

სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა

სამაგისტრო პროგრამის დასახელება:

„საერთაშორისო ურთიერთობები“

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:	მაგისტრატურა (II საფეხური)
სწავლების ენა:	ქართული
მიმართულება:	სოციალური მეცნიერებები
დარგი/სპეციალობა:	საერთაშორისო ურთიერთობები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი Master of International Relations
სწავლის ხანგრძლივობა:	4 სემესტრი
სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა:	120 კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელი:	სოფო ჩქოფოია, ასოცირებული პროფესორი

სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო/საერთაშორისო გამოცდების, შიდა/გარე მობილობის საფუძველზე ან საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. სდასუ-ში სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობებია: შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები სპეციალობასა და უცხოურ ენაში (B2 დონე).

პროგრამის მიზანი

„საერთაშორისო ურთიერთობების“ სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მომზადდეს შიდა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში და შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს, საერთაშორისო კვლევების კონტექსტში თანამედროვე საერთაშორისო პრობლემათა შესწავლას და გააზრებას მოწინავე მეცნიერული მეთოდოლოგიის და ინტერდისციპლინალური მიდგომების გამოყენებით. სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიული დისციპლინებისა და პრაქტიკული საკითხების შესწავლაზე, ასევე თანამედროვე პრობლემატიკის ანალიზზე პოლიტიკისა და სოციალური მეცნიერებების თანამედროვე დღის წესრიგის გათვალისწინებით. პროგრამა ისეა აგებული, რომ მაქსიმალურად სრულყოფილი ცოდნა მისცეს სტუდენტს საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდებში, საერთაშორისო პოლიტიკის თეორიულ მიდგომებსა და თანამედროვე საერთაშორისო პოლიტიკურ პროცესებში, რათა ისინი მოამზადდოს, ერთი მხრივ, პრაქტიკული საქმიანობის, მეორე მხრივ კი, სადოქტორო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელებისათვის. სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტებს აწვდის და უვითარებს ფართო და ამავე დროს სპეციფიკურ ცოდნას საერთაშორისო ურთიერთობების ცალკეულ მიმართულებებში. პროგრამა სტუდენტებს საშუალებას აძლევს გაიფართოვონ თეორიული თვალსაწიერი, განავითარონ და დახვეწონ საერთაშორისო ურთიერთობების ანალიზისა და ინტერპრეტაციის უნარი, შეიძინონ დამოუკიდებელი კვლევითი ჩვევები. ყოველივე ზემოაღნიშნული განაპირობებს მზარდი კონკურენციის პირობებში სათანადო კომპეტენციებით აღჭურვილი საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტის ჩამოყალიბებას, რომელსაც შეუძლია პრაქტიკულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში საკუთარი კომპეტენციების და შესაძლებლობების სრული რეალიზაცია და კარიერული წინსვლა წარმატებული საქმიანობის შედეგად.

პროგრამის სტრუქტურა

„საერთაშორისო ურთიერთობების“ სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტებისათვის მაგისტრის აკადემიური ხარისხისათვის საჭირო ცოდნისა და უნარების გამომუშავებაზე. აღნიშნულის უზრუნველსაყოფად მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება ხდება პროგრამით გათვალისწინებული, სხვადასხვა კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული მაგისტრის კომპეტენციებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით. საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა ისეა აგებული, რომ სტუდენტებს სრულ

წარმოდგენას უქმნის როგორც ზოგადად საერთაშორისო ურთიერთობების, ისე ამ დარგის ცალკეული სუბ-დისციპლინების შესახებ. აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში მაგისტრი აღრმავებს ბაკალავრიატში მიღებულ თეორიულ ცოდნას და უყალიბდება ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომელიც შემდგომში მას შრომით ბაზართან ადაპტაციის და პროფესიულ გარემოში, მათ შორის აკადემიურ სფეროში დამოუკიდებლად ორიენტაციის საშუალებას მისცემს. პროგრამის კომპონენტები მიმართულია დასახული მიზნების მიღწევასა და სწავლის შედეგად მაგისტრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა, მათი ევოლუცია განსაზღვრავს პროგრამის შინაარსს, მის სტრუქტურას და აისახება სასწავლო გეგმაში.

„საერთაშორისო ურთიერთობების“ სამაგისტრო პროგრამა 120 კრედიტი, მათ შორის:

სავალდებულო კომპონენტები:	90 კრედიტი
• სავალდებულო სასწავლო კურსები	50 კრედიტი
• პრაქტიკა	10 კრედიტი
• სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი

არჩევითი და/ან თავისუფალი კურსები: 30 კრედიტი

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს ძირითადი თავისებურებებისა და ინსტიტუტების სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა, აცნობიერებს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს მთავარ პრინციპებს, თეორიებსა და კონცეფციებს, მათ შორის ზოგიერთ გამორჩეულ და/ან ახალ ასპექტს; • აცნობიერებს თანამედროვე საერთაშორისო პოლიტიკის საკვანძო პრობლემებს; • სიღრმისეულად იცის და აცნობიერებს დიდი სახელმწიფოების საგარეო პოლიტიკის თავისებურებებს; • აცნობიერებს საქართველოს საგარეო პოლიტიკის თავისებურებებს; • აქვს კვლევის მეთოდოლოგიისა და მეთოდიკის სიღრმისეული, როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული ცოდნა; • აქვს სოციალური მეცნიერებების ეპისტემოლოგიის ადეკვატური ცოდნა; • აქვს პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესების შესასწავლად ახალი და ინოვაციური მულტიდისციპლინალური მიდგომების სიღრმისეული ცოდნა;
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს საერთაშორისო ინსტიტუტების საქმიანობის ძირითადი საკითხების ღრმა და სისტემური ცოდნა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში გადაწყვეტილების მიღების პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი, მათ შორის კრიზისულ ვითარებაში. • აქვს პრობლემის გადაწყვეტაზე ორიენტირებული ხედვა. პოლიტიკის ანალიზის განხორციელებისა და ქსელური ანალიზის უნარ-ჩვევები მას საშუალებას აძლევს გამოიყენოს ეს ცოდნა და უნარები როგორც სამთავრობო, ისე არასამთავრობო სექტორში მუშაობის პროცესში და საზოგადოებრივი პრობლემების ეფექტური გადაწყვეტის თვალსაზრისით მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანოს აღნიშნულ საქმეში. • შეუძლია საქმიანობა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სტანდარტული, ასევე ზოგიერთი გამორჩეული/ახალი მეთოდისა და ეთიკური ნორმების გამოყენებით; • შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროსთან დაკავშირებული კვლევითი და/ან პრაქტიკული ხასიათის სამუშაოს შესრულება წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების მიხედვით; • აქვს პოლიტიკის თეორიულ-მეთოდოლოგიური ცოდნის გამოყენების უნარი, რათა ჩამოაყალიბოს მოსაზრებები, ხედვა პროფესიული, სოციალური და ეთიკური სტანდარტების გათვალისწინებით; • შეუძლია თავისი დასკვნების საჯარო წარდგენა, მათი მკაფიო არგუმენტაცია შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით, როგორც პროფესიონალებთან, ისე არაპროფესიონალებთან.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით შეუძლია ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი და მათ საფუძველზე რეკომენდაციების შემოთავაზება; • აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე მისი გადაწყვეტის თეზისის განვითარებისა და შერჩეული მიდგომის დასაბუთების, აგრეთვე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; • აქვს პოლიტიკურ მეცნიერებებში არსებული თანამედროვე კვლევის მეთოდების გამოყენებით მონაცემების შეგროვების, ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; • ფუნდამენტური და ემპირიული კვლევის პროცესში შეუძლია ჰიპოთეზის დასაბუთება ან უარყოფა; • აქვს კვლევის შედეგად მიღებული დასკვნების არგუმენტირებული

	<p>დასაბუთების უნარი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების და ქართულ და ინგლისურ ენებზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი; • თავისი დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის მეთოდების შესახებ კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე; • შეუძლია ქართულ და ინგლისურ ენებზე საქმიანი მიმოწერა, დოკუმენტაციის შედგენა და ორგანიზაციის საქმიანობასთან დაკავშირებული პრეზენტაციის ან/და კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად მომზადება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გათვალისწინებით და დაინტერესებული პირებისთვის გაცნობა; • აქვს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი; • შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში აქტუალურ თემებზე წერილებისა და სამეცნიერო ხასიათის სტატიების წერა; • აქვს ჯგუფში მუშაობისათვის აუცილებელი კომუნიკაციის უნარი.
<p>სწავლის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი; • ადეკვატურად აფასებს საკუთარი სწავლის პროცესს და ესმის, როგორ გააუმჯობესოს მიღებული შედეგი; • აქვს უნარი მომავალში დამოუკიდებლად ან მინიმალური ხელმძღვანელობის ქვეშ განახორციელოს კვლევითი პროცესი; • ფლობს კვლევითი პრობლემის გადასაწყვეტად აუცილებელ ადეკვატურ ინდივიდუალურ რესურსსა და კომპეტენციას და აქვს მათი გაუმჯობესების უნარი; • აქვს სფეროში გამოქვეყნებული უახლესი ლიტერატურის ათვისების, სწავლისა და კვლევის პროცესში მისი მუდმივი გამოყენებისთვის მზაობა.
<p>ღირებულებები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მოწოდებულია ხელი შეუწყოს ინდივიდთა უფლებების განხორციელებას და იმოქმედოს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით; • შეუძლია ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა; • აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს პრაქტიკული

გაუმჯობესების ღირებულებითი აღქმა და შეუძლია ჩაერთოს დემოკრატიული მართვის განხორციელებასა და სამოქალაქო საზოგადოების მშენებლობის პროცესში პრაქტიკული თუ კვლევითი საქმიანობის საფუძველზე.

მაგისტრანტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასების სისტემა

მაგისტრანტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასება სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების მიხედვით:

სასწავლო კურსები:

სასწავლო კურსების შესწავლისას მაგისტრანტის გაწეული შრომის შემაჯამებელი შეფასება ითვალისწინებს ორ ძირითად შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი/ხვედრითი წონა შეფასების საერთო სისტემაში:

- სასწავლო კურსის შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, პრაქტიკულ/თეორიული სამუშაო და სხვ.), რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შემდეგ მეთოდებს: ტესტი, ესე/ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალებების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და სხვ.

- შუალედური გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 30 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქსიმალური 40 ქულით; დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია ჩატარდეს ზეპირი ან წერილობითი ფორმით. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებით დაუგროვდა არანაკლებ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება სავალდებულოა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ მაგისტრანტი დააგროვებს ამ კომპონენტისათვის გათვალისწინებულ მაქსიმალურ ქულათა 50 %-ს;

- შემაჯამებელი შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს;

- შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში;

- ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

შეფასების სისტემა სასწავლო კომპონენტისათვის

უნივერსიტეტში შემოღებულია მაგისტრანტთა/სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100-ს;

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

FX (ვერ ჩააბარა) და F (ჩაიჭრა).

ნიშანი FX (ვერ ჩააბარა) ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს გამოცდის ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. მაგისტრანტს აქვს იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება იმის გათვალისწინებით, რომ დასკვნით და დამატებით გამოცდებს შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს და ჩააბარებს გამოცდას. დამატებით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს ეძლევა გამოცდის კიდევ ერთხელ გადაბარების საშუალება, მაგრამ არაუადრეს ერთი სემესტრისა.

პრაქტიკა:

პრაქტიკის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით, რომელიც მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. მაქსიმალური დადებითი შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკა ფასდება შემდეგი კომპონენტებით:

- I. შუალედური შეფასება - პრაქტიკის ანგარიში წერილობითი ნაშრომის სახით – მინ. 21 ქულა- მაქს. 60 ქულა;
- II. დასკვნითი შეფასება - ზეპირი პრეზენტაცია - პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა – მინ. 20 ქულა- მაქს. 40 ქულა.

I. პრაქტიკის ანგარიშის შუალედური შეფასება მრავალკომპონენტანია და ითვალისწინებს:

შესავალი - 10 (მაქს. ქულა)

- გადმოცემულია პრაქტიკის მიზნები;
- დაწესებულების აღწერა - ქმნის მკაფიო წარმოდგენას დაწესებულებაზე, მის ორგანიზაციულ-სამართლებრივ ფორმაზე, საქმიანობის სფეროზე და პროფილზე, ძირითად მომხმარებლებზე, დაწესებულების მართვის სტრუქტურაზე.

ძირითადი ნაწილი - 20 (მაქს. ქულა)

- პრაქტიკის პროცესში განხორციელებული საქმიანობის აღწერა-ანალიზი;
- პრაქტიკის დროს შესრულებული სამუშაოს და შესწავლილი საკითხების შესაბამისობა პრაქტიკის მიზნებთან;
- შესაბამისი მაგალითების მოყვანით მიღწეული შედეგების აღწერა (ცოდნის შექმნა, განვითარებული კონკრეტული კომპეტენციების და უნარების ჩამოთვლა და აღწერა, წარმატებული პრაქტიკული საქმიანობისთვის მათი მნიშვნელობის ადეკვატური შეფასება და ა.შ.);
- სტუდენტის მიერ დანახული პრობლემები და ამ პრობლემების შეფასება, თეორიაზე დაყრდნობით შეძლებისდაგვარად გადაწყვეტის გზების ჩვენება;
- პრაქტიკის მნიშვნელობა სტუდენტის მომავალი საქმიანობისთვის.

დასკვნები - 20 (მაქს. ქულა)

- მოიცავს პრაქტიკიდან მიღებულ ძირითად დასკვნებს;
- დასკვნები არგუმენტირებული და ლოგიკურია;
- სტუდენტის პოზიცია შეჯამებულია, ჩანს სამომავლო გეგმები და ხედვა.

დანართი (გრაფიკები, ცხრილები, სურათები, სლაიდები და ა.შ.) - 10 (მაქს. ქულა)

- რელევანტურია და შეესაბამება პრაქტიკის ანგარიშის შინაარსს, ხელს უწყობს ანგარიშში აღწერილი ფაქტების დასაბუთებასა და ილუსტრირებას.

II. პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაცია დასკვნითი შეფასება ითვალისწინებს ორ კომპონენტს:

შინაარსობრივი მხარე - 20 (მაქს. ქულა)

- პრაქტიკის ანგარიშის, პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაცია;
- არგუმენტებისა და ფაქტების მოშველიება;
- ძირითადი საკვანძო საკითხების შერჩევა;
- პრაქტიკასთან მიმართებაში თეორიული ცოდნის დემონსტრირება.

პრეზენტაციის ტექნოლოგია -20 (მაქს. ქულა)

- რეგლამენტის დაცვა;
- კონტაქტი აუდიტორიასთან;
- სლაიდ შოუ და ვიზუალური მასალა;
- შეკითხვებზე დამაჯერებლად, არგუმენტირებულად პასუხი;
- აკადემიური მეტყველება;
- პროფესიული ენით საუბარი.

კვლევითი კომპონენტი-სამაგისტრო ნაშრომი: სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) მაქს. 100 ქულა. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესი

და პირობები მოცემულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების და დაცვის დებულებაში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

შეფასების სისტემა კვლევითი კომპონენტისათვის

სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) - მაგისტრანტი წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს და ენიჭება მომდევნო წელს გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლება - 41-50 ქულა;

(F) მაგისტრანტი წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს და კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას- 0- 40 ქულა.