



სდასუ

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია:

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
„ინგლისური ფილოლოგია“

ფაკულტეტი: ჟურნალისტიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა
სწავლების საფეხური: აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური
კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დონე კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს VI დონე
ფართო სფერო: ხელოვნება, ჰუმანიტარული მეცნიერებები

Arts and Humanities

ვიწრო სფერო: ენები Languages
დეტალური სფერო: ენის დაუფლება Language Acquisition
სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრი

Bachelor of English Philology

პროგრამის ხაგრძლივობა: 4 წელი (8 სემესტრი)

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში: 240 კრედიტი

პროგრამაზე სწავლის წინაპირობა: პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის ხელმძღვანელი:
პროგრამის თანახელმძღვანელი:

თამარ თვალაძე, ასოცირებული პროფესორი
ლაშა ჩახვაძე, ასოცირებული პროფესორი

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შიდა და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი ინგლისურ ფილოლოგიაში, ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) B2 დონის შესაბამისად. შესძინოს სტუდენტს: ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ძირითადი თეორიული და პრაქტიკული საკითხების, აქტუალური პრობლემების, ისტორიულ-კულტურული განვითარების პროცესების, ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის თეორიების, ძირითადი ასპექტების თაობაზე ფართო ცოდნა; გამოუმუშაოს სტუდენტს: მხატვრული, სპეციალური ლიტერატურის რედაქტირების, თარგმნის, ინტერპრეტაციისა და კვლევის საბაზისო, დისკუსიაში არგუმენტირებულად ჩართვის, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების, სხვადასხვა ხერხებით ეფექტიანი კომუნიკაციის, პროფესიული ცოდნის დამოუკიდებლად გაღრმავების, მულტიკულტურული გარემოს და თანამედროვე პროფესიული და ზოგადი /ღირებულებითი კატეგორიების განვითარებაში წვლილის შეტანის უნარი; ასევე - სათანადო კომპეტენცია მეორე უცხოურ ენაში.

სწავლის შედეგები

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. დემონსტრირებას უკეთებს ინგლისური ფილოლოგიის სპეციალისტისათვის აუცილებელ პროფესიულ ფართო ცოდნას ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) B2 დონის შესაბამისად, რაც მოიცავს თეორიებისა და პრაქტიკული ასპექტების, პრინციპებისა და უახლესი პრობლემატიკის საფუძვლიან შესწავლას კომუნიკაციის ოთხი ფორმით (გამართული კითხვა, წერა, ზეპირმეტყველება და მოსმენა-აუდირება), როგორც ენათმეცნიერების, ასევე ლიტერატურათმცოდნეობის მიმართულებით; 2. აღწერს ფილოლოგიის სფეროსა და დარგობრივი ენის (პრესა, ბიზნესი და სხვა) ძირითად ტერმინოლოგიას ქართულ, ინგლისურ და მის მიერ არჩეულ უცხოურ ენაზე, ტექსტის თარგმანის სპეციფიკას; 3. დემონსტრირებას უკეთებს ინგლისური ენის, როგორც მკაცრი სისტემური მექანიზმის, სამეტყველო სტილის, გამოთქმის, წყობის, ლექსიკური და გრამატიკული კატეგორიების, სტილისტური ხერხების ცოდნას; 4. აღწერს ინგლისური ენისა და ლიტერატურის განვითარების გზებს (ისტორიულს, სტილისტურს, ლექსიკურს, გრამატიკულს, კულტურულსა და სხვა), პროცესებს, მის დიაქრონულ განვითარებას, თანამედროვე მიმდინარეობებსა და მიმართულებებს.
<p>უნარი</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. იყენებს კომუნიკაციის სხვადასხვა ხერხს, როგორც დარგის სპეციალისტებთან, ასევე პროფესიულ წრეებთან თუ სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ეფექტიანი კომუნიკაციისას; 6. მონაწილეობს დიალოგსა და დისკუსიაში ინგლისურ ენაზე, არგუმენტირებულად იცავს საკუთარ მოსაზრებებს შესაბამისი გრამატიკული კონსტრუქციების გამოყენებით;

	<p>7. იყენებს ინგლისურ ენაზე სპეციფიურ დარგობრივ ლექსიკას, შესაბამისი დონის ტერმინოლოგიას, როგორც წერიით, ისე -ხეპირი კომუნიკაციისას;</p> <p>8. აანალიზებს, ამუშავებს, თარგმნის და ინტერპრეტირებს უკეთებს ტექსტს ინდივიდუალური კომენტარებით, გადმოსცემს აზრს ლაკონურად და ლოგიკურად დოკუმენტების შედგენისას, ანოტაციების, რეფერირების და პრეზენტაციების მომზადებისას;</p> <p>9. განასხვავებს ინგლისური ენის ვარიანტებს, მათ ისტორიულ-კულტურულ და საზოგადოებრივ გარემოსთან დაკავშირებულ საკითხებს, ასევე სხვადასხვა დარგში (მაგ: საგაზეთო და ბიზნესის ენა) გამოყენებული სპეციალური ტერმინოლოგიის თავისებურებებს და აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს;</p> <p>10. მოიძიებს შესაბამის საბიბლიოთეკო რესურსს, ბეჭდვით თუ ელექტრონულ წყაროებს, აკადემიური სტანდარტების დაცვით, ამუშავებს და ამზადებს დამოუკიდებელ სამუშაოს /კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ახდენს მის პრეზენტაციას.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>11. აღიარებს და იცავს პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს;</p> <p>12. ავლენს მიღებული პროფესიული ცოდნის გაღრმავების უნარს ენათმეცნიერებასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში მიმდინარე ცვლილებების, სამეცნიერო სიახლეებისათვის თვალყურის მიდევნების გზით როგორც ინტერდისციპლინურ, ასევე ინტერკულტურულ გარემოში.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ECTS კრედიტების საფუძველზე, ორიენტირებულია სტუდენტზე და ემყარება სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას, რომელიც საჭიროა პროგრამის კომპონენტებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად. პროგრამის ხანგრძლივობა 4 აკადემიური წელი ანუ 8 სემესტრია და მოიცავს 240 კრედიტს (1 კრედიტი = 25 საათი; პროგრამის 240 კრედიტი= 6000 სთ).

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს და მოიცავს: სასწავლო კურსებს (ლექციები, პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი და სხვ. შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარება), საბაკალავრო ნაშრომს (მომზადება და დაცვა) და პრაქტიკას. სემესტრის განმავლობაში სტუდენტის სრული დატვირთვა მოიცავს 30 კრედიტს (30 კრედიტი = 750 სთ.), ხოლო ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში - 60 კრედიტს. თუმცა, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის თავისებურებების გათვალისწინებით, დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები, ან 60 კრედიტზე მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75 კრედიტისა.

პროგრამის სტრუქტურა

ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრისთვის შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ჩამოყალიბება ხდება პროგრამით გათვალისწინებული ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სასწავლო კურსების/კომპონენტების (სავალდებულო და არჩევითი) და თავისუფალი კომპონენტის (სავალდებულო და არჩევითი) სასწავლო კურსების სინთეზის საფუძველზე.

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა - 240 კრედიტი:

ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი სასწავლო კურსები / კომპონენტები: 190 კრედიტი

სავალდებულო სასწავლო კურსები / კომპონენტები 138 კრედიტი

მათ შორის:

პრაქტიკა 10 კრედიტი

საბაკალავრო ნაშრომი 10 კრედიტი

არჩევითი სასწავლო კურსები 52 კრედიტი

თავისუფალი კომპონენტი: 50 კრედიტი

სავალდებულო სასწავლო კურსები 30 კრედიტი

არჩევითი სასწავლო კურსები 20 კრედიტი

შენიშვნა: თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებისათვის განკუთვნილი კრედიტების ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს სდასუ-ს სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსები. არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლება-სწავლის მეთოდები

საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის მიზნებთან, შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე სპეციალისტის მომზადებას.

სწავლის პროცესში გამოიყენება სწავლება-სწავლის შემდეგი მეთოდები: ინტერაქტიული ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მეცადინეობა, სემინარი, დამოუკიდებელი მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება, ახსნა-განმარტება, ზეპირსიტყვიერი, შემთხვევის ანალიზი, ინდივიდუალური, წყვილში ან ჯგუფში მუშაობა, დისკუსია/დებატები, გონებრივი იერიში, წერითი მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, დემონსტრირება, როლური და სიტუაციური თამაშები, შეპირისპირებითი მეთოდი, თანამშრომლობითი სწავლება, პრეზენტაცია, სასწავლო მასალის კრიტიკული წაკითხვა, გააზრება და კომენტირება, აუდიო-ვიდეო მასალის გამოყენება და სხვ.

კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სწავლის პროცესში გამოიყენება, როგორც კონკრეტული მეთოდები, ისე მეთოდების კომბინირება, რის შედეგადაც სწავლების პროცესი ხდება უფრო

მრავალფეროვანი, ხოლო ბაკალავრის საქმიანობა - უფრო აქტიური. სწავლება-სწავლის მეთოდების შერჩევა-გამოყენება მიმართულია სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე. სტუდენტთა ინტერესებისა და მოთხოვნილებების მაქსიმალურად გათვალისწინებაზე, სტუდენტის მიერ არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევაზე.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით და მოიცავს შეფასების ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 %. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 0-40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

დასაქმების სფერო

ინგლისური ფილოლოგიის ბაკალავრს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო სექტორში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ასოციაციებში, საზოგადოებებში, სამეცნიერო, კვლევითი და საგანმანათლებლო ცენტრებში, საბანკო და სადაზღვევო კომპანიებში, თარჯიმანთა ბიუროებში, სანოტარო ბიუროში თარჯიმნად, ტურიზმის სფეროში, საინფორმაციო სააგენტოებში, კულტურისა და ხელოვნების დაწესებულებებში, ტურისტულ ფირმებში, დიპლომატიურ წარმომადგენლობებსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებში და სხვ. კურსდამთავრებულს ასევე ექნება შესაძლებლობა, პრაქტიკული საქმიანობა გააგრძელოს ნებისმიერ

პოზიციაზე, მათ შორის გამომცემლობებში, მუზეუმებში, არქივებში, ბიბლიოთეკებში, მედიის სფეროში და სხვ., რაც მოითხოვს უცხო ენების, ლიტერატურისა და კულტურის ფართო ცოდნის გამოყენებას.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია მაგისტრატურაში კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი

საბაკალავრო პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ინფორმაციული ტექნოლოგიური რესურსით, რომელიც ხელს უწყობს პროგრამის მიზნებისა და შედეგების მიღწევას. კერძოდ: საბიბლიოთეკო რესურსი, სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, საკონფერენციო დარბაზები, კომპიუტერული ცენტრები შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერული ტექნიკით, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო ოთახები და სხვ.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვ. სასწავლო მასალა (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული). ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი განახლებადია დარგში მიმდინარე განვითარებების კვალდაკვალ და უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის შედეგების მიღწევასა და სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას; ბაკალავრიატის სტუდენტებისა და პერსონალისთვის ხელმისაწვდომია საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები. კერძოდ: Cambridge Journals Online (<https://www.cambridge.org/core>); eDuke Journals Scholarly Collection (<https://www.dukeupress.edu/>); Edward Elgar Publishing Journals and Development Studies e-books (<https://www.elgaronline.com/page/70/journals>); IMF eLibrary (<http://www.elibrary.imf.org/?redirect=true>); Royal Society Journals Collection (<https://royalsociety.org/journals/>); SAGE Premier (<http://journals.sagepub.com/>), რომლებიც საშუალებას აძლევს სტუდენტებს და პერსონალს გაეცნონ უახლეს სამეცნიერო მონაცემებს პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად. პრაქტიკას ბაკალავრიატის სტუდენტები გადიან სხვადასხვა ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების ბაზაზე და იყენებენ იქ არსებულ მატერიალურ ტექნიკურ რესურსებს.

საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების ადამიანური რესურსი

საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური კადრებით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური (მათ შორის აფილირებული) და მოწვეული პერსონალი, რომელთაც აქვთ სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი სათანადო კომპეტენცია - დოქტორის (ან მასთან გათანაბრებული) აკადემიური ხარისხი, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის და/ან პრაქტიკული გამოცდილება (დარგის სპეციალისტი).

პროგრამის განხორციელების ფინანსური უზრუნველყოფა

ჟურნალისტიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია ინგლისური ფილოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის მხარდაჭერა. ფაკულტეტის ბიუჯეტში გათვალისწინებულია პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის ანაზღაურების, წიგნადი ფონდის და სასწავლო მასალის განახლების, სამეცნიერო კვლევების დაფინანსების (მათ შორის შიდა გრანტი, კონფერენციები და სხვ.), სტუდენტთა ინიციატივების დაფინანსების და სხვა აქტივობების ხარჯები. პროგრამისათვის ფაკულტეტის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია.

პროგრამის ხელმძღვანელი:

პროგრამის თანახელმძღვანელი:

თამარ თვალაძე, ასოცირებული პროფესორი

ლაშა ჩახვაძე, ასოცირებული პროფესორი

2.9	დემოკრატია და მოქალაქეობა	-	5	125	15	15	2	32	93		x	x	x				
2.10	რელიგიების ისტორია	-	5	125	15	15	2	32	93		x						
2.11	ლიდერობა - მართვის ხელოვნება	-	5	125	15	15	2	32	93						x	x	x
2.12	ქართული კულტურის ისტორია	-	5	125	15	15	2	32	93							x	

3. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები - 138 კრედიტი

3.1	ენათმეცნიერების შესავალი	-	5	125	17	28	2	47	78	x							
3.2	ლიტერატურათმცოდნეობის შესავალი	-	5	125	15	30	2	47	78	x							
3.3	შესავალი ინგლისურ ფილოლოგიაში	-	5	125	15	30	2	47	78	x							
3.4	ფონეტიკა და აუდირება	-	5	125	0	30	2	32	93	x							
3.5	ინგლისური ენა (გრამატიკა, ანალიზური კითხვა, საუბრის კულტურა და ლექსიკა, წერის კულტურა) -1	3.3	8	200	-	116	4	120	80		x						
3.6	ინგლისური ენა (გრამატიკა, ანალიზური კითხვა, საუბრის კულტურა და ლექსიკა, წერის კულტურა) -2	3.5	8	200	-	116	4	120	80			x					
3.7	ინგლისური ენა (გრამატიკა, ანალიზური კითხვა, საუბრის კულტურა და ლექსიკა, წერის კულტურა) -3	3.6	8	200	-	116	4	120	80				x				
3.8	ინგლისური ენა (ტექსტის ინტერპრეტაცია, ბიზნეს ინგლისური, პრესა, სერტიფიკატი) -4	3.7	8	200	-	116	4	120	80					x			
3.9	ინგლისური ენა (ტექსტის ინტერპრეტაცია, ბიზნეს ინგლისური,	3.8	8	200	-	116	4	120	80						x		

	პრესა, სერტიფიკატი) -5																
3.10	ინგლისური ენა (ტექსტის ინტერპრეტაცია, ბიზნეს ინგლისური, პრესა, სერტიფიკატი) -6	3.9	8	200	-	116	4	120	80								x
3.11	ინგლისური ლიტერატურის ისტორია - 1 (ქართულ /ინგლისურ ენაზე)	3.2															
		3.2 3.7	5	125	15	15	2	32	93			x		x			
3.12	ინგლისური ლიტერატურის ისტორია - 2 (ქართულ/ ინგლისურ ენაზე)	3.11	5	125	15	15	2	32	93				x		x		
3.13	ინგლისური ლიტერატურის ისტორია - 3 (ქართულ/ ინგლისურ ენაზე)	3.12	5	125	15	15	2	32	93					x		x	
3.14	ინგლისური ლიტერატურის ისტორია - 4 (ქართულ/ ინგლისურ ენაზე)	3.13	5	125	15	15	2	32	93						x		x
3.15	ინგლისური ენის თეორიული გრამატიკა (ინგლისურ ენაზე)	3.7	5	125	15	30	2	47	78					x			
3.16	ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია (ინგლისურ ენაზე)	3.8	5	125	16	29	2	46	79						x		
3.17	სტილისტიკა (ინგლისურ ენაზე)	3.9	5	125	14	31	2	47	78								x
3.18	ინგლისური ენის ისტორია (ინგლისურ ენაზე)	3.9	5	125	15	30	2	47	78								x
3.19	შესავალი თარგანმცოდნეობა ში	3.9	5	125	15	30	2	47	78								x
3.20	კვლევის მეთოდები	-	5	125	15	30	2	47	78				x				
3.21	პრაქტიკა	3.17, 3.19	10	250	-	-	-	162	88								x
3.22	საბაკალავრო ნაშრომი	3.17, 3.19 3.20	10	250	-	-	-	46	204								x

4. ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები - 52 კრედიტი

4.1	ლიტერატურის თეორია	-	5	125	15	15	2	32	93	x							
4.2	ზოგადი ენათმეცნიერება (ინგლისურ ენაზე)	3.1	4	100	13	17	2	32	68		x	x	x				
4.3	ამერიკული ლიტერატურის ისტორია 1 (ქართულ და ინგლისურ ენაზე)	-	4	100	15	15	2	32	68		x	x	x	x			
		3.7															
4.4	XX საუკუნის ლიტერატურული მიმდინარეობები	-	3	75	14	16	2	32	43		x	x					
4.5	ამერიკული ლიტერატურის ისტორია 2 (ქართულ და ინგლისურ ენაზე)	4.2	4	100	15	15	2	32	68			x	x	x	x		
4.6	თეორიული ფონეტიკა	-	4	100	15	15	2	32	68			x					
4.7	კულტუროლოგია	-	4	100	15	15	2	32	68			x					
4.8	დიდი ბრიტანეთის ისტორია	-	4	100	15	15	2	32	68				x				
4.9	აშშ-ის ისტორია	-	3	75	15	15	2	32	43					x			
4.10	ბრიტანეთმცოდნეობის საფუძვლები (ინგლისურ ენაზე)	3.8	3	75	15	15	2	32	43						x		
4.11	შესავალი სოციოლინგვისტიკაში	-	4	100	15	15	2	32	68				x	x			
4.12	ინგლისურენოვანი დრამატურგია	-	4	100	14	16	2	32	68				x	x			
4.13	ინგლისური ენა აკადემიური გამოცდისათვის - TOEFL	3.7	4	100	-	45	2	47	53					x	x		
4.14	ინგლისური ენა აკადემიური გამოცდისათვის - IELTS	3.8	4	100	-	44	2	46	54						x	x	
4.15	ინგლისური ენა სპეციფიური მიზნებისთვის - საჯარო ადმინისტრირება	3.8	3	75	-	30	2	32	43						x	x	
4.16	ინგლისური ენა სპეციფიური მიზნებისთვის - სამართალი	3.7	3	75	-	30	2	32	43				x	x			
4.17	ინგლისური ენა სპეციფიური	3.7	3	75	-	30	2	32	43				x	x			

	მიზნებისთვის - მედიცინა																
4.18	შესავალი გერმანიკული ენების შედარებით ანალიზში	-	4	100	13	17	2	32	68								x
4.19	ბრიტანული და ამერიკული ინგლისურის ენობრივი განსხვავებები	3.10	5	125	15	15	2	32	93								x
4.20	ინგლისური ლიტერატურის ისტორიის მოკლე კურსი (ინგლისურ ენაზე)	3.9	3	75	14	16	2	32	43								x
4.21	ტექსტის რეფერირება, რეცენზირება, თარგმანი(ინგლის ურ ენაზე)	3.10 3.19	5	125	15	15	2	32	93								x

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების შესაბამისობის რუკა

N	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შიდა და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი ინგლისურ ფილოლოგიაში, ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) B2 დონის შესაბამისად.</p> <p><u>შესძინოს სტუდენტს:</u> ინგლისური ენისა და ლიტერატურის ძირითადი თეორიული და პრაქტიკული საკითხების, აქტუალური პრობლემების, ისტორიულ-კულტურული განვითარების პროცესების, ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის თეორიების, ძირითადი ასპექტების თაობაზე ფართო ცოდნა.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. დემონსტრირებას უკეთებს ინგლისური ფილოლოგიის სპეციალისტიკისათვის აუცილებელ პროფესიულ ფართო ცოდნას ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) B2 დონის შესაბამისად, რაც მოიცავს თეორიებისა და პრაქტიკული ასპექტების, პრინციპებისა და უახლესი პრობლემატიკის საფუძვლიან შესწავლას კომუნიკაციის ოთხი ფორმით (გამართული კითხვა, წერა, ზეპირმეტყველება და მოსმენა-აუდირება), როგორც ენათმეცნიერების, ასევე ლიტერატურათმცოდნეობის მიმართულებით; 2. აღწერს ფილოლოგიის სფეროსა და დარგობრივი ენის (პრესა, ბიზნესი და სხვა) ძირითად ტერმინოლოგიას ქართულ, ინგლისურ და მის მიერ არჩეულ უცხოურ ენაზე, ტექსტის თარგმანის სპეციფიკას; 3. დემონსტრირებას უკეთებს ინგლისური ენის, როგორც მკაცრი სისტემური მექანიზმის, სამეტყველო სტილის, გამოთქმის, წყობის, ლექსიკური და გრამატიკული კატეგორიების, სტილისტური ხერხების ცოდნას; 4. აღწერს ინგლისური ენისა და ლიტერატურის განვითარების გზებს (ისტორიულს, სტილისტურს, ლექსიკურს, გრამატიკულს, კულტურულსა და სხვა), პროცესებს, მის დიაქრონულ განვითარებას, თანამედროვე მიმდინარეობებსა და მიმართულებებს;
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შიდა და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი ინგლისურ ფილოლოგიაში, ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) B2 დონის შესაბამისად.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. იყენებს კომუნიკაციის სხვადასხვა ხერხს, როგორც დარგის სპეციალისტებთან, ასევე პროფესიულ წრეებთან თუ სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ეფექტიანი კომუნიკაციისას; 6. მონაწილეობს დიალოგსა და დისკუსიაში ინგლისურ ენაზე, არგუმენტირებულად იცავს საკუთარ

<p>გამოუმუშაოს სტუდენტს: მხატვრული, სპეციალური ლიტერატურის რედაქტირების, თარგმნის, ინტერპრეტაციისა და კვლევის საბაზისო, დისკუსიაში არგუმენტირებულად ჩართვის, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების, სხვადასხვა ხერხებით ეფექტიანი კომუნიკაციის, პროფესიული ცოდნის დამოუკიდებლად გაღრმავების, მულტიკულტურული გარემოს და თანამედროვე პროფესიული და ზოგადი /ღირებულებითი კატეგორიების განვითარებაში წვლილის შეტანის უნარი; ასევე - სათანადო კომპეტენცია მეორე უცხოურ ენაში.</p>	<p>მოსაზრებებს შესაბამისი გრამატიკული კონსტრუქციების გამოყენებით;</p> <p>7. იყენებს ინგლისურ ენაზე სპეციფიურ დარგობრივ ლექსიკას, შესაბამისი დონის ტერმინოლოგიას, როგორც წერითი, ისე - ზეპირი კომუნიკაციისას;</p> <p>8. აანალიზებს, ამუშავებს, თარგმნის და ინტერპრეტირებას უკეთებს ტექსტს ინდივიდუალური კომენტირებით, გადმოსცემს აზრს ლაკონურად და ლოგიკურად დოკუმენტების შედგენისას, ანოტაციების, რეფერირების და პრეზენტაციების მომზადებისას;</p> <p>9. განასხვავებს ინგლისური ენის ვარიანტებს, მათ ისტორიულ-კულტურულ და საზოგადოებრივ გარემოსთან დაკავშირებულ საკითხებს, ასევე სხვადასხვა დარგში (მაგ: საგაზეთო და ბიზნესის ენა) გამოყენებული სპეციალური ტერმინოლოგიის თავისებურებებს და აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს;</p> <p>10. მოიძიებს შესაბამის საბიბლიოთეკო რესურსს, ბეჭდვით თუ ელექტრონულ წყაროებს, აკადემიური სტანდარტების დაცვით, ამუშავებს და ამზადებს დამოუკიდებელ სამუშაოს /კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ახდენს მის პრეზენტაციას;</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შიდა და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი ინგლისურ ფილოლოგიაში, ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) B2 დონის შესაბამისად.</p> <p>გამოუმუშაოს სტუდენტს: მხატვრული, სპეციალური ლიტერატურის რედაქტირების, თარგმნის, ინტერპრეტაციისა და კვლევის საბაზისო, დისკუსიაში არგუმენტირებულად ჩართვის, დასაბუთებული დასკვნის</p>	<p>11. აღიარებს და იცავს პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს;</p> <p>12. ავლენს მიღებული პროფესიული ცოდნის გაღრმავების უნარს ენათმეცნიერებასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში მიმდინარე ცვლილებების, სამეცნიერო სიახლეებისათვის თვალყურის მიდევნების გზით როგორც ინტერდისციპლინურ, ასევე ინტერკულტურულ გარემოში.</p>

<p>ჩამოყალიბების, სხვადასხვა ხერხებით ეფექტიანი კომუნიკაციის, პროფესიული ცოდნის დამოუკიდებლად გაღრმავების, მულტიკულტურული გარემოს და თანამედროვე პროფესიული და ზოგადი /ღირებულებითი კატეგორიების განვითარებაში წვლილის შეტანის უნარი; ასევე - სათანადო კომპეტენცია მეორე უცხოურ ენაში.</p>	
--	--

საბაკალავრო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

N	გვარი, სახელი	აკადემიური თანამდებობა	ავილირება	სასწავლო კურსი
1.	კავთიაშვილი რუსუდან	პროფესორი	ავილირებული	შესავალი ინგლისურ ფილოლოგიაში; ინგლისური ენა 1/2/3; ინგლისური ენა 4 /5/6; ინგლისური ენის თეორიული გრამატიკა; შესავალი გერმანიკული ენების შედარებით ანალიზში
2.	კალანდია გიორგი	პროფესორი	ავილირებული	საქართველოს ისტორია ქართული კულტურის ისტორია
3.	ლილუაშვილი გიორგი	მოწვეული სპეციალისტი		ICT წიგნიერება
4.	ჩახვაძე ლაშა	ასოცირებული პროფესორი		ინგლისური ლიტერატურის ისტორია 1/2/3/4; ამერიკული ლიტერატურა 1/2 (ქართულად და ინგლისურად)
5.	კოკაია ინგა	ასოცირებული პროფესორი	ავილირებული	ინგლისური ენა 4/5/6, ინგლისური ლიტერატურის ისტორიის მოკლე კურსი (ინგლისურ ენაზე); ზოგადი ენათმეცნიერება - ინგლისურ ენაზე; სტილისტიკა (ინგლისურ ენაზე); ინგლისური ენა სპეციფიური მიზნებისთვის - მედიცინა;
6.	აკობია ნესტან	ასოცირებული პროფესორი	ავილირებული	ინგლისური ენა 1/2/3; ინგლისური ენა 4/5/6; ბრიტანული და ამერიკული ინგლისურის ენობრივი განსხვავებები; ბრიტანეთმცოდნეობის საფუძვლები (ინგლისურ ენაზე);
7.	ხეთაგური თამუნა	ასოცირებული პროფესორი		ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია; ინგლისური ენა სპეციფიური მიზნებისთვის - სამართალი
8.	მანიჭაშვილი-შავლიაშვილი ირინა	ასოცირებული პროფესორი		ლიტერატურათმცოდნეობის შესავალი; ლიტერატურის თეორია; XX საუკუნის ლიტერატურული მიმდინარეობები
9.	ქეცბაია ნონა	ასოცირებული პროფესორი		ენათმეცნიერების შესავალი;
10.	ჩქოფოია სოფო	ასოცირებული პროფესორი		მოლაპარაკების ხელოვნება; აშშ-ის ისტორია; საჯარო გამოსვლების ხელოვნება
11.	ლომიძე მარინა	ასოცირებული პროფესორი		საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლები (PR);
12.	შევარდნაძე ხატია	ასოცირებული პროფესორი		აკადემიური წერა; კრიტიკული აზროვნება
13.	ჩარკვიანი ხათუნა	ასოცირებული პროფესორი		დემოკრატია და მოქალაქეობა
14.	ოთხოზორია ნინო	ასოცირებული პროფესორი		დიდი ბრიტანეთის ისტორია; აშშ-ის ისტორია

16.	თვალაძე თამარ	ასისტენტ პროფესორი		ინგლისური ენა აკადემიური გამოცდისათვის - IELTS; ინგლისური ენა სპეციფიური მიზნებისთვის - საჯარო ადმინისტრირება; თეორიული ფონეტიკა; ფონეტიკა და აუდირება
17.	ტყეშელაშვილი რუსუდან	მოწვეული პერსონალი		უცხოური ენა (ფრანგული ენა) 1, 2, 3, 4;
18.	ცერცვაძე ნინო	მოწვეული პერსონალი		ფსიქოლოგიის საფუძვლები; ლიდერობა - მართვის ხელოვნება
19.	ბოჭორიშვილი ირინა	მოწვეული პერსონალი		უცხოური ენა (გერმანული) 1, 2, 3, 4;
20.	ხეცურიანი თამარი	მოწვეული პერსონალი		ინგლისური ენა 4 /5/6; ტექსტის რეფერირება, რეცენზირება, თარგმანი (ინგლისურ ენაზე); შესავალი თარგმანმცოდნეობაში; ინგლისური ენა აკადემიური გამოცდისათვის - TOEFL
21.	მორალიშვილი სოფიო	მოწვეული პერსონალი		ინგლისური ენა 1/2/3 ინგლისური ენის ისტორია
22.	გაგოშიძე მანანა	მოწვეული პერსონალი		ფილოსოფიის საფუძვლები; შესავალი სოციოლინგვისტიკაში; რელიგიების ისტორია; კულტუროლოგია
23.	პაჭკორია ილია	მოწვეული პერსონალი		ინგლისურენოვანი დრამატურგია
24.	კილასონია ჟანეტა	ასისტენტ-პროფესორი	აფილირებული	სოციოლოგია; კვლევის მეთოდები.

შენიშვნა: დანართ 3-ში შედეგისა და სასწავლო კურსების სვეტის გადაკვეთაში ჩაწერილი რიცხვები ნიშნავს, თუ როგორ ავითარებს ესა თუ ის სასწავლო კურსი შესაბამის სწავლის შედეგს, კერძოდ: 1 - გაცნობა; 2 - გაღრმავება და 3 - განმტკიცება.

დანართი IV-II

შედეგების რუკა

N	სასწავლო კომპონენტი	კომპეტენციები		
		ცოდნა და გაცნობიერება	უნარი	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
1.	2	3	4	5
1. საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები :				
1.1	უცხოური ენა (ფრანგული, გერმანული) 1	x	x	
1.2	უცხოური ენა (ფრანგული, გერმანული) 2	x	x	
1.3	უცხოური ენა (ფრანგული, გერმანული) 3	x	x	
1.4	უცხოური ენა (ფრანგული, გერმანული) 4	x	x	
1.5	აკადემიური წერა	x	x	
1.6	ICT წიგნიერება	x	x	
2. საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები				
2.1	ფილოსოფიის საფუძვლები	x	x	
2.2	საქართველოს ისტორია	x	x	
2.3	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	x	x	
2.4	სოციოლოგია	x	x	
2.5	კრიტიკული აზროვნება	x	x	
2.6	მოლაპარაკების ხელოვნება	x	x	
2.7	საჯარო გამოსვლის ხელოვნება	x	x	
2.8	საზოგადოებასთან ურთიერთობა	x	x	
2.9	დემოკრატია და მოქალაქეობა	x	x	
2.10	რელიგიების ისტორია	x	x	
2.11	ლიდერობა - მართვის ხელოვნება	x	x	
2.12	ქართული კულტურის ისტორია	x	x	
3. სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები				
3.1	ენათმეცნიერების შესავალი	x	x	
3.2	ლიტერატურათმცოდნეობის შესავალი	x	x	
3.3	ფონეტიკა და აუდირება	x	x	
3.4	შესავალი ინგლისურ ფილოლოგიაში	x	x	

3.5	ინგლისური ენა (გრამატიკა, ანალიზური კითხვა, საუბრის კულტურა და ლექსიკა, წერის კულტურა) -1	x	x	
3.6	ინგლისური ენა (გრამატიკა, ანალიზური კითხვა, საუბრის კულტურა და ლექსიკა, წერის კულტურა) -2	x	x	
3.7	ინგლისური ენა (გრამატიკა, ანალიზური კითხვა, საუბრის კულტურა და ლექსიკა, წერის კულტურა) -3	x	x	
3.8	ინგლისური ენა (ტექსტის ინტერპრეტაცია, ბიზნეს ინგლისური, პრესა, სერტიფიკატი) -4	x	x	
3.9	ინგლისური ენა (ტექსტის ინტერპრეტაცია, ბიზნეს ინგლისური, პრესა, სერტიფიკატი) -5	x	x	
3.10	ინგლისური ენა (ტექსტის ინტერპრეტაცია, ბიზნეს ინგლისური, პრესა, სერტიფიკატი) -6	x	x	
3.11	ინგლისური ლიტერატურის ისტორია - 1 (ქართულ/ინგლისურ ენაზე)	x	x	
3.12	ინგლისური ლიტერატურის ისტორია - 2 (ქართულ/ინგლისურ ენაზე)	x	x	
3.13	ინგლისური ლიტერატურის ისტორია - 3 (ქართულ/ინგლისურ ენაზე)	x	x	
3.14	ინგლისური ლიტერატურის ისტორია - 4 (ქართულ/ინგლისურ ენაზე)	x	x	x
3.15	ინგლისური ენის თეორიული გრამატიკა (ინგლისურ ენაზე)	x	x	
3.16	ინგლისური ენის ლექსიკოლოგია (ქართულ/ინგლისურ ენაზე)	x	x	x
3.17	სტილისტიკა (ინგლისურ ენაზე)	x	x	
3.18	ინგლისური ენის ისტორია	x	x	
3.19	შესავალი თარგანმცოდნეობაში	x	x	
3.20	კვლევის მეთოდები	x	x	x
3.21	პრაქტიკა	x	x	x
3.22	საბაკალავრო ნაშრომი	x	x	x
4. სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები				
4.1	ანტიკური ლიტერატურის ისტორია	x	x	
4.2	ლიტერატურის თეორია	x	x	
4.3	ზოგადი ენათმეცნიერება (ინგლისურ ენაზე)	x	x	
4.4	ამერიკული ლიტერატურა - 1 (ქართულ და ინგლისურ ენაზე)	x	x	
4.5	XX საუკუნის ლიტერატურული მიმდინარეობები	x	x	
4.6	ამერიკული ლიტერატურა - 2 (ქართულ და ინგლისურ ენაზე)	x	x	
4.7	თეორიული ფონეტიკა	x	x	
4.8	კულტუროლოგია	x	x	
4.9	დიდი ბრიტანეთის ისტორია	x	x	
4.10	აშშ-ის ისტორია	x	x	
4.11	ბრიტანეთმცოდნეობის საფუძვლები (ინგლისურ ენაზე)	x	x	
4.12	შესავალი სოციოლინგვისტიკაში	x	x	
4.13	ინგლისურენოვანი დრამატურგია	x	x	
4.14	ინგლისური ენა აკადემიური გამოცდისათვის - TOEFL	x	x	
4.15	ინგლისური ენა აკადემიური გამოცდისათვის - IELTS	x	x	
4.16	ინგლისური ენა სპეციფიური მიზნებისთვის - საჯარო ადმინისტრირება	x	x	
4.17	ინგლისური ენა სპეციფიური მიზნებისთვის - სამართალი	x	x	

4.18	ინგლისური ენა სპეციფიური მიზნებისთვის - მედიცინა	x	x	
4.19	შესავალი გერმანიკული ენების შედარებით ანალიზში	x	x	
4.20	ბრიტანული და ამერიკული ინგლისურის ენობრივი განსხვავებები	x	x	
4.21	ინგლისური ლიტერატურის ისტორიის მოკლე კურსი (ინგლისურ ენაზე)	x	x	
4.22	ტექსტის რეფერირება, რეცენზირება, თარგმანი	x	x	

სამიზნე ნიშნულები

N	პროგრამის სწავლის შედეგი	სამიზნე ნიშნული
1	დემონსტრირებას უკეთებს ინგლისური ფილოლოგიის სპეციალისტისათვის აუცილებელ პროფესიულ ფართო ცოდნას ერთიანი სარეკომენდაციო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) B2 დონის შესაბამისად, რაც მოიცავს თეორიებისა და პრაქტიკული ასპექტების, პრინციპებისა და უახლესი პრობლემატიკის საფუძვლიან შესწავლას კომუნიკაციის ოთხი ფორმით (გამართული კითხვა, წერა, ზეპირმეტყველება და მოსმენა-აუდირება), როგორც ენათმეცნიერების, ასევე ლიტერატურათმცოდნეობის მიმართულებით	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 50% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%
2	აღწერს ფილოლოგიის სფეროსა და დარგობრივი ენის (პრესა, ბიზნესი და სხვა) ძირითად ტერმინოლოგიას ქართულ, ინგლისურ და მის მიერ არჩეულ უცხოურ ენაზე, ტექსტის თარგმანის სპეციფიკას	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 55% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%
3	დემონსტრირებას უკეთებს ინგლისური ენის, როგორც მკაცრი სისტემური მექანიზმის, სამეტყველო სტილის, გამოთქმის, წყობის, ლექსიკური და გრამატიკული კატეგორიების, სტილისტური ხერხების ცოდნას	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 60% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%
4	აღწერს ინგლისური ენისა და ლიტერატურის განვითარების გზებს (ისტორიულს, სტილისტურს, ლექსიკურს, გრამატიკულს, კულტურულსა და სხვა), პროცესებს, მის დიაქრონულ განვითარებას, თანამედროვე მიმდინარეობებსა და მიმართულებებს	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 50% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%
5	იყენებს კომუნიკაციის სხვადასხვა ხერხს, როგორც დარგის სპეციალისტებთან, ასევე პროფესიულ წრეებთან თუ სხვა დაინტერესებულ მხარეებთან ეფექტიანი კომუნიკაციისას;	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 65% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%

6	მონაწილეობს დიალოგსა და დისკუსიაში ინგლისურ ენაზე, არგუმენტირებულად იცავს საკუთარ მოსაზრებებს შესაბამისი გრამატიკული კონსტრუქციების გამოყენებით;	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 65% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%
7	იყენებს ინგლისურ ენაზე სპეციფიურ დარგობრივ ლექსიკას, შესაბამისი დონის ტერმინოლოგიას, როგორც წერითი, ისე -ზეპირი კომუნიკაციისას;	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 60% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%
8	აანალიზებს, ამუშავებს, თარგმნის და ინტერპრეტირებს უკეთეს ტექსტს ინდივიდუალური კომენტარებით, გადმოსცემს აზრს ლაკონურად და ლოგიკურად დოკუმენტების შედგენისას, ანოტაციების, რეფერირების და პრეზენტაციების მომზადებისას;	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 60% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%
9	განასხვავებს ინგლისური ენის ვარიანტებს, მათ ისტორიულ-კულტურულ და საზოგადოებრივ გარემოსთან დაკავშირებულ საკითხებს, ასევე სხვადასხვა დარგში (მაგ: საგაზეთო და ბიზნესის ენა) გამოყენებული სპეციალური ტერმინოლოგიის თავისებურებებს და აყალიბებს შესაბამის დასკვნებს;	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 60% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%
10	მოიძიებს შესაბამის საბიბლიოთეკო რესურსს, ბეჭდვით თუ ელექტრონულ წყაროებს, აკადემიური სტანდარტების დაცვით, ამუშავებს და ამზადებს დამოუკიდებელ სამუშაოს /კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომს წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ახდენს მის პრეზენტაციას.	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 60% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%
11	აღიარებს და იცავს პროფესიული ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს;	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 65% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%
12	ავლენს მიღებული პროფესიული ცოდნის გაღრმავების უნარს ენათმეცნიერებასა და ლიტერატურათმცოდნეობაში მიმდინარე ცვლილებების, სამეცნიერო სიახლეებისათვის თვალყურის მიდევნების გზით როგორც ინტერდისციპლინურ, ასევე ინტერკულტურულ გარემოში.	შეფასების კომპონენტში სტუდენტების 60% მაქსიმალური შეფასების 71- 80%