

**სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის  
ეფექტურობის შესახებ და შედეგების  
გამოყენების ანგარიში**

**რეკომენდაციები**

- რეკომენდებულია იმ ფაქტორების შემდგომი განვითარება, რაც დოქტორანტების კმაყოფილების მაღალ ხარისხს განაპირობებს;
- რეკომენდებულია, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა საუნივერსიტეტო პოლიტიკის ერთ-ერთი სტრატეგიული პრიორიტეტი გახდეს.
- რეკომენდებულია გაძლიერდეს დოქტორანტის დამოუკიდებელ მკვლევარად ჩამოყალიბების, განათლების ევროპულ სივრცესა და მსოფლიო სამეცნიერო საზოგადოებაში მათი ინტეგრაციის პროცესი, რეგიონულ და საერთაშორისო სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებთან და ცენტრებთან თანამშრომლობის გაფართოვებით.

**საკვლევი საკითხი:**

*დოქტორანტების დამოკიდებულება საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტისა და მისი ცალკეული ასპექტებისადმი, საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების, აგრეთვე, სწავლა-სწავლებისა და კვლევის პროცესების მიმართ დეტალიზებული მიდგომის საფუძველზე.*

**მონაწილე მხარეები:**

*სხვადასხვა სადოქტორო პროგრამების სტუდენტები.*

**საკვლევი ასპექტები:**

*უნივერსიტეტის ზოგადი შეფასება;  
საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების შეფასება;  
საუნივერსიტეტო გარემოს ზოგადი პარამეტრები;  
საინფორმაციო და საკომუნიკაციო მექანიზმები;  
მატერიალურ-ტექნიკური გარემო;  
სასწავლო პროცესი;  
სერვისები;  
საუნივერსიტეტო პროცესებში ჩართულობა;  
კვლევითი ინიციატივები.*

**საკვლევი საკითხი - ზოგადი შეფასება:**

*დოქტორანტთა დამოკიდებულება საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის, აგრეთვე იმ საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართ, რომელზეც*

სწავლობენ, რესპონდენტებისა და შესაფასებელი ასპექტების აბსოლუტური უმრავლესობის გათვალისწინებით, მკვეთრად დადებითია.

### **საკვლევი საკითხი - ცალკეული ასპექტების შეფასება:**

დოქტორანტთა დამოკიდებულება საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის მიმართ მაღალი ლოიალობით ხასიათდება;

დოქტორანტთა დამოკიდებულება იმ საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართ, რომელზეც სწავლობენ მიმართ მაღალი კმაყოფილებით ხასიათდება;

სამეცნიერო ხელმძღვანელებით და ზოგადად, პერსონალით კმაყოფილება უნივერსიტეტის ერთ-ერთ, ყველაზე ძლიერ მხარეს წარმოადგენს.

მაღალი მაჩვენებლით არის წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერის უზრუნველყოფა უნივერსიტეტის მხრიდან.

### **სიტუაციის შეფასება. ახსნა**

- კვლევის რაოდენობრივ დონეზე ვლინდება დოქტორანტთა მაღალი კმაყოფილება სადოქტორო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდების, ელექტრონულ ბაზებთან დაკავშირებული საუნივერსიტეტო სერვისების შეთავაზების, სადოქტორო პროგრამის განვითარებისა და მისი განხორციელების გაუმჯობესების პროცესებში ჩართულობის, სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელების, პროფესიულ ორიენტაციასთან დაკავშირებული საკითხების გადაწყვეტით (კონსულტაციები, ინფორმაციის მიწოდება, შესაბამის პირებთან შეხვედრების ორგანიზება და ა.შ.), საბიბლიოთეკო სივრცეებით, სასწავლო მასალით ბიბლიოთეკით (ელექტრონული ბაზები, წიგნადი ფონდები, სასწავლო მასალა, აღჭურვილობა და ა.შ.) და პროფესიულ დახელოვნების საკითხებთან დაკავშირებით.
- თვისებრივ დონეზე მკვეთრად დადებითია, სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული კვლევითი ინიციატივების და საქმიანობის მხარდაჭერის, სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული ფუნქციების შესრულების, დოქტორანტისთვის სადისერტაციო ნაშრომის შესრულების და მომავალი სამეცნიერო-პედაგოგიური საქმიანობისთვის ხელშეწყობის მიმართულებით.

**სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის  
ეფექტურობის შესახებ და შედეგების გამოყენების ანგარიში**

პარამეტრები	კმაყოფილება
M9. რამდენად ეხმარებასამეცნიერო ხელმძღვანელი დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის კვლევის მიზნის ფორმირებაში, საკითხის აქტუალურობის განსაზღვრაში, სადისერტაციო ნაშრომების სიახლეების გამოკვეთაში და მისი მნიშვნელობის დასაბუთებაში?	100
E5. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი თქვენი სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის განხორციელების შესაძლებლობას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.3
H1. რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული ფუნქციების შესრულებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.3
R13. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტში ხელმისაწვდომი ელექტრონული ბაზები სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.3
M4. რამდენად ნათლად არის ჩამოყალიბებული სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.3
M7. რამდენად უზრუნველყოფს კვლევითი კომპონენტი დოქტორანტისთვის სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებას და მომავალი სამეცნიერო-პედაგოგიური საქმიანობისთვის ხელშეწყობას?	95.3
E1. ზოგადად, რამდენად კმაყოფილი ხართ სადოქტორო პროგრამით, რომელზეც სწავლობთ (მისი სასწავლო და კვლევითი კომპონენტის გათვალისწინებით)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
E6. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი თქვენი სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტის განხორციელების შესაძლებლობას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
E8. რამდენად მკაფიოდ არის ჩამოყალიბებული სადოქტორო პროგრამაში დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელის ფუნქციები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
P1. რამდენად უზრუნველყოფს აკადემიური/მოწვეული პერსონალის კვალიფიკაცია თქვენს მიერ სადოქტორო პროგრამის სრულფასოვნად ათვისებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
P2. სადოქტორო პროგრამაში არის თუ არა გათვალისწინებული დოქტორანტებთან აკადემიური პერსონალისა და სამეცნიერო ხელმძღვანელის საკონსულტაციო საათები ?	95.2
P3. რამდენად უზრუნველყოფს აკადემიური პერსონალთან და სამეცნიერო ხელმძღვანელთან არასალექციო/არასააუდიტორიო საათებში კომუნიკაციის შესაძლებლობა (ინდივიდუალური ან ჯგუფური კონსულტაციები, შეკითხვები, საკონფერენციო თემის მომზადება, პროექტზე მუშაობა და ა.შ.) თქვენს მიერ სადოქტორო პროგრამის სრულფასოვნად ათვისებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
T16. რამდენად ხელმისაწვდომია ინფორმაცია უნივერსიტეტში მოქმედი სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის პროცედურების შესახებ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
T17. რამდენად გამჭვირვალეა სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის პროცედურები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
T18. რამდენად სამართლიანია სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის პროცედურები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
T19. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით გათვალისწინებული სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის პროცედურების განხორციელებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
K2. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი დოქტორანტის კვლევითი ინიციატივების მხარდაჭერას (კონფერენციებში, კვლევით პროექტებში და ა. შ. მონაწილეობა)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
N9. რამდენად უზრუნველყოფს ელექტრონულ ბაზებთან დაკავშირებული საუნივერსიტეტო სერვისები სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2

N10. რამდენად უზრუნველყოფს საუნივერსიტეტო სერვისები მთლიანობაში სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის ათვისებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
N11. რამდენად უზრუნველყოფს საუნივერსიტეტო სერვისები მთლიანობაში სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტის განხორციელებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
V1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სტუდენტთა მიერ სწავლისა და კვლევის ეთიკის ნორმების ათვისებასა და დაცვას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.2
M8. რამდენად მონაწილეობს სამეცნიერო ხელმძღვანელი დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის სტრუქტურის შემუშავებაში?	95.2
R3. რამდენად კმაყოფილი ხართ ლაბორატორიებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95
V2. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სტუდენტთა მიერ ბიოეთიკის ნორმების ათვისებასა და დაცვას? (მხოლოდ მედიცინის სკოლის სტუდენტებისთვის) გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95
E2. რამდენად ნათლად არის ჩამოყალიბებული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.5
E3. რამდენად კმაყოფილი ხართ შედეგებით, რომელსაც სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში აღწევთ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.5
E4. რამდენად უზრუნველყოფს სადოქტორო პროგრამაში გამოყენებული სწავლა-სწავლების მეთოდები სწავლის შედეგების მიღწევას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.5
E7. რამდენად უზრუნველყოფს თქვენს მიერ სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში მიღებული განათლება იმას, რომ თქვენ სრულფასოვნად შეძლოთ კვალიფიკაციის შესაბამისი საქმიანობა? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.5
S1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სადოქტორო პროგრამების შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.5
S2. რამდენად ხელმისაწვდომია თქვენთვის ინფორმაცია სადოქტორო პროგრამის განვითარებისა და მისი განხორციელების გაუმჯობესებასთან დაკავშირებული ცვლილებების შესახებ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.5
S5. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი თქვენს ჩართულობას სადოქტორო პროგრამის განვითარებისა და მისი განხორციელების გაუმჯობესების პროცესებში (იღებთ შეფასების კითხვარებს, ხდება თქვენი მოსაზრებებისა და საჭიროებების გათვალისწინება და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.5
R15. რამდენად უზრუნველყოფს საუნივერსიტეტო რესურსები მთლიანობაში სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული კვლევითი კომპონენტის განხორციელებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.5
M6. რამდენად ითვალისწინებს კვლევითი კომპონენტი დოქტორანტის პროფესიულ დახელოვნებას, დამოუკიდებელ მკვლევარად ჩამოყალიბებას განათლების ევროპულ სივრცესა და მსოფლიო სამეცნიერო საზოგადოებაში ინტეგრაციას?	90.5
J3. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი პროფესიულ ორიენტაციასთან დაკავშირებული საკითხების გადაწყვეტას (კონსულტაციები, ინფორმაციის მიწოდება, შესაბამის პირებთან შეხვედრების ორგანიზება და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.4
M5. რამდენად უზრუნველყოფს სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.4
R5. რამდენად კმაყოფილი ხართ საბიბლიოთეკო სივრცეებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90
R8. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო მასალით (სიმულაციური აპარატურა, რეაქტივები და ა. შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90
R9. რამდენად კმაყოფილი ხართ ბიბლიოთეკით (ელექტრონული ბაზები, წიგნადი ფონდები, სასწავლო მასალა, აღჭურვილობა და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	89.5

K1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში  
გათვალისწინებული კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით,  
სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:

85.7

საქსსუ