

ს დ ა ს უ

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი



საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების
კატალოგი

სარჩევი

სამართლის სკოლა	3
სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	3
ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა	10
ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	10
ტურიზმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	19
ფინანსებისა და საბანკო საქმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	28
ინფორმაციული ტექნოლოგიების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	37
საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	43
ჟურნალისტიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა	52
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა	60
ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამა	60

სამართლის სკოლა

სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

მიმართულება: სამართალი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი (Bachelor of Law)

სწავლის ხანგრძლივობა: 8 სემესტრი (სემესტრი მოიცავს 20 (15+5) სასწავლო კვირას)

საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა: (მინიმუმ) 240 ECTS კრედიტი

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: წინამდებარე პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე ან ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. პროგრამაზე სწავლის უფლება შეუძლია მოიპოვოს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის სხვა სკოლის ან სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტმა შიდა/გარე მობილობის საფუძველზე საქართველოს კანონმდებლობის და სდასუს სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის მოთხოვნათა შესაბამისად.

პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი თამარ სადრაძე

საბაკალავრო პროგრამის მიზანი

”სამართალმცოდნეობის” საბაკალავრო პროგრამის მიზანია, შიდა და საგარეო საგანმანათლებლო და შრომით ბაზარზე მოთხოვნადი და კონკურენტუნარიანი სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება სამართლის მიმართულების ფართო თეორიული ცოდნა, ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების, ზოგად სამართლებრივი

პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, სამართლის პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, პოლიტიკური, ფილოსოფიური, ისტორიული და ეკონომიკური ასპექტების, აგრეთვე ეროვნული და უცხოური სამეცნიერო აზრისა და კანონმდებლობის შესახებ; სიღრმისეული ცოდნა და სპეციალური მომზადება საჯარო, კერძო, სისხლის და/ან საერთაშორისო სამართლის დარგებში.

საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა

”სამართალმცოდნეობის” საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტის მომზადებაზე იურისტის რეგულირებადი პროფესიისათვის და სამართლის მიმართულებით ბაკალავრის საქმიანობისთვის საჭირო ცოდნისა და უნარების გამომუშავებაზე. აღნიშნულის უზრუნველსაყოფად საბაკალავრო პროგრამის არანაკლებ 75% ეთმობა იურისტის რეგულირებადი პროფესიისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებას. სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება ხდება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული, სხვადასხვა კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე, სამართლის მიმართულების სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების, საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსების (ინგლისური ენა), არაიურიდიული სავალდებულო სასწავლო კურსების (აკადემიური წერა; ინფორმატიკა და ინფორმაციული ტექნოლოგიები), თავისუფალი სასწავლო კურსებისა და სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომის ხარჯზე.

უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში და სამართლის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივ მახასიათებელში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და სამართლის ბაკალავრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, სამართლის ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი ცოდნის (სამართლის მიმართულება) და დამხმარე ცოდნის (ზოგადინტელექტუალური, კომუნიკაციური კომპეტენციები) განმსაზღვრელი სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს სამართლის ბაკალავრის პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი ცოდნისა და უნარების გამომუშავებისათვის საჭირო სამართლის მიმართულების სავალდებულო და არჩევითი – სპეციალიზაციის (კერძო–, სისხლის–, საჯარო–, საერთაშორისოსამართლებრივი ან სამართალმცოდნეობის) სასწავლო კურსები, ასევე სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი. დამხმარე ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის პრაქტიკული საქმიანობის ხელშემწყობი სავალდებულო სასწავლო კურსები – ინგლისური ენა I-IV, არაიურიდიული სავალდებულო სასწავლო კურსები - აკადემიური წერა და ინფორმატიკა და ინფორმაციული ტექნოლოგიები და თავისუფალი სასწავლო კურსები. სხვადასხვა სასწავლო კურსების (სპეციალიზაციის თუ თავისუფალი) არჩევით (კონცენტრაციით) სტუდენტს შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება.

საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევასა და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა, მათი ევოლუცია განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და აისახება სასწავლო გეგმაში.

სავალდებულო კომპონენტები:

180 კრედიტი

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები

15 კრედიტი

არაიურიდიული სავალდებულო სასწავლო კურსები

(აკადემიური წერა, საინფორმაციო ტექნოლოგიები)

10 კრედიტი

სამართლის მიმართულების სავალდებულო კომპონენტები:

155 კრედიტი

მათ შორის:

სავალდებულო სასწავლო კურსები

145 კრედიტი

საბაკალავრო ნაშრომი

10 კრედიტი

არჩევითი კომპონენტები:

60 კრედიტი

სპეციალიზაციის არჩევითი სასწავლო კურსები

მინიმუმ 30 კრედიტი

თავისუფალი სასწავლო კურსები

მაქსიმუმ 30 კრედიტი

შენიშვნა: არჩევითი კომპონენტები მოიცავს სპეციალიზაციის არჩევით სასწავლო კურსებს (სამართლებრივი შინაარსის სასწავლო კურსები) და თავისუფალ სასწავლო კურსებს (არაიურიდიული შინაარსის სასწავლო კურსები). სპეციალიზაციის არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია სპეციალიზაციის არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და მათი ლოგიკური თანმიმდევრობა. თავისუფალი სასწავლო კურსები სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის და სამართლის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p><u>ბაკალავრმა იცის/ბაკალავრი აცნობიერებს:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • გაცნობიერებული აქვს სამართლის არსი, კომპლექსური საკითხები და სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობა სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის; სამართლის არსის შესახებ ძირითადი თეორიების დახასიათება, სამართლის სოციოლოგიური, ეკონომიკური, პოლიტიკური, ისტორიული, ფილოსოფიური ასპექტების შეცნობა და სამართლის არსის განმარტება, სოციალურ ნორმათა სისტემაში სამართლებრივი ნორმების ადგილის განსაზღვრა და თანამედროვე საზოგადოებაში სამართლის დანიშნულების გააზრება; • სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობის გააზრება; • ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების ფართო, ხოლო საჯარო, კერძო, სისხლის და/ან საერთაშორისო სამართლის სიღრმისეული ცოდნა; • კურსდამთავრებულმა იცის: განმარტების მეთოდები; სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის საკითხები; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითადი პრინციპები; სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; ქონებრივი სამართალი; ადმინისტრაციული სამართლის არსი და პრინციპები; დანაშაულის არსი, სახეები და სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებანი; სამოქალაქო ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოება; ქართული სამართლის ისტორიული წყაროები.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p><u>ბაკალავრს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • სამართლებრივი პრობლემების გადასაჭრელად წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება; • სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირება, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიება, განმარტება და გამოყენება; • იურიდიული შინაარსის დოკუმენტების (ნორმატიული აქტი პროექტის, ხელშეკრულების, საჩივრის და ა.შ.) შედგენა; • კონკრეტული სამართლებრივი პრობლემების გადაწყვეტის მიზნით, სამოქმედო გეგმის დასახვა და მის განხორციელებაში მონაწილეობა, შესასრულებელი სამუშაოს თანმიმდევრულ ეტაპებად სტრუქტურირება, დროის რაციონალურ დაგეგმვა, დახარჯული დროის ანალიზი და მონიტორინგი, სამუშაოს შესრულება დაგეგმილ ვადებში, შესრულებულ სამუშაოზე და მიღებულ გადაწყვეტილებაზე პასუხისმგებლობის აღება.

<p>დასკვნის უნარი</p>	<p><u>ბაკალავრს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • სამართლებრივი პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე მისი გადაწყვეტის თეზისის განვითარებისა და შერჩეული მიდგომის დასაბუთება, აგრეთვე სამართლებრივად დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • სამართლებრივი პრობლემის მაპროვოცირებელი და მასტიმულირებელი ფაქტორების დაფიქსირება და გაანალიზება; • სამართლის სფეროსთვის დამახასიათებელი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით სხვადასხვა მონაცემების შეგროვება, ინფორმაციის მოპოვება, მათი სისტემატიზაცია, განმარტება და გაანალიზება; • სამართლებრივი კონცეფციების ქვეყნის კანონმდებლობაზე და სასამართლო პრაქტიკაზე გავლენის შეფასება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p><u>ბაკალავრს აქვს:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • მშობლიურ და უცხოურ ენაზე ინფორმაციის მოძიების და იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ზეპირი და წერიტი ფორმით გადაცემის უნარი; • იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების და ქართულ და უცხოურ ენაზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი; • თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p><u>ბაკალავრს აქვს:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენის უნარი; • საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი;
<p>ღირებულებები</p>	<p><u>ბაკალავრი:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • იცნობს იურისტის საქმიანობის ეთიკის ფარგლებს. მოწოდებულია ხელი შეუწყოს ინდივიდთა უფლებებს, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით; • აქვს ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეული კომპონენტის მიხედვით:

სასწავლო კურსები:

- სასწავლო კურსების შესწავლისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. თავის მხრივ, შუალედური შეფასება მოიცავს სტუდენტის მიმდინარე შეფასებებს და შუალედურ გამოცდას.
- სასწავლო კურსი მთლიანობაში ფასდება 100 ქულით.
- დასკვნით გამოცდამდე, საგანში სწავლის შედეგების შესაფასებლად გამოყენებული შუალედური შეფასებების მაქსიმალური ჯამური ქულა 60-ის ტოლია.
- დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულა 40 -ის ტოლია.
- დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის დაშვების წინაპირობაა შუალედურ შეფასებებში დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის მიღწევა.
- სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შუალედური შეფასების კომპონენტებია: ლექციაზე დასწრება/აქტივობა, ზეპირი გამოკითხვა, წერიტი გამოკითხვა, შუალედური წერიტი გამოცდა, ინდივიდუალური საშინაო დავალება, რეფერატის/პროექტის პრეზენტაცია. შუალედური შეფასების თითოეული კომპონენტს გააჩნია თავისი წილი შუალედური შეფასების 60 ქულის ფარგლებში.
- სტუდენტი ვალდებულია შეასრულოს შუალედურ შეფასებებში დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, ანუ დასკვნით გამოცდამდე დააგროვოს მინიმუმ 21 ქულა.
- შუალედურ შეფასებებში დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის (ანუ 21 ქულის) შეუსრულებლობის შემთხვევაში სტუდენტი არ დაიშვება დასკვნით გამოცდაზე და საგანში მიეცემა შეფასება F-0 ქულა.
- სტუდენტის საბოლოო შეფასების მიზნებისათვის (კრედიტის მინიჭებისთვის) სავალდებულოა დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება.
- საბოლოო შეფასების მიზნებისათვის, სასწავლო კურსი გავლილად ითვლება თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე მიიღებს გამოცდის ჩაბარებისათვის დადგენილ მინიმალურ 20 ქულას.
- იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე მიიღებს 20 ქულაზე დაბალ შეფასებას, მაგრამ მას შუალედურ შეფასებაში დაგროვილი აქვს 41 და მეტი ქულა, სტუდენტს მიეცემა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება;

- იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე მიიღებს 20 ქულაზე დაბალ შეფასებას, მაგრამ ის შუალედური შეფასებების და დასკვნითი გამოცდის შეფასებით აგროვებს 41 ქულას და მეტს, მას მიეცემა დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება.

შენიშვნა: სასწავლო კურსის შუალედური და დასკვნითი შეფასებების კომპონენტები და ფორმები შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსების სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან გამომდინარე. შეფასების კომპონენტები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

საბაკალავრო ნაშრომი: საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით, რეცენზენტის შეფასებისა (მაქ. 60 ქულა) და საჯარო დაცვის (მაქს 40 ქულა) ქულათა ჯამით. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა სავალდებულოა. ნაშრომი დაცვაზე დაიშვება მინიმალური 21 ქულის დაგროვების შემთხვევაში.

სტუდენტის მიღწევათა/ცოდნის შეფასების ზოგადი წესი:

- შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60). მაქსიმალური დადებითი შეფასება - 100 ქულა, მინიმალური დადებითი შეფასება - 51 ქულა;
- არსებობს ორი სახის უარყოფითი შეფასება: FX (41-50) და F (40 და ნაკლები). შეფასება FX (ვერ ჩააბარა) ნიშნავს, რომ სტუდენტს გამოცდის ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგის გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. შეფასება F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს.
- საბაკალავრო ნაშრომში შეფასების FX (ვერ ჩააბარა) მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს შედეგის გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღის განმავლობაში უფლება აქვს ხელმეორედ გავიდეს საჯარო დაცვაზე.
- საბაკალავრო ნაშრომში შეფასების F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტს ახლიდან ექნება წარმოსადგენი საბაკალავრო ნაშრომი მომდევნო სემესტრში.

საკონტაქტო პირი:

დავით გუგავა

სამართლის სკოლის დეკანი, პროფესორი

ტელ.: (+995) 577 277 733

ელ-ფოსტა: david.gugava@sdasu.edu.ge

ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება (Business Administration)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი
Bachelor of Business Administration

საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:

240 კრედიტი

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის მიზანი

მსოფლიო ეკონომიკაში საქართველოს ინტეგრაციის პროცესები, საქართველოში საბაზრო ეკონომიკის ჩამოყალიბება და მისი ინსტიტუტების შექმნა, საზოგადოებრივი ცხოვრების ხარისხის ამაღლების ხელშეწყობის აქტუალურობა, კერძო სექტორის გაძლიერება და სწრაფი განვითარება, დამსაქმებელთა მოთხოვნები, ბიზნესის სფეროში მიმდინარე პროცესები და ამ პროცესებში ბიზნესის ადმინისტრირების დარგების გაზრდილი როლი, მის წინაშე არსებული გამოწვევები და სხვადასხვა ზომისა და სტრუქტურის მქონე ორგანიზაციათა ეფექტიანობის ამაღლების აუცილებლობა მოითხოვს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებას ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით. აქედან გამომდინარე, პროგრამის მიზანია მოამზადოს შიდა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ ფართო ცოდნა ბიზნესის ადმინისტრირების ყველა მიმართულებით. გარდა ამისა, ისინი შეძლებენ შემოქმედებითად მიუდგნენ მუდმივად ცვალებადი სამყაროს კარიერულ გამოწვევებს, გამოავლინონ დარგობრივი და ტრანსფერული უნარები პროფესიული მოვალეობების შესრულების, ცოდნისა და კომპეტენციების მუდმივი განახლების საკითხებში. ჩამოყალიბდეთ ეროვნული ტრადიციებისა და დემოკრატიული ღირებულებების, ასევე ევროპული უნივერსიტეტების დიდი ქარტიით განსაზღვრული თავისუფლების, დამოუკიდებლობისა და ეთიკური ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის მოტივაცია, სოციალური და მოქალაქეობრივი პოზიცია, პროფესიული და პიროვნული

პასუხისმგებლობა, რათა ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირმა შეძლოს ბიზნესის სფეროში მიმდინარე პროცესების გაანალიზება, შეფასება, პრიორიტეტების ადეკვატურად განსაზღვრა და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი გადაწყვეტილებების მიღება, თეორიული ცოდნის, პრაქტიკული უნარების და კომპეტენციების გამოყენება ბიზნესის სფეროში მუშაობისას ან საზოგადოებრივი საქმიანობის დროს.

პროგრამის სტრუქტურა

”ბიზნესის ადმინისტრირების” საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის საქმიანობისთვის საჭირო კომპეტენციების მიღწევის უზრუნველყოფაზე. ”ბიზნესის ადმინისტრირების” საბაკალავრო პროგრამით ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი (სპეციალობის) ცოდნისა და დამატებითი (ხელშემწყობი) ცოდნის სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებისათვის საჭირო სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები და სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში/პრაქტიკა. დამატებითი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის საქმიანობის ხელშემწყობი საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები და თავისუფალი კომპონენტები. თავისუფალ კომპონენტებში მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსები და თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა შესაძლებელია ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან. აქედან გამომდინარე, თავისუფალი კომპონენტების არჩევით (კონცენტრაციით) სტუდენტს თვითონაც შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

”ბიზნესის ადმინისტრირების” საბაკალავრო პროგრამა	240 კრედიტი:
სავალდებულო კომპონენტები:	180 კრედიტი
<i>საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები:</i>	10 კრედიტი
<i>უცხო ენის კომპონენტი (ზოგადი)</i>	20 კრედიტი
<i>სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები:</i>	140 კრედიტი
<i>საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში/პრაქტიკა:</i>	10 კრედიტი
თავისუფალი კომპონენტები:	60 კრედიტი
<i>არჩევითი სასწავლო კურსები;</i>	
<i>თავისუფალი სასწავლო კურსები.</i>	

შენიშვნა: არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და თანმიმდევრობა. თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომლებიც მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამის თავისუფალ კომპონენტებში, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანების საფუძველზე უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>ბაკალავრს აქვს ფართო ცოდნა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ფუნქციონალური სფეროების (მენეჯმენტი, მარკეტინგი და საზოგადოებასთან ურთიერთობა, ადამიანური რესურსების მართვა, ფინანსები და ბუღალტერია, მართვის საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიები, ბიზნესის სფეროში მუშაობისათვის აუცილებელი რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდები) და აცნობიერებს მათ ურთიერთკავშირს. საბაზრო ეკონომიკის თავისებურებების, ფუნქციებისა და ორგანიზაციის ეკონომიკური როლის კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აცნობიერებს ბიზნესის როლსა და მნიშვნელობას ქვეყნის მდგრადი განვითარებისათვის. • ორგანიზაციის, ადამიანური რესურსების, სტრატეგიული მართვის სფეროს. კერძოდ იცის: ორგანიზაციის ადამიანური რესურსების, სტრატეგიული მართვის კლასიკური და თანამედროვე თეორიები, კონცეფციები, ფუნქციები, პრინციპები, მეთოდები და გადაწყვეტილების მიღების თანამედროვე ტექნოლოგიები. აცნობიერებს ამ სფეროსათვის დამახასიათებელ კომპლექსურ საკითხებს არსებული პრინციპების კრიტიკული გააზრების საფუძველზე. • მარკეტინგისა და საერთაშორისო მარკეტინგის თანამედროვე კონცეფციების და პრინციპების, მარკეტინგული ინსტრუმენტების ეროვნულ და საერთაშორისო ბაზრებზე გასვლის მეთოდების და მათი შერჩევის განმსაზღვრელი ფაქტორების. კრიტიკული გააზრების
-------------------------------------	--

	<p>საფუძველზე აცნობიერებს მარკეტინგული საქმიანობის კომპლექსურ საკითხებს ეროვნულ და საერთაშორისო ბაზრებზე.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფინანსების მართვის სისტემების, ფინანსური კონტროლის მექანიზმების, ფინანსური ინსტიტუტების, ფინანსური ბაზრების, კორპორაციის ფინანსური საქმიანობის და ფინანსური პოლიტიკის შესახებ. აცნობიერებს კორპორაციის ფინანსური საქმიანობის კომპლექსურ საკითხებს არსებული პრინციპების კრიტიკული გააზრების საფუძველზე. • ბუღალტრული აღრიცხვის მეთოდის, ძირითადი პრინციპებისა და დაშვებების, საგადასახადო სისტემის ელემენტების, რესურსების, კაპიტალის, შემოსავლებისა და ხარჯების აღრიცხვა-ანგარიშების შესახებ ბასს-ის და ფასს-ის მოთხოვნათა შესაბამისად. • სამეწარმეო სამართლის საკითხებში, აცნობიერებს პრობლემურ საკითხებს, რომლებიც ეხება სამეწარმეო სამართლის თეორიულ და პრაქტიკულ მხარეებს. • სისტემური თეორიული და პრაქტიკული ლოგისტიკის შესახებ, აცნობიერებს თანამედროვე კონკურენტულ გარემოში მატერიალური და არამატერიალური ნაკადების მიწოდებათა ჯაჭვის მართვის საკითხებს. • ზოგადი და პროფესიული ეთიკის ნორმების.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მენეჯმენტის სფეროებში სამუშაოს შესრულება წინასწარ მიღებული მითითების შესაბამისად; ორგანიზაციის სტრუქტურული ერთეულებისა და შიდა ორგანიზაციული პროცესების პირველადი ანალიზი, ოპერატიული გეგმებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავება/განხორციელება წინასწარ მიღებული მითითების შესაბამისად. • ბიზნესის ადმინისტრირებისათვის დამახასიათებელი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდის გამოყენება პრობლემის გადასაჭრელად. • ორგანიზაციის საქმიანობასთან დაკავშირებული დოკუმენტების მომზადება-წარდგენა, თავმოყრა და კლასიფიცირება. • ორგანიზაციის ბიზნეს-პროცესის მონაწილეებთან (მათ შორის, ინტერდისციპლინურ ჯგუფში) მუშაობა და წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად სამუშაოს შესრულება და კონკრეტული პრაქტიკული ხასიათის პროექტის შემუშავება/განხორციელება, მიზნების და ამოცანების ფორმულირება, სავარაუდო შედეგების

	<p>განსაზღვრა და შეფასება, ადეკვატური მეთოდების და რესურსების შერჩევა-გამოყენება, სამუშაოს ურთიერთდაკავშირებულ თანმიმდევრულ კომპონენტებად დაყოფა, სამუშაოს შესრულების რაციონალური განრიგის შედგენა, დროის დაგეგმვა და სამუშაოს შესრულება დაგეგმილ ვადებში.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ორგანიზაციის, ადამიანური რესურსების მართვისა და სტრატეგიული დაგეგმვის სფეროში არსებული პრობლემების გადაჭრა და ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღება თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით წინანსწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. • ბაზრის პროგნოზირების მეთოდების გამოყენებით ეროვნულ და საერთაშორისო ბაზრების/სეგმენტების შერჩევა, საბაზრო მოთხოვნის განსაზღვრა ეროვნულ და საერთაშორისო ბაზრებზე და შესაბამისი მარკეტინგული კომპლექსების დამუშავება. • ფინანსური საქმიანობის დაგეგმვა, მართვა და სწორი გადაწყვეტილების მიღება, ფასიან ქაღალდებზე ოპერაციების განხორციელება, კორპორაციების ფინანსების მართვის სფეროში თანამედროვე მოდელების გამოყენება, სწორი საინვესტიციო და ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღება, წინანსწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად ფინანსური პროექტების მომზადება და განხორციელება. • ფინანსური ანგარიშგების მომზადება და დანიშნულებისამებრ წარდგენა-გამოყენება, ამ დოკუმენტის ზუსტი ინტერპრეტაცია, ფინანსური ინფორმაციის სწორი ანალიზი და მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის დადგენა, საწარმოს/ორგანიზაციის ბიუჯეტის პროექტის მომზადება და სხვ. • საგადასახადო კონტროლის ეფექტიანად განხორციელებისთვის აუცილებელი მეთოდებისა და ფორმების შერჩევა. • სწორად შეაფასოს ფაქტობრივი და სამართლებრივი ვითარება და იპოვოს სათანადო გამოსავალი პრობლემური სიტუაციიდან. • ლოგისტიკური პროცესების და ოპერაციების ანალიზი და შეფასება თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით. • სამსახურებრივ უფლებამოსილებათა წარმატებით განხორციელება როგორც ინდივიდუალური, ისე გუნდური მუშაობისას.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ანალიტიკური და ლოგიკური აზროვნების დემონსტრირება და ორგანიზაციის საქმიანობის დაგეგმვის, ორგანიზების, ხელმძღვანელობისა და კონტროლის მექანიზმების შეფასება;

	<ul style="list-style-type: none"> • ორგანიზაციის საქმიანობასთან დაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირება და ანალიზი, გადაჭრის გზების შერჩევა და დასაბუთება, დასკვნის ფორმულირება და არგუმენტირებული რეკომენდაციების შეთავაზება; • ბიზნესის სფეროსთვის დამახასიათებელი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული (თანამედროვე) მეთოდის გამოყენებით სხვადასხვა ინფორმაციის შეგროვება, დაჯგუფება, ანალიზი, სინთეზი, შეფასება და ამ ინფორმაციაზე დაყრდნობით შესაბამისი მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღება; • ეკონომიკაში, მეწარმეობისა და ბიზნესის სფეროში, რეალურ სექტორში მიმდინარე პროცესების, მოვლენებისა და ტენდენციების განჭვრეტა და ანალიზი; • ორგანიზაციის ბიზნეს-საქმიანობის ასპექტების ანალიზი და შეფასება რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების კომბინირებით; • სოციალური, პროფესიული და ეთიკური პრობლემების გადაჭრასთან დაკავშირებული მოსაზრების ფორმულირება, დასაბუთება და დაცვა; • წარმოქმნილი ეთიკური პრობლემების ამოცნობა, გამოკვლევა და გადაჭრის მიზნით შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღება; • საკუთარი შესაძლებლობებისა და შესრულებული სამუშაოს თვითანალიზი და თვითკრიტიკა.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ორგანიზაციის მართვის სტრუქტურულ, ორგანიზაციულ, სტრატეგიულ, ტაქტიკურ, ტექნიკურ და სხვ. საკითხებთან დაკავშირებული წერილობითი ანგარიშის მომზადება და პრეზენტაცია; • იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების, წინადადებისა და მოსაზრებების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის როგორც წერილობითი, ისე ზეპირი ფორმით გადაცემა ქართულ და ინგლისურ ენებზე; • ქართულ/ინგლისურ ენაზე წერითი და ვერბალური კომუნიკაცია ბიზნესის სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე, დიალოგის წარმართვა, საქმიან დისკუსიაში მონაწილეობა, სხვადასხვა თემებზე საუბარი და საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა, დასაბუთება და მოსაზრებების გადმოცემა; • ინგლისურენოვანი ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროებით, მათ შორის, ინტერნეტ-რესურსებით სარგებლობა, ინფორმაციის მოძიება და ქართულად თარგმნა;

	<ul style="list-style-type: none"> • თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სამუშაოს შესრულების ხარისხის გაუმჯობესების, პრობლემის გადაწყვეტის, კონკრეტული ამოცანის გადაჭრისა და კომუნიკაციის მიზნით; • ბიზნეს-კომუნიკაციის პროცესის დაგეგმვა-წარმართვა და პარტნიორულ ურთიერთობათა დამყარება.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>ბაკალავრის შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის ადეკვატური შეფასება და ცოდნისა და უნარების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროების, დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენება; • მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების, ინოვაციების გათვალისწინების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის მოტივაციის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.
<p>ღირებულებები</p>	<p>ბაკალავრის აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა; • პროფესიული პასუხისმგებლობა და ბიზნესის ადმინისტრირების ეთიკური ასპექტების გაცნობიერება; • პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (მაქს. 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასების ფორმებია შუალედურ და დასკვნითი (მაქს. 40 ქულა) შეფასება. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა)

წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

▪ შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისთვის.

შენიშვნა: შუალედური შეფასების ქულა შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან გამომდინარე, შეფასების მეთოდები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

პრაქტიკა: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება პრაქტიკის ხელმძღვანელის და მენტორის დახასიათების გათვალისწინებით ბაკალავრის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით კომისიის წინაშე წარმოდგენილი პრაქტიკის ანგარიშის საფუძველზე. პრაქტიკის ანგარიში ფასდება პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორების მიერ (მინ. 21, მაქს. ქულა - 60) და პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაცია კომისიის მიერ (მინ. 20 ქულა, მაქს. ქულა - 40). პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით კანონმდებლობით დადგენილი სტუდენტთა მიღწევათა შეფასების სისტემის შესაბამისად. მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის შეფასების და კომისიის მიერ პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია პრაქტიკის სილაბუსში.

საბაკალავრო ნაშრომი: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით რეცენზენტის შეფასებისა (მინ. 21 ქულა, მაქს. 60 ქულა) და საჯარო დაცვის (მინ. 20 ქულა, მაქს. 40 ქულა) ქულათა ჯამით. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა სავალდებულოა. სტუდენტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით საკვალიფიკაციო კომისიის წინაშე წარმოდგენილი საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების საფუძველზე. დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა, ხოლო მაქსიმალური - 100 ქულა. რეცენზენტის მიერ საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების და კომისიის მიერ დაცვის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისათვის.

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასების სისტემა

უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100;

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა (საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა) დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის (საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის ანგარიშის დაცვის) შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს (ახლიდან ექნება წარმოსადგენი საბაკალავრო ნაშრომი/ახლიდან ექნება პრაქტიკა გასავლელი) და ჩააბარებს გამოცდას (დაიცავს საბაკალავრო ნაშრომს/პრაქტიკის ანგარიშს).

საკონტაქტო პირი: ქეთევან ნანობაშვილი
ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი,
პროფესორი
ტელ.: (+995) 599 54 67 05
ელ-ფოსტა: qeti.nanobashvili@sdasu.edu.ge

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ტურიზმი (Tourism)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

ტურიზმის ბაკალავრი
Bachelor of Tourism

საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:

240 კრედიტი

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის მიზანი

საქართველოს ეკონომიკაში ტურიზმის გაზრდილი როლი და ადგილი, საქართველოში ტურისტული ბიზნესის განვითარება, ტურიზმის სფეროს მრავალფეროვნება, სხვადასხვა ტიპის ტურისტული ფირმების შექმნა, მათი საქმიანობის ეფექტიანობის გაზრდის და ტურისტული მომსახურების ხარისხის ამაღლების აქტუალურობა, ტურისტული ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნები, მოითხოვს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციების ფარგლებში ტურიზმის სხვადასხვა სახეობების განვითარების ხელშეწყობას, მათი თავისებურებების გათვალისწინებას, ხარისხიანი ტურისტული მომსახურების უზრუნველყოფას და სხვადასხვა ტურისტულ ორგანიზაციაში, კომპანიაში ან ფირმებში წარმატებულ პრაქტიკულ საქმიანობას. აქედან გამომდინარე "ტურიზმის" საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მომზადდეს შიდა და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ტურიზმის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება ტურიზმის ძირითადი თეორიული და პრაქტიკული საკითხების, ტურიზმის ეკონომიკის, მენეჯმენტისა და მარკეტინგის, ტურისტული ბაზრის თავისებურებების, ტურიზმის სამართლებრივი საკითხების, დარგის კონკურენტუნარიანობის, მსოფლიო და ეროვნული ტურისტული ინდუსტრიის ფუნქციონირების აქტუალური პრობლემების შესახებ ფართო ცოდნა. გარდა ამისა, ისინი შეძლებენ შემოქმედებითად მიუდგნენ მუდმივად ცვალებადი სამყაროს კარიერულ გამოწვევებს, გამოავლინონ დარგობრივი და ტრანსფერული უნარები პროფესიული მოვალეობების შესრულების, ცოდნისა და კომპეტენციების მუდმივი განახლების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის საკითხებში. ჩამოუყალიბდეთ ეროვნული ტრადიციების და დემოკრატიული ღირებულებების, ასევე ევროპული უნივერსიტეტების

დიდი ქარტიით განსაზღვრულ თავისუფლების, დამოუკიდებლობის და ეთიკური ნორმების დაცვისა და ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის მოტივაცია, სოციალური და მოქალაქეობრივი პოზიცია, პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობა, რათა ტურიზმის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირმა შეძლოს ტურიზმის სფეროში მიმდინარე პროცესების გაანალიზება, შეფასება, პრიორიტეტების ადეკვატურად განსაზღვრა და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი გადაწყვეტილებების მიღება, თეორიული ცოდნის, პრაქტიკული უნარების და კომპეტენციების გამოყენება ტურიზმის სფეროში მუშაობისას ან საზოგადოებრივი საქმიანობის დროს პროფესიული ზრდა.

პროგრამის სტრუქტურა

”ტურიზმის” საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია ტურიზმის ბაკალავრის საქმიანობისთვის საჭირო კომპეტენციების მიღწევის უზრუნველყოფაზე. ”ტურიზმის” საბაკალავრო პროგრამით ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი (სპეციალობის) ცოდნისა და დამატებითი (ხელშემწყობი) ცოდნის სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ტურიზმის ბაკალავრის საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებისათვის საჭირო სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები, პრაქტიკა და სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში. დამატებითი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის საქმიანობის ხელშემწყობი საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები და თავისუფალი კომპონენტები. თავისუფალ კომპონენტებში მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსები და თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა შესაძლებელია ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან. აქედან გამომდინარე, თავისუფალი კომპონენტების არჩევით (კონცენტრაციით) სტუდენტს თვითონაც შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

”ტურიზმის” საბაკალავრო პროგრამა

240 კრედიტი:

სავალდებულო კომპონენტები:

190 კრედიტი

საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები:

10 კრედიტი

უცხო ენის კომპონენტი (ზოგადი)

40 კრედიტი

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები:

120 კრედიტი

პრაქტიკა

10 კრედიტი

თავისუფალი კომპონენტები:

50 კრედიტი

არჩევითი სასწავლო კურსები;

თავისუფალი სასწავლო კურსები.

შენიშვნა: არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და თანმიმდევრობა. თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომლებიც მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამის თავისუფალ კომპონენტებში, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანების საფუძველზე უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>ბაკალავრს აქვს ფართო ცოდნა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეკონომიკისა და ბიზნესის მართვის დებულებების, კონცეფციების და ძირითადი პრინციპების. • ტურიზმის დარგობრივი ტერმინოლოგიის, კონცეფციების, ძირითადი ცნებების და დეფინიციების ქართულ, რუსულ და ინგლისურ ენებზე. • ზოგადი გეოგრაფიული კანონზომიერებების, მსოფლიოს ტურისტული პოტენციალის და მისი განვითარების პერსპექტივების, მსოფლიოს მნიშვნელოვანი პოლიტიკური, ეკონომიკური და ტურისტული ორგანიზაციების შესახებ. • საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციული რესურსების თავისებურებების, ბიოლოგიური მრავალფეროვნების, მათ შორის დაცული ტერიტორიების და კურორტების შესახებ. • ტურიზმის განვითარების გლობალური და რეგიონული ასპექტების, საერთაშორისო ტურიზმის დარგობრივი სტრუქტურის, საერთაშორისო ტურიზმის გარემოს, მსოფლიო ტურისტული ბაზრის შესახებ. • ისტორიულ-კულტურული მემკვიდრეობის. • სასტუმრო მომსახურების სტანდარტებისა და სერტიფიკაციის. • ტექნოლოგიური რუკის შედგენის პრინციპების, ექსკურსიის
-------------------------------------	--

	<p>სტრუქტურის, მისი მომზადებისა და ჩატარების თავისებურებანის შესახებ. იცის საექსკურსიო ფირმის სტრუქტურების, უფლებამოსილებების და საქმიანობის სპეციფიკა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტურისტული მარშრუტების დაგეგმვისა და მიმზიდველი ტურისტული პროდუქტის შექმნის და მომხმარებელთა სამართლებრივი ურთიერთობის შესახებ. <p>ბაკალავრი აცნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ფუნქციონალურ სფეროების (ზოგადი მენეჯმენტი, მარკეტინგი, ბუღალტერია) პრაქტიკულ მნიშვნელობას და მათ ურთიერთქმედებას ტურიზმში. • ტურიზმის დარგობრივი სტრუქტურის, მიმართულებების, ტურისტული ფირმების საქმიანობის პრიორიტეტებს და მათ როლს ტურიზმის განვითარებაში. • ტურისტთა განთავსების ობიექტების მენეჯმენტის თავისებურებებს და ორგანიზაციულ-ფუნქციონალურ სტრუქტურას. • გიდის უფლებებს და კომპეტენციებს და მის მნიშვნელობას ექსკურსიის ჩატარებისას. • ტურისტული ბაზრის ფუნქციონირების თავისებურებებს და ტურისტული საქმიანობის რეგულირების მექანიზმებს; • ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებაში ტურიზმის, როგორც პრიორიტეტული დარგის, ეკონომიკური ინტეგრაციისა და გლობალიზაციის ფაქტორის ადგილისა და როლის მნიშვნელობას.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტურისტული ფირმის/საწარმოს ბიზნეს-საქმიანობის დაგეგმვის, ორგანიზების, კონტროლის მექანიზმების ცოდნა და პრაქტიკულად გამოყენება; • ტურიზმის სფეროსთან დაკავშირებული ბიზნეს-პროექტების შემუშავება ტურისტული საქმიანობის სამართლებრივი რეგულირების ნორმების შესაბამისად; • ტურისტული საწარმოს საქმიანობაში მონაწილე სამუშაო ჯგუფში საქმიანობა და სამუშაოს შესრულება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; • ტურისტულ მომსახურებასთან დაკავშირებული დოკუმენტების და ინფორმაციის დამუშავება, ინტერპრეტაცია და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ანგარიშების მომზადება; • ტურისტულ ორგანიზაციაში მენეჯმენტის ოპტიმიზაციის მიზნით შესაბამისი ღონისძიებების მომზადებაში, ადეკვატური რესურსების და

	<p>ინსტრუმენტების გამოყენებასა და წარმოქმნილი პრობლემების გადაჭრაში მონაწილეობა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტურიზმის განვითარების თვალსაზრისით საქართველოსთვის პერსპექტიული ქვეყნების ეკონომიკური, პოლიტიკური, ეროვნულ-კულტურული თავისებურებების შესახებ მონაცემების გამოყენება; • პრაქტიკული დაკვირვებების საფუძველზე, შეუძლია ტურისტული ორგანიზაციის კონკურენტუნარიანობის ამდლების მიზნით მიიღოს მონაწილეობა ღონისძიებების დაგეგმვაში, გამოიცილოს ტურისტული პროდუქტის მომხმარებელთა ქცევის თავისებურებები, განსაზღვროს ტურისტულ ბაზრის შესაძლებლობები და მიიღოს მონაწილეობა მარკეტინგული ღონისძიებების განხორციელებაში; • შეუძლია ტურისტულ-საექსკურსიო სტანდარტებისა და ტერმინოლოგიის გამოყენება, სხვადასხვა ტიპის ტურისტული, მარშრუტების, დაგეგმვა და განხორციელება ქართულ, რუსულ და ინგლისურ ენებზე საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად; • ტურისტულ-საექსკურსიო და სასტუმრო მომსახურების ეფექტიანი პროგრამების შემუშავება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად; • საქართველოს საექსკურსიო მარშრუტების თემატიკაში, თემატური, მიმოხილვითი და კომპლექსური ექსკურსიების მომზადება და ჩატარება. • ეკოტურისტული რესურსების გამოყენება ტურისტული პროდუქტის ფორმირებისას. • ბიზნეს-პროექტების, ტურიზმის-სტრატეგიების დაგეგმვაში და ახალი ტურისტული პროდუქტის წარმოებაში მონაწილეობა.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პრობლემების იდენტიფიცირება, ანალიზი და გადაჭრის ალტერნატიული გზების შერჩევა-გამოყენება, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • ანალიტიკური და ლოგიკური აზროვნების საფუძველზე საბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • ტურიზმის სტატისტიკური მონაცემების და ინფორმაციის შეგროვება, დაჯგუფება, ანალიზი და სინთეზი; • ტურისტული ორგანიზაციის ბიზნეს-საქმიანობის შესწავლა, ბიზნეს-გარემოსთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოგროვება, ანალიზი და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • ტურიზმის სფეროში ბიზნეს-საქმიანობის რეგულირების პრაქტიკული

	<p>მექანიზმების ეფექტიანობის ანალიზი და შეფასება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტურიზმში მარკეტინგული შესაძლებლობების გაანალიზება და გამოყენება; მომხმარებლის ქცევისა და მოთხოვნის შესწავლა, პროგნოზირება და რეკომენდაციების შემუშავება; • ტურიზმის სფეროში რისკების შეფასება და მათი შემცირების გზების დასახვა; • ბიზნეს-გეგმისათვის აუცილებელი ინფორმაციის ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე რეკომენდაციების შემუშავება საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • იღებოს, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების, წინადადებისა და მოსაზრებების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის როგორც წერილობითი, ისე ზეპირი ფორმით გადაცემა ქართულ, რუსულ და ინგლისურ ენებზე; • რუსულ და ინგლისურ ენაზე დიალოგის წარმართვა, საქმიან დისკუსიაში მონაწილეობა, სხვადასხვა თემაზე საუბარი და საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა, დასაბუთება და მოსაზრებების გადმოცემა; • ტურისტული ორგანიზაციის საქმიანობის საკითხებთან დაკავშირებული წერილობითი მოხსენების ან/და პროექტის მომზადება და ზეპირი პრეზენტაცია; • ეფექტიანი ურთიერთობა შესაბამისი სახელმწიფო, არასამთავრობო, კერძო ორგანიზაციებთან, ტურისტულ ფირმებთან, საგადასახადო და საბაჟო ორგანოებთან, ტურისტული ინდუსტრიის მართვის სტრუქტურებთან საქართველოსა და საზღვარგარეთის ქვეყნებში; • თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება, საინფორმაციო ბაზებთან, პროგრამებთან, ელექტრონულ დოკუმენტებთან, მონაცემთა ბაზებთან მუშაობა კონკრეტული ამოცანის გადასაწყვეტად; • კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენება საქმიანი დოკუმენტების/ანგარიშების შედგენის მიზნით.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის და სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის საინფორმაციო ტექნოლოგიების და დარგობრივი ლიტერატურის, გამოყენება პრაქტიკული საქმიანობისას შექმნილი ცოდნის და პრაქტიკული უნარების სრულყოფისა და მუდმივი განახლების მიზნით; • საკუთარი და სხვათა პრაქტიკული გამოცდილების გათვალისწინება

	<p>პრაქტიკული უნარების სრულყოფის მიზნით;</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ტურიზმის სფეროში ახალ ტექნოლოგიათა დამოუკიდებლად ათვისება შემდგომი პროფესიული განვითარების მიზნით. • საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება; • მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების და ინოვაციების გათვალისწინების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.
<p>ღირებულებები</p>	<p>ბაკალავრს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული, სოციალურ-ეთიკური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვა; • პატივისცემა მიმღები ქვეყნის ხალხის კულტურისა და ტრადიციების მიმართ; • კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემა; • პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (მაქს.100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას (მაქს 40 ქულა). შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.
- შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისთვის.

შენიშვნა: შუალედური შეფასების ქულა შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან გამომდინარე, შეფასების მეთოდები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

პრაქტიკა: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება პრაქტიკის ხელმძღვანელის და მენტორის დახასიათების გათვალისწინებით ბაკალავრის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით კომისიის წინაშე წარმოდგენილი პრაქტიკის ანგარიშის საფუძველზე. პრაქტიკის ანგარიში ფასდება პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორების მიერ (მინ. 21, მაქს. ქულა - 60) და პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაცია კომისიის მიერ (მინ. 20 ქულა, მაქს. ქულა - 40). პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით კანონმდებლობით დადგენილი სტუდენტთა მიღწევათა შეფასების სისტემის შესაბამისად. მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის შეფასების და კომისიის მიერ პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია პრაქტიკის სილაბუსში.

საბაკალავრო ნაშრომი: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით რეცენზენტის შეფასებისა (მინ. 21 ქულა, მაქს. 60 ქულა) და საჯარო დაცვის (მინ. 20 ქულა, მაქს. 40 ქულა) ქულათა ჯამით. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა სავალდებულოა. სტუდენტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით საკვალიფიკაციო კომისიის წინაშე წარმოდგენილი საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების საფუძველზე. დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა, ხოლო მაქსიმალური - 100 ქულა. რეცენზენტის მიერ საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების და კომისიის მიერ დაცვის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისათვის.

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასების სისტემა

უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100;

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა (საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა) დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის (საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის ანგარიშის დაცვის) შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს (ახლიდან ექნება წარმოსადგენი საბაკალავრო ნაშრომი/ახლიდან ექნება პრაქტიკა გასავლელი) და ჩააბარებს გამოცდას (დაიცავს საბაკალავრო ნაშრომს/პრაქტიკის ანგარიშს).

საკონტაქტო პირი:

ქეთევან ნანობაშვილი

ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი,
პროფესორი

ტელ.: (+995) 599 54 67 05

ელ-ფოსტა: qeti.nanobashvili@sdasu.edu.ge

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ფინანსები და საბანკო საქმე (Finance and Banking)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში
Bachelor of Business Administration in Finance

საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა: 241 კრედიტი

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის მიზანი

ქვეყნის ეკონომიკის გლობალურ ეკონომიკურ პროცესებში ჩართვამ, საქართველოს საერთაშორისო ფინანსურ ბაზრებში ინტეგრაციის მასშტაბების გაფართოებამ და საბაზრო ინსტიტუტების ინსტიტუციური სრულყოფის აუცილებლობამ დღის წესრიგში დააყენა ბიზნესის ადმინისტრირების, კერძოდ კი, ფინანსებისა და საბანკო საქმის სფეროში შესაბამისი ცოდნით აღჭურვილი სპეციალისტების მომზადება. საბაკალავრო პროგრამის აქტუალურობას აგრეთვე განაპირობებს ბიზნესისა და ფინანსების სფეროში მოქმედი სუბიექტების მხრიდან შრომის ბაზრის მიმართ წაყენებული მოთხოვნის ზრდა ბიზნესის ადმინისტრირების, კერძოდ კი ფინანსებისა და საბანკო სფეროს კვალიფიციურ კადრებზე. აქედან გამომდინარე, პროგრამის მიზანია მოამზადოს შიდა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს ფინანსური პოლიტიკის განხორციელებაში მონაწილეობას, საკუთარი კომპეტენციების ფარგლებში კომპანიის ფინანსური ეფექტიანობის ამაღლებისა და მოგების ზრდის ხელშეწყობას ბიზნესის სხვადასხვა სფეროსა და დარგში, მათ შორის საფინანსო-საკრედიტო და საბანკო დაწესებულებებში წარმატებულ პრაქტიკულ საქმიანობას. გარდა ამისა, ისინი შეძლებენ შემოქმედებითად მიუდგნენ მუდმივად ცვალებადი სამყაროს კარიერულ გამოწვევებს, გამოავლინონ დარგობრივი და ტრანსფერული უნარები პროფესიული მოვალეობების შესრულების, ცოდნისა და კომპეტენციების მუდმივი განახლების საკითხებში. ჩამოუყალიბდეთ ეროვნული ტრადიციების და დემოკრატიული ღირებულებების, ასევე ევროპული უნივერსიტეტების დიდი ქარტიით განსაზღვრულ თავისუფლების, დამოუკიდებლობის და ეთიკური ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის მოტივაცია, სოციალური და მოქალა-

ქობრივი პოზიცია, პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობა, რათა შესაბამისი აკადემიური ხარისხის მქონე პირმა შეძლოს ბიზნესის სფეროში, კერძოდ კი ფინანსები და საბანკო საქმის მიმართულებით მიმდინარე პროცესების გაანალიზება, შეფასება, პრიორიტეტების ადეკვატურად განსაზღვრა და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი გადაწყვეტილებების მიღება, თეორიული ცოდნის, პრაქტიკული უნარების და კომპეტენციების გამოყენება ბიზნესის სფეროში მუშაობისას ან საზოგადოებრივი საქმიანობის დროს.

პროგრამის სტრუქტურა

„ფინანსები და საბანკო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტისათვის კვალიფიკაციის (ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში) შესაბამისი საჭირო ცოდნისა და უნარების გამომუშავებაზე. აღნიშნულის უზრუნველსაყოფად, ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის ადეკვატური კომპეტენციების მიღწევის უზრუნველყოფაზე. „ფინანსები და საბანკო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამით ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი (სპეციალობის) ცოდნისა და დამატებითი (ხელშემწყობი) ცოდნის სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს შესაბამისი (ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში) საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებისათვის საჭირო სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები, პრაქტიკა და სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში. დამატებითი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის საქმიანობის ხელშემწყობი საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები და თავისუფალი კომპონენტები. თავისუფალ კომპონენტებში მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსები და თავისუფალი სასწავლო კურსები, რომელთა არჩევა შესაძლებელია ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან. აქედან გამომდინარე, თავისუფალი კომპონენტების არჩევით (კონცენტრაციით) სტუდენტს თვითონაც შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

„ფინანსები და საბანკო საქმის“ საბაკალავრო პროგრამა

241 კრედიტი:

სავალდებულო კომპონენტები:

181 კრედიტი

- საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები:
- უცხო ენის კომპონენტი (ზოგადი)
- სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები:

10 კრედიტი

20 კრედიტი

136 კრედიტი

- პრაქტიკა
- საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში:

5 კრედიტი
10 კრედიტი

თავისუფალი კომპონენტები:

60 კრედიტი

- არჩევითი სასწავლო კურსები;
- თავისუფალი სასწავლო კურსები.

შენიშვნა: არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და თანმიმდევრობა. თავისუფალი სასწავლო კურსები, რომლებიც მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამის თავისუფალ კომპონენტებში, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანების საფუძველზე უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>ბაკალავრს აქვს ფართო ცოდნა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ფუნქციონალური სფეროების (მენეჯმენტი, მარკეტინგი, ფინანსები და ბუღალტერია, მართვის საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიები, ბიზნესის სფეროში მუშაობისათვის აუცილებელი რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდები) და აცნობიერებს მათ ურთიერთკავშირს. საბაზრო ეკონომიკის თავისებურებების, ფუნქციებისა და ორგანიზაციის ეკონომიკური როლის კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აცნობიერებს ბიზნესის, ფინანსური სისტემის როლსა და მნიშვნელობას ქვეყნის მდგრადი განვითარებისათვის. • ორგანიზაციის მართვის სფეროს. კერძოდ იცის: სტრატეგიული მართვის კლასიკური და თანამედროვე თეორიები, კონცეფციები, ფუნქციები, პრინციპები, მეთოდები და გადაწყვეტილების მიღების თანამედროვე ტექნოლოგიები. აცნობიერებს ამ სფეროსათვის დამახასიათებელ კომპლექსურ საკითხებს არსებული პრინციპების კრიტიკული გააზრების საფუძველზე. • მარკეტინგის თანამედროვე კონცეფციების და პრინციპების,
-------------------------------------	---

	<p>მარკეტინგული ინსტრუმენტების ბაზრებზე გასვლის მეთოდების და მათი შერჩევის განმსაზღვრელი ფაქტორების. კრიტიკული გააზრების საფუძველზე აცნობიერებს ბაზრებზე მარკეტინგული საქმიანობის კომპლექსურ საკითხებს.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფინანსების მართვის სისტემების, ფინანსური კონტროლის მექანიზმების, საერთაშორისო ფინანსური ინსტიტუტების, ფინანსური ბაზრების, ფინანსური ინსტრუმენტების, საჯარო ფინანსური პოლიტიკის, ფასიანი ქაღალდების ბაზრის მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტების, ფინანსური ინოვაციების, კორპორაციის ფინანსური საქმიანობის, ფინანსური პოლიტიკის, სავალუტო სისტემის, სავალუტო კურსის და საერთაშორისო ანგარიშსწორების შესახებ. აცნობიერებს კორპორაციის ფინანსური საქმიანობის კომპლექსურ საკითხებს არსებული პრინციპების კრიტიკული გააზრების საფუძველზე. • საბანკო-საკრედიტო სისტემის და მისი ელემენტების, თანამედროვე საბანკო-საქმიანობის განვითარების ტენდენციების, კომერციული ბანკის ლიკვიდობისა და გადახდისუნარიანობის. • საწარმოს საინვესტიციო რესურსების, საინვესტიციო ბაზრის, საინვესტიციო პროექტის, საინვესტიციო დანახარჯების და საინვესტიციო პორტფელის ფორმირების შესახებ. აცნობიერებს საინვესტიციო ბაზრის ორგანიზაციის როლს ქვეყნის ფინანსურ მექანიზმში. • ბუღალტრული აღრიცხვის მეთოდის, ძირითადი პრინციპებისა და დაშვებების, საგადასახადო სისტემის ელემენტების, რესურსების, კაპიტალის, შემოსავლებისა და ხარჯების აღრიცხვა-ანგარიშგების შესახებ ბასს-ის და ფასს-ის მოთხოვნათა შესაბამისად. • ზოგადი და პროფესიული ეთიკის ნორმების.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ადმინისტრირებისა და მენეჯმენტის სფეროებში სამუშაოს შესრულება წინასწარ მიღებული მითითების შესაბამისად; ორგანიზაციის სტრუქტურული ერთეულებისა და შიდა ორგანიზაციული პროცესების პირველადი ანალიზი, ოპერატიული გეგმებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავება/განხორციელება წინასწარ მიღებული მითითების შესაბამისად. • ბიზნესის ადმინისტრირებისათვის დამახასიათებელი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდის გამოყენება პრობლემის გადასაჭრელად.

	<ul style="list-style-type: none"> • ფინანსურ საქმიანობასთან დაკავშირებული დოკუმენტების მომზადება-წარდგენა, თავმოყრა და კლასიფიცირება. • ორგანიზაციის და სტრატეგიული დაგეგმვის სფეროში არსებული პრობლემების გადაჭრა და ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღება თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებით წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. • ბაზრის პროგნოზირების მეთოდების გამოყენებით ბაზრების სეგმენტების შერჩევა, საბაზრო მოთხოვნის განსაზღვრა ეროვნულ ბაზრებზე და შესაბამისი მარკეტინგული კომპლექსების დამუშავება. • ფინანსური საქმიანობის დაგეგმვა, მართვა და სწორი გადაწყვეტილების მიღება, ფასიან ქაღალდებზე ოპერაციების განხორციელება, ფასიანი ქაღალდებით ვაჭრობის მოცულობის და სტრუქტურის განსაზღვრა. ფასიანი ქაღალდების პორტფელის ფორმირება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. • კორპორაციების ფინანსების მართვის სფეროში თანამედროვე მოდელების გამოყენება, სწორი საინვესტიციო და ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღება, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად ფინანსური პროექტების მომზადება და განხორციელება. • სახელმწიფო ბიუჯეტის შემოსულობების, ადგილობრივი ბიუჯეტის შემოსულობების კლასიფიკაცია, დაწესებულებების რისკის იდენტიფიკაცია და თვითშეფასება, ქვეყნის ფინანსური პოლიტიკის ფასეულობებზე ორიენტირებული გადაწყვეტილებების მიღება. • ფინანსური ანგარიშგების მომზადება და დანიშნულებისამებრ წარდგენა-გამოყენება, ამ დოკუმენტის ზუსტი ინტერპრეტაცია, ფინანსური ინფორმაციის სწორი ანალიზი და მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის დადგენა, საწარმოს/ორგანიზაციის ბიუჯეტის პროექტის მომზადება და სხვ. • საინვესტიციო პროექტის ეკონომიკური მიზანშეწონილობის, კონცეფციის სიცოცხლისუნარიანობის და რისკების დადგენა. • კომერციული ბანკის მომგებიანობის, ლიკვიდურობისა და სხვა სახის პარამეტრების განსაზღვრა, ბანკის რენტაბელობის დონის დადგენა. • საგადასახადო კონტროლის ეფექტიანად განხორციელებისთვის აუცილებელი მეთოდებისა და ფორმების შერჩევა. • სამსახურებრივ უფლებამოსილებათა წარმატებით განხორციელება როგორც ინდივიდუალური, ისე გუნდური მუშაობისას.
დასკვნის	ბაკალავრს შეუძლია:

<p>უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ანალიტიკური და ლოგიკური აზროვნების დემონსტრირება და ორგანიზაციის საქმიანობის დაგეგმვის, ორგანიზების, ხელმძღვანელობისა და კონტროლის მექანიზმების შეფასება; • ორგანიზაციის საქმიანობასთან დაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირება და ანალიზი, გადაჭრის გზების შერჩევა და დასაბუთება, დასკვნის ფორმულირება და არგუმენტირებული რეკომენდაციების შეთავაზება; • ბიზნესის სფეროსთვის დამახასიათებელი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული (თანამედროვე) მეთოდის გამოყენებით სხვადასხვა ინფორმაციის შეგროვება, დაჯგუფება, ანალიზი, სინთეზი, შეფასება და ამ ინფორმაციაზე დაყრდნობით შესაბამისი მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღება; • ეკონომიკაში, მეწარმეობისა და ბიზნესის სფეროში, რეალურ სექტორში მიმდინარე პროცესების, მოვლენებისა და ტენდენციების განჭვრეტა და ანალიზი; • ორგანიზაციის ბიზნეს-საქმიანობის ასპექტების ანალიზი და შეფასება რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების კომბინირებით; • ფინანსური პოლიტიკის, სტრატეგიის, ტაქტიკის, ფინანსური მექანიზმის, სახელმწიფო ვალის და მისი მომსახურების, ფინანსური ბაზრების განვითარების თანამედროვე ტენდენციების ანალიზი ფინანსების მართვის თანამედროვე მიდგომებისა და მეთოდების გამოყენებით და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება. • სხვადასხვა სამართლებრივი ფორმის ორგანიზაციების ფინანსების მართვის თავისებურებების, მდგრადობისა და განვითარების ტენდენციების შესწავლა და თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ორგანიზაციის მართვის სტრუქტურულ, ორგანიზაციულ, სტრატეგიულ, ტაქტიკურ, ტექნიკურ და სხვ. საკითხებთან დაკავშირებული წერილობითი ანგარიშის მომზადება და პრეზენტაცია; • იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების, წინადადებისა და მოსაზრებების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის როგორც წერილობითი, ისე ზეპირი ფორმით გადაცემა ქართულ და ინგლისურ ენებზე; • ქართულ/ინგლისურ ენაზე წერითი და ვერბალური კომუნიკაცია ბიზნესის სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე, დიალოგის წარ-

	<p>მართვა, საქმიან დისკუსიაში მონაწილეობა, სხვადასხვა თემებზე საუბარი და საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა, დასაბუთება და მოსაზრებების გადმოცემა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინგლისურენოვანი ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროებით, მათ შორის, ინტერნეტ-რესურსებით სარგებლობა, ინფორმაციის მოძიება და ქართულად თარგმნა; • თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სამუშაოს შესრულების ხარისხის გაუმჯობესების, პრობლემის გადაწყვეტის, კონკრეტული ამოცანის გადაჭრისა და კომუნიკაციის მიზნით; • ბიზნეს-კომუნიკაციის პროცესის დაგეგმვა-წარმართვა და პარტნიორულ ურთიერთობათა დამყარება.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის ადეკვატური შეფასება და ცოდნისა და უნარების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროების, დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენება; • მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების, ინოვაციების გათვალისწინების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის მოტივაციის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.
<p>ღირებულებები</p>	<p>ბაკალავრს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა; • პროფესიული პასუხისმგებლობა და ბიზნესის ადმინისტრირების ეთიკური ასპექტების გაცნობიერება; • პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (მაქს. 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასების ფორმებია შუალედურ და დასკვნითი შეფასება (მაქს. 40 ქულა). შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.
- შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისთვის.

შენიშვნა: შუალედური შეფასების ქულა შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან გამომდინარე, შეფასების მეთოდები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

პრაქტიკა: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება პრაქტიკის ხელმძღვანელის და მენტორის დახასიათების გათვალისწინებით ბაკალავრის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით კომისიის წინაშე წარმოდგენილი პრაქტიკის ანგარიშის საფუძველზე. პრაქტიკის ანგარიში ფასდება პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ (მინ. 21, მაქს. ქულა - 60) და პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაცია კომისიის მიერ (მინ. 20 ქულა, მაქს. ქულა - 40). პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით კანონმდებლობით დადგენილი სტუდენტთა მიღწევათა შეფასების სისტემის შესაბამისად. მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის შეფასების და კომისიის მიერ პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია პრაქტიკის სილაბუსში.

საბაკალავრო ნაშრომი: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით რეცენზენტის შეფასებისა (მინ. 21 ქულა, მაქს. 60 ქულა) და საჯარო დაცვის (მინ. 20 ქულა, მაქს. 40 ქულა) ქულათა ჯამით. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა სავალდებულოა. სტუდენტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით საკვალიფიკაციო კომისიის წინაშე წარმოდგენილი საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების საფუძველზე. დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა, ხოლო მაქსიმალური - 100 ქულა. რეცენზენტის მიერ საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების და კომისიის მიერ დაცვის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისათვის.

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასების სისტემა

უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100;

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა (საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა) დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის (საბაკალავრო ნაშრომის/პრაქტიკის ანგარიშის დაცვის) შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს (ახლიდან ექნება წარმოსადგენი საბაკალავრო ნაშრომი/ახლიდან ექნება პრაქტიკა გასავლელი) და ჩააბარებს გამოცდას (დაიცავს საბაკალავრო ნაშრომს/პრაქტიკის ანგარიშს).

საკონტაქტო პირი: ქეთევან ნანობაშვილი
ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი,
პროფესორი
ტელ.: (+995) 599 54 67 05
ელ-ფოსტა: qeti.nanobashvili@sdasu.edu.ge

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება:
ინფორმაციული ტექნოლოგიები (Information Technology)

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

მიმართულება: ინჟინერია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ინფორმატიკის ბაკალავრი
Bachelor of Informatics

სწავლის ხანგრძლივობა: 8 სემესტრი

საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა: 240 კრედიტი

პროგრამის ხელმძღვანელი: ქეთევან ნანობაშვილი, პროფესორი
გულნარა ჯანელიძე, მოწვეული პერსონალი

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამა "ინფორმაციული ტექნოლოგიების" მიზანია ბაკალავრს მისცეს ზოგადი ცოდნა ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში ძირითადი საკითხების შესახებ. კერძოდ, მომზადდება სპეციალისტი, რომელთაც ექნებათ თანამედროვე დონის სისტემური, მეთოდოლოგიური, ინფორმაციულ-ტექნოლოგიური, ინფორმაციულ-ანალიტიკური ცოდნა, რაც მათ საშუალებას მისცემს შემოქმედებითად მიუდგნენ მუდმივად ცვალებადი გარემოს გამოწვევებს და შეძლონ ელექტრონული მმართველობის თანამედროვე ტექნოლოგიებით და ციფრული დემოკრატიის ინსტრუმენტებით ჩამოყალიბებული შესაძლებლობების გამოყენება. წარმატებით განახორციელონ სხვადასხვა პროფილის ინფორმაციული სისტემებისა და ტექნოლოგიების დაპროექტება, ორგანიზება გაუწიონ ინფორმაციულ-ტექნოლოგიურ სამსახურს, განავითარონ ფირმის, საწარმოს, ორგანიზაციის ინფორმაციული რესურსები. გარდა ამისა მათ შეეძლება თანამედროვე კომპიუტერული ქსელების, მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემების, საინფორმაციო სისტემების დამოუკიდებელი ექსპლუატაცია, სერვისული მომსახურება, გამართვა და პროექტირებაში, ინტეგრირებასა და დანერგვაში მონაწილეობა.

პროგრამის სტრუქტურა

საბაკალავრო პროგრამა „ინფორმაციული ტექნოლოგიები“ ორიენტირებულია ბაკალავრის პრაქტიკული საქმიანობის და შემდგომი სწავლის საფეხურისათვის საჭირო კომპეტენციების მიღწევის უზრუნველყოფაზე. პროგრამაში ხდება ძირითადი სპეციალობის და თავისუფალი კომპონენტების კომბინირება. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციების გათვალისწინებით, საბაკალავრო პროგრამით ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი (სპეციალობის) ცოდნისა და დამატებითი (ხელშემწყობი) ცოდნის სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხები მოიცავს ინფორმატიკის ბაკალავრის პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებისათვის საჭირო სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს და სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომს სპეციალობაში. დამატებითი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის საქმიანობის ხელშემწყობი საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები და თავისუფალი კომპონენტები. თავისუფალ კომპონენტებში მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსები და თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა შესაძლებელია ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან. აქედან გამომდინარე, თავისუფალი კომპონენტების არჩევით (კონცენტრაციით) სტუდენტს თვითონაც შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

„ინფორმაციული ტექნოლოგიების“ საბაკალავრო პროგრამა	240 კრედიტი:
სავალდებულო კომპონენტები:	180 კრედიტი
საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები:	10 კრედიტი
უცხო ენის კომპონენტი (ზოგადი)	20 კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები:	140 კრედიტი
საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში/პრაქტიკა:	10 კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი და თავისუფალი კომპონენტები	60 კრედიტი
სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები	20 კრედიტი
თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები	40 კრედიტი

შენიშვნა: არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და თანმიმდევრობა. თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომლებიც მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამის თავისუფალ კომპონენტებში, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებ-

ლო პროგრამის კურიკულუმიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანების საფუძველზე უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>ბაკალავრს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კომპიუტერული სისტემების და საკომუნიკაციო ქსელების არქიტექტურის, ალგორითმიზაციის საფუძვლების, დაპროგრამების საფუძვლების, მონაცემთა ბაზების თეორიის, კომპიუტერული გრაფიკისა და Web-ტექნოლოგიების ძირითადი პრინციპებისა და მეთოდების ცოდნა; • ინფორმაციული სისტემების და მათი თვისობრივი მახასიათებლების იდენტიფიცირების და შეფასების ცოდნა; • ინფორმაციის უსაფრთხოებისა და დაცვის ძირითადი კონცეფციებისა და მეთოდების ცოდნა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კომპიუტერული ტექნიკისა და პროგრამული უზრუნველყოფის პარამეტრების შეფასების, კომპიუტერული სისტემის კომპონენტების შერჩევის, ლოკალური კომპიუტერული ქსელის აგების, გამართვის და ეფექტური მართვის უნარი; • ამოცანის დასმის, ინფორმაციის ანალიზის, ალგორითმის შედგენის, სხვადასხვა პროგრამულ გარემოში პროგრამის შედგენის და გამართვის უნარი; • გრაფიკული ინფორმაციის დამუშავების, Web-დიზაინისათვის გრაფიკული ელემენტების გამოყენების, Web-გვერდების დაპროექტების, ინტერნეტ-სივრცეში განთავსების და მართვის უნარი; • ინფორმაციის მოძიების, სისტემატიზაციის, შენახვის, დამუშავების და მონაცემთა ბაზის მართვის სისტემებით ადმინისტრირების უნარი; • კომპიუტერული და პროგრამული სისტემების ინფორმაციული უსაფრთხოების უზრუნველყოფის უნარი.
<p>დასკვნის</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ამოცანის იდენტიფიცირების, მოძიებული ინფორმაციის შეჯერებისა

<p>უნარი</p>	<p>და ანალიზის, მისი გადაწყვეტის ოპტიმალური მეთოდებისა და სტანდარტების გამოყენების შესახებ დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • მომხმარებლის საჭიროებიდან გამომდინარე: მონაცემების დამუშავების ამოცანებში სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების; მონაცემთა შენახვის ამოცანებში მონაცემების სისტემატიზაციის და შენახვის მეთოდების და პროგრამული საშუალებების შესახებ არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • სამუშაო პირობებში წარმოქმნილი პრობლემების ანალიზის, განზოგადებისა და გადაწყვეტის შესაძლო გზების შესახებ არგუმენტირებული დასკვნის გაკეთების უნარი.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების, წინადადებისა და მოსაზრებების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის როგორც წერილობითი, ისე ზეპირი ფორმით გადაცემა ქართულ და ინგლისურ ენებზე; • ქართულ/ინგლისურ ენაზე წერითი და ვერბალური კომუნიკაცია ინფორმაციულ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ საკითხებზე, დიალოგის წარმართვა, საქმიან დისკუსიაში მონაწილეობა, საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა, დასაბუთება და მოსაზრებების გადმოცემა, ამავდროულად სხვისი აზრის გაზიარება; • ინგლისურენოვანი ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროებით, მათ შორის, ინტერნეტ-რესურსებით სარგებლობა, ინფორმაციის მოძიება და ქართულად თარგმნა; • თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება (მათ შორის დარგობრივ სფეროში); საქმიანი დოკუმენტების შედგენა, ანგარიშების და პრეზენტაციების მომზადება; • თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სამუშაოს შესრულების ხარისხის გაუმჯობესების, პრობლემის გადაწყვეტის, კონკრეტული ამოცანის გადაჭრისა და კომუნიკაციის მიზნით.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>ბაკალავრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის ადექვატური შეფასება და ცოდნისა და უნარების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროების, დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენება;

	<ul style="list-style-type: none"> • მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების, ინოვაციების გათვალისწინების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის მოტივაციის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.
ღირებულებები	<p>ბაკალავრს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა; • პროფესიული პასუხისმგებლობა და ეთიკური ასპექტების გაცნობიერება; • პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (მაქს. 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასების ფორმებია შუალედურ და დასკვნითი შეფასება (მაქს. 40 ქულა). შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.
- შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისთვის.

შენიშვნა: შუალედური შეფასების ქულა შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან გამომდინარე, შეფასების მეთოდები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

საბაკალავრო ნაშრომი: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით რეცენზენტის

შეფასებისა (მინ. 21 ქულა, მაქს. 60 ქულა) და საჯარო დაცვის (მინ. 20 ქულა, მაქს. 40 ქულა) ქულათა ჯამით. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა სავალდებულოა. სტუდენტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით საკვალიფიკაციო კომისიის წინაშე წარმოდგენილი საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების საფუძველზე. დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა, ხოლო მაქსიმალური - 100 ქულა. რეცენზენტის მიერ საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების და კომისიის მიერ დაცვის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისათვის.

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასების სისტემა

უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100;

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა (საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა) დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის (საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის) შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს (ახლიდან ექნება წარმოსადგენი საბაკალავრო ნაშრომი) და ჩააბარებს გამოცდას (დაიცავს საბაკალავრო ნაშრომს).

საკონტაქტო პირი:

ქეთევან ნანობაშვილი

ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი,
პროფესორი

ტელ.: (+995) 599 54 67 05

ელ-ფოსტა: qeti.nanobashvili@sdasu.edu.ge

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება
„საერთაშორისო ურთიერთობები“

უმადლესი აკადემიური განათლების საფეხური:	ბაკალავრიატი(I საფეხური)
სწავლების ენა:	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:	აკადემიური
მიმართულება:	სოციალური მეცნიერებები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი Bachelor of International Relations
დარგი/სპეციალობა:	საერთაშორისო ურთიერთობები
სწავლის ხანგრძლივობა:	8 სემესტრი
საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:	240 კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელი:	სოფო ჩქოფოია, ასოცირებული პროფესორი

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის მიზანი

„საერთაშორისო ურთიერთობები“-ს საბაკალავრო პროგრამის მიზანია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე, საქართველოს და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციები, საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, სტრუქტურისა და ინსტიტუტების, სისტემისა და მასში მიმდინარე ინსტიტუციური, პოლიტიკური და სხვ. პროცესების, დიპლომატიური და პოლიტიკური ურთიერთობების სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა. საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და სამართლებრივი ასპექტების, მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური დასოციალურ-ეკონომიკური პროცესების თავისებურებებისა და ახალ მსოფლიო მოდელში საქართველოს როლის გაცნობიერების, საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებისა და თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში მიმდინარე პროცესების თავისებურებების

გათვალისწინების, სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმის, რელევანტური მეთოდების გამოყენებით სიტუაციების და ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზის, პრობლემების მიზეზების და შედეგების ურთიერთკავშირის გაცნობიერების და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი დასაბუთებული გადაწყვეტილებების მიღების, თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების, ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე კომუნიკაციის დამყარების და სხვა უნარ-ჩვევები. ჩამოყალიბებული ექნება ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათ დასამკვიდრებლად საჭირო უნარ-ჩვევები ასევე, პიროვნული და პროფესიონალური განვითარების მოტივაცია, რის შედეგად პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში), პროფესიულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში თავისი კომპეტენციების და შესაძლებლობების რეალიზაციას.

პროგრამის სტრუქტურა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ძირითადი სპეციალობა და არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტი - არასპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები. თანმიმდევრული სტრუქტურა, უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ. პროგრამაში ხდება ძირითადი სპეციალობის და არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტების კომბინირება და საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება საბაკალავრო პროგრამის სხვადასხვა სასწავლო კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღწეული ცოდნის და უნარების სინთეზის საფუძველზე. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით. „საერთაშორისო ურთიერთობები“-ს საბაკალავრო პროგრამით ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი (სპეციალობის) ცოდნისა და დამატებითი (ხელშემწყობი) ცოდნის სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს საერთაშორისო ურთიერთობების და პოლიტიკის სფეროსთან დაკავშირებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები და სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში. დამატებითი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის საქმიანობის ხელშემწყობი საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები, არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტები, რომელშიც მოიაზრება თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა შესაძლებელია სპეციალობის არჩევითი კურსებიდან და ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას

და სასწავლო გეგმას. საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების შედეგად.

”საერთაშორისო ურთიერთობები“-ს საბაკალავრო პროგრამა	240 კრედიტი:
სავალდებულო კომპონენტები:	150 კრედიტი
• საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები;	50 კრედიტი
• სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტები:	150 კრედიტი.
მათ შორის:	
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები;	145 კრედიტი
საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში;	5 კრედიტი
არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტები:	40 კრედიტი
• საბაკალავრო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსები;	
• თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები.	

შენიშვნა: არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და თანმიმდევრობა. თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომლებიც მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამის თავისუფალ კომპონენტებში, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებულს აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს შემდეგი კომპლექსური საკითხების კრიტიკულ გააზრებას და გაცნობიერებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ძირითადი პრინციპებისა და თავისებურებების, საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებისა და მასთან დაკავშირებული კომპლექსური საკითხების, საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე თეორიებისა და მათი მნიშვნელობის შესახებ საერთაშორისო სისტემის ფორმირებაში;
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • მსოფლიოში მიმდინარე და სოციალურ-პოლიტიკური პროცესების თავისებურებების, თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობებში გლობალიზაციისა და რეგიონალიზაციის როლსა და მნიშვნელობას; • საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში მიმდინარე ინსტიტუციური, პოლიტიკური და სხვ. პროცესებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკურ, საზოგადოებრივ, ფილოსოფიურ, ისტორიულ და სამართლებრივ ასპექტებს; • საერთაშორისო წესრიგის ფაქტორებს, გლობალიზაციისა და უსაფრთხოების პრობლემებს და მსოფლიო პოლიტიკაში მიმდინარე პროცესების თავისებურებებს; • თანამედროვე საქართველოს პოლიტიკური სისტემის, საქართველოს საგარეო პილიტიკის საკვანძო საკითხების და ახალ მსოფლიო მოდელში საქართველოს როლის; • საერთაშორისო სამართლის ძირითად პრინციპებს, საერთაშორისო ხელშეკრულების დადებისა და განხორციელების ასპექტებს, საერთაშორისო ურთიერთობების, საერთაშორისო სამართლისა და პოლიტიკის მეცნიერებების ცნებებს, ელემენტებსა და ტერმინოლოგიას; • დიპლომატიური ეტიკეტის სპეციფიკას, საქმიანი ურთიერთობების, პროტოკოლის და ეტიკეტის როლსა და გამოყენების წესს.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • წინასწარ მიღებული მითითებებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით საგარეო პოლიტიკური და დიპლომატიური პროექტების მომზადებაში და განხორციელებაში მონაწილეობა, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობა, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; • პროფესიულ საქმიანობაში საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და სამართლებრივი ასპექტების, მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური და სოციალური პროცესების თავისებურებების გათვალისწინება; • წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად სფეროსთვის დამახასიათებელი სტანდარტული და ზოგირთი გამორჩეული მეთოდების შერჩევა და გამოყენება, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში შესასრულებელი სამუშაოს დაგეგმვა და მოქმედება კონკრეტული სიტუაციის სპეციფიკისა და განმსაზღვრელი ფაქტორების გათვალისწინებით; • წინასწარ მიღებული მითითებების შესაბამისად დიპლომატიური შინაარსის დოკუმენტების (წერილის, ნოტის, პროექტის, ხელშეკ-

	<p>რულების და ა.შ.) შედგენა, სამუშაოს შესრულებისას სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმა, რელევანტური წყაროების შერჩევა, მონაცემების/ინფორმაციის სანდოობის შემოწმება, დამუშავება და გამოყენება.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p><u>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</u></p> <p>საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სხვადასხვა წყაროებიდან თეორიული თუ ფაქტობრივი ინფორმაციის მოძიება-შეგროვება, მონაცემების დაჯგუფება და კლასიფიცირება, სიტუაციების/ინფორმაციის შესწავლა და შეფასება, კვლევის სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით მათი ანალიზი, შედეგების განმარტება და ინტერპრეტაცია, დაკონკრეტება და განზოგადება, დასაბუთებული დასკვნისა და რეკომენდაციების შემუშავება;</p> <p>საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში მიმდინარე პროცესებზე დაკვირვება, მოვლენების და კონკრეტული ფაქტების მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის დადგენა, პრობლემის იდენტიფიცირება, შესაძლო შედეგების პროგნოზირება და შეფასება, ინფორმაციის/მასალების დამუშავება და ანალიზი, სწორი დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში პრობლემის გადაჭრის გზების დასახვა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ჩამოყალიბების პროცესებზე დაკვირვება და შესაბამისი დასკვნების გაკეთება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p><u>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ქართულ, ინგლისურ და ფრანგულ ენებზე სპეციფიური ლექსიკისა და ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით წერილობითი და ზეპირი ფორმით დაინტერესებული პირებისათვის (სპეციალისტებისთვის და არასპეციალისტებისთვის) ინფორმაციის მიწოდება, პრობლემის აღწერადამისი გადაჭრის გზების შესახებ მოსაზრებების ჩამოყალიბება-დასაბუთება, არასპეციალისტებისათვის სფეროს საკითხების განმარტება, სპეციალისტებთან კომუნიკაციისას – არგუმენტირებული დიალოგის და დისკუსიის წარმართვა; • დიპლომატიური ეტიკეტის დაცვით ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე მოლაპარაკებში მონაწილეობა და საქმიანი ურთიერთობების განხორციელება (საქმიანი მიმოწერა, კომენტარების და ანგარიშების შედგენა, ელექტრონული კომუნიკაცია და სხვ.); • უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია, ინგლისურ და ფრანგულ ენაზე - ენის მატარებლებთან შეუფერხებელი საუბარი და მიმოწერა, მათ შორის

	<p>დარგობრივი ტერმინოლოგიის გამოყენებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> • თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება: გლობალური კომპიუტერული ქსელების გამოყენებით მასალების მოძიება, რელევანტური კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით ინფორმაციის დამუშავება, ანგარიშების და პრეზენტაციების მომზადება და სხვ., ელექტრონულ დოკუმენტებთან, ცხრილებთან და და ა.შ. მუშაობა, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება სამუშაოს შესრულების ხარისხის გაუმჯობესების, პრობლემის და კონკრეტული ამოცანის გადაწყვეტისა და კომუნიკაციის დამყარების მიზნით; • იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების, წინადადებისა და მოსაზრებების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის როგორც წერილობითი, ისე ზეპირი ფორმით გადაცემა ქართულ, ინგლისურ და ფრანგულ ენებზე; • ინგლისურ- და ფრანგულენოვანი ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროებით, მათ შორის ინგლისურ- და ფრანგულენოვანი ინტერნეტ-რესურსებით სარგებლობა, ინფორმაციის და მასალების მოძიება და ქართულად თარგმნა; • ორგანიზაციის სტრუქტურულ, ორგანიზაციულ, ტექნიკურ და სხვ. საკითხებთან დაკავშირებული წერილობითი ანგარიშის მომზადება და პრეზენტაცია.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p><u>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • მიღწეული კომპეტენციების ობიექტური თვითშეფასება, თვითგანვითარებისა და საკუთარი კომპეტენციების მუდმივი სრულყოფის აუცილებლობის გაცნობიერება; • მიღწეული პროფესიული კომპეტენციების სრულყოფის მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, საინფორმაციო წყაროების, საცნობარო (ენციკლოპედიების, ლექსიკონების, ცნობარების, სამიუნიკაციოების, ელექტრონული საინფორმაციო სისტემების, მონაცემთა ბაზების და სხვ.) და სპეციალური დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენებით ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება-გაცნობა და დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით დამუშავება, ცოდნის განახლებამეცნიერების და პრაქტიკის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების გზით; • საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, მუდმივი განვითარების მზაობა და შემდგომი სწავლის

	<p>საჭიროების დადგენა.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის ადეკვატური შეფასება და ცოდნისა და უნარების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროების და დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენება; • მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების და ინოვაციების გათვალისწინების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის მოტივაციის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება.
<p>ღირებულებები</p>	<p><u>კურსდამთავრებულს აქვს:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში დამკვიდრებული ეთიკური და მორალური ნორმების დაცვისა და მათ შესაბამისად ქცევის უნარი; • სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი; • სხვადასხვა პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესების მიღმა არსებული საზოგადოებრივი ინტერესებისა და ღირებულებების იდენტიფიცირების და გათვალისწინების, პიროვნებათაშორისი ურთიერთობების ასპექტების, თანამედროვე საზოგადოების განსხვავებული სოციალური, ეროვნული, რელიგიური, პროფესიული ერთობებისა და ჯგუფების ღირებულებით-მსოფლმხედველობითი თავისებურებების გააზრების და ეთიკური პრობლემების ამოცნობისა და გაცნობიერების უნარი; • პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების დაცვის და ღირებულებათა ფორმირების პროცესში მონაწილეობის უნარი, შეუძლია მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა და აქვს სოციალური პასუხისმგებლობა. • პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა; • პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

სასწავლო კურსები:

სასწავლო კურსების შესწავლისას სტუდენტის გაწეული შრომის შემაჯამებელი შეფასებაითვალისწინებს ორ ძირითად შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი/ხვედრითი წონა შეფასების საერთო სისტემაში:

- სასწავლო კურსის შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, პრაქტიკულ/თეორიული სამუშაო და სხვა), რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შემდეგ მეთოდებს: ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალებების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და სხვ.
- შუალედური გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 35 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქსიმალური 40 ქულით; დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია ჩატარდეს ზეპირი ან წერილობითი ფორმით. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებით დაუგროვდა არანაკლებ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება სავალდებულოა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს ამ კომპონენტისათვის გათვალისწინებულ მაქსიმალურ ქულათა 50 %-ს;
- შემაჯამებელი შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს;
- შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში;
- ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

საბაკალავრო ნაშრომი: აღნიშნული კომპონენტის შეფასება ხდება ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით, სტუდენტის მიერ მომზადებული საბაკალავრო ნაშრომის რეცენზენტის შეფასებისა და მისი დაცვის მიზნით კომისიის წინაშე წარმოდგენილი პრეზენტაციის შეფასების საფუძველზე. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება კანონმდებლობით დადგენილი სტუდენტის მიღწევების შეფასების 100-ქულიანი სისტემის შესაბამისად, რომლის თანახმად მაქსიმალური დადებითი შეფასება შეადგენს 100 ქულას, ხოლო დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. საბაკალავრო ნაშრომს რეცენზენტი აფასებს მაქსიმუმ 60 ქულით: ნაშრომის არქიტექტონიკა და ტექნიკური პარამეტრები სრულ შესაბამისობაშია დადგენილ სტანდარტთან - 10 ქულა; ნაშრომის

შესავალში დასახულ მიზნებს სრულად შეესაბამება დასკვნაში ასახული კვლევის შედეგები - 10 ქულა; აზრი სტრუქტურირებულად ზუსტადაა გადმოცემული - სისტემურადაა ფორმულირებული განხილული საკითხების ადეკვატურობა და შესწავლის ლოგიკური თანმიმდევრობა დაცულია - 15 ქულა; დასმული საკითხი არსებითად ამოწურულია, განხილულია რელევანტური ლიტერატურა, დასკვნები არგუმენტირებულია - 15 ქულა; ციტირების ტექნიკა დაცულია და ნაშრომის ორიგინალობა დადასტურებულია ავტორის მიერ - 10 ქულა. პრეზენტაცია ფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით; პრეზენტაციის ტექნიკა და ტექნოლოგია - 10 ქულა; პრობლემის დასმა და წარმოჩენა - 10 ქულა; დასკვნების არგუმენტაცია - 10 ქულა; პოზიციის დაცვა - 10 ქულა.

საკონტაქტო პირი:

სოფო ჩქოფია

ასოცირებული პროფესორი

ტელ.: (+995) 593 727 124

ელ-ფოსტა: schkopoia@sdsu.edu.ge

ჟურნალისტიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)
სწავლების ენა: ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი
Bachelor of Social Sciences

სწავლის ხანგრძლივობა: 8 სემესტრი

საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS კრედიტი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარება
პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მაკა დოლიძე

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საბაკალავრო პროგრამის მიზანი

„ჟურნალისტიკის“ საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მომზადდეს შიდა და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება ჟურნალისტიკის სფეროს ფართო ცოდნა და სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება, დარგობრივი და ტრანსფერული უნარები; პროფესიონალური ვალდებულებების შესრულების, ეთიკური ნორმების დაცვისა და ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის, შემდგომი პროფესიონალური განვითარების მოტივაცია; სოციალური და მოქალაქეობრივი პოზიცია; პროფესიონალური და პიროვნული პასუხისმგებლობა; და შეძლებს: ჟურნალისტიკის პრინციპების და თეორიების, ფუნქციონალური სფეროების თავისებურებებისა და ურთიერთკავშირების კომპლექსური საკითხების თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმას, სფეროს ფართო ცოდნის დემონსტრირებას და ტერმინოლოგიის მართებულ გამოყენებას; წარმატებული ჟურნალისტური საქმიანობის ხელშემწყობი ფაქტორების, მათ შორის, მასობრივი კომუნიკაციის სწორ გაცნობიერებას; თანამედროვე პირობებში მედიის ფუნქციონირების, მდგრადი განვითარების განმსაზღვრელი ფაქტორებისა და „პიარის“ კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას; მასობრივი კომუნიკაციის სფეროში მიმდინარე პროცესების გაცნობიერებას, გაანალიზებას და სამაუწყებლო თუ ბეჭდური მედიის საქმიანობის გზების ცოდნის პრაქტიკულ გამოყენებას და პრიორიტეტების ადეკვა-

ტურად განსაზღვრას; მედიაორგანიზაციის მენეჯმენტის პრობლემების, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში, გადაჭრის გზების შეთავაზებასა და სტრატეგიების შემუშავებაში და განხორციელებაში მონაწილეობას; ჟურნალისტიკის სფეროში მიმდინარე პროცესების და მოვლენების შეფასება-ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბება-დასაბუთებას და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი გადაწყვეტილებების მიღებას; ჟურნალისტური ეთიკის ნორმების დაცვას; სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული სტატისტიკური და სოციალური კვლევის მეთოდების გამოყენებით მედია საქმიანობის მაჩვენებლების შესწავლას, მონაცემების ანალიზს, სინთეზს და შედეგების განმარტებას და დასაბუთებას; დამოუკიდებლად და სამუშაო ჯგუფში მუშაობას და წინასწარ მიღებული მითითებების საფუძველზე პრაქტიკული ხასიათის მედიაპროექტის შემუშავებას და განხორციელებას, შესასრულებელი სამუშაოს თანმიმდევრულ ეტაპებად დაგეგმვას; მასმედიასთან დაკავშირებული საკითხების გაგება-განალიზებას და მიღებული ცოდნის გამოყენებას, სწორი გადაწყვეტილებების მიღებას, წერით და ვერბალურ კომუნიკაციას, შესწავლილი მასალის პრაქტიკაში გამოყენებას კომუნიკაციისა და პროფესიული საქმიანობის დროს. დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება-წარდგენას და მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კომუნიკაციას, უცხოურ ენაზე საკუთარი მოსაზრებების ჩამოყალიბებას, წაკითხული ინფორმაციის გააზრებას, ინტერპრეტაციას, ქართულ ენაზე თარგმნას და უკუთარგმნის შესრულებას, ინფორმაციის გადაცემას სპეციალისტებისთვის და არასპეციალისტებისთვის; საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენებას როგორც სამუშაოს შესრულების ხარისხის უზრუნველყოფის, ისე ინფორმაციის (მათ შორის ინტერნეტ-რესურსებიდან) მოძიების მიზნით: საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულ და მრავალმხრივ შეფასებას, ცოდნის მუდმივი განახლების, უნარების თანმიმდევრული განვითარების, მოწინავე გამოცდილების გაზიარებისა და ახალი სპეციალური მონაცემების ათვისების აუცილებლობის გაცნობიერებას და შემდგომი სწავლის საჭიროების ობიექტურად განსაზღვრას; ჟურნალისტიკის კლასიკური და უახლესი გამოცდილების ბაზის, ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საფუძვლების, საქართველოს თანამედროვე საინფორმაციო სივრცის თავისებურებების, საინფორმაციო საზოგადოების არსის, ჟურნალისტიკისა და მასმედიის თანამედროვე ხედვის კონცეფციების, საზოგადოებაზე მასმედიის ზემოქმედების ფაქტორების და მათი მნიშვნელობის, საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლების, მედია-სამართალისა და მედიამენეჯმენტის ეფექტურად გამოყენებას; საგანმანათლებლო საბაკალავრო პროგრამით სწავლების დასრულების შედეგად ბაკალავრს უყალიბდება სოციალური და სამოქალაქო პოზიცია, შემდგომი პროფესიული განვითარების მოტივაცია, პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობა.

საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა

საბაკალავრო პროგრამა ორიენტირებულია მედია სფეროს კონკრეტულ პრაქტიკულ სპეციალობაზე, ბაკალავრის საქმიანობისთვის საჭირო ცოდნაზე, უნარებზე და კომპეტენციებზე და მიეკუთვნება საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკულ ტიპს, აქვს პრაქტიკული პროფილი. წინამდებარე პროგრამაში ხდება ძირითადი სპეციალობის (ჟურნალისტიკის) და თავისუფალი კომპონენტების კომბინირება და სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარების, კომპეტენციების ჩამოყალიბება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სხვადასხვა თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის სინთეზის საფუძველზე. „ჟურნალისტიკის“ საბაკალავრო პროგრამის პროფილის, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი ცოდნის (სპეციალობის) და ზოგადი ცოდნის (ზოგადინტელექტუალური და კომუნიკაციური კომპეტენციების განვითარების) სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრის პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი ცოდნისა და კომპეტენციების გამომუშავების მასობრივი კომუნიკაციის სფეროსთან დაკავშირებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები და სპეციალობაში სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი. ზოგადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის პრაქტიკული საქმიანობის ხელშემწყობი სავალდებულო საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები და თავისუფალი კომპონენტები. თავისუფალ კომპონენტებში მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსები და თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა შესაძლებელია ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმიდან. აქედან გამომდინარე, თავისუფალი კომპონენტების არჩევით (კონცენტრაციით) სტუდენტს თვითონაც შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევასა და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა და ევოლუცია განსაზღვრავენ საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

სავალდებულო კომპონენტები:	170 კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები:	
საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები;	30 კრედიტი
სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები;	140 კრედიტი
არჩევითი კომპონენტები:	70 კრედიტი
<i>სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები;</i>	
საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები	
<i>თავისუფალი კომპონენტი</i>	

შენიშვნა: თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) აღმწერის სათანადო დონით:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p><u>ბაკალავრს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • მედიის ფუნქციონალური სფეროების ურთიერთკავშირის აღწერა. • ჟურნალისტიკის სფეროსთან დაკავშირებული თეორიების, კონცეფციების, ძირითადი პრინციპების და სფეროს ცოდნის დემონსტრირება; • მედიაორგანიზაციის მართვის თეორიების, კონცეფციებისა და ძირითადი პრინციპების ჩამოთვლა და განმარტება; • ჟურნალისტიკის, მასობრივი კომუნიკაციის, მედიამენეჯმენტისა და სამაუწყებლო მედიის საკითხების ურთიერთდაკავშირება; • ჟურნალისტიკის მახასიათებლების ჩამოთვლა, კლასიფიცირება და განხილვა; • მედიის სფეროსთან დაკავშირებული ტერმინოლოგიის ცოდნის დემონსტრირება და ტერმინების განმარტება; • „პიარის“ ტექნოლოგიების თავისებურებების დასახელება და ახსნა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p><u>ბაკალავრს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • მედიასაქმიანობის მართვის და რეგულირების მექანიზმების დახასიათება, პრობლემების შესწავლა გამორჩეული სტატისტიკური და სოციალური კვლევის მეთოდების გამოყენებით, მიღებული შედეგების კონკრეტიზება და ახსნა; • ჟურნალისტიკის სფეროებში ტაქტიკური სამუშაოს შესრულება წინასწარ მიღებული მითითების შესაბამისად; • მედიაორგანიზაციის მენეჯმენტთან დაკავშირებული სამუშაოს შესრულება, არსებული პრობლემების მიზეზების და შედეგების ურთიერთკავშირის გაცნობიერება, ახსნა, შეფასება, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში გადაჭრის გზების შეთავაზება და კონკრეტული სტრატეგიების შემუშავებაში და განხორციელებაში მონაწილეობა; • მედიაპროექტის შემუშავება და განხორციელება - მიზნების და ამოცანების ფორმულირება, სავარაუდო შედეგების განსაზღვრა ადეკვატური მეთოდების და რესურსების შერჩევა-გამოყენება;

	<ul style="list-style-type: none"> • ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის საფუძვლების, საქართველოს თანამედროვე საინფორმაციო სივრცის თავისებურებების, საინფორმაციო საზოგადოების არსის, ჟურნალისტიკისა და მასმედიის თანამედროვე ხედვის კონცეფციების, საზოგადოებაზე მასმედიის ზემოქმედების ფაქტორების და მათი მნიშვნელობის, საზოგადოებასთან ურთიერთობის საფუძვლების, მედია-სამართალისა და მედია მენეჯმენტის ეფექტურად გამოყენება; • ჟურნალისტურ საქმიანობასთან დაკავშირებული პრობლემებისა და გეგმების მომზადება-წარდგენა, თავმოყრა და კლასიფიცირება; • მასობრივ კომუნიკაციასთან დაკავშირებული ღონისძიებების მომზადება, ამოცანების დასახვა, რესურსების და ინსტრუმენტების შერჩევა-გამოყენება, შესრულებულ სამუშაოზე და მიღებულ გადაწყვეტილებაზე პასუხის-მგებლობის აღება. • ჟურნალისტიკის სფეროს ფართო ცოდნის დემონსტრირება;
დასკვნის უნარი	<p><u>ბაკალავრს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • მედიაპროექტის დაგეგმვის, ორგანიზების და კონტროლის მექანიზმების ანალიტიკური შეფასება; • ჟურნალისტური საქმიანობის იდენტიფიცირება და ანალიზი, გადაჭრის გზების შერჩევა და დასაბუთება, დასკვნის ფორმულირება და არგუმენტირებული რეკომენდაციების შეთავაზება; • მასობრივი კომუნიკაციის სფეროსთვის მნიშვნელოვანი სოცილური კვლევის მეთოდის გამოყენებით სხვადასხვა მასალების, ინფორმაციის, მათ შორის სტატისტიკური მონაცემების, შეგროვება და დაჯგუფება, ანალიზი და სინთეზი, განმარტება და შეფასება; • მედიის სფეროში მოვლენებისა და ტენდენციების განმარტება და ანალიზი; • ჟურნალისტური საქმიანობის ასპექტების ანალიზი და შეფასება რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების კომბინირებით; • სოციალური, პროფესიული და ეთიკური პრობლემების გადაწყვეტასთან დაკავშირებული მოსაზრების ფორმულირება, დასაბუთება და დაცვა; • საკუთარი შესაძლებლობების და შესრულებული სამუშაოს თვითანალიზი და თვითკრიტიკა; • წარმოქმნილი ეთიკური პრობლემების ამოცნობა, გამოკვლევა და გადაჭრის მიზნით შესაბამისი გადაწყვეტილებების მიღება.
კომუნიკაციის უნარი	<p><u>ბაკალავრს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • მედიაორგანიზაციის სტრუქტურულ, ორგანიზაციულ და სხვ. საკითხებთან დაკავშირებული დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და პრეზენტაცია; • მედიასაქმიანობაში არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ

	<p>დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, წინადადების, იდეების და მოსაზრებების ჩამოყალიბება, განმარტება და პრეზენტაცია;</p> <ul style="list-style-type: none"> ქართულ/უცხოურ ენაზე წერიითი და ვერბალური კომუნიკაცია მასობრივი კომუნიკაციის სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე (პრობლემები, იდეები, გადაჭრის გზები), ინფორმაციის გადაცემა, საქმიან დისკუსიაში მონაწილეობა და უცხოურ ენაზე დიდი ძალისხმევის გარეშე სხვადასხვა თემებზე საუბარი და დამოკიდებულების გამოხატვა; შესწავლილი მასალის პრაქტიკაში გამოყენება კომუნიკაციისა და პროფესიული საქმიანობის დროს; სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან წერილობითი და ზეპირი კომუნიკაციის განხორციელება; ზუსტი და დეტალური წერილობითი მოხსენების მომზადება და საკითხის ან პრობლემის შესახებ საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა, დასაბუთება და მოსაზრებების გადმოცემა; სპონტანურ და შეუფერხებელ, მკაფიო და დეტალური საუბარი და ნორმალური დიალოგის წარმართვა ენის მატარებელთან ორივე მოსაუბრის მხრიდან დიდი ძალისხმევის გარეშე; წაკითხულის, განცდილის თუ ნანახის შესახებ მოსაზრებების, შთაბეჭდილებების დიალოგური და მონოლოგური ფორმით გადმოცემა და წარმოქმნილი პრობლემის ან რაიმე საკითხის შესახებ საკუთარი დამოკიდებულებისა და მოსაზრების გამოხატვა; ინგლისურენოვანი ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროებით, მათ შორის ინგლისურიენოვანი ინტერნეტრესურსებით, სარგებლობა; ინგლისურენოვანი ინფორმაციის და მასალების მოძიება და ქართულად თარგმნა; თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება - საინფორმაციო ბაზებთან, პროგრამებთან, ელექტრონულ დოკუმენტებთან, ცხრილებთან და მონაცემთა ბაზებთან მუშაობა და პრეზენტაციების მომზადება; თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით საქმიანი დოკუმენტების შედგენა, ანგარიშების და პრეზენტაციების მომზადება; თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითი გამოყენება სამუშაოს შესრულების ხარისხის გაუმჯობესების, პრობლემის გადაწყვეტის, კონკრეტული ამოცანის გადაწყვეტისა და კომუნიკაციის მიზნით.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p><u>ბაკალავრს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის ადეკვატური შეფასება და ცოდნისა და უნარების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის

	<p>საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროების, დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების და ინოვაციების გათვალისწინების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის მოტივაციის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.
<p>ღირებულებები</p>	<p><u>ბაკალავრს აქვს:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიონალური, ეთიკური, სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა; • პროფესიული პასუხისმგებლობა და ჟურნალისტიკის სფეროს ეთიკური ასპექტების გაცნობიერების უნარი; • პროფესიულ სფეროსათან დაკავშირებული ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (მაქს. 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასების ფორმებია შუალედურ და დასკვნითი შეფასება (მაქს. 40 ქულა). შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.
- შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისთვის.

შენიშვნა: შუალედური შეფასების ქულა შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან გამომდინარე, შეფასების მეთოდები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

საბაკალავრო ნაშრომი: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით რეცენზენტის

შეფასებისა (მინ. 21 ქულა, მაქს. 60 ქულა) და საჯარო დაცვის (მინ. 20 ქულა, მაქს. 40 ქულა) ქულათა ჯამით. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა სავალდებულოა. სტუდენტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით საკვალიფიკაციო კომისიის წინაშე წარმოდგენილი საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების საფუძველზე. დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა, ხოლო მაქსიმალური - 100 ქულა. რეცენზენტის მიერ საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების და კომისიის მიერ დაცვის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისათვის.

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასების სისტემა

უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100;

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა (საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა) დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის (საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის) შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს (ახლიდან ექნება წარმოსადგენი საბაკალავრო ნაშრომი) და ჩააბარებს გამოცდას (დაიცავს საბაკალავრო ნაშრომს).

საკონტაქტო პირი:

ქეთევან ნანობაშვილი

ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი,
პროფესორი

ტელ.: (+995) 599 54 67 05

ელ-ფოსტა: qeti.nanobashvili@sdasu.edu.ge

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლა

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

- უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი (I საფეხური)
- სწავლების ენა: ქართული
- საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური
- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი
Bachelor of Arts in Humanities
- სწავლის ხანგრძლივობა: 8 სემესტრი
- საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS კრედიტი
- საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარება
- საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი რუსუდან კავთიაშვილი
- საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება:* საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

საბაკალავრო პროგრამის მიზანი

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ქვეყნის და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი და კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციები; ასევე ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრაქტიკული ასპექტების საფუძვლიან შესწავლას კომუნიკაციის ოთხი ფორმით - გამართული კითხვა, წერა, ზეპირმეტყველება და მოსმენა-აუდირება; პრაქტიკული და

თეორიული კომპეტენციების შექმნა და მათი გამოყენების ნორმების ცოდნა, რაც განაპირობებს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერებას და შესაბამისი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების შესაძლებლობებს; პრაქტიკული თუ კვლევითი ხასიათის პროექტის განხორციელებას წინასწარ განსაზღვრული მითითებების საფუძველზე.

ბაკალავრი შესასწავლი თეორიული და პრაქტიკული მასალის შერწყმით და გაანალიზებით, რელევანტური მეთოდების გამოყენებით, მიზეზ-შედეგის ურთიერთ-მიმართების გაცნობიერებით და დასაბუთებული პასუხების მიღებით, გამოიმუშავებს შესაბამის და საჭირო უნარ-ჩვევებს; ჩამოყალიბებული ექნება ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათი დამკვიდრების საჭირო უნარ-ჩვევები, პროფესიული განვითარების მოტივაცია, რათა კურსდამთავრებულმა შეძლოს სწავლის გაგრძელება განათლების შემდგომ საფეხურზე და მოახდინოს შესაძლებლობების რეალიზაცია. პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტის ქართულ და უცხოურ ენებზე აზროვნების განვითარებას და მოსაზრებების გამართულად გადმოცემას ტრანსფორმაციული უნარის გამოიმუშავებით, შეძლებს სასწავლო პროცესის შეფასებას და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენას და აუცილებლობას.

საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია ინგლისური ფილოლოგიის სფეროს კონკრეტულ პრაქტიკულ სპეციალობაზე, ბაკალავრის საქმიანობისთვის საჭირო ცოდნაზე, უნარებზე და კომპეტენციებზე და მიეკუთვნება საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკულ ტიპს, აქვს პრაქტიკული პროფილი. წინამდებარე პროგრამაში ხდება ძირითადი სპეციალობის (ინგლისური ფილოლოგიის) და თავისუფალი კომპონენტების კომბინირება და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარების, კომპეტენციების ჩამოყალიბება საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სხვადასხვა თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის სინთეზის საფუძველზე. "ინგლისური ფილოლოგიის" საბაკალავრო პროგრამის პროფილის, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის დასაქმების პირობები ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი ცოდნის (სპეციალობის) და ზოგადი ცოდნის (ზოგადინტელექტუალური და კომუნიკაციური კომპეტენციების განვითარების) სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრის პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი ცოდნისა და კომპეტენციების გამოიმუშავების ინგლისური ფილოლოგიის სფეროსთან დაკავშირებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები და სპეციალობაში სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი. ზოგადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის პრაქტიკული საქმიანობის ხელშემწყობი სავალდებულო საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსები და თავისუფალი კომპონენტები. თავისუფალ კომპონენტებში მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამით გათვა-

ლისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსები და თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა შესაძლებელია ნებისმიერი საბაკალავრო პროგრამის კურიკულუმიდან. აქედან გამომდინარე, თავისუფალი კომპონენტების არჩევით (კონცენტრაციით) სტუდენტს თვითონაც შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევასა და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა და ევოლუცია განსაზღვრავენ საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

სავალდებულო კომპონენტები:	160 კრედიტი
<i>სავალდებულო სასწავლო კურსები:</i>	
<i>საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები;</i>	<i>30 კრედიტი</i>
<i>სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები;</i>	<i>130 კრედიტი</i>
არჩევითი კომპონენტები:	80 კრედიტი
<i>არჩევითი სასწავლო კურსები;</i>	
<i>თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები.</i>	

შენიშვნა: თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომლებიც მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამის თავისუფალ კომპონენტებში, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) საფეხურის აღმწერის სათანადო დონით:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p><u>ბაკალავრი ფლობს:</u></p> <p>ინგლისური ფილოლოგიის სპეცილისტიკისათვის აუცილებელ პროფესიულ ჩვევებს; მხატვრული და სპეციალური ლიტერატურის გაცნობიერების უნარს; ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სფეროს ფართო ცოდნას, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას; ენას, როგორც მკაცრ სისტემურ მექანიზმს, სამეტყველო სტილის, გამოთქმის, წყობის, ლექსიკური და გრამატიკული</p>
------------------------------	---

	<p>კატეგორიების, სტილისტური ხერხების დაუფლებით; შეუძლია ინგლისური ფილოლოგიისთვის დამახასიათებელი კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება; ცოდნას ენის ინგლისური და ამერიკული ვარიანტების დიფერენციაციაზე, მის დიაქრონულ განვითარებაზე; საგაზეთო და ბიზნესის ენის თავისებურებებს.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p><u>ბაკალავრს შეუძლია:</u> საუბრის, თხრობის ეფექტურად წარმართვა ინგლისურ ენაზე; ინტერპრეტაცია, თარგმნა, ტექსტის ანალიზის და რეპროდუქცია ინდივიდუალური კომენტარებით; ინგლისურ ენაზე წერილობითი ფორმით კორესპოდენციის, რეფერირების, თარგმნის (ქართულიდან ინგლისურ ენაზე და პირიქით), ანოტაციის და სხვა წერილობითი ფორმების წარმოება; ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად; სტატიების რეზიუმირება, რეფერირება, მთარგმნელობითი პროცესების წარმართვა, ტრანსფორმაციული უნარის გამოყენება ეფექტურად და სხვ. კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p><u>ბაკალავრს აქვს:</u> ანალიტიკური და აბსტრაქტული აზროვნების დემონსტრირების და განსახილველი საკითხების სწრაფად გადაჭრის უნარი; ენათმეცნიერული და ლიტერატურული საკითხებისადმი კრიტიკული მიდგომის უნარი; ინგლისური ფილოლოგიის სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განზოგადების უნარი; განყენებული მონაცემების საფუძველზე ზოგიერთი სპეციფიკური მეთოდის გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.</p>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p><u>ბაკალავრს შეუძლია:</u> გამართულად გადმოსცეს აზრი წერილობით და ზეპირად; დაამყაროს ურთიერთობა უცხოურ ენებზე ინდივიდუალურად და ჯგუფში გუნდური მუშაობისას; თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება; საქმიანი დოკუმენტების შედგენისას, ანოტაციების, რეფერირების და პრეზენტაციების მომზადებისას აზრის ლაკონურად და ლოგიკურად გადმოცემა; შეასრულოს დასახული ამოცანა, საკომუნიკაციო მიზანდასახულობით როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან.</p>

	<p>ქართულ და უცხოურ ენებზე სპეციფიური ლექსიკისა და ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით წერილობითი და ზეპირი ფორმით დაინტერესებული პირებისათვის (სპეციალისტებისთვის და არასპეციალისტებისთვის) ინფორმაციის მიწოდება და პრობლემის აღწერა. არასპეციალისტებისათვის სფეროს საკითხების განმარტება, სპეციალისტებთან კომუნიკაციისას დიალოგის და დისკუსიის წარმართვა.</p>
<p>სწავლის უნარი</p>	<p><u>ბაკალავრს შეუძლია:</u> საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, მუდმივი განვითარების მზაობა და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა; ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის ადეკვატური შეფასება და ცოდნისა და უნარების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროებს და დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენება; მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის მოტივაციის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება.</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p><u>ბაკალავრს აქვს:</u> პროფესიული პასუხისმგებლობა და საკუთარი შესაძლებლობების გაცნობიერების უნარი; პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვა; პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულების ფორმირებაში მონაწილეობის სურვილი და დასაბუთებული მოტივაცია მის დასამკვიდრებლად.</p>

ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

სასწავლო კურსები:

სასწავლო კურსების შესწავლისას სტუდენტის გაწეული შრომის შემაჯამებელი შეფასება ითვალისწინებს ორ ძირითად შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი/ხვედრითი წონა შეფასების საერთო სისტემაში:

- სასწავლო კურსის შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, პრაქტიკულ/თეორიული სამუშაო და სხვა), რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შემდეგ მეთოდებს: ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალებების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და სხვ.
- შუალედური გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 35 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქს. 40 ქულით; დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია ჩატარდეს ზეპირი ან წერილობითი ფორმით. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებით დაუგროვდა არანაკლებ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება სავალდებულოა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს ამ კომპონენტისათვის გათვალისწინებულ მაქსიმალურ ქულათა 50 %-ს;
- შემაჯამებელი შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს;
- შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში;
- ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

საბაკალავრო ნაშრომი: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით, რეცენზენტის შეფასებისა (მინ. 21 ქულა, მაქს. 60 ქულა) და საჯარო დაცვის (მინ. 20 ქულა, მაქს. 40 ქულა) ქულათა ჯამით. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა სავალდებულოა. სტუდენტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით საკვალიფიკაციო კომისიის წინაშე წარმოდგენილი საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების საფუძველზე დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა, ხოლო მაქსიმალური - 100 ქულა. რეცენზენტის მიერ საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების და კომისიის მიერ დაცვის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისათვის.

საკონტაქტო პირი:

რუსუდან კავთიაშვილი

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი, პროფესორი

ტელ.: (+995) 595 477 456

ელ-ფოსტა: rkavtiashvili@sdasu.edu.ge