

ს დ ა ს უ

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი



სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამების
კატალოგი

სარჩევი

სამართლის სკოლა	3
სამართლის სამაგისტრო პროგრამა	3
ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა	11
ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა	11
საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა.....	20
ჟურნალისტიკის სამაგისტრო პროგრამა	29

სამართლის სკოლა

სამართლის სამაგისტრო პროგრამა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (II საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

მიმართულება: სამართალი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის მაგისტრი (Master of Law)

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 სემესტრი

სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS კრედიტი

სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სამართლის ბაკალავრი ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება; გამოცდის ჩაბარება უცხო ენასა (ინგლისური, B2 დონე) და სპეციალობაში.

პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი გიორგი გოგიაშვილი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანი

სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს ბაკალავრის შემდგომი დონის სპეციალისტი; მაგისტრანტს შესძინოს კერძო, საჯარო ან სისხლის მიმართულებით ღრმა და სისტემური ცოდნა. გამოუმუშავოს პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები; ხელი შეუწყოს დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევისათვის საჭირო უნარების განვითარებას; მოამზადოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი მაღალკვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი კადრი.

სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა

სამაგისტრო პროგრამა	120 კრედიტი. მათ შორის:
სავალდებულო კომპონენტები:	70 კრედიტი:
<i>აკადემიური წერა იურისტებისათვის</i>	10 კრედიტი
<i>პრაქტიკული კომპონენტი</i>	30 კრედიტი
<i>სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა</i>	30 კრედიტი
არჩევითი კომპონენტები:	მინიმუმ 50 კრედიტი
<i>არჩევითი სასწავლო კურსები.</i>	

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის (მაგისტრატურის) კვალიფიკაციათა აღმწერის და სამართლის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლის სათანადო დონით:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>სტუდენტს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამართლის სფეროში (კერძო, სისხლის ან საჯარო მიმართულებით) არსებული სამართლის პრინციპების, ინსტიტუტების, თავისებურებების ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც მაგისტრს აძლევს სამართლის სფეროში დასმული კომპლექსური პრობლემების გააზრებისა და გადაწყვეტის და მათი გადაჭრის გზების განსხვავებული და ახლებური ხედვის ჩამოყალიბების შესაძლებლობას; • კონკრეტული ფაქტის გამოკვლევის იურიდიული მეთოდების, კონკრეტული ფაქტის მომწესრიგებელი ზოგადი იურიდიული ნორმის შერჩევის მეთოდების (კანონის ახსნა-განმარტების ხერხების, პრეზუმფციის, ფიქციის), სამართლებრივი ღირებულებების პოზიციიდან ფაქტის ინტერპრეტაციის ცოდნა; • შეუძლია კერძო, სისხლის ან საჯარო მიმართულებით სამართლებრივ სივრცეში არსებული ფუძემდებლური საწყისების შეცნობა, რომლებიც განსაზღვრავენ შესაბამისი მიმართულების დარგების, ცალკეული ინსტიტუტების სიღრმისეულ არსს და მნიშვნელობას;
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია სამართალწარმოების ამოცანები წარმატებით გადაწყვეტაზე ორიენტირებული უმნიშვნელოვანესი სამართლებრივი იდეების, სახელმძღვანელო დებულებების გააზრება და სხვა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>სტუდენტს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პრობლემების კომპლექსური შეფასება და პრობლემის გადასაჭრელად ორიგინალური გზების შემუშავება. • კერძო, სისხლისა ან საჯარო მიმართულებით სამართლის პრინციპების, ინსტიტუტებისა და ნორმების დრმა და სისტემური ცოდნის გამოყენება როგორც კვლევითი, ისე პრაქტიკული ხასიათის კომპლექსური პრობლემების გადასაჭრელად; • კერძო, სისხლის ან საჯარო მიმართულებით სამართლის ინსტიტუტების განვითარების არსებული მდგომარეობის შეფასება მათი შედარებითი ანალიზის შედეგების გათვალისწინებით და, საზოგადოებრივ ურთიერთობათა დინამიკური განვითარების ფონზე, მათი შემდგომი სრულყოფის გზების შემუშავება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, მოსალოდნელი შედეგების პროგნოზირება, ახსნა და დასაბუთება; • კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში დასმული თეორიული თუ პრაქტიკული ხასიათის პრობლემების კომპლექსური და მრავალმხრივი შეფასება სამართლებრივი დებულებების სწორი ინტერპრეტაციისათვის მორგებულად შერჩეული მეთოდების თუ ტელეოლოგიური განმარტების გამოყენებით და პრობლემების გადაწყვეტის მისეული, ორიგინალური ხედვის შემუშავება და შედეგების გადამოწმება.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>სტუდენტს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამართლის სფეროსათვის (კერძო, სისხლის ან საჯარო მიმართულებით) დამახასიათებელი მონაცემების, რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი და შესაბამისი დასკვნის გამოტანა; • საქართველოსა და სხვადასხვა სამართლებრივ სისტემებში ახლებური საკანონმდებლო რეგლამენტაციის, სასამართლო პრაქტიკის ნოვაციების, თანამედროვე კონცეპტუალური მიდგომების განზოგადებული ანალიზი და შესაბამისი დასკვნის გამოტანა; • სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული მიდგომების პირობებში, ცვლილების ანალიზი და აქედან გამომდინარე დასკვნის ჩამოყალიბება; • ნორმატიული ბაზის, სამეცნიერო პუბლიკაციების და სასამართლო პრაქტიკის სიახლეების ანალიზის საფუძველზე მოპოვებული ინფორმაციის

	<p>ინოვაციური სინთეზი და სამართლის ინსტიტუტების შემდგომი განვითარების პროგნოზების შემუშავება და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამართლის სფეროში (კერძო, სისხლის ან საჯარო მიმართულებით) სამართალშემოქმედებისა თუ სამართალშეფარდების, ასევე კვლევითი საქმიანობის განხორციელების პროცესში წამოჭრილი პრობლემების შესწავლის საფუძველზე მათი გამომწვევი მიზეზების დადგენა და ამ უკანასკნელთა აღმოფხვრის მიზნით გასატარებელი ღონისძიებების შემუშავებისა და განხორციელების შესახებ არგუმენტირებული დასკვნის გამოტანა.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p><i>სტუდენტს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საქმიანი კომუნიკაციის დამყარება ქართულ და უცხოურ ენებზე როგორც წერითი, ისე ზეპირი ფორმით; • სამართლებრივი შინაარსის დოკუმენტების შედგენა, სხვადასხვა სახის პრეზენტაციების მომზადება, დისკუსიაში ჩართვა დაინტერესებულ პირებთან ქართულ და უცხოურ ენებზე; • სამუშაო, მათ შორის ინტერდისციპლინური, ჯგუფის წევრებთან კომუნიკაცია - სამუშაოს მიზნების და ამოცანების გამოკვეთა, მოსალოდნელი შედეგების აღწერა, საჭიროების შემთხვევაში ტრენინგების ჩატარება, შესრულებული სამუშაოს შეფასება, სათანადო ღონისძიებების გატარება და კონფლიქტური სიტუაციების მოგვარება კომუნიკაციის გზით.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p><i>სტუდენტს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად მოახდინოს შეძენილი თეორიული ცოდნისა და მიღებული პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზი; • ასევე სამართლის სფეროში (კერძო, სისხლის ან საჯარო მიმართულებით) მოქმედი პირველადი წყაროების, განხორციელებული სამეცნიერო კვლევებისა და მიღებული სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზი; • სამართლის სფეროში დანერგილი ინოვაციური მიდგომების და მოწინავე გამოცდილების გაზიარება, უახლესი მონაცემებისა და ინფორმაციის დამოუკიდებლად ათვისება; • სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და საკუთარი სწავლის სტრატეგიულად დაგეგმვა; • დამოუკიდებლად ცოდნის და კომპეტენციების სრულყოფა და მუდმივი განახლება, სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა;

	<ul style="list-style-type: none"> • შემდგომი (დოქტორანტურაში) სწავლის საჭიროებების ობიექტურად განსაზღვრა.
ღირებულებები	<p>სტუდენტს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პატივისცემის გრძნობა ეთიკური და სამათლებრივი ნორმებისადმი; • პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობების გრძნობა; • მხარეთა ინტერესების სამართლიანი დაბალანსების მისწრაფება და, აქედან გამომდინარე, არსებული სამართლებრივი ღირებულებების ანალიზი; • პირთა შორის სამართლებრივ ურთიერთობაში, დავის სასამართლო გადაწყვეტის დროს კეთილსინდისიერების მნიშვნელობის ადეკვატური შეფასება და გათვალისწინება პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას.

ცოდნის შეფასების სისტემა

მაგისტრანტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასება სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

სასწავლო კურსები:

სასწავლო კურსების შესწავლისას მაგისტრანტის გაწეული შრომის შემაჯამებელი შეფასება ითვალისწინებს ორ ძირითად შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი/ხვედრითი წონა შეფასების საერთო სისტემაში:

- სასწავლო კურსის შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, პრაქტიკულ/თეორიული სამუშაო და სხვა), რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შემდეგ მეთოდებს: ტესტი, ესსე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალებების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და სხვა.
- შუალედური გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 30 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქსიმალური 40 ქულით; დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია ჩატარდეს ზეპირი ან წერილობითი ფორმით. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებით დაუგროვდა არანაკლებ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება სავალდებულოა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ მაგისტრანტი დააგროვებს ამ კომპონენტისათვის გათვალისწინებულ მაქსიმალურ ქულათა 50 %-ს;
- შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წონა ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

- ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

პრაქტიკა:

პრაქტიკის შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. მაქსიმალური დადებითი შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკა ფასდება შემდეგი კომპონენტებით:

- I. შუალედური შეფასება - პრაქტიკის ანგარიში წერილობითი ნაშრომის სახით – მინ. 21 ქულა- მაქს. 60 ქულა;
 - II. დასკვნითი შეფასება - ზეპირი პრეზენტაცია - პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა – მინ.20 ქულა- მაქს. 40 ქულა.
- I. პრაქტიკის ანგარიშის შუალედური შეფასება მრავალკომპონენტიანია და ითვალისწინებს:

შესავალი - 10 (მაქს. ქულა)

- გადმოცემულია პრაქტიკის მიზნები;
- დაწესებულების აღწერა - ქმნის მკაფიო წარმოდგენას დაწესებულებაზე, მის ორგანიზაციულ-სამართლებრივ ფორმაზე, საქმიანობის სფეროზე და პროფილზე, ძირითად მომხმარებლებზე, დაწესებულების მართვის სტრუქტურაზე.

ძირითადი ნაწილი - 20 (მაქს. ქულა)

- პრაქტიკის პროცესში განხორციელებული საქმიანობის აღწერა-ანალიზი;
- პრაქტიკის დროს შესრულებული სამუშაოს და შესწავლილი საკითხების შესაბამისობა პრაქტიკის მიზნებთან;
- შესაბამისი მაგალითების მოყვანით მიღწეული შედეგების აღწერა (ცოდნის შექმნა, განვითარებული კონკრეტული კომპეტენციების და უნარების ჩამოთვლა და აღწერა, წარმატებული პრაქტიკული საქმიანობისთვის მათი მნიშვნელობის ადეკვატური შეფასება და ა.შ.);
- სტუდენტის მიერ დანახული პრობლემები და ამ პრობლემების შეფასება, თეორიაზე დაყრდნობით შეძლებისდაგვარად გადაწყვეტის გზების ჩვენება;
- პრაქტიკის მნიშვნელობა სტუდენტის მომავალი საქმიანობისთვის.

დასკვნები - 20 (მაქს. ქულა)

- მოიცავს პრაქტიკიდან მიღებულ ძირითად დასკვნებს;
- დასკვნები არგუმენტირებული და ლოგიკურია;
- სტუდენტის პოზიცია შეჯამებულია, ჩანს სამომავლო გეგმები და ხედვა.

დანართი (გრაფიკები, ცხრილები, სურათები, სლაიდები და ა.შ.) - 10 (მაქს. ქულა)

- რელევანტურია და შეესაბამება პრაქტიკის ანგარიშის შინაარსს, ხელს უწყობს ანგარიშში აღწერილი ფაქტების დასაბუთებასა და ილუსტრირებას.

II. პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაცია დასკვნითი შეფასება ითვალისწინებს ორ კომპონენტს:

შინაარსობრივი მხარე - 20 (მაქს. ქულა)

- პრაქტიკის ანგარიშის, პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაცია;
- არგუმენტებისა და ფაქტების მოშველიება;
- ძირითადი საკვანძო საკითხების შერჩევა;
- პრაქტიკასთან მიმართებაში თეორიული ცოდნის დემონსტრირება;
- პროფესიული ენით საუბარი;
- შეკითხვებზე დამაჯერებლად, არგუმენტირებულად პასუხი;

პრეზენტაციის ტექნოლოგია - 20 (მაქს. ქულა)

- რეგლამენტის დაცვა;
- კონტაქტი აუდიტორიასთან;
- თემასთან ადეკვატური სლაიდ შოუ და ვიზუალური მასალა;
- აკადემიური მეტყველება;
- პროფესიული ენით საუბარი.

კვლევითი კომპონენტი-სამაგისტრო ნაშრომი: სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) მაქს. 100 ქულა. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესი და პირობები მოცემულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების და დაცვის დებულებაში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

მაგისტრანტების მიღწევათა/ცოდნის შეფასების ზოგადი წესი:

უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა (მაგისტრანტთა) შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა უდრის 100 ქულას, ხოლო მინიმალური 51 ქულას.

შეფასების სისტემა კვლევითი კომპონენტისათვის (სამაგისტრო ნაშრომი)

სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) - მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში - 41-50 ქულა

(F) მაგისტრანტი კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას - 0- 40 ქულა

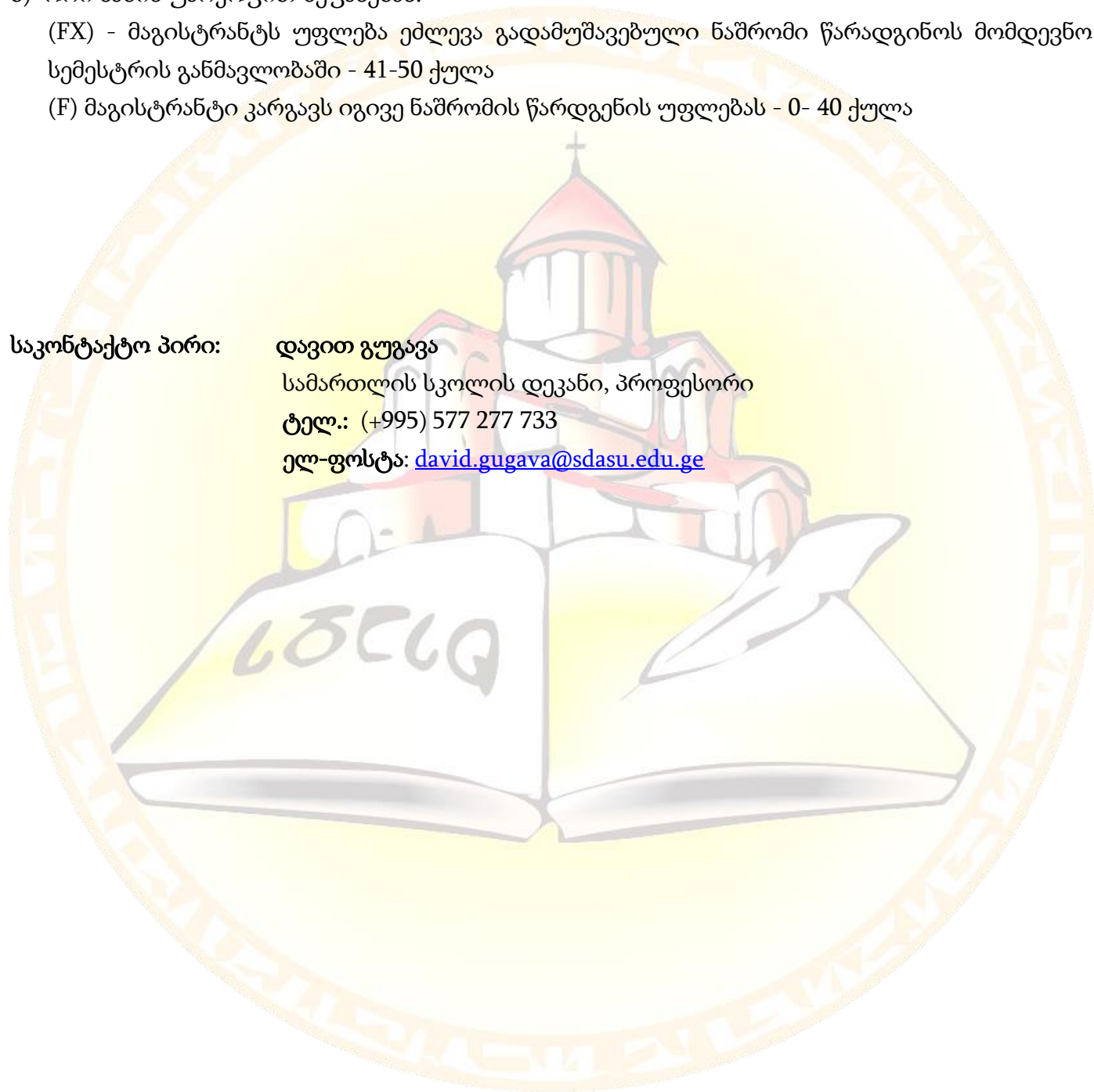
საკონტაქტო პირი:

დავით გუგავა

სამართლის სკოლის დეკანი, პროფესორი

ტელ.: (+995) 577 277 733

ელ-ფოსტა: david.gugava@sdasu.edu.ge



ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

ბიზნესის ადმინისტრირება (Business Administration)

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:	მაგისტრატურა (II საფეხური)
სწავლების ენა:	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:	აკადემიური
მიმართულება:	ბიზნესის ადმინისტრირება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი Master of Business Administration
სწავლის ხანგრძლივობა:	4 სემესტრი
სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა:	120 კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელები:	ვახტანგ ანთია, პროფესორი პაატა კუნჭულია, ასოცირებული პროფესორი

სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების წინაპირობა: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო/საერთაშორისო გამოცდების, შიდა/გარე მობილობის საფუძველზე ან საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. სდასუ-ში სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობებია: შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები სპეციალობასა და უცხოურ ენაში (B2 დონე).

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მომზადდეს შიდა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში და შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება ბიზნესის ადმინისტრირების მრავალმხრივი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარი, პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობა. შეძლებს: კომპანიათა საქმიანობის სპეციფიკისა და არსებული გამოწვევების გათვალისწინებას, მათი კომერციული საქმიანობის კვლევას და ბიზნეს-საქმიანობის რაციონალურად წარმართვას, ბიზნეს-სტრატეგიების განსაზღვრასა და

განხორციელებას, მართვის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებასა და საერთაშორისო ბიზნესის სამართლებრივი რეგულირების ნორმების გათვალისწინებას, ბიზნესის სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტას თანამედროვე ლოგისტიკური მეთოდების გამოყენებით; ფინანსური ანგარიშგების მიხედვით კომპანიის გადახდისუნარიანობის, ფინანსური მდგრადობისა და ფარული რეზერვების გამოვლენას მისი საქმიანობის ეფექტიანობის ამაღლებისათვის. გლობალური ბიზნეს-გარემოს ანალიზისა და ბიზნეს-რისკების შეფასებას, სწორი ინოვაციური და მარკეტინგული მენეჯერული გადაწყვეტილების მიღებას და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას, აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე თავისი არგუმენტების და მოსაზრებების შესახებ დისკუსიას, მოწინავე გამოცდილებისა და ინოვაციების შესაბამისად მოქმედებას. ცოდნის და კომპეტენციების სრულყოფის მიზნით სწავლის დამოუკიდებლად დაგეგმვას, წარმართვას და სწავლის გაგრძელებას დოქტორანტურაში. გარდა ამისა, ისინი შეძლებენ შემოქმედებითად მიუდგინენ მუდმივად ცვალებადი სამყაროს კარიერულ გამოწვევებს, გამოავლინონ დარგობრივი და ტრანსფერული უნარები პროფესიული მოვალეობების შესრულების, ცოდნისა და კომპეტენციების მუდმივი განახლების საკითხებში. ჩამოყალიბდეთ ეროვნული ტრადიციებისა და დემოკრატიული ღირებულებების, ასევე ევროპული უნივერსიტეტების დიდი ქარტიით განსაზღვრული თავისუფლების, დამოუკიდებლობის და ეთიკური ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის მოტივაცია, სოციალური და მოქალაქეობრივი პოზიცია, პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობა. ყოველივე ზემოაღნიშნული განაპირობებს მზარდი კონკურენციის და ბიზნესის ინტერნაციონალიზაციის პირობებში სათანადო კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტის ჩამოყალიბებას, რომელსაც შეუძლია პრაქტიკულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში საკუთარი კომპეტენციების და შესაძლებლობების სრული რეალიზაცია და კარიერული წინსვლა.

პროგრამის სტრუქტურა

ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნისა და კომპეტენციების ჩამოყალიბება ხდება სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე, რომლებიც მიმართულია სამაგისტრო პროგრამაში დასახული მიზნებისა და შედეგების მიღწევაზე.

მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა და ევოლუცია განსაზღვრავს სამაგისტრო პროგრამის შინაარსს.

”ბიზნესის ადმინისტრირების” სამაგისტრო პროგრამა

120 კრედიტი, მათ შორის:

სავალდებულო კომპონენტები:

90 კრედიტი

- სავალდებულო სასწავლო კურსები: 50 კრედიტი
 - პრაქტიკა: 10 კრედიტი
 - სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა: 30 კრედიტი
- არჩევითი სასწავლო კურსები/თავისუფალი კომპონენტი: 30 კრედიტი

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანების საფუძველზე უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის (მაგისტრატურის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>მაგისტრს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინოვაციური და მარკეტინგის მენეჯმენტის სფეროში მართვის პარადიგმების, პრინციპების, ინოვაციური და მარკეტინგული სტრატეგიული დაგეგმვისა და მართვის, თანამედროვე კვლევის მეთოდებისა და მოდელების გამოყენების ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ეფექტიანი მეთოდების შემუშავების საშუალებას მარკეტინგისა და ინოვაციური მენეჯმენტის სფეროში. აცნობიერებს მარკეტინგული და ინოვაციური მენეჯმენტის სფეროს კონკრეტული პრობლემების ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით გადაჭრის გზებს. • სამეწარმეო აქტივობის ეთნომეტრიული და სოციეტალური თავისებურებებით დეტერმინირებული განსხვავებების, უცხოური ინვესტიციების მოზიდვის მოქნილი მექანიზმების, გლობალურ ბაზრებზე შესვლის სტრატეგიების, გლობალური ლოგისტიკის, მენეჯმენტის, მარკეტინგის სტრატეგიისა და კომპლექსის, გლობალური სავალუტო სისტემისა და ფულად-საკრედიტო ურთიერთობების სპეციფიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა. აცნობიერებს ამ პროცესებისთვის დამახასიათებელი წინააღმდეგობების დაძლევაში კომპლექსური, ინერდისციპლინარული, კროსკულტურული მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების აუცილებლობას. • ბიზნესის გარემოს სამართლებრივი რეგულირების სხვადასხვა მიმართულებების – საერთაშორისო სავაჭრო, საფინანსო, საბანკო, საინვესტიციო-სადაზღვევო, საბაჟო სისტემის მარეგულირებელი ნორმების და კონვენციების შესახებ ღრმა და სისტემური ცოდნა. რაც
----------------------------------	---

	<p>აუცილებელია თანამედროვე ეტაპზე საერთაშორისო ბიზნესის სამართლებრივი რეგულირებისათვის, გლობალური ბიზნეს-გარემოს ანალიზისა და გადაწყვეტილებების შემუშავებისათვის.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ლოგისტიკური მენეჯმენტის მეთოდების შესახებ ღრმა და სისტემური ცოდნა, გაცნობიერებული აქვს თანამედროვე კონკურენტულ გარემოში ლოგისტიკის და მიწოდებათა ჯაჭვის ეფექტიანი მართვის საკითხები, აცნობიერებს ლოგისტიკური პრობლემების გადაჭრის გზებს თანამედროვე მიდგომების და მეთოდების გამოყენებით ნებისმიერ ბიზნეს საქმიანობაში. • რისკების მართვის სისტემებისა და თანამედროვე მეთოდების ეფექტიანი გამოყენების ღრმა და სისტემური ცოდნა. აცნობიერებს სავალუტო, საკრედიტო, საინვესტიციო, საფინანსო რისკების ანალიტიკურ, მარეგულირებელ, ინოვაციურ და დაცვით ფუნქციებს, მსესხებლის კრედიტუნარიანობის შეფასების მაჩვენებლებს კრიტერიუმებს, საბანკო-საკრედიტო რისკების შეფასების საერთაშორისო მოთხოვნებს და წესებს. • ფინანსური ანალიზის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რის საფუძველზეც აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს. • ბიზნესის კვლევის მეთოდოლოგიის, განხორციელების თანმიმდევრობისა და ეტაპების ღრმა და სისტემური ცოდნა რომელიც აძლევს კვლევის სტრატეგიის არჩევანის ანალიზის და დიზაინის დადგენის საშუალებას. აცნობიერებს კვლევის პროცესში წარმოქმნილი პრობლემის გადაჭრის გზებს. • აქვს ფინანსების მართვის სისტემის სპეციფიკის და ფირმის (საწარმოს) კაპიტალის მართვის პრინციპების, ფირმის (საწარმოს) შიდა და გარე ფინანსური გარემოს, მისი მართვისა და დაგეგმვის სისტემის კომპლექსური საკითხების ღრმა და სისტემური ცოდნა. აცნობიერებს ფინანსურ რისკებს და შექმნილი პრობლემების გადაჭრის გზებს.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>მაგისტრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მარკეტინგის ორგანიზაციის პროცესების მართვა; ინოვაციური და მარკეტინგის მენეჯმენტის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების ორიგინალური გზებით გადაჭრა, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; ორგანიზაციის კონკურენტული გარემოს დამოუკიდებლად გამოკვლევა და მისი ცვლილებების პროგნოზირება; კვლევის შედეგებიდან გამომდინარე მიღებული არგუმენტირებული დასკვნების საფუძველზე, ინოვაციური პროექტებისა და მარკეტინგული პროგრამების დამუშავება და რეალიზაცია

	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია გლობალურ, მულტილატერალურ გარემოში ბიზნესის აქტუალური პრობლემეტიკის იდენტიფიცირება, გლობალური მენეჯმენტის შესაძლებლობათა პრაქტიკული გამოყენება, გლობალური ბიზნესის გარემოს, საერთაშორისო წარმოებისა და ლოგისტიკის შესაძლებლობათა კვლევა ინტერდისციპლინარული მეთოდების გამოყენებით. • ბიზნეს-საქმიანობის რეგულირების სამართლებრივი ნორმების შესაბამისად ორგანიზაციის საქმიანობის დაგეგმვა და პოლიტიკის შემუშავება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; • შეუძლია ბიზნესის სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტა თანამედროვე ლოგისტიკური მეთოდების გამოყენებით. • შეუძლია ფინანსური რისკების მართვის სტრატეგიის განსაზღვრა და ფინანსური რისკების მართვის მეთოდების გამოყენება. ინვესტიციების მართვის ეფექტიანობის მაჩვენებლების განსაზღვრა რისკის გათვალისწინებით, ბანკის საკრედიტო პორტფელის რაციონირება და დივერსიფიცირება. კრედიტების სტრუქტურირება, რეზერვების შექმნა საბანკო რისკების გადაფარვის მიზნით. • შეუძლია ფინანსური ანგარიშგების მიხედვით ფირმის გადახდისუნარიანობის, ფინანსური მდგრადობის, რისკების ობიექტური შეფასება და ფარული რეზერვების გამოვლენა მისი საქმიანობის ეფექტიანობის ამაღლებისათვის. • გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში კვლევის მეთოდების გამოყენება, ბიზნესის სხვადასხვა მიმართულებით კვლევის შედეგების სწორი ინტერპრეტაცია, ბიზნესისათვის განმასხვავებელი კვლევითი პარადიგმების იდენტიფიცირება, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით. • მოკლევადიანი და გრძელვადიანი ხასიათის ფინანსური გადაწყვეტილებების მომზადების და მიღების, სადივიდენდო და საინვესტიციო პოლიტიკის შემუშავების და რეალიზაციის, საბრუნავი კაპიტალის და კრედიტის მართვის პოლიტიკის შემუშავება და განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>მაგისტრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის სფეროში მიმდინარე პროცესების და ცვლილებების უახლესი კვლევების შედეგებზე და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ორგანიზაციის საქმიანობასთან დაკავშირებული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი, პროგნოზების შემუშავება და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;

	<ul style="list-style-type: none"> • გლობალურ ბიზნესზე გავლენის მქონე ფაქტორების შესწავლა, ინფორმაციის ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე ორგანიზაციის განვითარების გრძელვადიანი პერსპექტივების შესახებ არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბება; • გლობალურ ბიზნესში ჩართული ორგანიზაციის კომერციულ საქმიანობაზე გარე ფაქტორების გავლენის შესწავლა-ანალიზი, საქმიანობაში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება, მათი წარმოქმნის ობიექტური მიზეზების დადგენა და გადაჭრის მიზნით ბიზნეს-გარემოს დინამიკური ანალიზი უახლესი კვლევების, თანამედროვე გამოცდილების და მოწინავე თეორიული კონცეფციებისა და მიდგომების გამოყენებით; • ბიზნეს-გარემოს შესწავლის და უახლესი კვლევების შედეგების საფუძველზე ორგანიზაციის საინვესტიციო გადაწყვეტილებების რისკის შეფასება და ოპტიმალური საინვესტიციო პორტფელის შესახებ არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე პროცესების, ბიზნესზე მოქმედი ფაქტორების და საწარმოს ბიზნეს-საქმიანობის შესახებ რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზისა და ბიზნეს-რისკების კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი და საერთაშორისო ბაზრებზე ორგანიზაციის ბიზნეს-საქმიანობის შესაძლებლობის, პერსპექტივების განსაზღვრა და დასაბუთება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>მაგისტრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის მეთოდების შესახებ კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით; • ბიზნეს-ურთიერთობების დამყარება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე წერითი და ვერბალური კომუნიკაცია ბიზნესის სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე, საქმიან დისკუსიაში მონაწილეობა, საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა, დასაბუთება და მოსაზრებების გადმოცემა, ამავდროულად სხვისი აზრის გაზიარება; • სამუშაო ჯგუფის წევრებთან კომუნიკაცია - სამუშაოს მიზნების და ამოცანების გამოკვეთა, მოსალოდნელი შედეგების აღწერა, შესრულებული სამუშაოს შეფასება, შრომითი კონფლიქტების მართვა, კონფლიქტის მოგვარება კომუნიკაციის გზით და სათანადო ღონისძიებების მომზადება; • ქართულ და ინგლისურ ენებზე საქმიანი მიმოწერა, დოკუმენტაციის შედ-

	გენა და ორგანიზაციის საქმიანობასთან დაკავშირებული პრეზენტაციის დამოუკიდებლად მომზადება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გათვალისწინებით და დაინტერესებული პირებისთვის გაცნობა.
სწავლის უნარი	<p>მაგისტრს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნეს-საქმიანობასთან და ორგანიზაციის მენეჯმენტთან დაკავშირებული ინოვაციური მიდგომების და მოწინავე გამოცდილების გაზიარება, უახლესი მონაცემებისა და ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება და შესწავლა; • სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვა; • დამოუკიდებლად ცოდნის და კომპეტენციების სრულყოფა და მუდმივი განახლება, სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა და შემდგომი (დოქტორანტურაში) სწავლის საჭიროებების ობიექტურად განსაზღვრა.
ღირებულებები	<p>მაგისტრს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის სფეროს თავისებურებების, ეთიკური, სოციალურ-ფსიქოლოგიური, სამართლებრივი, საზოგადოებრივი და კულტურათა-შორისი ნორმების გათვალისწინების და დაცვის პასუხისმგებლობა; • პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობა; • ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის მოტივაცია.

მაგისტრანტის ცოდნის შეფასების სისტემა

მაგისტრანტთა მიღწევათა/ცოდნის შეფასება სამაგისტრო პროგრამის კომპონენტების მიხედვით:

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

▪ შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისთვის.

შენიშვნა: შუალედური შეფასების ქულა შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან გამომდინარე, შეფასების მეთოდები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

პრაქტიკა: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება პრაქტიკის ხელმძღვანელის და მენტორის დახასიათების გათვალისწინებით მაგისტრანტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით კომისიის წინაშე წარმოდგენილი პრაქტიკის ანგარიშის საფუძველზე. პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით კანონმდებლობით დადგენილი მაგისტრანტთა/სტუდენტთა მიღწევათა შეფასების სისტემის შესაბამისად. მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება მრავალჯერადი და მრავალკომპონენტანია. შეფასებას ექვემდებარება უშუალოდ პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ (მინ. 21 ქულა; მაქს. 60 ქულა) და დაცვის კომისიის მიერ (მინ. 20 ქულა; მაქს. 40 ქულა). პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის შეფასების და კომისიის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია პრაქტიკის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

კვლევითი კომპონენტი-სამაგისტრო ნაშრომი: სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) მაქს. 100 ქულა. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესი და პირობები მოცემულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების და დაცვის დებულებაში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

მაგისტრანტთა მიღწევათა/ცოდნის შეფასების სისტემა

უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100;

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

- საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს და ჩააბარებს გამოცდას. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება სამაგისტრო ნაშრომის მიმართ.
- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის FX-ის მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო F-ის მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი:

ქეთევან ნანობაშვილი

ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი, პროფესორი

ტელ.: (+995) 599 54 67 05

ელ-ფოსტა: qeti.nanobashvili@sdasu.edu.ge

სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება:

„საერთაშორისო ურთიერთობები“

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:	მაგისტრატურა (II საფეხური)
სწავლების ენა:	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:	აკადემიური
მიმართულება:	სოციალური მეცნიერებები
დარგი/სპეციალობა:	საერთაშორისო ურთიერთობები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრი Master of International Relations
სწავლის ხანგრძლივობა:	4 სემესტრი
სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა:	120 კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელი:	სოფო ჩქოფოია, ასოცირებული პროფესორი
სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება:	სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო/საერთაშორისო გამოცდების, შიდა/გარე მობილობის საფუძველზე ან საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. სდასუ-ში სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობებია: შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები სპეციალობასა და უცხოურ ენაში (B2 დონე).

პროგრამის მიზანი

„საერთაშორისო ურთიერთობების“ სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მომზადდეს შიდა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცეში და შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტი, რომელიც შეძლებს, საერთაშორისო კვლევების კონტექსტში თანამედროვე საერთაშორისო პრობლემათა შესწავლას და გააზრებას მოწინავე მეცნიერული მეთოდოლოგიის და ინტერდისციპლინალური მიდგომების გამოყენებით. სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიული დისციპლინებისა და პრაქტიკული საკითხების შესწავლაზე, ასევე თანამედროვე პრობლემატიკის ანალიზზე პოლიტიკისა და სოციალური მეცნიერებების თანამედროვე დღის წესრიგის გათვალისწინებით. პროგრამა ისეა აგებული, რომ მაქსიმალურად სრულყოფილი ცოდნა

მისცეს სტუდენტს საერთაშორისო ურთიერთობების კვლევის მეთოდებში, საერთაშორისო პოლიტიკის თეორიულ მიდგომებსა და თანამედროვე საერთაშორისო პოლიტიკურ პროცესებში, რათა ისინი მოამზადოს, ერთი მხრივ, პრაქტიკული საქმიანობის, მეორე მხრივ კი, სადოქტორო პროგრამებზე სწავლის გაგრძელებისათვის. სამაგისტრო პროგრამა სტუდენტებს აწვდის და უვითარებს ფართო და ამავე დროს სპეციფიკურ ცოდნას საერთაშორისო ურთიერთობების ცალკეულ მიმართულებებში. პროგრამა სტუდენტებს საშუალებას აძლევს გაიფართოვონ თეორიული თვალსაწიერი, განავითარონ და დახვეწონ საერთაშორისო ურთიერთობების ანალიზისა და ინტერპრეტაციის უნარი, შეიძინონ დამოუკიდებელი კვლევითი ჩვევები. ყოველივე ზემოაღნიშნული განაპირობებს მზარდი კონკურენციის პირობებში სათანადო კომპეტენციებით აღჭურვილი საერთაშორისო ურთიერთობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტის ჩამოყალიბებას, რომელსაც შეუძლია პრაქტიკულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში საკუთარი კომპეტენციების და შესაძლებლობების სრული რეალიზაცია და კარიერული წინსვლა წარმატებული საქმიანობის შედეგად.

პროგრამის სტრუქტურა

„საერთაშორისო ურთიერთობების“ სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია სტუდენტებისათვის მაგისტრის აკადემიური ხარისხისათვის საჭირო ცოდნისა და უნარების გამომუშავებაზე. აღნიშნულის უზრუნველსაყოფად მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება ხდება პროგრამით გათვალისწინებული, სხვადასხვა კომპონენტების სინთეზის საფუძველზე. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული მაგისტრის კომპეტენციებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების მაგისტრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით. საერთაშორისო ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამა ისეა აგებული, რომ სტუდენტებს სრულ წარმოდგენას უქმნის როგორც ზოგადად საერთაშორისო ურთიერთობების, ისე ამ დარგის ცალკეული სუბ-დისციპლინების შესახებ. აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში მაგისტრი აღრმავებს ბაკალავრიატში მიღებულ თეორიულ ცოდნას და უყალიბდება ის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები, რომელიც შემდგომში მას შრომით ბაზართან ადაპტაციის და პროფესიულ გარემოში, მათ შორის აკადემიურ სფეროში დამოუკიდებლად ორიენტაციის საშუალებას მისცემს. პროგრამის კომპონენტები მიმართულია დასახული მიზნების მიღწევასა და სწავლის შედეგად მაგისტრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა, მათი ევოლუცია განსაზღვრავს პროგრამის შინაარსს, მის სტრუქტურას და აისახება სასწავლო გეგმაში.

„საერთაშორისო ურთიერთობების“ სამაგისტრო პროგრამა 120 კრედიტი, მათ შორის:

სავალდებულო კომპონენტები:	90 კრედიტი
სავალდებულო სასწავლო კურსები	50 კრედიტი
პრაქტიკა	10 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი
არჩევითი და/ან თავისუფალი კურსები:	30 კრედიტი

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის (მაგისტრატურის) კვალიფიკაციათა აღმწერის სათანადო დონით:

<p>ცოდნა და აცნობიერება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს ძირითადი თავისებურებებისა და ინსტიტუტების სიღრმისეული და სისტემური ცოდნა, აცნობიერებს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს მთავარ პრინციპებს, თეორიებსა და კონცეფციებს, მათ შორის ზოგიერთ გამორჩეულ და/ან ახალ ასპექტს; • აცნობიერებს თანამედროვე საერთაშორისო პოლიტიკის საკვანძო პრობლემებს; • სიღრმისეულად იცის და აცნობიერებს დიდი სახელმწიფოების საგარეო პოლიტიკის თავისებურებებს; • აცნობიერებს საქართველოს საგარეო პოლიტიკის თავისებურებებს; • აქვს კვლევის მეთოდოლოგიისა და მეთოდიკის სიღრმისეული, როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული ცოდნა; • აქვს სოციალური მეცნიერებების ეპისტემოლოგიის ადეკვატური ცოდნა; • აქვს პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესების შესასწავლად ახალი და ინოვაციური მულტიდისციპლინალური მიდგომების სიღრმისეული ცოდნა; • აქვს საერთაშორისო ინსტიტუტების საქმიანობის ძირითადი საკითხების ღრმა და სისტემური ცოდნა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში</p>	<ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში გადაწყვეტილების მიღების პროცესის დაგეგმვისა და განხორციელების უნარი, მათ შორის

<p>გამოყენების უნარი</p>	<p>კრიზისულ ვითარებაში.</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს პრობლემის გადაწყვეტაზე ორიენტირებული ხედვა. პოლიტიკის ანალიზის განხორციელებისა და ქსელური ანალიზის უნარ-ჩვევები მას საშუალებას აძლევს გამოიყენოს ეს ცოდნა და უნარები როგორც სამთავრობო, ისე არასამთავრობო სექტორში მუშაობის პროცესში და საზოგადოებრივი პრობლემების ეფექტური გადაწყვეტის თვალსაზრისით მნიშვნელოვანი წვლილი შეიტანოს აღნიშნულ საქმეში. • შეუძლია საქმიანობა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სტანდარტული, ასევე ზოგიერთი გამორჩეული/ახალი მეთოდისა და ეთიკური ნორმების გამოყენებით; • შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროსთან დაკავშირებული კვლევითი და/ან პრაქტიკული ხასიათის სამუშაოს შესრულება წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების მიხედვით; • აქვს პოლიტიკის თეორიულ-მეთოდოლოგიური ცოდნის გამოყენების უნარი, რათა ჩამოაყალიბოს მოსაზრებები, ხედვა პროფესიული, სოციალური და ეთიკური სტანდარტების გათვალისწინებით; • შეუძლია თავისი დასკვნების საჯარო წარდგენა, მათი მკაფიო არგუმენტაცია შესაბამისი ცოდნითა და ლოგიკით, როგორც პროფესიონალებთან, ისე არაპროფესიონალებთან.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით შეუძლია ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი და მათ საფუძველზე რეკომენდაციების შემოთავაზება; • აქვს საერთაშორისო ურთიერთობის სფეროში არსებული პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე მისი გადაწყვეტის თეზისის განვითარებისა და შერჩეული მიდგომის დასაბუთების, აგრეთვე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; • აქვს პოლიტიკურ მეცნიერებებში არსებული თანამედროვე კვლევის მეთოდების გამოყენებით მონაცემების შეგროვების, ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; • ფუნდამენტური და ემპირიული კვლევის პროცესში შეუძლია ჰიპოთეზის დასაბუთება ან უარყოფა; • აქვს კვლევის შედეგად მიღებული დასკვნების არგუმენტირებული დასაბუთების უნარი.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების და ქართულ და ინგლისურ ენებზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და

	<p>არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • თავისი დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის მეთოდების შესახებ კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე; • შეუძლია ქართულ და ინგლისურ ენებზე საქმიანი მიმოწერა, დოკუმენტაციის შედგენა და ორგანიზაციის საქმიანობასთან დაკავშირებული პრეზენტაციის ან/და კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად მომზადება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გათვალისწინებით და დაინტერესებული პირებისთვის გაცნობა; • აქვს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი; • შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში აქტუალურ თემებზე წერილებისა და სამეცნიერო ხასიათის სტატიების წერა; • აქვს ჯგუფში მუშაობისათვის აუცილებელი კომუნიკაციის უნარი.
<p>სწავლის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი; • ადეკვატურად აფასებს საკუთარი სწავლის პროცესს და ესმის, როგორ გააუმჯობესოს მიღებული შედეგი; • აქვს უნარი მომავალში დამოუკიდებლად ან მინიმალური ხელმძღვანელობის ქვეშ განახორციელოს კვლევითი პროცესი; • ფლობს კვლევითი პრობლემის გადასაწყვეტად აუცილებელ ადეკვატურ ინდივიდუალურ რესურსსა და კომპეტენციას და აქვს მათი გაუმჯობესების უნარი; • აქვს სფეროში გამოქვეყნებული უახლესი ლიტერატურის ათვისების, სწავლისა და კვლევის პროცესში მისი მუდმივი გამოყენებისთვის მზაობა.
<p>ღირებულებები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მოწოდებულია ხელი შეუწყოს ინდივიდთა უფლებების განხორციელებას და იმოქმედოს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით; • შეუძლია ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა; • აქვს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროს პრაქტიკული გაუმჯობესების ღირებულებითი აღქმა და შეუძლია ჩაერთოს დემოკრატიული მართვის განხორციელებასა და სამოქალაქო საზოგადოების მშენებლობის პროცესში პრაქტიკული თუ კვლევითი საქმიანობის საფუძველზე.

მაგისტრანტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასების სისტემა

მაგისტრანტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასება სამაგისტრო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების მიხედვით:

სასწავლო კურსები:

სასწავლო კურსების შესწავლისას მაგისტრანტის გაწეული შრომის შემაჯამებელი შეფასება ითვალისწინებს ორ ძირითად შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი/ხვედრითი წონა შეფასების საერთო სისტემაში:

- სასწავლო კურსის შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (ზეპირი/წერიითი გამოცდა, ზეპირი/წერიითი გამოკითხვა, პრაქტიკულ/თეორიული სამუშაო და სხვ.), რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შემდეგ მეთოდებს: ტესტი, ესსე/ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალებების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და სხვ.

- შუალედური გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 30 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქსიმალური 40 ქულით; დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია ჩატარდეს ზეპირი ან წერილობითი ფორმით. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა მაგისტრანტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებით დაუგროვდა არანაკლებ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება სავალდებულოა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ მაგისტრანტი დააგროვებს ამ კომპონენტისათვის გათვალისწინებულ მაქსიმალურ ქულათა 50 %-ს;

- შემაჯამებელი შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს;

- შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში;

- ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

შეფასების სისტემა სასწავლო კომპონენტისათვის

უნივერსიტეტში შემოღებულია მაგისტრანტთა/სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100-ს;

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

არსებობს ორი უარყოფითი შეფასება:

FX (ვერ ჩააბარა) და F (ჩაიჭრა).

ნიშანი FX (ვერ ჩააბარა) ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს გამოცდის ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. მაგისტრანტს აქვს იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება იმის გათვალისწინებით, რომ დასკვნით და დამატებით გამოცდებს შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს და ჩააბარებს გამოცდას. დამატებით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს ეძლევა გამოცდის კიდევ ერთხელ გადაბარების საშუალება, მაგრამ არაუადრეს ერთი სემესტრისა.

პრაქტიკა:

პრაქტიკის შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით, რომელიც მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. მაქსიმალური დადებითი შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკა ფასდება შემდეგი კომპონენტებით:

- I. შუალედური შეფასება - პრაქტიკის ანგარიში წერილობითი ნაშრომის სახით – მინ. 21 ქულა- მაქს. 60 ქულა;
- II. დასკვნითი შეფასება - ზეპირი პრეზენტაცია - პრაქტიკის ანგარიშის დაცვა – მინ. 20 ქულა- მაქს. 40 ქულა.

I. პრაქტიკის ანგარიშის შუალედური შეფასება მრავალკომპონენტანია და ითვალისწინებს:

შესავალი - 10 (მაქს. ქულა)

- გადმოცემულია პრაქტიკის მიზნები;
- დაწესებულების აღწერა - ქმნის მკაფიო წარმოდგენას დაწესებულებაზე, მის ორგანიზაციულ-სამართლებრივ ფორმაზე, საქმიანობის სფეროზე და პროფილზე, ძირითად მომხმარებლებზე, დაწესებულების მართვის სტრუქტურაზე.

ძირითადი ნაწილი - 20 (მაქს. ქულა)

- პრაქტიკის პროცესში განხორციელებული საქმიანობის აღწერა-ანალიზი;
- პრაქტიკის დროს შესრულებული სამუშაოს და შესწავლილი საკითხების შესაბამისობა პრაქტიკის მიზნებთან;
- შესაბამისი მაგალითების მოყვანით მიღწეული შედეგების აღწერა (ცოდნის შექმნა, განვითარებული კონკრეტული კომპეტენციების და უნარების ჩამოთვლა და აღწერა,

წარმატებული პრაქტიკული საქმიანობისთვის მათი მნიშვნელობის ადეკვატური შეფასება და ა.შ.);

- სტუდენტის მიერ დანახული პრობლემები და ამ პრობლემების შეფასება, თეორიაზე დაყრდნობით შემდგომისდაგვარად გადაწყვეტის გზების ჩვენება;
- პრაქტიკის მნიშვნელობა სტუდენტის მომავალი საქმიანობისთვის.

დასკვნები - 20 (მაქს. ქულა)

- მოიცავს პრაქტიკიდან მიღებულ ძირითად დასკვნებს;
- დასკვნები არგუმენტირებული და ლოგიკურია;
- სტუდენტის პოზიცია შეჯამებულია, ჩანს სამომავლო გეგმები და ხედვა.

დანართი (გრაფიკები, ცხრილები, სურათები, სლაიდები და ა.შ.) - 10 (მაქს. ქულა)

- რელევანტურია და შეესაბამება პრაქტიკის ანგარიშის შინაარსს, ხელს უწყობს ანგარიშში აღწერილი ფაქტების დასაბუთებასა და ილუსტრირებას.

II. პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაცია დასკვნითი შეფასება ითვალისწინებს ორ კომპონენტს:

შინაარსობრივი მხარე - 20 (მაქს. ქულა)

- პრაქტიკის ანგარიშის, პრაქტიკის შედეგების პრეზენტაცია;
- არგუმენტებისა და ფაქტების მოშველიება;
- ძირითადი საკვანძო საკითხების შერჩევა;
- პრაქტიკასთან მიმართებაში თეორიული ცოდნის დემონსტრირება.

პრეზენტაციის ტექნოლოგია -20 (მაქს. ქულა)

- რეგლამენტის დაცვა;
- კონტაქტი აუდიტორიასთან;
- სლაიდ შოუ და ვიზუალური მასალა;
- შეკითხვებზე დამაჯერებლად, არგუმენტირებულად პასუხი;
- აკადემიური მეტყველება;
- პროფესიული ენით საუბარი.

კვლევითი კომპონენტი-სამაგისტრო ნაშრომი: სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) მაქს. 100 ქულა. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესი და პირობები მოცემულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების და დაცვის დებულებაში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

შეფასების სისტემა კვლევითი კომპონენტისათვის

სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) - მაგისტრანტი წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს და ენიჭება მომდევნო წელს გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლება - 41-50 ქულა;

(F) მაგისტრანტი წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს და კარგავს იგივე ნაშრომის წარდგენის უფლებას- 0- 40 ქულა.

საკონტაქტო პირი: **სოფო ჩქოფოია**
ასოცირებული პროფესორი
ტელ.: (+995) 593 727 124
ელ-ფოსტა: schkopoia@sdasu.edu.ge

ჟურნალისტიკის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (II საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჟურნალისტიკის მაგისტრი
MA in Journalism

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 სემესტრი

სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS კრედიტი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, საერთო სამაგისტრო გამოცდები და საუნივერსიტეტო გამოცდები

პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მაკა დოლიძე

სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო/საერთაშორისო გამოცდების, შიდა/გარე მობილობის საფუძველზე ან საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. სდასუ-ში სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობებია: შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2).

სამაგისტრო პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მომზადდეს საგანმანათლებლო სივრცეში და შიდა და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ჟურნალისტიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე მოქალაქე, რომელსაც ექნება ჟურნალისტიკის განვითარების ტენდენციების, მეთოდების, უთიერთობებისა და პრინციპების ღრმა და სისტემური ცოდნა; პროფესიონალური და პიროვნული პასუხისმგებლობა; ვალდებულებების შესრულების, ეთიკური ნორმების დაცვისა და ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის მოტივაცია; შეძლებს: ჟურნალისტური საქმიანობის სპეციფიკის და არსებული გამოწვევების გათვალისწინებას, ჰუმანიტარულ მეცნირებათა მიმართულებით კვლევას და საქმიანობის რაციონალურად წარმართვას, კვლევის სტრატეგიების განსაზღვრას და განხორციელებას,

თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით, სწორი გადაწყვეტილების მიღებას და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას, აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენაზე თავისი არგუმენტების და მოსაზრებების შესახებ საუბარს, ურთიერთობების დამყარებას, მოწინავე გამოცდილების და ინოვაციების გაზიარებას, უახლესი მონაცემების და ინფორმაციის მიღებას და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო-ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებას, ცოდნის და კომპეტენციების სრულყოფის მიზნით სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვას და სტრატეგიულად დაგეგმვას, რაც მის კრიატულობაში გამოვლინდება. ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასებას და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანას, რაც ჩვენი საზოგადოების განვითარებას და მის დემოკრატიულ პროცესებთან მაქსიმალურ დაახლოებას შეუწყობს ხელს.

სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა

სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია ჟურნალისტიკის სფეროში მაგისტრის საქმიანობისთვის საჭირო ცოდნის, უნარების და კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე და მიეკუთვნება საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკულ ტიპს, აქვს პრაქტიკული პროფილი. წინამდებარე პროგრამაში ხდება სავალდებულო და თავისუფალი კომპონენტების კომბინირება და ჟურნალისტიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარების, კომპეტენციების ფორმირება სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სხვადასხვა თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის სინთეზის საფუძველზე. „ჟურნალისტიკის“ სამაგისტრო პროგრამის პროფილის, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული მაგისტრის კომპეტენციებისა ჟურნალისტიკის მაგისტრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, მაგისტრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი ცოდნის (სავალდებულო) და დამატებითი ცოდნის (არჩევითი) კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ჟურნალისტიკის მაგისტრის პრაქტიკული და კვლევითი საქმიანობისათვის აუცილებელი ცოდნისა და კომპეტენციების გამომუშავების სფეროსთან დაკავშირებული სავალდებულო კომპონენტები: სასწავლო კურსები, პრაქტიკა და სამაგისტრო ნაშრომი. დამატებითი ცოდნის საკითხებს მოიცავს მაგისტრის პრაქტიკული საქმიანობის ხელშემწყობი სამაგისტრო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსები, რომლებიც მიეკუთვნება თავისუფალ კომპონენტებს. თავისუფალ კომპონენტებში, გარდა სამაგისტრო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსებისა, მოიაზრება ე.წ. თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა მაგისტრანტს შეუძლია ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან. აქედან გამომდინარე, თავისუფალი კომპონენტების არჩევით (კონცენტრაციით) მაგისტრანტს თვითონაც შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება. სამაგისტრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევასა და სწავ-

ლის შედეგად მაგისტრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა და ევოლუცია განსაზღვრავენ სამაგისტრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

- სასწავლო პროგრამის მოცულობა - 120 ECTS (წელიწადში - 60 ECTS), მათ შორის: 100 ECTS სპეციალობის სავალდებულო დისციპლინებია, 20 ECTS – არჩევითი დისციპლინები, სამაგისტრო ნაშრომი - 30 ECTS, პროფესიული პრაქტიკა - 10 ECTS.
- სემესტრის განმავლობაში მაგისტრმა მიზანშეწონილია დაძლიოს 30-კრედიტიანი პროგრამა.
- ერთი სასწავლო წელი მოიცავს ორ (2) სემესტრს, ხოლო ერთი სემესტრი მოიცავს ოც (20) კვირას, აქედან: თხუთმეტი (15) კვირა – სალექციო – სააუდიტორიო მუშაობისათვის, ხუთი (5) კვირა – დასკვნითი გამოცდებისათვის (როგორც ძირითადი, ისე დამატებითი). დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა სემესტრის განმავლობაში მინიმუმ ოცდაერთი (21) ქულის მოპოვება, ხოლო დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება მინიმუმ ორმოცდაერთი (41) ქულის დაგროვების შემთხვევაში. გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი მოიპოვებს დასკვნითი გამოცდისათვის დადგენის ქულათა მაქსიმალური რაოდენობის ორმოცდაათ (50) %-ს, ხოლო შესაბამის დისციპლინაში კრედიტის მოპოვება შესაძლებელია, თუ სტუდენტი მოცემულ დისციპლინაში ჯამში დააგროვებს მინიმუმ ორმოცდათერთმეტ (51) ქულას.
- ერთი კრედიტი მოიცავს ოცდახუთ (25) საათს.
- სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი დისციპლინები 5 – 10კრედიტიანია და ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს, რომელთა თანაფარდობა ამა თუ იმ დისციპლინის სპეციფიკის გათვალისწინებით შეიძლება იყოს განსხვავებული.

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის (მაგისტრატურის) კვალიფიკაციათა აღმწერის სათანადო დონით:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p><i>მაგისტრს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ღრმად და სისტემურად გააცნობიეროს ჟურნალისტიკის თეორია და პრაქტიკა; • მასობრივი კომუნიკაციის შესახებ ფაქტების და მიმდინარე პროცესების დახასიათება;
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ჟურნალისტიკის სპეციფიკის ცოდნის კონკრეტულ სიტუაციებთან მისადაგება; • სოციალური მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების სიღრმისეული და სისტემური ცოდნის დემონსტრირება; • მედიის სფეროს სოციალური და ეთიკური თავისებურებების გაცნობიერება; • ჟურნალისტური მეთოდების ჩამოთვლა და განმარტება; • სფეროსთვის დამახასიათებელი სპეციფიური მეთოდებისა და საკითხების სიღრმისეული ცოდნის დემონსტრირება; • დარგის მიმართულებით ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავება და გამოყოფილი პრობლემების გადაჭრის გზების დასახვა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p><i>მაგისტრს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • სოციალური მეცნიერებების მიმართულებით კვლევა უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; • ჟურნალისტიკის სფეროში არსებული სიახლეების ადეკვატური მიღება და ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; • შედეგებზე ორიენტირებული სამოქმედო გეგმის დამოუკიდებლად შემუშავება, რაც წაადგება სწავლება-სწავლის პროცესში ეფექტური საქმიანობისათვის; • ჟურნალისტური პროცესების იდენტიფიცირება, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გათვალისწინებით ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავებისა და მისი გავრცელების მიზნით; დამოუკიდებლად კვლევითი პროექტების განხორციელება, შედეგების დასაბუთება, რეკომენდაციების შემუშავება, წარდგენა და შემდგომი განხორციელება;
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p><i>მაგისტრს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • სოციალური მეცნიერებების სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების, რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი; • ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • არსებული პრობლემების კრიტიკულად გაანალიზების შემდეგ არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბება; • სოციალური მეცნიერებების მიმართულებისთვის დამახასიათებელი პრობლემების შესწავლის საფუძველზე ძირითადი პრობლემების გამოცალკევება, მათი გამომწვევი მიზეზების დადგენა და შეფასება, მიღებული ინფორმაციისა და მონაცემების კრიტიკული ანალიზი,

	<p>არგუმენტირებული დასკვნის გამოტანა და კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის ახალი ორიგინალური გზების ძიება და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით შესაბამისი ღონისძიებების შემუშავება და განხორციელება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინფორმაციის ანალიზი უახლესი კვლევების, თანამედროვე გამოცდილების და მოწინავე თეორიული კონცეფციებისა და მიდგომების გამოყენებით ინდივიდუალური კრიატულობის გათვალისწინებით; • მედიის კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი, არსებული პრობლემების ადეკვატურად განსაზღვრა, დასაბუთება, რაც პრობლემის გადაწყვეტის ორიგინალური გზების ძიებაში გამოიხატება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p><i>მაგისტრს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის მეთოდების შესახებ კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე; აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით; • ურთიერთობების დამყარება, საქმიანი მოლაპარაკებების წარმართვა, კომუნიკაცია საზოგადოებასთან, კომუნიკაციის მიზნით სხვადასხვა საშუალებების, მათ შორის, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, გამოყენება; • სამუშაო ჯგუფის წევრებთან კომუნიკაცია - სამუშაოს მიზნების და ამოცანების გამოკვეთა, მოსალოდნელი შედეგების აღწერა, ტრეინინგები, შესრულებული სამუშაოს შეფასება, სამუშაო კონფლიქტების მართვა, სათანადო ღონისძიებების მომზადება და კონფლიქტური სიტუაციების მოგვარება კომუნიკაციის გზით; • ქართულ და ინგლისურ ენებზე, სოციალურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საქმიანი მიმოწერა, დოკუმენტაციის შედგენა და მედიაორგანიზაციის სტრუქტურულ, ორგანიზაციულ, სტრატეგიულ, ტაქტიკურ და სხვ. საკითხებთან დაკავშირებული პრეზენტაციის ან/და კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად მომზადება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გათვალისწინებით და დაინტერესებული პირებისთვის გაცნობა.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p><i>მაგისტრს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • მედიასთან დაკავშირებული ინოვაციური მიდგომების და მოწინავე გამოცდილების გაზიარება, უახლესი მონაცემებისა და ინფორმაციის დამოუკიდებლად ათვისება; • სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად

	<p>დაგეგმვა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • დამოუკიდებლად ცოდნის და კომპეტენციებს სრულყოფა და მუდმივი განახლება, სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა; • შემდგომი (დოქტორანტურაში) სწავლის საჭიროებების ობიექტურად განსაზღვრა.
<p>ღირებულებები</p>	<p><i>მაგისტრს აქვს:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიონალური და პიროვნული პასუხისმგებლობა; • ეთიკური, მორალური, სოციალურ-ფსიქოლოგიური, სამართლებრივი, საზოგადოებრივი და კულტურათაშორისი ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა; • ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის მოტივაცია.

მაგისტრანტის ცოდნის შეფასების სისტემა

მაგისტრანტთა მიღწევათა/ცოდნის შეფასება სამაგისტრო პროგრამის კომპონენტების მიხედვით:

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.
- შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისთვის.

შენიშვნა: შუალედური შეფასების ქულა შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან გამომდინარე, შეფასების მეთოდები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

პრაქტიკა: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება პრაქტიკის ხელმძღვანელის და მენტორის დახასიათების გათვალისწინებით მაგისტრანტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით კომისიის წინაშე წარმოდგენილი პრაქტიკის ანგარიშის საფუძველზე. პრაქტიკის

ანგარიშის შეფასება შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით კანონმდებლობით დადგენილი მაგისტრანტთა/სტუდენტთა მიღწევათა შეფასების სისტემის შესაბამისად. მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება მრავალჯერადი და მრავალკომპონენტანია. შეფასებას ექვემდებარება უშუალოდ პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ (მინ. 21 ქულა; მაქს. 60 ქულა) და დაცვის კომისიის მიერ (მინ. 20 ქულა; მაქს. 40 ქულა). პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის შეფასების და კომისიის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია პრაქტიკის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

კვლევითი კომპონენტი-სამაგისტრო ნაშრომი: სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) მაქს. 100 ქულა. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესი და პირობები მოცემულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების და დაცვის დებულებაში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

მაგისტრანტთა მიღწევათა/ცოდნის შეფასების სისტემა

უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100;

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

• საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს და ჩააბარებს გამოცდას. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება სამაგისტრო ნაშრომის მიმართ.

- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის FX-ის მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო F-ის მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი:

ქეთევან ნანობაშვილი

ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლის დეკანი, პროფესორი

ტელ.: (+995) 599 54 67 05

ელ-ფოსტა: qeti.nanobashvili@sdasu.edu.ge

