

## სტუდენტთა გამოკითხვების შედეგების ანალიზი და შესაბამისი ანგარიშები

### რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია იმ ფაქტორების შემდგომი განვითარება, რაც ბაკალავრიატის, ერთსაფეხურიანი და მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტების კმაყოფილების მაღალ ხარისხს განაპირობებს;
- რეკომენდებულია, შენარჩუნდეს და უფრო მეტად გაიზარდოს დამსაქმებლებთან მჭიდრო ურთიერთობა და საუნივერსიტეტო პროცესებში სტუდენტების ჩართულობა უნივერსიტეტის შემდგომი მდგრადი განვითარების მიზნით;
- რეკომენდებულია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმებზე ფოკუსირება და მათი შემდგომი განვითარება.

### საკვლევი საკითხი:

სტუდენტთა დამოკიდებულება საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტისა და მისი ცალკეული ასპექტებისადმი, საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების, აგრეთვე, სწავლა-სწავლებისა და კვლევის პროცესების მიმართ დეტალიზებული მიდგომის საფუძველზე.

### მონაწილე მხარეები:

ბაკალავრიატის, ერთსაფეხურიანი და მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტები.

### საკვლევი ასპექტები:

უნივერსიტეტის ზოგადი შეფასება;  
საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების შეფასება;  
საუნივერსიტეტო გარემოს ზოგადი პარამეტრები;  
საინფორმაციო და საკომუნიკაციო მექანიზმები;  
მატერიალურ-ტექნიკური გარემო;  
სასწავლო პროცესი;  
სერვისები;  
საუნივერსიტეტო პროცესებში ჩართულობა;  
კვლევითი ინიციატივები;  
კურიკულუმის გარეშე აქტივობები.

**საკვლევი საკითხი - ზოგადი შეფასება:**

სტუდენტთა დამოკიდებულება საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის, აგრეთვე იმ საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართ, რომელზეც სწავლობენ, რესპონდენტებისა და შესაფასებელი ასპექტების დიდი უმრავლესობის გათვალისწინებით, მკვეთრად დადებითია.

**საკვლევი საკითხი - ცალკეული ასპექტების შეფასება:**

სტუდენტთა დამოკიდებულება საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის მიმართ მაღალი ლოიალობით და კმაყოფილებით ხასიათდება;

სტუდენტთა დამოკიდებულება იმ საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართ, რომელზეც სწავლობენ მიმართ მაღალი ლოიალობით ხასიათდება;

პერსონალით კმაყოფილება უნივერსიტეტის ერთ-ერთ, ყველაზე ძლიერ მხარეს წარმოადგენს.

აგრეთვე, მაღალი მაჩვენებლებით გამოირჩევა:

უნივერსიტეტში მოქმედი რეგულაციებით კმაყოფილება;

სხვადასხვა ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა;

შეფასების სისტემა;

სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის სისტემა;

სასწავლო პროცესის ორგანიზება;

დამსაქმებლებთან ურთიერთობის და სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერასთან დაკავშირებული მექანიზმების შესახებ ინფორმირებულობა.

**სიტუაციის შეფასება. ახსნა**

იმის მიუხედავად, რომ შედარებით მცირე მაჩვენებლებით წარმოდგენილი ცვლადები შედარებულია მკვეთრად დადებითად შეფასებულ ცვლადებთან და დამოუკიდებლად, სხვა მაჩვენებლებთან შედარების გარეშე ისინი მცირედ არ ჩაითვლება, გამოვლენილი განსხვავება მაინც მნიშვნელოვანია, რადგან:

1. შინაარსობრივად ერთგვაროვან საკითხებს ეხება;
2. მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის შემდგომი, ჰარმონიზებული განვითარებისათვის.

პარამეტრი	კმაყოფილება
S4. პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის განახლება:	95
P1. რამდენად უზრუნველყოფს ლექტორების კვალიფიკაცია თქვენს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის სრულფასოვნად ათვისებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	93.7
T6. რამდენად სამართლიანია უნივერსიტეტში მოქმედი სტუდენტის სტატუსთან დაკავშირებული წესები (სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, აღდგენისა და შეწყვეტის წესები)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	93.6
T7. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სტუდენტის სტატუსთან დაკავშირებული წესების დაცვას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	93.6
T15. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი კვალიფიკაციის მინიჭების, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესების დაცვას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	93.5
T10. რამდენად სამართლიანია უნივერსიტეტში სტუდენტთა მობილობასთან დაკავშირებული წესები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	93.4
T11. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სტუდენტთა მობილობასთან დაკავშირებული წესების დაცვას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	93.4
N1. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო პროცესის ორგანიზებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	92.2
T8. რამდენად ხელმისაწვდომია ინფორმაცია უნივერსიტეტში სტუდენტთა მობილობასთან დაკავშირებული წესების შესახებ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	92
T13. რამდენად გამჭვირვალეა უნივერსიტეტში მოქმედი კვალიფიკაციის მინიჭების, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	92
T9. რამდენად გამჭვირვალეა უნივერსიტეტში სტუდენტთა მობილობასთან დაკავშირებული წესები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.9
T14. რამდენად სამართლიანია უნივერსიტეტში მოქმედი კვალიფიკაციის მინიჭების, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.9
P6. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტის პერსონალის მხრიდან სტუდენტებისადმი მოპყრობით (ყურადღება, თავაზიანობა, პატივისცემა და ა. შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.6
T4. რამდენად ხელმისაწვდომია ინფორმაცია უნივერსიტეტში სტუდენტის სტატუსთან დაკავშირებული წესების შესახებ (სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, აღდგენისა და შეწყვეტის წესები)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.6

S1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.5
T5. რამდენად გამჭვირვალეა უნივერსიტეტში მოქმედი სტუდენტის სტატუსთან დაკავშირებული წესები (სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, აღდგენისა და შეწყვეტის წესები)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.5
N3. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული სერვისებით (ცნობის აღება, საჭირო საბუთებისა და ინფორმაციის მიღება, კონსულტაცია თქვენს უფლებებთან დაკავშირებით და ა. შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.5
A1. რამდენად ხელმისაწვდომია ინფორმაცია უნივერსიტეტში მოქმედი შეფასების სისტემის შესახებ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.3
E2. რამდენად ნათლად არის ჩამოყალიბებული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.4
C2. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტში არსებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად სტუდენტის კონსულტირებისა და მხარდაჭერის/დახმარების მექანიზმებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.3
T12. რამდენად ხელმისაწვდომია ინფორმაცია უნივერსიტეტში მოქმედი კვალიფიკაციის მინიჭების, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესების შესახებ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.1
A3. რამდენად ნათელია უნივერსიტეტში შეფასებასთან დაკავშირებული რეგულაციები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90
A2. რამდენად ხელმისაწვდომია ინფორმაცია უნივერსიტეტში შეფასებასთან დაკავშირებული რეგულაციების შესახებ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	89.8
A4. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი შეფასებასთან დაკავშირებული რეგულაციების დაცვას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	89.7
N2. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო ცხრილით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	89.5
E5. რამდენად ითვალისწინებს საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები იმ დარგის სპეციფიკას, რომლის სპეციალისტიც უნდა გახდეთ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	89.4
T3. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტში სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის სისტემით (სტუდენტთა საჩივრების განხილვა და მათზე რეაგირების მექანიზმები)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	89.1

V4. ზოგადად, რამდენად კმაყოფილი ხართ იმით, რომ სდასუ-ში სწავლობთ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	89.1
P3. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის საქმიანობით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	89
R2. რამდენად კმაყოფილი ხართ თეორიული სწავლების აუდიტორიებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	88.8
E4. რამდენად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები სწავლის შედეგების მიღწევას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	88.6
S3. არის თუ არა, თქვენთვის ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი?	88.6
5. რამდენად გამჭვირვალეა უნივერსიტეტში მოქმედი სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	88.6
M1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა შშმ/სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის ადაპტირებული გარემოს შექმნას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	88.4
A9. რამდენად უწყობს ხელს უნივერსიტეტში მოქმედი შეფასების სისტემა დოქტორანტის აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	88.3
V1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სტუდენტთა მიერ სწავლისა და კვლევის ეთიკის ნორმების ათვისებასა და დაცვას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	88.1
P4. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	88
M2. რამდენად უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები შშმ/სპეციალური საჭიროების მქონე პირებისთვის სწავლის შედეგების მიღწევას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	88
R12. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტში არსებული ერგონომიკული გარემოთი (განათება, გათბობა, კონდიციონერა, დიზაინი და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	87.8
A6. რამდენად სამართლიანია უნივერსიტეტში მოქმედი სტუდენტის ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	87.7
A8. ხორციელდება თუ არა უნივერსიტეტში სტუდენტის შეფასების შედეგების ანალიზი მათი მიღწევების გაუმჯობესების მიზნით?	87.7
S2. რამდენად ხელმისაწვდომია თქვენთვის ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და მისი განხორციელების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებული ცვლილებების შესახებ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	87.6

R8. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო მასალით (სამედიცინო მულაჟები, ძვლოვანი ჩონჩხები, სიმულაციური აპარატურა, რეაქტივები და ა. შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	87.1
E7. რამდენად უზრუნველყოფს თქვენს მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული განათლება იმას, რომ თქვენ სრულფასოვნად შეძლოთ კვალიფიკაციის შესაბამისი სამსახურებრივი საქმიანობის შესრულება? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	87
E1. ზოგადად, რამდენად კმაყოფილი ხართ საგანმანათლებლო პროგრამით, რომელზეც სწავლობთ (მისი ყველა ასპექტის: სალექციო კურსების, მათი თანმიმდევრობის, შინაარსის, პრაქტიკის, დავალებების და ა.შ. გათვალისწინებით)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	86.8
V3. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სტუდენტთა აკადემიურ თავისუფლებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	86.7
V2. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სტუდენტთა მიერ ბიოეთიკის ნორმების ათვისებასა და დაცვას? (მხოლოდ მედიცინის სკოლის სტუდენტებისთვის) გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	86.4
R6. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო ინვენტარით (დაფები, სასწავლო მაგიდები, პროექტორი და ა. შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება	86
M3. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმირებას შშმ/სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტისათვის აკადემიური მომზადების გათვალისწინებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	85.9
E3. რამდენად კმაყოფილი ხართ შედეგებით, რომელსაც საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში აღწევთ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	85.6
M1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა შშმ/სპეციალური საჭიროების მქონე სტუდენტებისთვის ადაპტირებული გარემოს შექმნას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	85.6
P5. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტის დამხმარე პერსონალის (მატერიალურ-ტექნიკური მომსახურება, დაცვა, დასუფთავება, პირველადი სამედიცინო დახმარება და ა.შ.) საქმიანობით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	85
A7. რამდენად ეფექტურია უნივერსიტეტში მოქმედი შეფასების გასაჩივრების სისტემა? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	84.6
N4. რამდენად ხშირად გიხდებათ რიგში დგომა, ლოდინი საჭირო სერვისის მისაღებად?	83.2
R4. რამდენად კმაყოფილი ხართ ადმინისტრაციული და სტუდენტთა მომსახურების სათავსოების განლაგებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	83.1
R3. რამდენად კმაყოფილი ხართ ლაბორატორიებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	82.8

M4. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფორმირებას სტუდენტის აკადემიური მომზადების განსხვავებულობის გათვალისწინებით ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	82.6
C1. ინფორმაცია სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად სტუდენტის კონსულტირებისა და მხარდაჭერის/დახმარების მექანიზმების შესახებ:	82.3
S5. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი თქვენს ჩართულობას საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და მისი განხორციელების გაუმჯობესების პროცესებში (იღებთ შეფასების კითხვარებს, ხდება თქვენი მოსაზრებებისა და საჭიროებების გათვალისწინება და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	82.1
E6. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი თქვენი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში არასავალდებულო კომპონენტების არჩევის შესაძლებლობას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	81.8
K1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სტუდენტთა კვლევითი ინიციატივების მხარდაჭერას (კონფერენციებში, კვლევით პროექტებში და ა. შ. მონაწილეობა)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	81.7
R11. უნივერსიტეტში უსაფრთხოების ნორმები:	81.6
R5. რამდენად კმაყოფილი ხართ საბიბლიოთეკო სივრცეებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	81.5
L1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი კურიკულუმის გარეშე აქტივობების (სპორტული, ხელოვნების, კულტურული, შემეცნებითი და სხვა ღონისძიებები) მხარდაჭერას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	81
L3. რამდენად კმაყოფილი ხართ სტუდენტური ცხოვრებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	80.4
R1. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტის არასასწავლო დანიშნულების სივრცეებით (ფოიე, სარეკრეაციო სივრცეები და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	80
N6. რამდენად უზრუნველყოფს საუნივერსიტეტო გარემო იმას, რომ შესვენების პერიოდში სტუდენტმა თავი იგრძნოს კომფორტულად? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	80
L2. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სტუდენტთა ინიციატივების მხარდაჭერას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	82
N8. რამდენად კმაყოფილი ხართ სხვა/დამატებითი სერვისებით (ჰიგიენა, უსაფრთხოება, პირველადი სამედიცინო დახმარება და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	80
R7. რამდენად კმაყოფილი ხართ საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღჭურვილობით (კომპიუტერების რაოდენობა, სიმძლავრე, ხარისხი, პროგრამული უზრუნველყოფა, შესაბამისი მომსახურება და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	83

J3. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი პროფესიულ ორიენტაციასთან დაკავშირებული საკითხების გადაწყვეტას (კონსულტაციები, ინფორმაციის მიწოდება, შესაბამის პირებთან შეხვედრების ორგანიზება და ა. შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	83
T2. რამდენად იცავს უნივერსიტეტთან დადებული ხელშეკრულება თქვენს უფლებებსა და კანონიერ ინტერესებს?	98
R9. რამდენად კმაყოფილი ხართ ბიბლიოთეკით (ელექტრონული ბაზები, წიგნადი ფონდები, სასწავლო მასალა, ადჰურვილობა და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	81
J1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი პოტენციურ დამსაქმებლებთან თანამშრომლობას (პრაქტიკები, სტაჟირება, შეხვედრები, კონსულტაციები და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	80
R10. უნივერსიტეტისა და პარტნიორი დაწესებულებების სასწავლო/სამეცნიერო-კვლევით ლაბორატორიებში უსაფრთხოების ნორმები:	96
J4. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი დამსაქმებლების ბაზის უწყვეტ განახლებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	80
J2. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი პოტენციურ დამსაქმებლებთან დაკავშირებით ინფორმაციის უწყვეტად მოძიებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	81
N7. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტის კვების ობიექტით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	81
J5. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სტუდენტებისათვის დასაქმების შესაძლებლობებთან/ვაკანსიებთან დაკავშირებით განახლებული ინფორმაციის მიწოდებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	80.2
F1. უნივერსიტეტში სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმების შეფასება: არ არის დამაკმაყოფილებელი, არის სავსებით დამაკმაყოფილებელი, მეტ-ნაკლებად დამაკმაყოფილებელია	92.9
F2. უნივერსიტეტში სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმების შესახებ ინფორმაციით უზრუნველყოფის შეფასება: არ არის საჯარო, არის საჯარო	81.4
F3. უნივერსიტეტში სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმების შესახებ ინფორმაციით უზრუნველყოფის შეფასება: არის სავსებით ხელმისაწვდომი, არის მეტ-ნაკლებად ხელმისაწვდომი, არ არის ხელმისაწვდომი	88.1
F4. თქვენი/თქვენი ოჯახის/სპონსორის ეკონომიკური მდგომარეობის გათვალისწინებით, თქვენს საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის საფასურის ხელმისაწვდომობის შეფასება: არ წარმოადგენს მნიშვნელოვან დანახარჯს, მნიშვნელოვანი დანახარჯია, მაგრამ არ უკავშირდება სერიოზულ სირთულეებს, არის მაღალი, გადახდა უკავშირდება სერიოზულ სირთულეებს	80.2
F5. უნივერსიტეტში სწავლის საფასურის გადახდის სქემის შეფასება: მაქსიმალურად ითვალისწინებს სტუდენტთა საჭიროებებს, მეტ-ნაკლებად ითვალისწინებს სტუდენტთა საჭიროებებს, არ ითვალისწინებს სტუდენტთა საჭიროებებს	89.4
F6. უნივერსიტეტში სწავლის საფასურის გადახდის სქემა: არის მაქსიმალურად მოქნილი, არის მეტ-ნაკლებად მოქნილი, არ არის მოქნილი	89.4



F7. უნივერსიტეტში სტუდენტის ფინანსური შეღავათების სისტემა: არის სავსებით დამაკმაყოფილებელი, მეტ-ნაკლებად დამაკმაყოფილებელი, არ არის დამაკმაყოფილებელი	87
F8. უნივერსიტეტში სტუდენტის სხვა (არაფინანსური) შეღავათების სისტემა: არის სავსებით დამაკმაყოფილებელი, მეტ-ნაკლებად დამაკმაყოფილებელი, არ არის დამაკმაყოფილებელი	90.5

საქართველო