

ს დ ა ს უ

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი



სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების
კატალოგი

სარჩევი

სამართლის სკოლა	3
სამართლის სამაგისტრო პროგრამა	3
ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა	13
ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა	13
საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა.....	19
ჟურნალისტიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა	25
ჟურნალისტიკის სამაგისტრო პროგრამა	25

სამართლის სკოლა

სამართლის სამაგისტრო პროგრამა

MA Program of Law

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (II საფეხური)

ფართო სფერო: 04 ბიზნესი, ადმინისტრირება და სამართალი Business, Administration and Law

ვიწრო სფერო: 042 სამართალი, Law

დეტალური სფერო: 0421 სამართალი, Law

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის მაგისტრი (Master of Laws)

სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS კრედიტი

სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო გამოცდების და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდების (სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონე) შედეგების საფუძველზე, გარდა საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრული შემთხვევებისა. ინგლისური ენის გამოცდისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის B2 დონის კომპეტენციის დამადასტურებელ შესაბამის სერტიფიკატს

პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი გიორგი გოგიაშვილი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ბაკალავრის შემდგომი დონის, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს როგორც ეროვნულ ისე მულტიკულტურულ დონეზე წარმატებულ პროფესიულ მოღვაწეობას; მაგისტრანტს შესძინოს კერძო, საჯარო ან სისხლის სამართლის მიმართულებით ღრმა და სისტემური ცოდნა, უპირატესად, შედარებითსამართლებრივი და/ან ემპირიული მეთოდოლოგიის გამოყენებით; გამოუმუშავოს/სრულყოს ცვალებად, არაპროგნოზირებად გარემოში პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის აუცილებელი პროფესიული უნარ-ჩვევები; აღჭურვოს იგი დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვისათვის საჭირო ცოდნით, უნარებით და პასუხისმგებლობითა და ავტონომიურობით სამართლის სფეროს განვითარებაში საკუთარი წვლილის შესატანად.

პროგრამის სწავლის შედეგები

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ol style="list-style-type: none">1. კერძო, სისხლის და/ან საჯარო მიმართულებით, ქართული და მისი უცხოური სამართლის ანალოგ(ებ)ის (კონტინენტურ-ევროპული, საერთო სამართლის და/ან სხვა რელევანტური სამართლებრივი სისტემის) მიღწევებსა და თავისებურებებს, რაც სამართლის აქტუალური, კომპლექსური პრობლემების გააზრებისა და მათი გადაწყვეტისათვის ახლებური ხედვის ჩამოყალიბების მიზანს ემსახურება; შედარებითი სამართლმცოდნეობის მეთოდოლოგიას და მის თავისებურებებს;2. ევროპული სამართლებრივი სივრცის, კერძოდ, ევროპული კავშირის ჰარმონიზებული, უნიფიცირებული და/ან „რბილი“ სამართლის ისევე, როგორც პრეცედენტული სამართლის თანამედროვე ტენდენციებს;3. საჯარო და სამოსამართლეო ეთიკის საერთაშორისოდ აღიარებულ პრინციპებს, მოსამართლეთა დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს და მათ ვარიაციას ქართულ სამართალში;4. უპირატესად, არჩეული კონცენტრაციის ფარგლებსა და შედარებითსამართლებრივ კონტექსტში აღწერს მართლმსაჯულების განხორციელების ეროვნულ და საერთაშორისო მოდელებს და მათი ფუნქციონირების თავისებურებებს, გამოყენების პრაქტიკას, მათ ეფექტს, ზოგადად, სამართლის განვითარებაზე.
---	--

<p style="text-align: center;">უნარი</p>	<p>5. ინდენტიფიცირებას უკეთებს ეროვნული სამართლის აქტუალურ პრობლემებსა და ნორმატიულ ხარვეზებს, იძიებს სამართლებრივ მონაცემებს და მომიჯნავე სამეცნიერო ან სხვა ემპირიულ მასალას, ახორციელებს მათ კომპლექსურ ანალიზს, კვალიფიკაციისა და სამართლის ნორმების პროფესიულ დონეზე ინტერპრეტაციისა და სამეცნიერო, უპირატესად შედარებითსამართლებრივი მეთოდოლოგიის, დოქტრინისა და პრეცედენტების კვლევით, გამოაქვს ადეკვატური, დასაბუთებული დასკვნები, აზრის გადმოცემის თანამედროვე აკადემიური სტანდარტების დაცვით; იცავს მიღწეულ შედეგებს როგორც პრაქტიკული არასტანდარტული და კომპლექსური პრობლემის მოგვარებისათვის წარმართულ პროცესში, ისე სამეცნიერო კვლევის მიღწევათა დემონსტრირებისას.</p> <p>6. პროფესიული ეთიკის დაცვით ახორციელებს იურიდიული მნიშვნელობის მოქმედებებს სტრატეგიულად და ტაქტიკურად წინასწარგათვლილი და გაზრებული გზით, რისთვისაც, ყველა რელევანტური ინტერესის მხედველობაში მიღებით, ამყარებს კომუნიკაციას (ზეპირად და წერილობით ქართულ და ინგლისურ ენებზე) პროფესიულ საზოგადოებასთან, დაინტერესებულ მხარეებთან თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენებით.</p>
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>7. განხორციელებული სამეცნიერო კვლევის მეშვეობით, ზეგავლენას ახდენს სამეცნიერო აზრის განვითარებასა და პრაქტიკის ტენდენციებზე, ასევე სამართლის ღირებულებათა სისტემისა და პროფესიული ეთიკის პრინციპების გააზრებასა და გადაფასების პროცესზე; მათ შორის, სამოსამართლო ეთიკისა და მოსამართლის ღირებულებით ასპექტებსა, დემოკრატიის პირობებში ბალანსირებისა და პროპორციულობის დაცვასა და სამართლებრივი სახელმწიფოს კონცეფციის სხვა ნიშნებზე;</p> <p>8. ავლენს ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობით, თანამედროვე ტექნოლოგიების, მათ შორის მონაცემთა ბაზებისა და რელევანტური სამეცნიერო თუ სხვა წყაროების გამოყენებით, ინდივიდუალური და საერთო გუნდური გადაწყვეტილებების მისაღწევად საკუთარი და სხვისი პროფესიული განვითარების პოტენციალს.</p>

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ECTS კრედიტების საფუძველზე, ორიენტირებულია სტუდენტზე და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა პროგრამით დასახული მიზნების მისაღწევად. პროგრამის ხანგრძლივობა 2 აკადემიური წელი ანუ 4 სემესტრია და მოიცავს 120 კრედიტს (1 კრედიტი = 25 საათი; პროგრამის 120 კრედიტი= 3000 სთ). ერთი აკადემიური წელი მოიცავს 60 კრედიტს. სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე, სასწავლო წლიური დატვირთვა შესაძლებელია იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები, ან აღემატებოდეს 60 კრედიტს, მაგრამ არა უმეტეს წელიწადში 75 კრედიტისა.

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს და მოიცავს: სასწავლო კურსებს (ლექციები, პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი და სხვ. შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადება- ჩაბარება), იურიდიულ პრაქტიკას და სამაგისტრო ნაშრომს (მომზადება და დაცვა).

პროგრამის სტრუქტურა

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს: სასწავლო კომპონენტს და კვლევით კომპონენტს. სასწავლო კომპონენტი (90 კრედიტი) აერთიანებს: ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს (48 კრედიტი), პრაქტიკულ კომპონენტს (იურიდიულ პრაქტიკას, 18 კრედიტი) და ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებს (150 კრედიტი, სტუდენტი ირჩევს 24 კრედიტს). არჩევითი სასწავლო კურსები (150 კრედიტი) მოიცავს: კერძო სამართლის მოდულის არჩევით სასწავლო კურსებს (54 კრედიტი), სისხლის სამართლის მოდულის არჩევით სასწავლო კურსებს (54 კრედიტი) და საჯარო სამართლის მოდულის არჩევით სასწავლო კურსებს (42 კრედიტი). სტუდენტი უფლებამოსილია, არჩევითი სასწავლო კომპონენტის (24 კრედიტი) ფარგლებში, აირჩიოს მისთვის სასურველი სასწავლო კურს(ებ)ი უნივერსიტეტის სხვა სამაგისტრო პროგრამებიდან და მოიპოვოს არა უმეტეს 6 კრედიტისა. დარჩენილი 18 კრედიტი კი მაგისტრანტმა უნდა დააგროვოს კერძო სამართლის, საჯარო სამართლის ან სისხლის სამართლის მიმართულელებით შეთავაზებული მოდულებიდან.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკულ კომპონენტს (18 კრედიტი) - იურიდიულ პრაქტიკას სტუდენტი გადის უნივერსიტეტის პარტნიორ დაწესებულებებში. სპეციალობით დასაქმებულმა სტუდენტმა (იმ შემთხვევაში, თუკი მისი საქმიანობა ემთხვევა შერჩეული სამართლის მიმართულელებას) პრაქტიკის ნაცვლად 18 კრედიტი უნდა დააგროვოს კერძო სამართლის მოდულის, საჯარო სამართლის მოდულის ან სისხლის სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო - კვლევით კომპონენტში მოიაზრება სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა (30 კრედიტი). სტუდენტი ვალდებულია სამაგისტრო ნაშრომი შეარჩიოს მისთვის სასურველი მიმართულების ფარგლებში, რისთვისაც მას კერძო სამართლის, საჯარო სამართლის ან სისხლის სამართლის მიმართულებით ათვისებული უნდა ჰქონდეს მინიმუმ 18 კრედიტი.

კერძო სამართლის მოდულის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სტუდენტი აღწერს ძირითადი სამართლებრივი ოჯახების თავისებურებებს, კერძო სამართლის ადგილსა და სისტემას ამ სამართლებრივ ოჯახებში, სისტემური ცნების თავისებურებების თავისებურებებსა და მოწესრიგების ნაირსახეობებს, ევროპული ჰარმონიზებული/ უნიფიცირებული სამართლისა და „რბილი“ სამართლის თავისებურებებს ▪ შედარებითსამართლებრივი მეთოდის არსს, გამოყენების თავისებურებებსა და კვლევაში არსებულ შესაძლო წინააღმდეგობებს; ▪ შერჩეულ კონცენტრაციაში მოცემულ სასწავლო კურსებში არსებულ ეროვნულ პრობლემებს და შესაძარბელი უცხოური ალანლოგის მიხედვით მათი გადაწყვეტის გზებს.
<p>უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ იდენტიფიცირებას უკეთებს შერჩეული კონცენტრაციის სასწავლო კურსებში ნორმატიული მოწესრიგებისა და/ან სამართალშეფარდების პრაქტიკულ პრობლემებს, სამოსამართლო სამართლის წინააღმდეგობრივ სეგმენტებს; ▪ განსაზღვრავს პრობლემათა მოგვარებისთვის შესაფერის უცხოურ ანალოგს („რბილი“ სამართლის ჩათვლით), თანამედროვე საშუალებების გამოყენებით, ამყარებს თანამშრომლობით კომუნკაციას აკადემიურ და სხვა დაინტერესებულ წრეებთან, ადარებს მას ეროვნულ ნორმატივებს, ითვალისწინებს დოქტრინისა და პრეცედენტული სამართლის თავისებურებებს და გამოაქვს ცვლილებისა თუ გაუმჯობესებისაკენ მიმართული გააზრებული დასკვნები; ▪ არჩეული კონცენტრაციის ფარგლებში, აკადემიური სტანდარტების დაცვით წერს ანალიტიკურ ნაშრომს, წარმოადგენს მის შედეგებს დაინტერესებული აუდიტორიის წინაშე საჯაროდ და იცავს მას.

<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ავლენს კერძო სამართლის მიმართულებით ცოდნის მუდმივ რეჟიმში, კველვის მეშვეობით, განახლების სურვილსა და უნარს, ხოლო მიღწეული რეზულტატის მეშვეობით ზემოქმედებს სამართლის განვითარებასა თუ სამართალშეფარდების პრაქტიკაზე; ▪ დემონსტრირებას უკეთებს პროფესიული ეთიკისა და ღირებულებითი კატეგორიების სიღრმისეულ აღქმას, კვლევის ფარგლებში, ახორციელებს მათ გადაფასებას და ავლენს ახალი ღირებულებების შემუშავების უნარს.
--	---

საჯარო სამართლის მოდულის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ აღწერს თანამედროვე კონსტიტუციონალიზმის პრობლემებსა და სადისკუსიო საკითხებს, გლობალური კონსტიტუციონალიზმის საერთო წესებსა და თანამედროვე პრაქტიკას, სამართლებრივი სახელმწიფოს ფუნდამენტური პრინციპის დამკვიდრებისკენ მიმართულ ეროვნული კანონმდებლობის განვითარების ტენდენციებს, გამოწვევებს და ხარვეზებს, გადაწყვეტის ძირითად გზების ალტერნატივებს (საერთაშორისო სტანდარტებთან ჰარმონიზაციის, შედარებითი სამართლის მეთოდოლოგიის, ევროკავშირის სამართლისა და პრეცედენტული სამართლის (case law) ცოდნისა და გამოყენების გზით), საჯაროსამართლებრივი და სამოსამართლეო მოხელის ეთიკის წესებს, კონსტიტუციური და საჯაროსამართლებრივი ნორმების ინტერპრეტაციის ხერხებსა და მეთოდებს, სტრასბურგის ადამიანის უფლებათა სასამართლოსა და საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოების გადაწყვეტილებების მნიშვნელობას სამართლის განვითარებისთვის.
<p>უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აანალიზებს და იყენებს იურიდიული პრაქტიკისა თუ სამართალწარმოების ამოცანების წარმატებით გადაწყვეტაზე ორიენტირებულ უმნიშვნელოვანეს სამართლებრივ იდეებს, სახელმძღვანელო დებულებებს. ახდენს სამართლებრივი ღირებულებების პოზიციიდან ფაქტების კვალიფიკაციას, მათ ინტერპრეტაციას და სამართლებრივი შედეგების პროგნოზირებას. • იდენტიფიცირებას უკეთებს კონსტიტუციური და, ზოგადად, საჯაროსამართლის მიმართულებით არსებულ კომპლექსურ პრობლემებს, მრავალმხრივ აანალიზებს კონკრეტულ ფაქტობრივ

	<p>შემადგენლობებს, იძიებს რეგულირების ნორმატიულ საფუძვლებს, განმარტავს მათ, აფასებს (მათ შორის კონსტიტუციასთან შესაბამისობის თვალსაზრისით), ეძიებს გადაწყვეტის გზებს შედარებითსამართლებრივი მეთოდის გამოყენებით და გამოაქვს დასაბუთებული დასკვნები;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადგენს კონსტიტუციური წარდგინებების პროექტს და სხვა სამართლებრივ დოკუმენტებს, ნორმატიული მოწესრიგების ახალი ფორმულირებების ჩათვლით; • გეგმავს, ახორციელებს კვლევას მაღალი აკადემიური სტანდარტების დაცვით და წარადგენს საჯაროდ, იცავს საკუთარ მოსაზრებებს ეფექტიანად.
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ავლენს დამოუკიდებლად ცოდნის გაღრმავებისა და კვლევის გზით მიღებული სამეცნიერო შედეგებით საჯარო სამართლის განვითარებაზე ზეგავლენის მოხდენის პოტენციალს; ▪ ავლენს სამოსამართლეო ეთიკის სტანდარტებსა (როგორებიცაა ლეგიტიმური მოსამართლის ყოლის უფლება, დამოუკიდებლობა, მიუკერძოებლობა და შეუვალობა, წესიერება, სასამართლოს დამოუკიდებლობასა და გამოხატვის თავისუფლების ბალანსი, საზოგადოების ნდობის პრეზუმფცია და სხვ.) და ისწრაფვის მათი რეალიზაციისაკენ.

სისხლის სამართლის მოდულის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ აღწერს ეროვნული და უცხოური სამართლის სისტემის ქვეყნების სისხლის სამართლის პოლიტიკის მიღწევებს, სამოსამართლეო სამართლის ტენდენციებს, ამ სფეროში (საპროცესო და მატერიალურსამართლებრივი) ნორმათა ცვლილების საფუძვლებსა და მიზეზებს, ასევე ამ დინამიკის ზეგავლენას საზოგადოებრივ ურთიერთობებზე ისევე, როგორც შიდა ეროვნული სამართლის სისტემური თავისებურებების პრობლემატიკას შედარებითსამართლებრივ ჭრილში.
<p>უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ იდენტიფიცირებას უკეთებს და აანალიზებს სისხლის სამართლის სფეროში არსებულ თანამედროვე პრაქტიკულ და თეორიულ-დოგმატურ პრობლემებს, მათ ეტიმოლოგიას, დარგში არსებული კვლევის, მათ შორის უპირატესად,

	<p>შედარებითსამართლებრივი მეთოდის გამოყენებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ახორცილებს სისხლის სამართლის აქტუალური პრობლემატიკის კვლევას და მის შედეგებს წარადგენს პროფესიული თუ სხვა დაინტერესებული საზოგადოების წინაშე, ინიცირებას უკეთებს დებატებს, მონაწილეობს მათში და ეფექტიანად იცავს საკუთარ პოზიციებს. ▪ პრაქტიკულ პროფესიული საქმიანობისას (იმიტირებულ ან მასთან მიახლოებულ გარემოში) წყვეტს რთულ და კომპლექსურ პრობლემებს ნორმატიული მოწესრიგების, დოქტრინისა და სასამართლო პრაქტიკის სინთეზის მეშვეობით, ამ პროცესში მოქმედებს პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვით.
<p>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ აკადემიური სტანდარტების სრული დაცვით ჩატარებული სამეცნიერო კვლევის მეშვეობით საკუთარი წვლილი შეაქვს სისხლის სამართლის სფეროს განვითარებაში; ▪ ამჟღავნებს პროფესიულ პასუხისმგებლობას მხარეთა და საჯარო ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების პროცესში იმიტირებულ ან მასთან მიახლოებულ გარემოში, ფუნდამენტური სამართლებრივი ღირებულებების სრული შეცნობით.

სწავლება - სწავლის მეთოდები

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე სპეციალისტის მომზადებას.

სწავლა-სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება ისეთი მეთოდები როგორცაა: ლექცია, პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკა), ელექტრონული სწავლება (ელექტრონული რესურსით სწავლება). სწავლება-სწავლის მეთოდები თავის მხრივ მოიცავენ სხვადასხვა აქტივობებს: ვერბალური ახსნა-განმარტებას, წიგნზე მუშაობას, წერით მუშაობას, დემონსტრირებას, შემთხვევის ანალიზს (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებას (PBL), გონებრივ იერიშს (Brain storming), ქმედებაზე ორიენტირებულ სწავლებას (IBD), როლურ და სიტუაციურ თამაშებს, თანამშრომლობით (cooperative) სწავლებას, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზს, ევრისტიკულ მეთოდს, დისკუსია/ დებატებს, პრეზენტაციას, გუნდური მუშაობა, ანალიზს, პრაქტიკულ მეთოდებს, დამოუკიდებელ სწავლას. კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სწავლის პროცესში გამოიყენება როგორც კონკრეტული

მეთოდები, ისე მეთოდების კომბინირება. სწავლება-სწავლის მეთოდების შერჩევა-გამოყენება მიმართულია სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე. სტუდენტთა ინტერესებისა და მოთხოვნილებების მაქსიმალურად გათვალისწინებაზე, სტუდენტის მიერ არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევაზე.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 25 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50%. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 0-40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული

შეფასების გათვალისწინებით, სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) – 0 ქულა.

სამაგისტრო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი, სამაგისტრო ნაშრომი, უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სრუდენტი დაასრულებს მასზე მუშობას. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო- კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 0-40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები ასახულია სასწავლო კურსების/კომპონენტების სილაბუსებში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

საკონტაქტო პირი: ნინო გაგუა
სამართლის სკოლის დეკანი, ასოცირებული პროფესორი
ტელ.: (+995) 599 100 259
ელ-ფოსტა: gaguanino13@gmail.com

ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

ბიზნესის ადმინისტრირება (Business Administration)

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (II საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული

მიმართულება: ბიზნესის ადმინისტრირება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების
მაგისტრი

Master of Business Administration

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 სემესტრი

სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის ხელმძღვანელები: ვ. ანთია, პროფესორი

თ. დოლიაშვილი, პროფესორი

სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობა: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო გამოცდების და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდების (სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონე) შედეგების საფუძველზე, გარდა საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრული შემთხვევებისა. კონკურსისათვის გათავისუფლდება ინგლისური ენის გამოცდიდან თუ წარმოადგენს შესაბამის სერთიფიკატს, რომელიც დაადასტურებს ენის ცოდნას B2 დონეზე. ინფორმაციის საჭიროებისა და ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად მაგისტრანტობის კანდიდატთა რეგისტრაციის ვადები, წარმოსადგენი დოკუმენტაციის ნუსხა და სკოლის საბჭოს მიერ დამტკიცებული საგამოცდო საკითხები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

პროგრამის ხანგრძლივობა არის 2 აკადემიური წელი, ანუ 4 სემესტრი. პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს (1 კრედიტი = 25 საათი; 120 კრედიტი = 3000 სთ.).

სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს და მოიცავს: სასწავლო კურსებს (ლექციები, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარება), პრაქტიკას, სამაგისტრო ნაშრომს სპეციალობაში (მომზადება და დაცვა).

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს შიდა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში და შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი, რომელსაც ექნება: ღრმა და სისტემური ცოდნა მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსებისა და აღრიცხვის სფეროში; ბიზნეს-გარემოს ანალიზის, რისკების შეფასების, სწორი მარკეტინგული, მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღების, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების, დარგობრივი კომპეტენციების განახლებისათვის აუცილებელი საჭიროებების დაგეგმვის უნარები; სტუდენტს ჩამოუყალიბდება ბიზნესის ეთიკის, კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ეროვნული ნორმებისა და ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის მოტივაცია, პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობა. კურსდამთავრებული მიღებული ცოდნით, გამომუშავებული უნარებითა და პასუხისმგებლობით მზად იქნება იმ ცვლილებებისათვის, რომლის პირობებშიც მოუწევს მომავალი საქმიანობა.

მიზნები შესაბამისია უნივერსიტეტის მისიის, მიზნების და სტრატეგიული გეგმის, საჯარო, ხელმისაწვდომი და გაზიარებულია პროგრამის შემუშავებაში ჩართული დაინტერესებული მხარეების მიერ.

პროგრამის სტრუქტურა

ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარების და პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ჩამოყალიბება ხდება სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე, რომლებიც მიმართულია სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაზე. სამაგისტრო პროგრამაში შემავალი სასწავლო და სამეცნიერო - კვლევითი კომპონენტები არის თანმიმდევრული და ლოგიკურად დალაგებული და უზრუნველყოფს ცოდნის თანმიმდევრულ აკუმულირებას და მის გრადაციას მარტივიდან რთულისკენ.

”ბიზნესის ადმინისტრირების” სამაგისტრო პროგრამა	120 კრედიტი, მათ შორის:
სასწავლო კომპონენტი:	90 კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები:	65 კრედიტი
პრაქტიკა:	10 კრედიტი
არჩევითი სასწავლო კურსები/თავისუფალი კომპონენტი:	15 კრედიტი
კვლევითი კომპონენტი:	30 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა:	30 კრედიტი

სწავლება-სწავლის მეთოდები

სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე სპეციალისტის მომზადებას.

სწავლების პროცესში გამოიყენება სწავლება-სწავლის შემდეგი მეთოდები: ინტერაქტიური ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება, რომლებიც თავის მხრივ მოიცავენ შემდეგ აქტივობებს: ახსნა-განმარტებას, ზეპირსიტყვიერს, შემთხვევის შესწავლას (Case Study), ჯგუფში (Collaborative) მუშაობას, დისკუსია/დებატებს, გონებრივ იერიშს (Brain storming), წერით მუშაობას, პრაქტიკულ მუშაობას, დემონსტრირებას, პრობლემასა და კვლევაზე დაფუძნებულ სწავლებას და სხვ.

კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სწავლების პროცესში გამოიყენება როგორც კონკრეტული მეთოდები, ისე მეთოდების კომბინირება. რის შედეგადაც სწავლების პროცესი ხდება უფრო მრავალფეროვანი, ხოლო მაგისტრის საქმიანობა - უფრო აქტიური. სწავლება - სწავლის მეთოდების შერჩევა-გამოყენება მიმართულია სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე, სტუდენტთა ინტერესებისა და მოთხოვნილებების მაქსიმალურად გათვალისწინებაზე, სტუდენტის მიერ არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევაზე.

სწავლის შედეგები

<p style="text-align: center;">ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. განსაზღვრავს ბიზნესის სუბიექტების ინტერესების და საქმიანი ორგანიზაციების ფუნქციონირების მულტიკულტურულ თავისებურებებს მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ლოგისტიკის, ფულად-საკრედიტო ურთიერთობების, აღრიცხვა-ანალიზის პროცესის კროსდისციპლინალური მეთოდებით შესწავლის საფუძველზე.</p>
<p style="text-align: center;">უნარები</p>	<p>2. არჩევს მარკეტინგის მენეჯმენტის თანამედროვე მიდგომებს და რეგიონულ ბაზრებზე შეღწევა-დამკვიდრების სტრატეგიებს;</p> <p>3. იყენებს ლიდერის ეფექტური ქცევის უნარებსა და გადაწყვეტილებების მიღების სპეციფიკურ მეთოდებს სხვადასხვა ბიზნეს-პროექტების მართვაში და იღებს გადაწყვეტილებებს განუსაზღვრელობის, არასრულყოფილი ინფორმაციისა და საბაზრო რისკების პირობებში.</p> <p>4. აფასებს სავალუტო, საფინანსო-საკრედიტო და საინვესტიციო რისკებს გლობალურ ბიზნესგარემოში სწორი ფინანსური გადაწყვეტილებების მისაღებად;</p> <p>5. აფასებს გადახდისუნარიანობას და ფინანსურ მდგრადობას ფირმის ფარული რეზერვების გამოსავლენად მისი საქმიანობის ეფექტიანობის ამაღლებისათვის;</p> <p>6. კრიტიკულად აანალიზებს ბიზნეს გარემოში მიმდინარე პროცესებთან დაკავშირებულ რთულ ან არასრულ ინფორმაციას და ამ ინფორმაციის სინთეზის საფუძველზე აკეთებს არგუმენტირებულ დასკვნებს;</p> <p>7. ასაბუთებს არგუმენტირებულ დასკვნებს აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვით და საინფორმაციო ტექნოლოგიებით ახდენს კომუნიკაციას აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე.</p>
<p style="text-align: center;">პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>8. გეგმავს დამოუკიდებლად ცოდნის, დარგობრივი კომპეტენციებისა და კვლევის მეთოდების მუდმივი განახლება-სრულყოფისათვის აუცილებელ საჭიროებებს;</p> <p>9. იცავს ბიზნესის ეთიკის, კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის საერთაშორისო ნორმებს და შეაქვს წვლილი ამ ღირებულებების ქართულ სინამდვილეში დამკვიდრებაში.</p>

მაგისტრანტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 25 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 %. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისთვის.

პრაქტიკა: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება პრაქტიკის ხელმძღვანელისა და მენტორის დახასიათების გათვალისწინებით მაგისტრანტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით კომისიის წინაშე წარმოდგენილი პრაქტიკის ანგარიშის საფუძველზე. პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით კანონმდებლობით დადგენილი მაგისტრანტთა/სტუდენტთა მიღწევათა შეფასების სისტემის შესაბამისად. მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება მრავალჯერადი და მრავალკომპონენტია. შეფასებას ექვემდებარება უშუალოდ პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ (მინ. 21 ქულა- მაქს. 60 ქულა) და დაცვის კომისიის მიერ (მინ. 20 ქულა-მაქს. 40 ქულა). პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის შეფასების და კომისიის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია პრაქტიკის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

კვლევითი კომპონენტი-სამაგისტრო ნაშრომი: სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას მაქს. 100 ქულით. შეფასების წესი და პირობები მოცემულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და დაცვის დებულებაში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

მაგისტრანტთა მიღწევათა/ცოდნის შეფასების სისტემა

- შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
 - (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
 - (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
 - (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
 - (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
 - (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
 - (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს და ჩააბარებს გამოცდას. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება სამაგისტრო ნაშრომის მიმართ.
- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო F-ის მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი:

ვახტანგ ანთია

ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი, პროფესორი

ტელ.: (+995) 599 034 032

ელ-ფოსტა: vantia60@mail.ru

**სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
„საერთაშორისო ურთიერთობები“**

სწავლების საფეხური: აკადემიური უმაღლესი განათლების მეორე საფეხური

კვალიფიკაციათა ჩარჩოს დონე: კვალიფიკაციათა ეროვნული ჩარჩოს VII დონე

ფართო სფერო: 03 სოციალური მეცნიერებები, ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია
Social Sciences, Journalism and Information

ვიწრო სფერო: 031 სოციალური და ქცევითი მეცნიერებები
Social and Behavioural Sciences

დეტალური სფერო: 0312 პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები
Political Sciences and Civics

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი
Master of International Relations

საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა: 120 კრედიტი

პროგრამის ხელმძღვანელი: სოფო ჩქოფოია, ასოცირებული პროფესორი

სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო გამოცდების და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდების (სპეციალობასა და უცხოურ (ინგლისურ) ენაში (B2 დონე) შედეგების საფუძველზე, გარდა საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრული შემთხვევებისა. უცხოური (ინგლისური) ენის გამოცდისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის B2 დონის კომპეტენციის დამადასტურებელ შესაბამის სერტიფიკატს.

პროგრამის მიზნები

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიების, საერთაშორისო პოლიტიკის თანამედროვე საკითხების, რეგიონალური და საერთაშორისო კონფლიქტების, მათი მართვის, ეროვნული და საერთაშორისო უსაფრთხოების, გლობალიზაციისა და ახალი მსოფლიო წესრიგის, ევროპის ქვეყნების მმართველობითი სისტემების, საერთაშორისო სამართლის აქტუალური პრობლემების, ლიდერობის თეორიისა და პრაქტიკის შესახებ;
- გამოუმუშავოს: აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდოლოგიისა და ინტერდისციპლინური მიდგომების გამოყენებით, საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული გამოწვევების, მათ შორის: ეროვნული და საერთაშორისო უსაფრთხოების, კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების ამოცნობის, მათი მართვის ახალი, ორიგინალური გზების შემუშავების, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის დამოუკიდებლად განხორციელების, ინფორმაციის ანალიზის, სინთეზისა და დასკვნების ჩამოყალიბების, ეთიკის პრინციპების დაცვით, აკადემიური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი კვლევის შედეგების ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ) ენაზე წარდგენის უნარი;
- გამოუმუშავოს: სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღების და საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი.

საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს: სასწავლო კომპონენტს და კვლევით კომპონენტს (30 კრედიტი). სასწავლო კომპონენტი (90 კრედიტი) აერთიანებს: ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს (50 კრედიტი), პრაქტიკულ კომპონენტს (10 კრედიტი) და ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებს (30 კრედიტი).

„საერთაშორისო ურთიერთობების“ სამაგისტრო პროგრამა 120 კრედიტი,

მათ შორის:

სავალდებულო კომპონენტები:

90 კრედიტი

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები

50 კრედიტი

პრაქტიკა

10 კრედიტი

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკულ კომპონენტს (10 კრედიტი) - პრაქტიკას სტუდენტი გადის უნივერსიტეტის პარტნიორ დაწესებულებებში. სპეციალობით დასაქმებულმა სტუდენტმა პრაქტიკის ნაცვლად 10 კრედიტი უნდა დააგროვოს არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო - კვლევით კომპონენტში მოიაზრება სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა (30 კრედიტი).

სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ECTS კრედიტების საფუძველზე, ორიენტირებულია სტუდენტზე და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა პროგრამით დასახული მიზნების მისაღწევად. პროგრამის ხანგრძლივობა 2 აკადემიური წელი ანუ 4 სემესტრია და მოიცავს 120 კრედიტს (1 კრედიტი = 25 საათი; პროგრამის 120 კრედიტი = 3000 სთ). ერთი აკადემიური წელი მოიცავს 60 კრედიტს. სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე, სასწავლო წლიური დატვირთვა შესაძლებელია იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები, ან აღემატებოდეს 60 კრედიტს, მაგრამ არა უმეტეს წელიწადში 75 კრედიტისა.

პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს და მოიცავს: სასწავლო კურსებს (ლექციები, პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი და სხვ. შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადება- ჩაბარება), პრაქტიკას და სამაგისტრო ნაშრომს (მომზადება და დაცვა).

სწავლების მეთოდოლოგია და სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე სპეციალისტის მომზადებას.

სწავლა-სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება ისეთი მეთოდები როგორცაა: ლექცია, პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკა), ელექტრონული

სწავლება (ელექტრონული რესურსით სწავლება). სწავლება-სწავლის მეთოდები თავის მხრივ მოიცავენ სხვადასხვა აქტივობებს: ვერბალურ ახსნა-განმარტებას, წიგნზე მუშაობას, წერით მუშაობას, დემონსტრირებას, შემთხვევის ანალიზს (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებას (PBL), გონებრივ იერიშს (Brain storming), ქმედებაზე ორიენტირებულ სწავლებას (IBD), როლურ და სიტუაციურ თამაშებს, თანამშრომლობით (cooperative) სწავლებას, ანალიზს, დისკუსია/ დებატებს, პრეზენტაციას, გუნდურ მუშაობას, პრაქტიკულ მეთოდებს, დამოუკიდებელ სწავლას. კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სწავლის პროცესში გამოიყენება როგორც კონკრეტული მეთოდები, ისე მეთოდების კომბინირება. სწავლება-სწავლის მეთოდების შერჩევა-გამოყენება მიმართულია სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე. სტუდენტთა ინტერესებისა და მოთხოვნილებების მაქსიმალურად გათვალისწინებაზე, სტუდენტის მიერ არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევაზე.

სწავლის შედეგები

საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- (A) აღწერს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითად თეორიებს, საერთაშორისო პოლიტიკის თანამედროვე საკითხებს, რეგიონალურ და საერთაშორისო კონფლიქტებს, მათი მართვის გზებს, ეროვნული და საერთაშორისო უსაფრთხოების საკვანძო საკითხებს, ლიდერისათვის დამახასიათებელ უნარ-ჩვევებს და მის პრაქტიკაში გამოყენების მაგალითებს, გლობალიზაციის თანმდევ პროცესებსა და ახალ მსოფლიო წესრიგს, ევროპის ქვეყნების მმართველობით სისტემებს, საერთაშორისო სამართლის აქტუალურ პრობლემებს;
- (B) ერთმანეთთან აკავშირებს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში მიმდინარე პროცესებს, ადგენს მნიშვნელოვანი მოვლენების თანმიმდევრულობას და აღიარებს გლობალური გამოწვევების წინაშე ერთიანი მიდგომების საჭიროების აუცილებლობას;
- (C) შეიმუშავებს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული გამოწვევებისა და მიმდინარე პროცესების მართვის ახალ, ორიგინალურ გზებს, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, დამოუკიდებლად ახორციელებს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს;
- (D) ახდენს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული გამოწვევებისა და

მიმდინარე პროცესების, მათ შორის: ეროვნული და საერთაშორისო უსაფრთხოების საკითხების, კონფლიქტების გამომწვევი მიზეზების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზს და შეფასებას.

- (E) წარადგენს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, აკადემიური და პროფესიული საზოგადოების წინაშე საკუთარი კვლევის შედეგებს ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ) ენაზე;
- (F) იცავს ეთიკის პრინციპებსა და პროფესიული საქმიანობის სტანდარტებს, მონაწილეობს პროფესიული ცოდნისა და პრაქტიკის განვითარებაში;
- (G) დამოუკიდებლად წარმართავს საკუთარი სწავლის პროცესს.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 25 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50%. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კურსის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) მაღიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 0-40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით, სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება (F) – 0 ქულა.

სამაგისტრო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი, სამაგისტრო ნაშრომი, უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სრუდენტი დაასრულებს მასზე მუშობას. სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო- კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში.
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 0-40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

შეფასების კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები ასახულია სასწავლო კურსების/კომპონენტების სილაბუსებში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

საკონტაქტო პირი:

ვახტანგ ანთია

ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი, პროფესორი

ტელ.: (+995) 599 034 032

ელ-ფოსტა: vantia60@mail.ru

ჟურნალისტიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

ჟურნალისტიკა (Journalism)

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:	მაგისტრატურა (II საფეხური)
ფართო სფერო:	03 სოციალური მეცნიერებები, ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია Social Sciences, Journalism and Information
ვიწრო სფერო:	032 ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია Journalism and Information
დეტალური სფერო:	0321 ჟურნალისტიკა და რეპორტიორობა Journalism and Reporting
სწავლების ენა:	ქართული
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ჟურნალისტიკის მაგისტრი Master of Journalism
სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა:	120 ECTS კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელი:	მაკა დოლიძე, ასოცირებული პროფესორი

სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობა: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო გამოცდების და უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრული გამოცდების (სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონე) შედეგების საფუძველზე, გარდა საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით განსაზღვრული შემთხვევებისა. კონკურსის გათავისუფლება ინგლისური ენის გამოცდიდან თუ წარმოადგენს შესაბამის სერთიფიკატს, რომელიც დაადასტურებს ენის ცოდნას B2 დონეზე.

ინფორმაციის საჭიროებისა და ხელმისაწვდომობის უზრუნველსაყოფად მაგისტრანტობის კანდიდატთა რეგისტრაციის ვადები, წარმოსადგენი დოკუმენტაციის ნუსხა და სკოლის საბჭოს მიერ დამტკიცებული საგამოცდო საკითხები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ადგილობრივ შრომით ბაზარზე და საგანმანათლებლო სივრცეში კონკურენტუნარიანი ჟურნალისტიკის მაგისტრი. გადასცეს ჟურნალისტიკის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა. გამოუმუშავოს მედია პროდუქციის მომზადების, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების, შედეგების წარდგენის, ჟურნალისტური საქმიანობის სპეციფიკისა და არსებული გამოწვევების გათვალისწინებით, ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების საფუძველზე სწორი გადაწყვეტილების მიღების და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების, ასევე პროფესიული განვითარების დამოუკიდებლად წარმართვის, პასუხისმგებლობითა და მედია სტანდარტებით გათვალისწინებული, ეთიკური ნორმების დაცვით, პროფესიული საქმიანობის განხორციელების უნარი.

მიზნები შესაბამისია უნივერსიტეტის მისიის, მიზნების და სტრატეგიული გეგმის, საჯარო, ხელმისაწვდომი და გაზიარებულია პროგრამის შემუშავებაში ჩართული დანტერესებული მხარეების მიერ.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება	<ol style="list-style-type: none"> 1. აყალიბებს ჟურნალისტიკის სპეციფიურ მეთოდებსა და საკითხებს. 2. სფეროს უახლესი მიღწევების კრიტიკული გააზრების საფუძველზე განაზოგადებს ჟურნალისტიკის თეორიისა და პრაქტიკის აქტუალურ საკითხებს.
უნარები	<ol style="list-style-type: none"> 3. ამზადებს მედია პროექტებს თანამედროვე გამოცდილებითა და ინდივიდუალური კრეატიული მიდგომით. 4. არჩევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავებისა და მნიშვნელოვანი პრობლემების გადაჭრის გზებს. 5. კრიტიკულად აანალიზებს ქვეყანაში მიმდინარე პროცესების ასახვას მედიაში და უახლესი მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევით საქმიანობას. 6. წარადგენს საზოგადოებაში არსებულ მნიშვნელოვან საკითხებს/კვლევის შედეგებს პროფესიული და აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვით.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	<ol style="list-style-type: none"> 7. დამოუკიდებლად წარმართავს ცოდნის, დარგობრივი კომპეტენციებისა და კვლევის მეთოდების მუდმივი განახლება-სრულყოფისათვის აუცილებელ პროცესებს. 8. პასუხისმგებლობას იღებს სასწავლო და სამუშაო გარემოში საქმიანობის

სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS კრედიტების საფუძველზე. პროგრამის ხანგრძლივობა არის 2 აკადემიური წელი, ანუ 4 სემესტრი. პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს (1 კრედიტი = 25 საათი; 120 კრედიტი = 3000 სთ.). ერთი აკადემიური წელი მოიცავს 60 კრედიტს. სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე, სასწავლო წლიური დატვირთვა შესაძლებელია იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები, ან აღემატებოდეს 60 კრედიტს, მაგრამ არა უმეტეს წელიწადში 75 კრედიტისა.

სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს და მოიცავს: სასწავლო კურსებს, პრაქტიკას და სამაგისტრო ნაშრომს სპეციალობაში (მომზადება და დაცვა).

პროგრამის სტრუქტურა

ჟურნალისტიკის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებისთვის ცოდნის გადაცემა, შესაბამისი უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის გამომუშავება ხდება პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე. სასწავლო კომპონენტი (90 კრედიტი) აერთიანებს: ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსებს (60 კრედიტი), პრაქტიკულ კომპონენტს (პრაქტიკას, 10 კრედიტი) და ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევით სასწავლო კურსებს (20 კრედიტი).

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკულ კომპონენტს (10 კრედიტი) - პრაქტიკას სტუდენტი გადის უნივერსიტეტის ავტორიზებულ ტელევიზიაში (სდასუ -TV) და პარტნიორ დაწესებულებებში. სპეციალობით დასაქმებულმა სტუდენტმა პრაქტიკის ნაცვლად 10 კრედიტი უნდა დააგროვოს არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე.

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო - კვლევით კომპონენტში მოიაზრება სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა (30 კრედიტი).

„ჟურნალისტიკის“ სამაგისტრო პროგრამა - 120 კრედიტი:

სავალდებულო კომპონენტები - 105 კრედიტი

სავალდებულო სასწავლო კურსები - 65 კრედიტი

პრაქტიკული კომპონენტი

პრაქტიკა

- 10 კრედიტი

კვლევითი კომპონენტი

სამაგისტრო ნაშრომი

- 30 კრედიტი

არჩევითი კომპონენტები

არჩევითი სასწავლო კურსები

- 15 კრედიტი

სწავლება-სწავლის მეთოდები

სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე სპეციალისტის მომზადებას.

სწავლების პროცესში გამოიყენება სწავლება-სწავლის შემდეგი მეთოდები: ინტერაქტიური ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება, რომლებიც თავის მხრივ მოიცავენ შემდეგ აქტივობებს: ახსნა-განმარტებას, ზეპირსიტყვიერს, შემთხვევის შესწავლას (Case Study), ჯგუფში (Collaborative) მუშაობას, დისკუსია/დებატებს, გონებრივ იერიშს (Brain storming), ანალიზს, სინთეზს, წერით მუშაობას, პრაქტიკულ მუშაობას, დემონსტრირებას, პრობლემასა და კვლევაზე დაფუძნებულ სწავლებას და სხვ.

კომპონენტის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სწავლების პროცესში გამოიყენება როგორც კონკრეტული მეთოდები, ისე მეთოდების კომბინირება. რის შედეგადაც სწავლების პროცესი ხდება უფრო მრავალფეროვანი, ხოლო მაგისტრის საქმიანობა - უფრო აქტიური. სწავლება - სწავლის მეთოდების შერჩევა-გამოყენება მიმართულია სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე, სტუდენტთა ინტერესებისა და მოთხოვნილებების მაქსიმალურად გათვალისწინებაზე, სტუდენტის მიერ არა მხოლოდ მზა ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე და დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევაზე.

მაგისტრანტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 25 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 %. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით.

სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისთვის.

პრაქტიკა: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება პრაქტიკის ხელმძღვანელისა და მენტორის დახასიათების გათვალისწინებით მაგისტრანტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით კომისიის წინაშე წარმოდგენილი პრაქტიკის ანგარიშის საფუძველზე. პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით კანონმდებლობით დადგენილი მაგისტრანტთა/სტუდენტთა მიღწევათა შეფასების სისტემის შესაბამისად. მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება მრავალჯერადი და მრავალკომპონენტურია. ანგარიში ფასდება უშუალოდ პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის (მინ. 21 ქულა- მაქს. 60 ქულა) და დაცვის კომისიის მიერ (მინ. 20 ქულა-მაქს. 40 ქულა). პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის შეფასების და კომისიის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები და ქულათა გრადაცია მოცემულია პრაქტიკის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

კვლევითი კომპონენტი-სამაგისტრო ნაშრომი: სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას მაქს. 100 ქულით. შეფასების წესი, კომპონენტები, კრიტერიუმები და ქულათა გრადაცია მოცემულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებისა და დაცვის დებულებაში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

- შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
 - (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
 - (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
 - (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
 - (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
 - (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
 - (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

- სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს და ჩააბარებს გამოცდას. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება სამაგისტრო ნაშრომის მიმართ.
- სამაგისტრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებელი სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო F-ის მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი: **ჟანეტ კილასონია**

ჟურნალისტიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი
ტელ.: (+995) 577 311 377

ელ-ფოსტა: j.kilasonia@gmail.com