკაცრი სისტემური მექანიზმის, სამეტყველო სტილის, გამოთქმის, წყობის, ლექსიკური და გრამატიკული კატეგორიების, სტილისტური ხერხების ცოდნას; 4. აღწერს ინგლისური ენისა და ლიტერატურის განვითარების გზებს (ისტორიულს, სტილისტურს, ლექსიკურს, გრამატიკულს, კულტურულ და სხვა), პროცესებს, მის დიაქრონულ განვითარებას, თანამედროვე მიმდინარეობებსა და მიმართულებებს.
--------------------------------------	---

<p>უნარი</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. იყენებს კომუნიკაციის სხვადასხვა ხერხს, როგორც დარგის სპეციალისტებთან, ასევე პროფესიულ წრეებთან თუ სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ეფექტიანი კომუნიკაციისას; 6. მონაწილეობს დიალოგსა და დისკუსიაში ინგლისურ ენაზე, არგუმენტირებულად იცავს საკუთარ მოსაზრებებს შესაბამისი გრამატიკული კონსტრუქციების გამოყენებით; 7. იყენებს ინგლისურ ენაზე სპეციფიურ დარგობრივ ლექსიკას, შესაბამისი დონის ტერმინოლოგიას, როგორც წერითი, ისე ზეპირი კომუნიკაციისას; 8. ანალიზებს, ამუშავებს, თარგმნის და ინტერპრეტირებს უკეთეს ტექსტს ინდივიდუალური კომენტარებით, გადმოსცემს აზრს ლაკონურად და ლოგიკურად დოკუმენტების შედგენისას, ანოტაციების, რეფერირების და პრეზენტაციების მომზადებისას; 9. განასხვავებს ინგლისური ენის ვარიანტებს, მათ ისტორიულ და საზოგადოებრივ გარემოსთან დაკავშირებულ საკითხებს, ასევე სხვადასხვა დარგში (მაგ: საგაზეთო და ბიზნესის ენა) გამოყენებული სპეციალური ტერმინოლოგიის თავისებურებებს და აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს; 10. მოიძიებს შესაბამის საბიბლიოთეკო რესურსს, ბეჭდვით თუ ელექტრონულ წყაროებს, აკადემიური სტანდარტების დაცვით, ამუშავებს და ამზადებს დამოუკიდებელ სამუშაოს /კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ახდენს მის პრეზენტაციას. 11. გააჩნია შესაბამისი ენობრივი კომპეტენცია მის მიერ არჩეულ მეორე უცხოურ ენაზე.
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. აღიარებს და იცავს პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს; 13. გამოუმუშავებს პროფესიულ და პიროვნული პასუხისმგებლობის უნარს შემდგომი სწავლის საჭიროების დაგეგმვის მიზნით.

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ECTS კრედიტების საფუძველზე, ორიენტირებულია სტუდენტზე და ემყარება სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას, რომელიც საჭიროა პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად. პროგრამის ხანგრძლივობა 4 აკადემიური წელი ანუ 8 სემესტრია და მოიცავს 240 კრედიტს (1 კრედიტი = 25 საათი; პროგრამის 240 კრედიტი = 6000 სთ).

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს და მოიცავს: სასწავლო კურსებს (ლექციები, პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი და სხვ. შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარება), საბაკალავრო ნაშრომს (მომზადება და დაცვა) და პრაქტიკას. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტის სრული დატვირთვა მოიცავს 30 კრედიტს (30 კრედიტი = 750 სთ.), ხოლო ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში - 60 კრედიტს. თუმცა, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის თავისებურებების გათვალისწინებით, დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები, ან 60 კრედიტზე მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75 კრედიტისა.

პროგრამის სტრუქტურა

ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრისთვის შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ჩამოყალიბება ხდება პროგრამით გათვალისწინებული ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სასწავლო კურსების/კომპონენტების (სავალდებულო და არჩევითი) და თავისუფალი კომპონენტის (სავალდებულო და არჩევითი) სასწავლო კურსების სინთეზის საფუძველზე.

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა - 240 კრედიტი:

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სასწავლო კურსები / კომპონენტები: 200 კრედიტი

- სავალდებულო სასწავლო კურსები / კომპონენტები 160 კრედიტი, მათ შორის:
 - პრაქტიკა 10 კრედიტი
 - საბაკალავრო ნაშრომი 10 კრედიტი
- არჩევითი სასწავლო კურსები 40 კრედიტი

თავისუფალი კომპონენტი: 40 კრედიტი

- სავალდებულო სასწავლო კურსები 30 კრედიტი
- არჩევითი სასწავლო კურსები 10 კრედიტი

შენიშვნა: თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებისათვის განკუთვნილი კრედიტების ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს სდასუ-ს სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსები. არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლება-სწავლის მეთოდები

საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან, შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე სპეციალისტის მომზადებას.

სწავლის პროცესში გამოიყენება სწავლება-სწავლის შემდეგი მეთოდები: ინტერაქტიული ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მეცადინეობა, სემინარი, დამოუკიდებელი მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება, ახსნა-განმარტება, ზეპირსიტყვიერი, შემთხვევის ანალიზი, ინდივიდუალური, წყვილში ან ჯგუფში მუშაობა, დისკუსია/დებატები, გონებრივი იერიში, წერითი მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, დემონსტრირება, როლური და სიტუაციური თამაშები, შეპირისპირებითი მეთოდი, თანამშრომლობითი სწავლება, პრეზენტაცია, სასწავლო მასალის კრიტიკული წაკითხვა, გააზრება და კომენტირება, აუდიო-ვიდეო მასალის გამოყენება და სხვ.

კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სწავლის პროცესში გამოიყენება, როგორც კონკრეტული მეთოდები, ისე მეთოდების კომბინირება, რის შედეგადაც სწავლების პროცესი ხდება უფრო

მრავალფეროვანი, ხოლო ბაკალავრის საქმიანობა - უფრო აქტიური. სწავლება-სწავლის მეთოდების შერჩევა-გამოყენება მიმართულია სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე. სტუდენტთა ინტერესებისა და მოთხოვნილებების მაქსიმალურად გათვალისწინებაზე, სტუდენტის მიერ არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევაზე.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით და მოიცავს შეფასების ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 %. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 0-40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

დასაქმების სფერო

ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო სექტორში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ასოციაციებში, საზოგადოებებში, ინგლისური ენის ცენტრებში, სამეცნიერო, კვლევითი და საგანმანათლებლო ცენტრებში, საბანკო და სადაზღვევო კომპანიებში, თარჯიმანთა ბიუროებში, სანოტარო ბიუროში მთარგმნელად, ტურიზმის სფეროში, საინფორმაციო სააგენტოებში, კულტურისა და ხელოვნების დაწესებულებებში, ტურისტულ ფირმებში, დიპლომატიურ წარმომადგენლობებსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებში და სხვ. კურსდამთავრებულს ასევე ექნება შესაძლებლობა, პრაქტიკული საქმიანობა

გაგრძელოს ნებისმიერ პოზიციაზე, მათ შორის გამომცემლობებში, მუზეუმებში, არქივებში, ბიბლიოთეკებში, მედიის სფეროში და სხვ., რაც მოითხოვს უცხოური ენების, ლიტერატურისა და კულტურის ფართო ცოდნის გამოყენებას.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია მაგისტრატურაში კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი

საბაკალავრო პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ინფორმაციული ტექნოლოგიური რესურსით, რომელიც ხელს უწყობს პროგრამის მიზნებისა და შედეგების მიღწევას. კერძოდ: საბიბლიოთეკო რესურსი, სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები, კომპიუტერული ცენტრები შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერული ტექნიკით, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო ოთახები და სხვ.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვ. სასწავლო მასალა (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული). ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი განახლებადია დარგში მიმდინარე განვითარებების კვალდაკვალ და უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის შედეგების მიღწევასა და სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას; ბაკალავრიატის სტუდენტებისა და პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები. კერძოდ: Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>); eDuke Journals Scholarly Collection (<https://www.dukeupress.edu/>); Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books (<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>); IMF eLibrary (<http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true>); Royal Society Journals Collection (<https://royalsociety.org/journals/>); SAGE Premier (<http://journals.sagepub.com/>), რომლებიც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს და პერსონალს გაეცნონ უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად. პრაქტიკას ბაკალავრიატის სტუდენტები გადიან სხვადასხვა ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების ბაზაზე და იყენებენ იქ არსებულ მატერიალურ ტექნიკურ რესურსებს.

საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების ადამიანური რესურსი

საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური კადრებით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური (მათ შორის აფილირებული) და მოწვეული პერსონალი, რომელთაც აქვთ სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი სათანადო კომპეტენცია - დოქტორის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხი, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის და/ან პრაქტიკული გამოცდილება (დარგის სპეციალისტი).

პროგრამის განხორციელების ფინანსური უზრუნველყოფა

ჟურნალისტიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია ინგლისური ფილოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის მხარდაჭერა. სკოლის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ანაზღაურების, წიგნადი ფონდის და სასწავლო მასალის განახლების, სამეცნიერო კვლევების დაფინანსების (მათ შორის შიდა გრანტი, კონფერენციები და სხვ.), სტუდენტთა ინიციატივების დაფინანსების და სხვა აქტივობების ხარჯები. პროგრამისათვის სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.

პროგრამის ხელმძღვანელები : ასოც. პროფ. ლაშა ჩახვაძე, ასოც. პროფ. თამარ თვალაძე

2.9	დემოკრატია და მოქალაქეობა	-	5	125	15	15	2	32	93		x	x	x				
2.10	რელიგიების ისტორია	-	5	125	15	15	2	32	93		x						
2.11	ლიდერობა მართვის ხელოვნება	-	5	125	15	15	2	32	93						x	x	x
2.12	ქართული კულტურის ისტორია	-	5	125	15	15	2	32	93							x	

3. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 160 კრედიტი

3.1	ენათმეცნიერების შესავალი	-	5	125	17	28	2	47	78	x							
3.2	ლიტერატურათმცოდნეობის შესავალი	-	5	125	15	30	2	47	78	x							
3.3	შესავალი ინგლისურ ფილოლოგიაში (ინგლისურ ენაზე)	-	5	125	15	16	2	33	92	x							
3.4	ფონეტიკა და აუდირება	-	5	125	0	30	2	32	93	x							
3.5	ინგლისური ენის ინტენსიური კურსი (B1.1)	-	8	200	-	94	4	98	102	x							
3.6	ინგლისური ენა (გრამატიკა, ანალიზური კითხვა, საუბრისა და მოსმენის უნარები, წერის კულტურა) -1 (B1.1.+)	3.5	8	200	-	116	4	120	80		x						
3.7	ინგლისური ენა (გრამატიკა, ანალიზური კითხვა, საუბრისა და მოსმენის უნარები, წერის კულტურა) -2 (B1.2)	3.6	8	200	-	116	4	120	80			x					
3.8	ინგლისური ენა (გრამატიკა, ანალიზური კითხვა, საუბრისა და მოსმენის უნარები, წერის კულტურა) -3 (B2.1)	3.7	8	200	-	116	4	120	80				x				

3.9	ინგლისური ენა (ტექსტის ინტერპრეტაცია, ბიზნესინგლისუ რი, პრესა, სერტიფიკატი) -4 (B2.1+)	3.8	8	200	-	116	4	120	80					x			
-----	--	-----	---	-----	---	-----	---	-----	----	--	--	--	--	---	--	--	--

