



სდასუ

შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია:
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა "მედიცინა"

Doctoral Educational Programme „Medicine”

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა (III საფეხური)

ფართო სფერო: ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა
Health and Welfare

ვიწრო სფერო: ჯანდაცვა (Health)

დეტალური სფერო: მედიცინა (Medicine)

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მედიცინის დოქტორი (PhD in Medicine)

სწავლის ხანგრძლივობა: 3 წელი

პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი თამაზ გვენეტაძე

პროგრამაზე მიღების წინაპირობა

მედიცინის სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს დიპლომირებული მედიკოსის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც აკმაყოფილებს მედიცინის ფაკულტეტის „მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით“ განსაზღვრულ საკონკურსო მოთხოვნებს.

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კურსდამთავრებულს.

დიპლომირებული მედიკოსის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის გარდა პროგრამაზე სწავლის მსურველს მოეთხოვება: უცხოური (ინგლისური) ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა, რაც შეიძლება დასტურდებოდეს შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდით ან ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატით. ენის გამოცდისაგან ან შესაბამისი სერტიფიკატის წარმოდგენისაგან თავისუფლდება დოქტორანტობის კანდიდატი, საქართველოში ან უცხოეთში შესაბამის უცხოურ ენაზე მიღებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის (რომლის ავთენტურობა დადასტურებული უნდა იყოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ) წარმოდგენის შემთხვევაში.

პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მედიცინის სადოქტორო პროგრამაზე პირის ჩარიცხვის წინაპირობაა მედიცინის ფაკულტეტის „მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით“ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობა და შესარჩევი კონკურსის დაძლევა.

პროგრამის მიზანი

მედიცინის სადოქტორო პროგრამის მიზანია: მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა; შესაბამისი სფეროს სისტემური და კრიტიკული გააზრება; კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის თანამედროვე სტანდარტების დონეზე, პასუხისმგებლობის აღებით და ეთიკური ნორმების დაცვით, დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმართვის, კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების, მათი წარმოჩენისა და დასაბუთების, ახალი იდეების სინთეზის უნარი.

სადოქტორო პროგრამის მიზნები უნივერსიტეტის მისიის, მიზნების და სტრატეგიული გეგმის შესაბამისია. ის საჯარო, ხელმისაწვდომი და გაზიარებულია პროგრამის შემუშავებაში ჩართული დაინტერესებული მხარეების მიერ.

პროგრამის სწავლის შედეგები

(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

1. ავლენს მედიცინის აქტუალურ საკითხებზე თანამედროვე მიღწევებზე დაფუძნებულ ცოდნას;
2. ავლენს კვლევისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდების ცოდნას;
3. ახდენს სამედიცინო სფეროში არსებული პრობლემების ფორმულირებას და მათ მულტიდისციპლინურ ან/და ინტერდისციპლინურ კონტექსტში სისტემურ და კრიტიკულ გააზრებას;
4. აყალიბებს სამედიცინო კვლევის დიზაინს, გეგმავს და ახორციელებს კვლევას, რომლის შედეგები აისახება ეროვნულ და საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;
5. იყენებს სამედიცინო დისციპლინების სწავლების თანამედროვე მეთოდებს;
6. პროგნოზირებს და ამზადებს რეკომენდაციებს სამედიცინო კვლევის შედეგების გაანალიზების, შეფასების და ინტერპრეტაციის საფუძველზე;
7. აყალიბებს დასკვნებს სწავლების მეთოდების შეპირისპირების, შეფასების და მათი ეფექტურობის დადგენის საფუძველზე;
8. ახდენს სამეცნიერო კვლევის შედეგების წარმოჩენას და დასაბუთებას პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით, როგორც პროფესიულ ჯგუფებში, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე;
9. დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევით პროექტებს და განვითარებაზე ორიენტირებულ სწავლის პროცესს;
10. იღებს პასუხისმგებლობას და ეთიკის ნორმების დაცვით ახორციელებს დამოუკიდებელ, ორიგინალურ, მნიშვნელოვან სამეცნიერო კვლევებს და კრიტიკულად აფასებს სხვების მიერ შესრულებულ სამუშაოს.

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა

პროგრამის მიზნები	პროგრამის სწავლის შედეგები
<p><i>მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა</i></p>	<p>ავლენს მედიცინის აქტუალურ საკითხებზე თანამედროვე მიღწევებზე დაფუძნებულ ცოდნას</p>
<p><i>მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა</i></p>	<p>ავლენს კვლევისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდების ცოდნას</p>
<p><i>მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა; შესაბამისი სფეროს სისტემური და კრიტიკული გააზრება</i></p>	<p>ახდენს სამედიცინო სფეროში არსებული პრობლემების ფორმულირებას და მათ მულტიდისციპლინურ ან/და ინტერდისციპლინურ კონტექსტში სისტემურ და კრიტიკულ გააზრებას</p>
<p><i>მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა; კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის თანამედროვე სტანდარტების დონეზე პასუხისმგებლობის აღებით და ეთიკური ნორმების დაცვით დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმართვის, კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების, მათი წარმოჩენისა და დასაბუთების, ახალი იდეების სინთეზის უნარი.</i></p>	<p>აყალიბებს სამედიცინო კვლევის დიზაინს, გეგმავს და ახორციელებს კვლევას, რომლის შედეგები აისახება ეროვნულ და საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში</p>
<p><i>მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა; კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის თანამედროვე სტანდარტების დონეზე პასუხისმგებლობის აღებით და ეთიკური ნორმების დაცვით დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმართვის, კვლევის შედეგების კრიტიკული</i></p>	<p>იყენებს სამედიცინო დისციპლინების სწავლების თანამედროვე მეთოდებს</p>

<p>ანალიზისა და შეფასების, მათი წარმოჩენისა და დასაბუთების, ახალი იდეების სინთეზის უნარი.</p>	
<p>მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა; შესაბამისი სფეროს სისტემური და კრიტიკული გააზრება; კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის თანამედროვე სტანდარტების დონეზე, პასუხისმგებლობის აღებით და ეთიკური ნორმების დაცვით, დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმართვის, კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების, მათი წარმოჩენისა და დასაბუთების, ახალი იდეების სინთეზის უნარი.</p>	<p>პროგნოზირებს და ამზადებს რეკომენდაციებს სამედიცინო კვლევის შედეგების გაანალიზების, შეფასების და ინტერპრეტაციის საფუძველზე</p>
<p>მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა; შესაბამისი სფეროს სისტემური და კრიტიკული გააზრება; კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის თანამედროვე სტანდარტების დონეზე პასუხისმგებლობის აღებით და ეთიკური ნორმების დაცვით დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმართვის, კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების, მათი წარმოჩენისა და დასაბუთების, ახალი იდეების სინთეზის უნარი.</p>	<p>აყალიბებს დასკვნებს სწავლების მეთოდების შეპირისპირების, შეფასების და მათი ეფექტურობის დადგენის საფუძველზე</p>
<p>მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა; შესაბამისი სფეროს სისტემური და კრიტიკული გააზრება; კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის თანამედროვე სტანდარტების დონეზე პასუხისმგებლობის აღებით და ეთიკური ნორმების დაცვით დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმართვის, კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების, მათი წარმოჩენისა და დასაბუთების, ახალი იდეების სინთეზის უნარი.</p>	<p>ახდენს სამეცნიერო კვლევის შედეგების წარმოჩენას და დასაბუთებას პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით, როგორც პროფესიულ ჯგუფებში, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე.</p>
<p>მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური</p>	<p>დამოუკიდებლად</p>

<p><i>სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა; შესაბამისი სფეროს სისტემური და კრიტიკული გააზრება; კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის თანამედროვე სტანდარტების დონეზე პასუხისმგებლობის აღებით და ეთიკური ნორმების დაცვით დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმართვის, კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების, მათი წარმოჩენისა და დასაბუთების, ახალი იდეების სინთეზის უნარი.</i></p>	<p>ახორციელებს კვლევით პროექტებს და განვითარებაზე ორიენტირებულ სწავლის პროცესს</p>
<p><i>მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა; შესაბამისი სფეროს სისტემური და კრიტიკული გააზრება; კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის თანამედროვე სტანდარტების დონეზე პასუხისმგებლობის აღებით და ეთიკური ნორმების დაცვით დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმართვის, კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების, მათი წარმოჩენისა და დასაბუთების, ახალი იდეების სინთეზის უნარი.</i></p>	<p>იღებს პასუხისმგებლობას და ეთიკის ნორმების დაცვით ახორციელებს დამოუკიდებელ, ორიგინალურ, მნიშვნელოვან სამეცნიერო კვლევებს და კრიტიკულად აფასებს სხვების მიერ შესრულებულ სამუშაოს.</p>

სადოქტორო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა არანაკლებ 3 წელია და სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 50კრედიტს (1 კრედიტი = 30 სთ).

პროგრამის სტრუქტურა

მედიცინის დოქტორის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარების და პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ჩამოყალიბება ხდება სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე, რომლებიც მიმართულია სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაზე. სადოქტორო პროგრამაში შემავალი სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები არის თანმიმდევრული და ლოგიკურად დალაგებული.

სადოქტორო პროგრამა „მედიცინა“

I სასწავლო კომპონენტი 50 კრედიტი,
სავალდებულო კომპონენტები 40 კრედიტი

- კვლევის მეთოდები 5 კრედიტი
- აკადემიური წერა 5 კრედიტი
- სწავლების თანამედროვე მეთოდები 5 კრედიტი
- მოლეკულური მედიცინა 5 კრედიტი
- პროფესორის ასისტენტობა 5 კრედიტი
- დარგობრივი სემინარი 10 კრედიტი
- პერსონალიზებული მედიცინა 5 კრედიტი

არჩევითი კომპონენტები 10 კრედიტი

- ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევასა და სწავლებაში 5 კრედიტი
- მეცნიერების მენეჯმენტი 5 კრედიტი
- ინგლისური (დარგობრივი) ენა 5 კრედიტი
- პათოლოგიურ პროცესთა მორფო-ფუნქციური საფუძვლები (თანამედროვე ასპექტები) 5 კრედიტი

II კვლევითი კომპონენტი

- სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა

შენიშვნა: თუ დოქტორანტი არის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკადემიური/მოწვეული პერსონალი და ახორციელებს სასწავლო კურსს, შესაბამისი დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის შემთხვევაში, თავისუფლდება სასწავლო კომპონენტი - „პროფესორის ასისტენტობიდან“. სასწავლო კომპონენტისთვის აუცილებელი კრედიტების შევსება შესაძლებელია არჩევითი სასწავლო კურსებით.

სწავლება-სწავლის მეთოდები

სადოქტორო პროგრამა განხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე სპეციალისტის მომზადებას. სწავლა-სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება ისეთი მეთოდები როგორცაა:

ინტერაქტიული ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვა. სწავლება-სწავლის მეთოდები თავის მხრივ მოიცავენ სხვადასხვა აქტივობებს წერითი და ვერბალური, ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის, ახსნა-განმარტების, დემონსტრირების, პრეზენტაციის, დისკუსია/დებატების, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების, შემთხვევის ანალიზის (Case Study), გონებრივი იერიშის (Brain storming), ანალიზის, სინთეზის, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების, პრაქტიკული მუშაობის მეთოდების და სხვ. სწავლება-სწავლის მეთოდების შერჩევა გამოყენება მიმართულია სასწავლო კომპონენტში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე, კვლევით კომპონენტში - კვლევის უნარების გამომუშავებასა და სრულყოფაზე.

დოქტორანტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 31 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50%. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ მოცემულია სასწავლო კურსების/კომპონენტების სილაბუსებში და ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისათვის. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ

სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას. სადისერტაციო ნაშრომი უნდა შეფასდეს ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით), იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია დაცულად ჩაითვლება თუ სადისერტაციო კომისიის საბოლოო შეფასება შეადგენს 51 % და მეტს სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების შემთხვევაში გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:

ქულა	შეფასება	
91-100 ქულა	summa cum laude	ფრიადი (შესანიშნავი ნაშრომი, რომელსაც შეაქვს თვალსაჩინო წვლილი სფეროს განვითარებაში)
81-90 ქულა	magna cum laude	ძალიან კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება; შეაქვს მნიშვნელოვანი წვლილი სფეროს განვითარებაში).
71-80 ქულა	cum laude	კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება)(შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება; შეაქვს წვლილი სფეროს განვითარებაში)
61-70 ქულა	Bene	საშუალო (შედეგი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს; შეაქვს წვლილი დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში)
51-60 ქულა	Rite	დამაკმაყოფილებელი (შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს) (შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; შეაქვს გარკვეული წვლილი სფეროს განვითარებაში)
41-50 ქულა	Insufficienter	არადამაკმაყოფილებელი (ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო).
0-40 ქულა	sub omni canone	სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს).

თუ დისერტაციამ დაიმსახურა „არადამაკმაყოფილებელი“ (41-50 ქულა) შეფასება დოქტორანტს ეძლევა 1 წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

არსებითი ხასიათის ხარვეზების გამო დისერტაციის „სრულიად

არადამაკმაყოფილებელი” (41-ზე ნაკლები ქულა) შეფასების შემთხვევაში, დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

დოქტორანტურაში სწავლის პროცესში პროგრესის შეფასების მიზნით, დოქტორანტი ყოველსემესტრულად წარსდგება მედიცინის სადისერტაციო საბჭოს დარგობრივი კომისიის წინაშე ანგარიშით კვლევითი კომპონენტის შესრულების შესახებ.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები და ქულათა გრადაცია გაწერილია მედიცინის ფაკულტეტის მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში; ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისათვის.

დასაქმების სფერო

„მედიცინის” სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული - მედიცინის დოქტორი შეიძლება დასაქმდეს: სამედიცინო პროფილის სამკურნალო-სადიაგნოსტიკო, სამეცნიერო - კვლევით და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

სადოქტორო პროგრამის განხორციელების მატერიალური უზრუნველყოფა

სადოქტორო პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და საინფორმაციო-ტექნოლოგიური რესურსით, რომელიც უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და შედეგების მიღწევას. კერძოდ: საბიბლიოთეკო რესურსი, სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი და შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერული ტექნიკა. ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვ. სასწავლო მასალა (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული). ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი განახლებადია დარგში მიმდინარე განვითარებების კვადაკვალ და უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის შედეგების მიღწევასა და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას; დოქტორანტებისა და პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები. კერძოდ: ELSEVIER (Scopus; Science Direct; Scival Funding(Funding Institutional), Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>); e-Duke Journals Scholarly Collection (<https://www.dukeupress.edu/>); Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books (<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>); New England Journal of Medicine (<http://www.nejm.org/>); Royal Society Journals Collection (<https://royalsociety.org/journals/>);

SAGE Premier (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/sage-premier>), რომლებიც საშუალებას იძლევიან გაეცნონ უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად. კვლევითი საქმიანობის განხორციელების მიზნით, უნივერსიტეტს აქვს აფილირებული კლინიკები (შპს „ჯეოჰოსპიტალსი“ და შპს „ისრაელ-საქართველოს სამედიცინო კვლევითი კლინიკა ჰელსიკორი“), გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნულ აკადემიასთან, ალექსანდრე ნათიშვილის სახ. მორფოლოგიის ინსტიტუტთან, ივანე ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრთან და სხვა კლინიკურ და სადიაგნოსტიკო ცენტრებთან, აგრეთვე უცხოურ უნივერსიტეტებთან - UNIVERSITY “ST.KLIMENT OHRIDSKI” – BITOLA (ჩრდლოთმაკედონიის რესპუბლიკა), KASTAMUNO UNIVERSITY (თურქეთ) და სხვ.

სადოქტორო პროგრამის განხორციელების ადამიანური რესურსებით უზრუნველყოფა

სადოქტორო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური კადრებით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, რომელთაც აქვთ სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი სათანადო კომპეტენცია - დოქტორის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხი, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის გამოცდილება და სხვ.

სადოქტორო პროგრამის განხორციელების ფინანსური უზრუნველყოფა

მედიცინის ფაკულტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია სადოქტორო პროგრამის მხარდაჭერა. ფაკულტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ანაზღაურების, წიგნადი ფონდის და სასწავლო მასალის განახლების, სამეცნიერო კვლევების დაფინანსების (მათ შორის შიდა გრანტი, კონფერენციები და სხვ.), სტუდენტთა ინიციატივების დაფინანსების და სხვა აქტივობების ხარჯები. სადოქტორო პროგრამისათვის ფაკულტეტის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია

პროგრამის ხელმძღვანელი:

პროფესორი თამაზ გვენეტაძე

N	სასწავლო კომპონენტი	წინაპირობები	კრედიტები	სათები	სათების განაწილება					სასწავლო სემესტრები					
					საკონტაქტო საათები				მუშაობის დამოუკიდებელი საათები	I	II	III	IV	V	VI
					ლექცია	ჯგუფში /პრაქტიკული მუშაობა და გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	საკონტაქტო საათები							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი 40 კრედიტი															
1	სწავლების თანამედროვე მეთოდები	-	5	125	15	30	2	47	78	x					
2	კვლევის მეთოდები	-	5	150	15	30	2	47	103	x					
3	აკადემიური წერა	-	5	125	14	16	2	32	93	x					
4	მოლეკულური მედიცინა	-	5	150	16	29	2	47	103	x					
5	პროფესორის ასისტენტობა	1	5	150							x				
6	დარგობრივი სემინარი	2	10	300	-	-	-	19	281		x				
7	პერსონალიზებული მედიცინა	-	5	150	16	29	2	47	103		x				
არჩევითი სასწავლო კომპონენტი 10 კრედიტი															
8.	ინგლისური(დარგობრივი) ენა	-	5	150	-	45	2	47	103	x					
9.	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევასა და სწავლებაში	-	5	125	-	30	2	32	93	x					
10.	მეცნიერების მენეჯმენტი	-	5	125	15	30	2	47	78	x					
11.	პათოლოგიური პროცესების მორფო-ფუნქციური საფუძვლები	-	5	150	16	29	2	47	103	x					
კვლევითი კომპონენტი															
12	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა														x

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განმახორციელებელი პერსონალი

სახელი, გვარი	აკადემიური თანამდებობა	აფილირება	სასწავლო კურსი
ნინო მეგრელიშვილი	პროფესორი	აფილირებული	
დავით ღვინიაშვილი	პროფესორი	აფილირებული	პერსონალიზებული მედიცინა
იამზე თაბორიძე	პროფესორი	აფილირებული	
იამზე თაბორიძე	პროფესორი	აფილირებული	კვლევის მეთოდები
რუსუდან კავთიაშვილი	პროფესორი	აფილირებული	ინგლისური (დარგობრივი) ენა
ნანა თევზაძე	პროფესორი		მოლეკულური მედიცინა
ინგა კოკაია	ასოც. პროფესორი		ინგლისური (დარგობრივი) ენა
მარინა ბრელიძე	მოწვეული პერსონალი		ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლებასა და კვლევაში
ხატია შევარდნაძე	ასოც. პროფესორი		აკადემიური წერა
ირინე მანიჭაშვილი-შავლიაშვილი	ასოც. პროფესორი		
სოფიო უჩანეიშვილი	ასოც.პროფესორი	აფილირებული	მეცნიერების მენეჯმენტი
ნოე ჯორბენაძე	მოწვეული პერსონალი		პათოლოგიურ პროცესთა მორფო-ფუნქციური საფუძვლები (თანამედროვე ასპექტები)
მაია მემარნიშვილი	მოწვეული პერსონალი		სწავლების თანამედროვე მეთოდები

სასწავლო კურსი/კომპონენტი	სწავლის შედეგები									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
კვლევის მეთოდები		1,2		1,2		1,2		1,2		1,2
აკადემიური წერა				1,2		1,2		1,2	1,2	1,2
სწავლების თანამედროვე მეთოდები		1,2			1,2		1,2		1,2	
მოლეკულური მედიცინა	1,2			1,2		1,2		1,2		
პერსონალიზებული მედიცინა	1,2		1,2			1,2		1,2	1,2	1,2
პროფესორის ასისტენტობა		3			3		3		3	
დარგობრივი სემინარი	2	2	2	2				2	2	2
სადისერტაციო ნაშრომი	3	3	3	3		3		3	3	3

სამიზნე ნიშნულები

N	სწავლის შედეგი	შეფასების კომპონენტი	შეფასების კრიტერიუმები	სამიზნე ნიშნული
1	ავლენს მედიცინის აქტუალურ საკითხებზე თანამედროვე მიღწევებზე დაფუძნებულ ცოდნას	სადისერტაციო ნაშრომი	<ol style="list-style-type: none"> 1. აქტუალობა და შინაარსი 2. ნაშრომის სიახლე 3. მონაცემთა სარწმუნოობა 	მაქსიმალური შეფასების 81-90%
2	ავლენს კვლევისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდების ცოდნას	სადისერტაციო ნაშრომი; პროფესორის ასისტენტობა	<ol style="list-style-type: none"> 1. ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი; 2. აკადემიური წერის სტილი 3. მითითება 	მაქსიმალური შეფასების 81-90%
3	ახდენს სამედიცინო სფეროში არსებული პრობლემების ფორმულირებას და მათ მულტიდისციპლინურ ან/და ინტერდისციპლინურ კონტექსტში სისტემურ და კრიტიკულ გააზრებას	სადისერტაციო ნაშრომი	<ol style="list-style-type: none"> 1. ნაშრომის სახელწოდება 2. აქტუალობა და შინაარსი 3. ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი 4. ნაშრომის სიახლე 5. მონაცემთა სარწმუნოობა 	მაქსიმალური შეფასების 81-90%
4	აყალიბებს სამედიცინო კვლევის დიზაინს, გეგმავს და ახორციელებს კვლევას, რომლის შედეგები აისახება ეროვნულ და საერთაშორისო	სადისერტაციო ნაშრომი	<ol style="list-style-type: none"> 1. ნაშრომის სახელწოდება 2. სტრუქტურა 3. აქტუალობა და შინაარსი 4. მონაცემთა სარწმუნოობა 5. აკადემიური წერის 	მაქსიმალური შეფასების 81-90%

	რეფერირებად პუბლიკაციებში		სტილი 6. მითითება	
5	იყენებს სამედიცინო დისციპლინების სწავლების თანამედროვე მეთოდებს	პროფესორის ასისტენტობა		მაქსიმალური შეფასების 75- 85%
6	პროგნოზირებს და ამზადებს რეკომენდაციებს სამედიცინო კვლევის შედეგების გაანალიზების, შეფასების და ინტერპრეტაციის საფუძველზე	სადისერტაციო ნაშრომი	1. ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი 2. ნაშრომის სიახლე	მაქსიმალური შეფასების 81- 90%
7	აყალიბებს დასკვნებს სწავლების მეთოდების შეპირისპირების, შეფასების და მათი ეფექტურობის დადგენის საფუძველზე	პროფესორის ასისტენტობა		მაქსიმალური შეფასების 75- 85%
8	ახდენს სამეცნიერო კვლევის შედეგების წარმოჩენას და დასაბუთებას პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით, როგორც პროფესიულ ჯგუფებში, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე	სადისერტაციო ნაშრომი	1. პრეზენტაცია, სამეცნიერო დისკუსია	მაქსიმალური შეფასების 81- 90%
9	დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევით პროექტებს და	სადისერტაციო ნაშრომი	1 აქტუალობა და შინაარსი 2. ანალიზის სიღრმე	მაქსიმალური შეფასების 81- 90%

	განვითარებაზე ორიენტირებულ სწავლის პროცესს.		და კვლევის ხარისხი 3. ნაშრომის სიახლე 4. მონაცემთა სარწმუნოობა 5. აკადემიური წერის სტილი	
10	იღებს პასუხისმგებლობას და ეთიკის ნორმების დაცვით ახორციელებს დამოუკიდებელ, ორიგინალურ, მნიშვნელოვან სამეცნიერო კვლევებს და კრიტიკულად აფასებს სხვების მიერ შესრულებულ სამუშაოს.	სადისერტაციო ნაშრომი	1. აქტუალობა და შინაარსი 2. ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი 3. ნაშრომის სიახლე 4. მონაცემთა სარწმუნოობა	მაქსიმალური შეფასების 81-90%