

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის 2022 წლის ანგარიში

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი (შემდგომში - „უნივერსიტეტი“) თავის საქმიანობას ახორციელებს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესაბამისად.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა 2022 წელს წარიმართა შემდეგი ძირითადი მიმართულებებით:

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის სამეცნიერო ჟურნალი „სპექტრი“ გამოიცემა 2017 წლიდან. 2019 წლიდან ჟურნალის სტრუქტურა თვისობრივად შეიცვალა, იგი გახდა მრავალპროფილური.

2022 წელს გამოიცა ჟურნალის მე-6 ნომერი. ჟურნალში ძირითადად იბეჭდება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისა და დოქტორანტურის სტუდენტთა სამეცნიერო ნაშრომები. პუბლიკაციებს აფინანსებს უნივერსიტეტი, რაც მნიშვნელოვანი ხელშეწყობაა ავტორებისათვის და ამავე დროს, ხელს უწყობს მეცნიერების განვითარებას უნივერსიტეტში.

2022 წლიდან ჟურნალი განთავსებულია google. Scholar-ის საძიებო სისტემაში, ყოველ ნაშრომს აქვს შესაბამისი DOI, რაც განაპირობებს სამეცნიერო ნაშრომების და ავტორების ცნობადობის და შესაბამისად - ციტირების გაზრდას.

გაფორმდა თანამშრომლობის მემორანდუმები შემდეგ ორგანიზაციებთან:

1. შპს ავერსის კლინიკა
2. თბილისის ცენტრალური საავადმყოფო
3. შპს თქვენი კლინიკა
4. სს ტუბერკულოზისა და ფილტვის დაავადებათა ეროვნული ცენტრი
5. შპს ფსიქიკური ჯანმრთელობის და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრი

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ განხორციელდა საბაკალავრო, ერთსაფეხურიანი, სამაგისტრო, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა საუნივერსიტეტო მონიტორინგი, რაც ითვალისწინებდა პროგრამებისა და სასწავლო კურსების შეფასებას, ტექნიკურ ექსპერტიზასა და ხარვეზების დადგენის შემთხვევაში რეკომენდაციების შემუშავებას.

უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი, სადაც განსაზღვრულია შეფასების პერიოდულობა, შეფასების კომპონენტები (სწავლის შედეგების შეფასება მოხდება იმ სასწავლო კურსებში/კომპონენტებში, სადაც კურიკულუმის რუკის მიხედვით ხდება შედეგის განმტკიცება), შეფასების შედეგების პროგრამის განვითარების მიზნით გამოყენების გზები და სხვ.

საბაკალავრო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის /კომპონენტის სილაბუსში დეტალურად არის აღწერილი სწავლის შედეგების შეფასების მეთოდები, კომპონენტები, ქულები და კრიტერიუმები. სწავლის შედეგის შეფასებისას გამოყენებული იქნება იმ კონკრეტული დავალების შედეგი, რომელიც უშუალოდ ზომავს სწავლის შედეგს. შეფასების კომპონენტებს, კრიტერიუმებს განსაზღვრავს პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პირი კომპონენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით. საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება (როგორც პირდაპირი, ისე არაპირდაპირი გზით) განხორციელდება ყოველწლიურად (აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ) შესაბამისი გეგმის მიხედვით, სადაც ნაჩვენებია იქნება რომელი სასწავლო კურსით/კომპონენტით, რომელი დავალებით და ვის მიერ შეფასდება პროგრამის სწავლის შედეგ(ებ)ი. მიღებული შედეგები გამოყენებული იქნება როგორც საბაკალავრო პროგრამის განვითარების, ასევე საჭიროების შემთხვევაში შედეგების შეფასების არსებული მექანიზმების სრულყოფის მიზნით. აღნიშნულის თაობაზე ინფორმირებულია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ფონდი შეივსო როგორც ბეჭდური, ასევე, ციფრული ერთეულისგან. ფონდის უდიდესი ნაწილი წარმოადგენს სასწავლო სახელმძღვანელოს და შეესაბამება პროგრამებისა და სილაბუსებით გათვალისწინებულ სახელმძღვანელო რესურსებს.

განხორციელდა სასწავლო პროცესის, საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების, აკადემიური/მოწვეული პერსონალის მიერ სასწავლო პროცესის წარმართვის, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების, საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა საუნივერსიტეტო მონიტორინგი.

განხორციელდა სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი.

გადამოწმდა საგანმანათლებლო პროგრამების ადამიანური და მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფა.

ჩატარდა სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერის, ბიბლიოთეკაში არსებული გარემოს და რესურსების და სხვ. კვლევის მიზნით.

გაიმართა შეხვედრები აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან მათი საქმიანობის შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის კუთხით.

გაკეთდა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების, სწავლების შემდეგ საფეხურზე ჩარიცხულ კურსდამთავრებულთა მაჩვენებლების ანალიზი.

ჩატარებული შემოწმებების, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის და სტუდენტების, აკადემიური/მოწვეული პერსონალის ინტერვიუების შედეგების საფუძველზე, მთელ რიგ სასწავლო კურსებში შეიცვალა შუალედური გამოცდების რაოდენობა; დაიხვეწა სტუდენტთა შეფასების მეთოდები. განახლდა ლიტერატურა.

აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო - კვლევითი აქტივობის ანალიზის დროს შეფასდა აკადემიური/მოწვეული პერსონალის მიერ გამოცემული სამეცნიერო-კვლევითი ხასიათის ნაშრომები, კონფერენციებში მონაწილეობა, ჩართულობა სამეცნიერო-კვლევით პროექტებში.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა მონაწილეობა მიიღო საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ შეხვედრებსა და კონფერენციაში "საქართველოს უმაღლესი განათლების ხარისხის განვითარების სისტემა-გამოწვევები და პერსპექტივები".

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში წარსადგენად მომზადდა ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის ანკეტა-კითხვარები.

სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრში წარსადგენად მომზადდა (საბაკალავრო, ერთსაფეხურიანი, სამაგისტრო, სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების 2022 წლის აკრედიტაციის თვითშეფასების ყოველწლიური ანგარიშები;

მომზადდა უნივერსიტეტის ავტორიზაციის ყოველწლიური თვითშეფასების წლიური ანგარიში.