

ს დ ა ს უ

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი



სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების  
კატალოგი

## სარჩევი

მედიცინისა და სტომატოლოგიის სკოლა .....	3
მედიცინის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა .....	3
სამართლის სკოლა .....	11
სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა .....	11
ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა .....	19
ეკონომიკის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა .....	19

# მედიცინისა და სტომატოლოგიის სკოლა

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა “მედიცინა”

Doctoral Educational Programme „Medicine”

უმაღლესი განათლების საფეხური: დოქტორანტურა (III საფეხური)

*ფართო სფერო:* ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა  
Health and Welfare

*ვიწრო სფერო:* ჯანდაცვა (Health)

*დეტალური სფერო:* მედიცინა (Medicine)

*სწავლების ენა:* ქართული

*მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:* მედიცინის დოქტორი (PhD in Medicine)

*სწავლის ხანგრძლივობა:* 3 წელი

პროგრამის ხელმძღვანელი

პროფესორი ნინო მეგრელიშვილი

## პროგრამაზე მიღების წინაპირობა

მედიცინის სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს დიპლომირებული მედიკოსის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც აკმაყოფილებს მედიცინისა და სტომატოლოგიის სკოლის „მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით“ განსაზღვრულ საკონკურსო მოთხოვნებს.

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კურსდამთავრებულს.

დიპლომირებული მედიკოსის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის გარდა პროგრამაზე სწავლის მსურველს მოეთხოვება: უცხოური (ინგლისური) ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა, რაც შეიძლება დასტურდებოდეს შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდით ან ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატით. ენის გამოცდისაგან ან შესაბამისი სერტიფიკატის წარმოდგენისაგან თავისუფლდება დოქტორანტობის კანდიდატი, საქართველოში ან უცხოეთში შესაბამის უცხოურ ენაზე მიღებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის (რომლის ავთენტურობა დადასტურებული უნდა იყოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ) წარმოდგენის შემთხვევაში.

პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მედიცინის სადოქტორო პროგრამაზე პირის ჩარიცხვის წინაპირობაა მედიცინისა და სტომატოლოგიის სკოლის „მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით“ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობა და შესარჩევი კონკურსის დაძლევა.

## პროგრამის მიზანი

მედიცინის სადოქტორო პროგრამის მიზანია: მოამზადოს მედიცინის სფეროს კვალიფიციური სპეციალისტი, რომელსაც ექნება სწავლის და საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა; შესაბამისი სფეროს სისტემური და კრიტიკული გააზრება; კვლევითი და აკადემიური საქმიანობის თანამედროვე სტანდარტების დონეზე, პასუხისმგებლობის აღებით და ეთიკური ნორმების დაცვით, დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმართვის, კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და შეფასების, მათი წარმოჩენისა და დასაბუთების, ახალი იდეების სინთეზის უნარი.



სადოქტორო პროგრამის მიზნები უნივერსიტეტის მისიის, მიზნების და სტრატეგიული გეგმის შესაბამისია. ის საჯარო, ხელმისაწვდომი და გაზიარებულია პროგრამის შემუშავებაში ჩართული დაინტერესებული მხარეების მიერ.

### **პროგრამის სწავლის შედეგები**

**(ცოდნა და გაცნობიერება; უნარი; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)**

1. ავლენს მედიცინის აქტუალურ საკითხებზე თანამედროვე მიღწევებზე დაფუძნებულ ცოდნას;
2. ავლენს კვლევისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდების ცოდნას;
3. ახდენს სამედიცინო სფეროში არსებული პრობლემების ფორმულირებას და მათ მულტიდისციპლინურ ან/და ინტერდისციპლინურ კონტექსტში სისტემურ და კრიტიკულ გააზრებას;
4. აყალიბებს სამედიცინო კვლევის დიზაინს, გეგმავს და ახორციელებს კვლევას, რომლის შედეგები აისახება ეროვნულ და საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;
5. იყენებს სამედიცინო დისციპლინების სწავლების თანამედროვე მეთოდებს;
6. პროგნოზირებს და ამზადებს რეკომენდაციებს სამედიცინო კვლევის შედეგების გაანალიზების, შეფასების და ინტერპრეტაციის საფუძველზე;
7. აყალიბებს დასკვნებს სწავლების მეთოდების შეპირისპირების, შეფასების და მათი ეფექტურობის დადგენის საფუძველზე;
8. ახდენს სამეცნიერო კვლევის შედეგების წარმოჩენას და დასაბუთებას პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით, როგორც პროფესიულ ჯგუფებში, ისე ფართო საზოგადოების წინაშე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე;
9. დამოუკიდებლად ახორციელებს კვლევით პროექტებს და განვითარებაზე ორიენტირებულ სწავლის პროცესს;
10. იღებს პასუხისმგებლობას და ეთიკის ნორმების დაცვით ახორციელებს დამოუკიდებელ, ორიგინალურ, მნიშვნელოვან სამეცნიერო კვლევებს და კრიტიკულად აფასებს სხვების მიერ შესრულებულ სამუშაოს.

### **სადოქტორო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა არანაკლებ 3 წელია და სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 50 კრედიტს (1 კრედიტი = 30 სთ).

## პროგრამის სტრუქტურა

მედიცინის დოქტორის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარების და პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ჩამოყალიბება ხდება სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე, რომლებიც მიმართულია სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაზე. სადოქტორო პროგრამაში შემავალი სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები არის თანმიმდევრული და ლოგიკურად დალაგებული.

### სადოქტორო პროგრამა „მედიცინა“

#### I სასწავლო კომპონენტი

50 კრედიტი,

#### სავალდებულო კომპონენტები

40 კრედიტი

- კვლევის მეთოდები 5 კრედიტი
- აკადემიური წერა 5 კრედიტი
- სწავლების თანამედროვე მეთოდები 5 კრედიტი
- მოლეკულური მედიცინა 5 კრედიტი
- პროფესორის ასისტენტობა 5 კრედიტი
- დარგობრივი სემინარი 10 კრედიტი
- პერსონალიზებული მედიცინა 5 კრედიტი

#### არჩევითი კომპონენტები

10 კრედიტი

- ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევასა და სწავლებაში 5 კრედიტი
- მეცნიერების მენეჯმენტი 5 კრედიტი
- ინგლისური (დარგობრივი) ენა 5 კრედიტი
- პათოლოგიურ პროცესთა მორფო-ფუნქციური საფუძვლები (თანამედროვე ასპექტები) 5 კრედიტი

#### II კვლევითი კომპონენტი

- სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა

**შენიშვნა:** თუ დოქტორანტი არის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების აკადემიური/მოწვეული პერსონალი და ახორციელებს სასწავლო კურსს, შესაბამისი დამადასტურებელი დოკუმენტის წარმოდგენის შემთხვევაში, თავისუფლდება სასწავლო კომპონენტი - „პროფესორის ასისტენტობიდან“. სასწავლო კომპონენტისთვის აუცილებელი კრედიტების შევსება შესაძლებელია არჩევითი სასწავლო კურსებით.

### სწავლება-სწავლის მეთოდები

სადოქტორო პროგრამა განხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე სპეციალისტის მომზადებას. სწავლა-სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება ისეთი მეთოდები როგორცაა: ინტერაქტიული ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვა. სწავლება-სწავლის მეთოდები თავის მხრივ მოიცავენ სხვადასხვა აქტივობებს წერიითი და ვერბალური, ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის, ახსნა-განმარტების, დემონსტრირების, პრეზენტაციის, დისკუსია/დებატების, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების, შემთხვევის ანალიზის (Case Study), გონებრივი იერიშის (Brain storming), ანალიზის, სინთეზის, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების, პრაქტიკული მუშაობის მეთოდების და სხვ. სწავლება-სწავლის მეთოდების შერჩევა გამოყენება მიმართულია სასწავლო კომპონენტში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე, კვლევით კომპონენტში - კვლევის უნარების გამომუშავებასა და სრულყოფაზე.

### დოქტორანტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 31 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50%. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.



ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ მოცემულია სასწავლო კურსების/კომპონენტების სილაბუსებში და ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისათვის. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას. სადისერტაციო ნაშრომი უნდა შეფასდეს ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით), იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია დაცულად ჩაითვლება თუ სადისერტაციო კომისიის საბოლოო შეფასება შეადგენს 51 % და მეტს

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების შემთხვევაში გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:

ქულა	შეფასება	
91-100 ქულა	<b>summa cum laude</b>	ფრიადი (შესანიშნავი ნაშრომი, რომელსაც შეაქვს თვალსაჩინო წვლილი სფეროს განვითარებაში)
81-90 ქულა	<b>magna cum laude</b>	ძალიან კარგი (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება; შეაქვს მნიშვნელოვანი წვლილი სფეროს განვითარებაში).



71-80 ქულა	<b>cum laude</b>	<b>კარგი</b> (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღმატება)(შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღმატება; შეაქვს წვლილი სფეროს განვითარებაში)
61-70 ქულა	<b>Bene</b>	<b>საშუალო</b> (შედეგი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს; შეაქვს წვლილი დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში)
51-60 ქულა	<b>Rite</b>	<b>დამაკმაყოფილებელი</b> (შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს) (შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; შეაქვს გარკვეული წვლილი სფეროს განვითარებაში)
41-50 ქულა	<b>Insufficienter</b>	<b>არადამაკმაყოფილებელი</b> (ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო).
0-40 ქულა	<b>sub omni canone</b>	<b>სრულიად არადამაკმაყოფილებელი</b> (ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს).

თუ დისერტაციამ დაიმსახურა „არადამაკმაყოფილებელი“ (41-50 ქულა) შეფასება დოქტორანტს ეძლევა 1 წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

არსებითი ხასიათის ხარვეზების გამო დისერტაციის „სრულიად არადამაკმაყოფილებელი“ (41-ზე ნაკლები ქულა) შეფასების შემთხვევაში, დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

დოქტორანტურაში სწავლის პროცესში პროგრესის შეფასების მიზნით, დოქტორანტი ყოველსემესტრულად წარსდგება მედიცინის სადისერტაციო საბჭოს დარგობრივი კომისიის წინაშე ანგარიშით კვლევითი კომპონენტის შესრულების შესახებ.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები და ქულათა გრადაცია გაწერილია მედიცინისა და სტომატოლოგიის სკოლის მედიცინის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში; ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისათვის.

## დასაქმების სფერო

„მედიცინის“ სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული - მედიცინის დოქტორი შეიძლება დასაქმდეს: სამედიცინო პროფილის სამკურნალო-სადიაგნოსტიკო, სამეცნიერო - კვლევით და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

საკონტაქტო პირი:

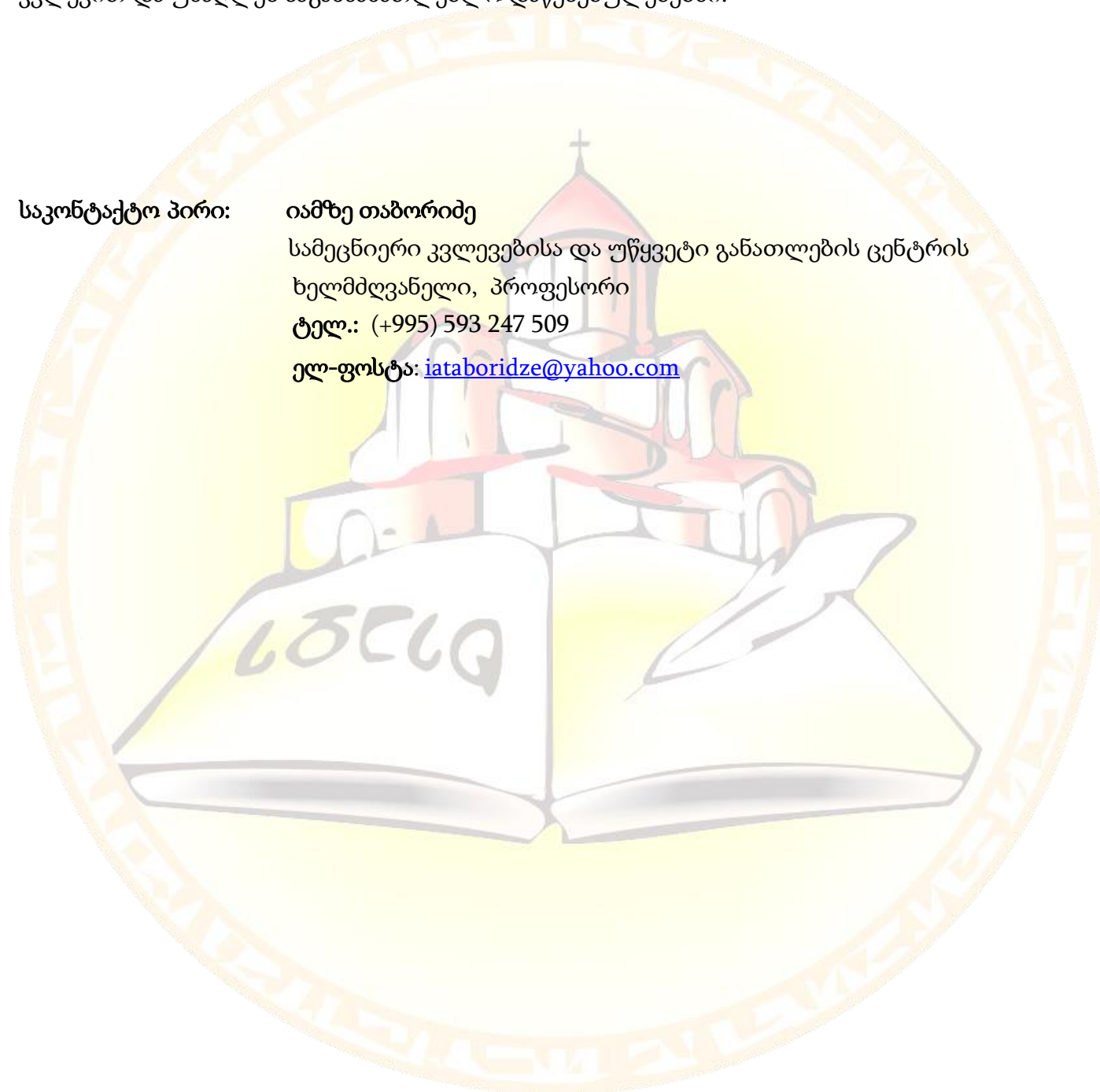
იამზე თაბორიძე

სამეცნიერო კვლევებისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის

ხელმძღვანელი, პროფესორი

ტელ.: (+995) 593 247 509

ელ-ფოსტა: [iataboridze@yahoo.com](mailto:iataboridze@yahoo.com)



# სამართლის სკოლა

## სამართლის სადოქტორო პროგრამა

### Doctoral Program of Law

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა (III საფეხური)

ფართო სფერო: 04 ბიზნესი, ადმინისტრირება და სამართალი Business, Administration and Law

ვიწრო სფერო: 042 სამართალი, Law

დეტალური სფერო: 0421 სამართალი, Law

სწავლების ენა: ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის დოქტორი ( PhD in Law)

სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა: 3 წელი

სასწავლო კომპონენტის მოცულობა: 55 ECTS კრედიტი

პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი პოლიკარპე მონიავა

პროფესორი გიორგი გოგიაშვილი



## სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობა

სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც აკმაყოფილებს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის „სამართლის სკოლის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით“ დადგენილ მოთხოვნებს.

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მოიპოვოს უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კურსდამთავრებულმა.

პროგრამაზე სწავლის მსურველს მოეთხოვება:

- ✓ სამართლის მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი.
- ✓ უცხოური (ინგლისური) ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა, რაც შეიძლება დასტურდებოდეს შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდით ან ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატით. ენის გამოცდისაგან ან შესაბამისი სერტიფიკატის წარმოდგენისაგან თავისუფლდება დოქტორანტობის კანდიდატი, საქართველოში ან უცხოეთში შესაბამის უცხოურ ენაზე მიღებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის (რომლის ავთენტურობა დადასტურებული უნდა იყოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ) წარმოდგენის შემთხვევაში.

პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სამართლის სადოქტორო პროგრამაზე პირის ჩარიცხვის წინაპირობაა „სამართლის სკოლის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით“ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობა და შესარჩევი კონკურსის დაძლევა.

## სადოქტორო პროგრამის მიზანი

სამართლის სადოქტორო პროგრამის მიზანია:

1. კვლევის თანამედროვე მეთოდებით აღჭურვილი მკვლევარის მომზადება, რომელიც შეძლებს სამართლის სფეროში არსებული გამოწვევების კომპლექსურ კვლევას სამართლის სხვადასხვა დარგის უახლეს მიღწევებზე დაყრდნობით;
2. ახალი ცოდნის შექმნა სამართლის სფეროში არსებულ გამოწვევებთან დაკავშირებით, რაც სამართლებრივი პრობლემების სისტემური და კრიტიკული გააზრების შესაძლებლობას იძლევა;
3. სამართლის ცალკეული დარგის მეცნიერების, კანონმდებლობისა და პრაქტიკის კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის საჭირო სწორი და ეფექტური გადაწყვეტის

პრაქტიკაში დასანერგად რეკომენდაციების შემუშავება, ახალი ცოდნის სათანადოდ წარმოჩენა და დასაბუთება;

4. აკადემიური საქმიანობისთვის სწავლებისა და კვლევის მეთოდებით აღჭურვილი კადრის მომზადება;

5. პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპის და ეთიკის ნორმების დაცვით, როგორც საკუთარი ისე დაქვემდებარებულ პირებზე პასუხისმგებლობის გაზიარების გზით, უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული კვლევების და განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებების განხორციელება.

### სწავლის შედეგები

#### ცოდნა და გაცნობიერება, უნარები, პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

1. ავლენს სამართლის კონკრეტული დარგის აქტუალური საკითხების თანამედროვე მიღწევებზე დაფუძნებულ ცოდნას;
2. აღწერს სწავლებისა და კვლევის თანამედროვე მეთოდებს;
3. აღწერს, სამართლის შესაბამისი დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე, კომპლექსურ სამართლებრივ პრობლემებს და წარმოაჩენს მათ გავლენას საზოგადოებრივ ცხოვრებაზე, სამართლის მეცნიერებასა და პრაქტიკაზე;
4. კრიტიკულად ანალიზებს და აფასებს სამართლის სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ ტენდენციებსა და მიდგომებს;
5. ახდენს სამართლებრივი პრობლემის ფორმულირებას და მის სისტემურ და კრიტიკულ გააზრებას, რის შედეგადაც დამოუკიდებლად იღებს კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის თაობაზე შესაბამის გადაწყვეტილებას;
6. არჩევს და იყენებს სამართლის სფეროში კონკრეტული სამეცნიერო კვლევისა და სწავლებისათვის რელევანტურ მეთოდებს, რაც დარგის სიახლეებისა და პრობლემატიკის კრიტიკულად გააზრების და მათი გადაწყვეტის შესაძლებლობას იძლევა;
7. შეიმუშავებს სამართლის კონკრეტული დარგის და პრაქტიკის განვითარებისათვის მნიშვნელოვან მეცნიერულ რეკომენდაციებსა და საკანონმდებლო ხასიათის წინადადებებს;
8. ახდენს, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით სამეცნიერო კვლევის შედეგების (ახალი ცოდნის) წარმოჩენას და დასაბუთებას, როგორც პროფესიულ ჯგუფებში ისე ფართო საზოგადოების წინაშე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე;

9. აკადემიური, პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების და ეთიკის ნორმების დაცვით, საკუთარი პასუხისმგებლობით გეგმავს და ახორციელებს ან/და ხელმძღვანელობას უწევს უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებულ კვლევებს და დამოუკიდებლად წარმართავს განვითარებაზე ორიენტირებულ ღონისძიებებს.

### სადოქტორო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა 3 წელია და სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 55 კრედიტს (1 კრედიტი = 25 სთ).

#### I. სასწავლო კომპონენტი (55 კრედიტი):

ა) სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ელემენტები: 50 კრედიტი

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. იურიდიული კვლევის მეთოდები     | (5 კრ)  |
| 2. სწავლების თანამედროვე მეთოდები | (5 კრ)  |
| 3. პროფესორის ასისტენტობა         | (10 კრ) |
| 2. სადოქტორო სემინარი I           | (15 კრ) |
| 3. სადოქტორო სემინარი II          | (15 კრ) |

ბ) სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ელემენტები: 5 კრედიტი

- |  |        |
|--|--------|
| 4. აკადემიური წერა   | (5 კრ) |
| 5. ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევასა და სწავლებაში | (5 კრ) |
| 6. მეცნიერების მენეჯმენტი  | (5 კრ) |

#### II. პროგრამის კვლევითი კომპონენტი

სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა

სამართლის დოქტორის აკადემიური ხარისხის სათანადო ცოდნისა და შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება ხდება სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული



სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე, რომლებიც მიმართულია სადოქტორო პროგრამაში დასახული მიზნებისა და შედეგების მიღწევაზე.

დოქტორანტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა ფორმირდება სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)თან კონსულტაციით, პროგრამის ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით.

მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა და ევოლუცია განსაზღვრავს სადოქტორო პროგრამის შინაარსს.

### **სწავლება-სწავლის მეთოდები**

სადოქტორო პროგრამა განხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე სპეციალისტის მომზადებას. სწავლა-სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება ისეთი მეთოდები როგორცაა: ინტერაქტიული ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვა. სწავლება-სწავლის მეთოდები თავის მხრივ მოიცავენ სხვადასხვა აქტივობებს: წერით და ვერბალურს, ინდივიდუალურ და ჯგუფურ მუშაობას, ახსნა-განმარტებას, დემონსტრირებას, პრეზენტაციას, დისკუსია/დებატებს, თანამშრომლობით (cooperative) სწავლებას, პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებას, შემთხვევის ანალიზს (Case Study), გონებრივ იერიშს (Brain storming), ანალიზს, სინთეზს, ინდუქციას, დედუქციას, ქმედებაზე ორიენტირებულ სწავლებას და სხვ. სწავლება-სწავლის მეთოდების შერჩევა - გამოყენება მიმართულია სასწავლო კომპონენტში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე, კვლევით კომპონენტში - კვლევის უნარების გამომუშავებასა და სრულყოფაზე.

### **შეფასების სისტემა**

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 31 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50%. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ მოცემულია სასწავლო კურსების/კომპონენტების სილაბუსებში და ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისათვის. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/კომპონენტი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას. სადისერტაციო ნაშრომი უნდა შეფასდეს ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით), იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაციის დაცვა წარმოებს სადისერტაციო კომისიის სხდომაზე საჯაროდ. დისერტაცია დაცულად ჩაითვლება თუ სადისერტაციო კომისიის საბოლოო შეფასება შეადგენს 51 ქულას და მეტს. სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება გასაჩივრებას არ ექვემდებარება.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების შემთხვევაში გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:

ქულა	შეფასება	
91-100 ქულა	<b>summa cum laude</b>	<b>ფრიადი</b> (შესანიშნავი ნაშრომი, რომელსაც შეაქვს თვალსაჩინო წვლილი სფეროს განვითარებაში)
81-90 ქულა	<b>magna cum laude</b>	<b>ძალიან კარგი</b> (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება; შეაქვს მნიშვნელოვანი წვლილი სფეროს



		განვითარებაში).
71-80 ქულა	<i>cum laude</i>	<b>კარგი</b> (შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღმატება)(შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღმატება; შეაქვს წვლილი სფეროს განვითარებაში)
61-70 ქულა	<i>Bene</i>	<b>საშუალო</b> (შედეგი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს; შეაქვს წვლილი დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში)
51-60 ქულა	<i>Rite</i>	<b>დამაკმაყოფილებელი</b> (შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს) (შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს; შეაქვს გარკვეული წვლილი სფეროს განვითარებაში)
41-50 ქულა	<i>Insufficienter</i>	<b>არადამაკმაყოფილებელი</b> (ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო).
0-40 ქულა	<i>sub omni canone</i>	<b>სრულიად არადამაკმაყოფილებელი</b> (ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს).

თუ დისერტაციამ დაიმსახურა „არადამაკმაყოფილებელი“ (41-50 ქულა) შეფასება დოქტორანტს ეძლევა 1 წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

არსებითი ხასიათის ხარვეზების გამო დისერტაციის „სრულიად არადამაკმაყოფილებელი“ (41-ზე ნაკლები ქულა) შეფასების შემთხვევაში, დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

დოქტორანტურაში სწავლის პროცესში პროგრესის შეფასების მიზნით, დოქტორანტი ყოველსემესტრულად წარსდგება სადისერტაციო საბჭოს დარგობრივი კომისიის წინაშე ანგარიშით კვლევითი კომპონენტის შესრულების შესახებ.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები და ქულათა გრადაცია გაწერილია სამართლის სკოლის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში.

ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისათვის.



## დასაქმების სფერო

სამართლის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე პირს შეუძლია განახორციელოს ნებისმიერი იურიდიული საქმიანობა და დაიკავოს შესაბამისი თანამდებობები. სამართლის დოქტორი უფლებამოსილია დასაქმდეს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში აკადემიურ თანამდებობაზე, ასევე სამეცნიერო დაწესებულებაში. კანონმდებლობითა და შესაბამისი უსდ-ის ან სამეცნიერო დაწესებულების წესდებით (სხვა აქტით) შესაძლებელია გათვალისწინებული იყოს დამატებითი წინაპირობები.

საკონტაქტო პირი:

ნინო გაგუა

სამართლის სკოლის დეკანი, ასოცირებული პროფესორი

ტელ.: (+995) 599 100 259

ელ-ფოსტა: [gaguanino13@gmail.com](mailto:gaguanino13@gmail.com)

# ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

## სადოქტორო პროგრამის დასახელება: ეკონომიკა (Economics)

*აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხური:* დოქტორანტურა (III საფეხური)

*ფართო სფერო:*

03 სოციალური მეცნიერებები,  
ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია  
Social Sciences, Journalism and  
Information

*ვიწრო სფერო:*

031 სოციალური და ქცევითი მეცნიერებები  
Social and Behavioural Sciences

*დეტალური სფერო:*

0311 ეკონომიკა Economics

*სწავლების ენა:*

ქართული

*მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:*

ეკონომიკის დოქტორი  
PhD in Economics

*სადოქტორო სწავლის ხანგრძლივობა:* 3 წელი

*პროგრამის ხელმძღვანელი:*

დავით კვიციანი, პროფესორი

## სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობა

ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც აკმაყოფილებს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის „ბიზნესისა და ტექნოლოგიების სკოლის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით“ დადგენილ მოთხოვნებს.

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის შესაბამისად, დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მოიპოვოს უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების კურსდამთავრებულმა. პროგრამაზე სწავლის მსურველს მოეთხოვება: უცხოური (ინგლისური) ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა, რაც შეიძლება დასტურდებოდეს შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდით ან ენის ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატით. ენის გამოცდისაგან ან შესაბამისი სერტიფიკატის წარმოდგენისაგან თავისუფლდება დოქტორანტობის კანდიდატი, საქართველოში ან უცხოეთში შესაბამის უცხოურ ენაზე მიღებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის (რომლის ავთენტურობა დადასტურებული უნდა იყოს სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ) წარმოდგენის შემთხვევაში. პროგრამით სწავლის გაგრძელება შესაძლებელია მობილობით, საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამაზე პირის ჩარიცხვის წინაპირობაა „ბიზნესისა და ტექნოლოგიების სკოლის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით“ დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობა და შესარჩევი კონკურსის დაძლევა.

## სადოქტორო პროგრამის მიზანი

ეკონომიკის სადოქტორო პროგრამის მიზანია ეკონომიკის დოქტორის ხარისხის მქონე მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება, *რომლებსაც ექნებათ:*

1. უახლეს მიღწევებზე დამყარებული თეორიული ცოდნა დარგში, კვლევისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდებში;
2. ეკონომიკის პრობლემების სისტემური და კრიტიკული გააზრების უნარი მულტიდისციპლინურ ან/და ინტერდისციპლინურ კონტექსტში;

*გამოუმუშავდებათ:*

3. ახალი ცოდნის, ეკონომიკური გადაწყვეტილებების გენერირება-ფორმირებაზე ორიენტირებული სამეცნიერო კვლევების დამოუკიდებლად ჩატარების, მათი შედეგების პრაქტიკაში დანერგვის, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე წარმოჩენისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები;



4. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ცოდნის გადაცემა-წარდგენის უნარები სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით;
5. სამეცნიერო-კვლევითი ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული კვლევების განხორციელებისა და განვითარებაზე ორიენტირებული სწავლების პროცესის წარმართვის უნარი.

სადოქტორო პროგრამის მიზნები საჯარო, ხელმისაწვდომი და გაზიარებულია პროგრამის შემუშავებაში ჩართული დაინტერესებული მხარეების მიერ.

## **სწავლის შედეგები**

### **ცოდნა და გაცნობიერება**

1. განაზოგადებს ეკონომიკის უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ სისტემურ თეორიულ ცოდნას;
2. განსაზღვრავს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს;
3. განიხილავს კვლევის უახლეს და ინოვაციურ მეთოდებს პრობლემის დამოუკიდებლად გადაჭრის პროცესში;
4. ახდენს ეკონომიკური პრობლემების იდენტიფიცირებას, მულტიდისციპლინურ ან/და ინტერდისციპლინურ გარემოში მათ სისტემურ და კრიტიკულ გააზრებას;

### **უნარი**

5. იყენებს სწავლების თანამედროვე მეთოდებს ეკონომიკურ დისციპლინებში;
6. კრიტიკულად აანალიზებს კვლევის დაგეგმვისა და განხორციელების პროცესში არსებულ პრობლემებს, ახდენს ეკონომიკური პროცესებისა და მოვლენების შეფასებას შესაბამისი არგუმენტირებულ დასკვნებისა და რეკომენდაციების საფუძველზე;
7. გეგმავს და ახორციელებს კვლევას, შეიმუშავებს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო პროდუქტს და აქვეყნებს რეცენზირებად და რეფერირებად სამეცნიერო პერიოდიკაში, მათ შორის ერთი საერთაშორისო იმპაქტფაქტორიან ჟურნალში ან საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის მასალებში (ე.წ. Proceedings);

### **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

8. დამოუკიდებლად, აკადემიური ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ახორციელებს სამეცნიერო პროდუქტის შექმნას და სწავლების პროცესის წარმართვას.

## სადოქტორო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობა არანაკლებ 3 წელია და სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 50 კრედიტს (1 კრედიტი = 25 სთ).

### სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა

ეკონომიკის დოქტორის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის ჩამოყალიბება ხდება სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე, რომლებიც მიმართულია სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევაზე. სადოქტორო პროგრამაში შემავალი სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები თანმიმდევრული და ლოგიკურად დალაგებულია.

#### ”ეკონომიკის” სადოქტორო პროგრამა

##### I პროგრამის სასწავლო კომპონენტი

50 კრედიტი

მათ შორის:

##### 1) სავალდებულო კომპონენტები

35 კრედიტი

- სასწავლო კურსები 20 კრედიტი
- პროფესორის ასისტენტობა 5 კრედიტი
- დარგობრივი სემინარი 10 კრედიტი

##### 2) არჩევითი კომპონენტები

15 კრედიტი

- სადოქტორო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსები

##### II პროგრამის კვლევითი კომპონენტი (სავალდებულო)

- სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა

### სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სადოქტორო პროგრამა განხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით, რომლებიც შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან, სწავლის შედეგებთან და უზრუნველყოფს შესაბამისი ცოდნის, უნარების, პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მქონე სპეციალისტის მომზადებას. სწავლა-სწავლების პროცესში

გამოყენებული იქნება ისეთი მეთოდები როგორცაა: ინტერაქტიული ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვა. სწავლება-სწავლის მეთოდები თავის მხრივ მოიცავენ სხვადასხვა აქტივობებს წერითი და ვერბალური, ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის, ახსნა-განმარტების, ზეპირსიტყვიერის, დემონსტრირების, პრეზენტაციის, დისკუსია/დებატების, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების, შემთხვევის ანალიზის (Case Study), გონებრივი იერიშის (Brain storming), ანალიზის, სინთეზის, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების, პრაქტიკული მუშაობის მეთოდების და სხვ. სწავლება-სწავლის მეთოდების შერჩევა გამოყენება მიმართულია სასწავლო კომპონენტში სტუდენტთა აქტიური მონაწილეობის სტიმულირებაზე, კვლევით კომპონენტში - კვლევის უნარების გამომუშავებასა და სრულყოფაზე.

### **დოქტორანტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 31 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50%. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ მოცემულია სასწავლო კურსების/კომპონენტების სილაბუსებში და ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისათვის. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

#### **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

#### **ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**



(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 0-40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას. სადისერტაციო ნაშრომი უნდა შეფასდეს ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით), იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია დაცულად ჩაითვლება თუ სადისერტაციო კომისიის საბოლოო შეფასება შეადგენს 51 % და მეტს სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების შემთხვევაში გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:

- ა) ფრიადი (*summa cum laude*) – შესანიშნავი ნაშრომი (91-100 ქულა);
- ბ) ძალიან კარგი (*magna cum laude*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება (81-90 ქულა);
- გ) კარგი (*cum laude*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება (71-80 ქულა);
- დ) საშუალო (*bene*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს (61-70 ქულა);
- ე) დამაკმაყოფილებელი (*rite*) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს (51-60 ქულა);
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (*insufficienter*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს (41-50 ქულა);
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს (0-40 ქულა).

თუ დისერტაციამ დაიმსახურა „არადამაკმაყოფილებელი“ (41-50 ქულა) შეფასება დოქტორანტს ეძლევა 1 წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. არსებითი ხასიათის ხარვეზების გამო დისერტაციის „სრულიად არადამაკმაყოფილებელი“ (41-ზე ნაკლები ქულა) შეფასების შემთხვევაში, დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას. დოქტორანტურაში სწავლის პროცესში პროგრესის შეფასების მიზნით, დოქტორანტი ყოველსემესტრულად წარსდგება სადისერტაციო საბჭოს დარგობრივი კომისიის წინაშე ანგარიშით კვლევითი კომპონენტის შესრულების შესახებ. სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების კომპონენტები, კრიტერიუმები და ქულათა გრადაცია გაწერილია ბიზნესისა და ტექნოლოგიების სკოლის სადისერტაციო

საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში; ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისათვის.

### დასაქმების სფერო

”ეკონომიკის” სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს - ეკონომიკის დოქტორს შეუძლია იმუშაოს ყველა იმ თანამდებობაზე, სადაც გადაწყვეტილების მიღებისას საჭიროა სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, ანალიზის, პროგნოზირების უნარი. დასაქმდეს: სახელმწიფო სტრუქტურებში, ეკონომიკური პროფილის საერთაშორისო ორგანიზაციებში, კორპორაციებში და კონსალტინგურ ცენტრებში, საერთაშორისო და ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის ადგილობრივ საწარმოებში/ფირმებში, უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში.

საკონტაქტო პირი: **ვახტანგ ანთია**  
ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი,  
პროფესორი  
ტელ.: (+995) 599 034 032  
ელ-ფოსტა: [vantia60@mail.ru](mailto:vantia60@mail.ru)