სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი

Bachelor of Arts in Humanities

სწავლის ხანგრძლივობა: 8 სემესტრი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS კრედიტი

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარება

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი რუსუდან კავთიაშვილი

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საბაკალავრო პროგრამის მიზანი

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ქვეყნის და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციები; ასევე ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრაქტიკული ასპექტების საფუძვლიან შესწავლას კომუნიკაციის ოთხი ფორმით - გამართული კითხვა, წერა, ზეპირმეტყველება და მოსმენა-აუდირება; პრაქტიკული და თეორიული კომპეტენციების შეძენა და მათი გამოყენების ნორმების ცოდნა, რაც განაპირობებს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას და შესაბამისი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების შესაძლებლობებს; პრაქტიკული თუ კვლევითი ხასიათის პროექტის განხორციელებას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების საფუძველზე.

ბაკალავრი შესასწავლი თეორიული და პრაქტიკული მასალის შერწყმით და გაანალიზებით, რელევანტური მეთოდების გამოყენებით, მიზეზ-შედეგის ურთიერთ-მიმართების გაცნობიერებით და დასაბუთებული პასუხების მიღებით, გამოიმუშავებს შესაბამის და საჭირო უნარ-ჩვევებს; ჩამოყალიბებული ექნება ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათი დამკვიდრების საჭირო უნარ-ჩვევები, პროფესიული განვითარების მოტივაცია, რათა კურსდამთავრებულმა შეძლოს სწავლის გაგრძელება განათლების შემდგომ საფეხურზე და მოახდინოს შესაძლებლობების რეალიზაცია. პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტის ქართულ და უცხოურ ენებზე აზროვნების განვითარებას და მოსაზრებების გამართულად გადმოცემას ტრანსფორმაციული უნარის გამომუშავებით, შეძლებს სასწავლო პროცესის შეფასებას და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენას და აუცილებლობას.

საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია ინგლისური ფილოლოგიის სფეროს კონკრეტულ პრაქტიკულ სპეციალობაზე, ბაკალავრის საქმიანობისთვის საჭირო ცოდნაზე, უნარებზე და კომპეტენციებზე და მიეკუთვნება საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკულ ტიპს, აქვს პრაქტიკული პროფილი. წინამდებარე პროგრამაში ხდება ძირითადი სპეციალობის (ინგლისური ფილოლოგიის) და თავისუფალი კომპონენტების კომბინირება და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარების, კომპეტენციების ჩამოყალიბება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სხვადასხვა თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის სინთეზის საფუძველზე. ”ინგლისური ფილოლოგიის” საბაკალავრო პროგრამის პროფილის, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და ჰუმანიტარულ

მეცნიერებათა ბაკალავრის დასაქმების პირობები ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი ცოდნის (სპეციალობის) და ზოგადი ცოდნის (ზოგადინტელექტუალური და კომუნიკაციური კომპეტენციების განვითარების) სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი ცოდნისა და კომპეტენციების გამომუშავების ინგლისური ფილოლოგიის სფეროსთან დაკავშირებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები და სპეციალობაში სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი. ზოგადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის პრაქტიკული საქმიანობის ხელშემწყობი სავალდებულო საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები და თავისუფალი კომპონენტები. თავისუფალ კომპონენტებში მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსები და თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა შესაძლებელია ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმიდან. აქედან გამომდინარე, თავისუფალი კომპონენტების არჩევით (კონცენტრაციით) სტუდენტს თვითონაც შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევასა და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა და ევოლუცია განსაზღვრავენ საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

სავალდებულო კომპონენტები:	**160 კრედიტი**
სავალდებულო სასწავლო კურსები:	
საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები;	*30 კრედიტი*
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები;	*130 კრედიტი*

არჩევითი კომპონენტები:	**80 კრედიტი**
არჩევითი სასწავლო კურსები;	
თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები.	

შენიშვნა: *თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომლებიც მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამის თავისუფალ კომპონენტებში, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.*

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით:

ცოდნა და გაცნობიერება	*ბაკალავრი ფლობს:* ინგლისური ფილოლოგის სპეცილისტისათვის აუცილებელ პროფესიულ ჩვევებს; მხატვრული და სპეციალური ლიტერატურის გაცნობიერების უნარს; ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სფეროს ფართო ცოდნას, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას; ენას, როგორც მკაცრ სისტემურ მექანიზმს, სამეტყველო სტილის, გამოთქმის, წყობის, ლექსიკური და გრამატიკული კატეგორიების, სტილისტური ხერხების დაუფლებით; შეუძლია ინგლისური ფილოლოგისთვის დამახასიათებელი კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება; ცოდნას ენის ინგლისური და ამერიკული ვარიანტების დიფერენციაციაზე, მის დიაქრონულ განვითარებაზე; საგაზეთო და ბიზნესის ენის თავისებურებებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	*ბაკალავრს შეუძლია:* საუბრის, თხრობის ეფექტურად წარმართვა ინგლისურ ენაზე; ინტერპრეტაცია, თარგმნა, ტექსტის ანალიზის და რეპროდუქცია ინდივიდუალური კომენტირებით; ინგლისურ ენაზე წერილობითი ფორმით კორესპოდენციის, რეფერირების, თარგმნის (ქართულიდან ინგლისურ ენაზე და პირიქით), ანოტაციის და სხვა წერილობითი ფორმების წარმოება; ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად; სტატიების რეზიუმირება, რეფერირება, მთარგმნელობითი პროცესების წარმართვა, ტრანსფორმაციული უნარის გამოყენება ეფექტურად და სხვ. კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.
დასკვნის უნარი	*ბაკალავრს აქვს:* ანალიტიკური და აბსტრაქტული აზროვნების დემონსტრირების და განსახილველი საკითხების სწრაფად გადაჭრის უნარი; ენათმეცნიერული და ლიტერატურული საკითხებისადმი კრიტიკული მიდგომის უნარი; ინგლისური ფილოლოგიის სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განზოგადების უნარი;

	განყენებული მონაცემების საფუძველზე ზოგიერთი სპეციფიკური მეთოდის გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.
კომუნიკაციის უნარი	*ბაკალავრს შეუძლია:* გამართულად გადმოსცეს აზრი წერილობით და ზეპირად; დაამყაროს ურთიერთობა უცხოურ ენებზე ინდივიდუალურად და ჯგუფში გუნდური მუშაობისას; თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება; საქმიანი დოკუმენტების შედგენისას, ანოტაციების, რეფერირების და პრეზენტაციების მომზადებისას აზრის ლაკონურად და ლოგიკურად გადმოცემა; შეასრულოს დასახული ამოცანა, საკომუნიკაციო მიზანდასახულობით როგორც სპეციალისტებთან ,ისე არასეპეციალისტებთან. ქართულ და უცხოურ ენებზე სპეციფიური ლექსიკისა და ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით წერილობითი და ზეპირი ფორმით დაინტერესებული პირებისათვის (სპეციალისტებისთვის და არასპეციალისტებისთვის) ინფორმაციის მიწოდება და პრობლემის აღწერა. არასპეციალისტებისათვის სფეროს საკითხების განმარტება, სპეციალისტებთან კომუნიკაციისას დიალოგის და დისკუსიის წარმარ-თვა.
სწავლის უნარი	*ბაკალავრს შეუძლია:* საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, მუდმივი განვითარების მზაობა და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა; ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის ადეკვატური შეფასება და ცოდნისა და უნარების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროებს და დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენება; მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის მოტივაციის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება.
ღირებულებები	*ბაკალავრს აქვს:* პროფესიული პასუხისმგებლობა და საკუთარი შესაძლებლობების გაცნობიერების უნარი; პროფესიული, ეთიკური,სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვა;

	პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულების ფორმირებაში მონაწილეობის სურვილი და დასაბუთებული მოტივაცია მის დასამკვიდრებლად.

ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

სასწავლო კურსები:

სასწავლო კურსების შესწავლისას სტუდენტის გაწეული შრომის შემაჯამებელი შეფასება ითვალისწინებს ორ ძირითად შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი/ხვედრითი წონა შეფასების საერთო სისტემაში:

- სასწავლო კურსის შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, პრაქტიკულ/თეორიული სამუშაო და სხვა), რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შემდეგ მეთოდებს: ტესტი, ესსე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალებების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და სხვ.
- შუალედური გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 35 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქს. 40 ქულით; დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია ჩატარდეს ზეპირი ან წერილობითი ფორმით. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებით დაუგროვდა არანაკლებ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება სავალდებულოა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს ამ კომპონენტისათვის გათვალისწინებულ მაქსიმალურ ქულათა 50 %-ს;
- შემაჯამებელი შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს;
- შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში;
- ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

საბაკალავრო ნაშრომი: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით, რეცენზენტის შეფასებისა (მინ. 21 ქულა, მაქს. 60 ქულა) და საჯარო დაცვის (მინ. 20 ქულა, მაქს. 40 ქულა)

ქულათა ჯამით. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა სავალდებულოა. სტუდენტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით საკვალიფიკაციო კომისიის წინაშე წარმოდგენილი საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების საფუძველზე. დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა, ხოლო მაქსიმალური - 100 ქულა. რეცენზენტის მიერ საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების და კომისიის მიერ დაცვის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისათვის.