

გამოკითხვების (აკადემიური პერსონალის) შედეგების ანალიზი და შესაბამისი ანგარიშები

რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია იმ ფაქტორების შემდგომი განვითარება, რაც უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის კმაყოფილების მაღალ ხარისხს განაპირობებს;
- რეკომენდებულია აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის, აგრეთვე ინტერნაციონალიზაციის პროცესებში მისი ინტეგრირების ინსტიტუციური მხარდაჭერის გაძლიერება რეგიონულ და საერთაშორისო სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებთან და ცენტრებთან თანამშრომლობის გაფართოვებით;
- რეკომენდებულია კურიკულუმის გარეშე აქტივობების შემდგომი განვითარება;
- რეკომენდებულია ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის, საერთაშორისო თანამშრომლობისა და საერთაშორისო მობილობის გააქტიურება უცხოურ უნივერსიტეტებთან თანამშრომლობის შემდგომი გაფართოვებითა და საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებში ინტეგრირების ხარისხის გაღრმავების გზით.

საკვლევი საკითხი:

აკადემიური პერსონალის დამოკიდებულება საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტისა და მისი ცალკეული ასპექტებისადმი, სწავლა-სწავლებისა და კვლევის პროცესების მიმართ დეტალიზებული მიდგომის საფუძველზე.

მონაწილე მხარეები:

აკადემიური პერსონალი

საკვლევი ასპექტები:

უნივერსიტეტის ზოგადი შეფასება;

საუნივერსიტეტო გარემოს ზოგადი პარამეტრები;

შრომითი ურთიერთობები;

კომუნიკაციის მექანიზმები;

მატერიალურ-ტექნიკური გარემო;

სასწავლო პროცესი;

სერვისები;

მონიტორინგის მექანიზმები;

საუნივერსიტეტო პროცესებში ჩართულობა;

ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა, საერთაშორისო თანამშრომლობა და საერთაშორისო მობილობა;

კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა;

კურიკულუმის გარეშე აქტივობები - თვითშეფასება.

საკვლევი საკითხი - ზოგადი შეფასება:

უნივერსიტეტის ზოგადი შეფასებისა და ყველა გამოკვლევული ასპექტის გათვალისწინებით, მიზნობრივი ჯგუფის დამოკიდებულება, ცალსახად პოზიტიურია კვლევის თითოეულ კომპონენტთან მიმართებაში - რაც კვლევის თითოეული ასპექტის მკვეთრად გამოვლენილი დადებითი ტენდენციით დასტურდება.

საკვლევი საკითხი - ცალკეული ასპექტების შეფასება:

საუნივერსიტეტო გარემოს ზოგადი პარამეტრები, შრომითი ურთიერთობები (ანაზღაურების ჩათვლით), კომუნიკაციის მექანიზმები, მატერიალურ-ტექნიკური გარემო, სასწავლო პროცესის ორგანიზება, შეთავაზებული სერვისები, მონიტორინგის მექანიზმები, საუნივერსიტეტო გადაწყვეტილებების მიღების, უნივერსიტეტის მისიის, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების, ასევე საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცესებში, კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობისა და კურიკულუმის გარეშე აქტივობების განხორციელებაში აქტიური ჩართულობა, აკადემიური თავისუფლების მაღალი დონე, უნივერსიტეტის აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის წარმომადგენლებსა და მკვლევარებს შორის სწავლებისა და კვლევის პროცესში მჭიდრო ურთიერთთანამშრომლობა საკვლევ საკითხთან მიმართებაში უნივერსიტეტის აშკარად გამოკვეთილ ძლიერ მხარეებს წარმოადგენს.

გააქტიურებას საჭიროებს უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა, საერთაშორისო თანამშრომლობისა და საერთაშორისო მობილობის მიმართულებით.

სიტუაციის შეფასება. ახსნა

ჩატარებული კვლევა ავლენს აკადემიური პერსონალის სრულ კმაყოფილებას უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღჭურვილობით, საპროფესოროებით, კომპიუტერების რაოდენობით, სიმძლავრითა და ხარისხით, პროგრამული უზრუნველყოფით, ბიბლიოთეკითა (ელექტრონული ბაზები, წიგნები, სასწავლო მასალა, აღჭურვილობა) და საბიბლიოთეკო სივრცეებით, ასევე არასასწავლო დანიშნულების სივრცეებით და სამუშაო გარემოთი, სასწავლო ინვენტარით, თეორიული სწავლების აუდიტორიებით. მაღალი შეფასება ეძლევა სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სერვისებს, უნივერსიტეტში და სასწავლო ბაზებში უსაფრთხოების ნორმების დაცვას, პერსონალის საქმიანობის მონიტორინგის შედეგებზე რეაგირების მექანიზმებს, პუბლიკაციების გამოცემასა და სამეცნიერო კვლევის განსახორციელებლად უნივერსიტეტის მხარაჭერას. მკვეთრად დადებითად შეფასებული ასპექტების ფონზე, იკვეთება აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის საჭიროება კვლევით საქმიანობასა და ინტერნაციონალიზაციის პროცესებში უფრო მეტ ინსტიტუციურ მხარდაჭერასთან დაკავშირებით, რაც პოსტსაბჭოთა საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო სივრცისათვის დამახასიათებელ პრობლემას წარმოადგენს და ინდივიდუალურ დონეზე ცალკეული, თუნდაც ძალიან მაღალი კომპეტენციებით აღჭურვილი მეცნიერისათვის შესაძლოა რთული გადასალახი აღმოჩნდეს.

აკადემიური პერსონალის და ა.შ გამოკითხვის შედეგები

პარამეტრები	კმაყოფილება
V2. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი ზოგადი ნორმების დაცვას? (მხოლოდ მედიცინის სკოლის აკადემიური პერსონალისათვის) გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	100
N2. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო ცხრილით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	98.7
J1. რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი აკადემიური თანამდებობით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	97.5
R14. რამდენად უწყობს ხელს უნივერსიტეტი აკადემიურ პერსონალს, შესაბამისი ინფრასტრუქტურითა და კვლევითი რესურსებით, სამეცნიერო კვლევების წარმოებაში? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	96.3
N1. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო პროცესის ორგანიზებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	96.3
G1. რამდენად მისაღებია თქვენთვის უნივერსიტეტში არსებული აკადემიური პერსონალის სამუშაო გარემო ზოგადად? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.1
G2. რამდენად მისაღებია თქვენთვის უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის კომუნიკაციის მექანიზმები აკადემიურ პერსონალთან? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.1
G3. რამდენად მისაღებია თქვენთვის აკადემიური პერსონალის საქმიანობის მონიტორინგის მექანიზმები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.1
R2. რამდენად კმაყოფილი ხართ თეორიული სწავლების აუდიტორიებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95.1
T2. რამდენად იცავს უნივერსიტეტი თქვენთან გაფორმებული ხელშეკრულების პირობებს? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95
J3. რამდენად კმაყოფილი ხართ საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტში მუშაობით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	95
R9. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო მასალით (სამედიცინო მულაჟები, ძვლოვანი ჩონჩხები, სიმულაციური აპარატურა, რეაქტივები და ა. შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	94.1
N6. რამდენად კმაყოფილი ხართ სხვა/დამატებითი სერვისებით (ჰიგიენა, უსაფრთხოება, პირველადი სამედიცინო დახმარება და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	93.9
V3. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი აკადემიური პერსონალის აკადემიურ თავისუფლებას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	93.9
R1. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტის არასასწავლო დანიშნულების სივრცეებით (ფოიე, სარეკრეაციო სივრცეები და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	93.8
R6. რამდენად კმაყოფილი ხართ საბიბლიოთეკო სივრცეებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	93.8
T1. რამდენად იცავს უნივერსიტეტთან დადებული ხელშეკრულება თქვენს უფლებებსა და კანონიერ ინტერესებს? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	92.6
G5. რამდენად ობიექტურად ხდება აკადემიური პერსონალის საქმიანობის ხარისხის შეფასება? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	92.6
R7. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო ინვენტარით (დაფები, მერხები, პროექტორი და ა. შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	92.6
N3. რამდენად კმაყოფილი ხართ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული სერვისებით (აუდიტორიის ან ლაბორატორიის მომზადება, ტექნიკური მომსახურება, პროგრამული უზრუნველყოფა და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	92.6
V1. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი სწავლებისა და კვლევის ეთიკის ნორმების დაცვას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური	92.6

შეფასება:	
A3. პირადად თქვენ, რამდენად აქტიურად თანამშრომლობთ უნივერსიტეტის აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალის წარმომადგენლებთან, მკვლევარებთან კვლევის პროცესში? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.4
R5. რამდენად კმაყოფილი ხართ ადმინისტრაციული და აკადემიური პერსონალისათვის განკუთვნილი სათავსოების განლაგებით?გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.4
R13. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტში არსებული ერგონომიკული გარემოთი (განათება, გათბობა, კონდიციონერა, დიზაინი და ა.შ.)?გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	91.3
G4. რამდენად მისაღებია თქვენთვის აკადემიური პერსონალის საქმიანობის მონიტორინგის შედეგებზე რეაგირების მექანიზმები?გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.2
R3. რამდენად კმაყოფილი ხართ ლაბორატორიებით?გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.2
E5. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი თქვენს მონაწილეობას საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცესებში? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.1
A1. პირადად თქვენ, რამდენად აქტიურად თანამშრომლობთ უნივერსიტეტის აკადემიურ/სამეცნიერო/მოწვეულ პერსონალის წარმომადგენლებთან, მკვლევარებთან სწავლების პროცესში? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.1
R4. რამდენად კმაყოფილი ხართ საპროფესოროებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.1
N4. რამდენად უზრუნველყოფს საუნივერსიტეტო გარემო იმას, რომ შესვენების პერიოდში აკადემიურმა პერსონალმა თავი იგრძნოს კომფორტულად? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	90.1
R8. რამდენად კმაყოფილი ხართ საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღჭურვილობით (კომპიუტერების რაოდენობა, სიმძლავრე, ხარისხი, პროგრამული უზრუნველყოფა, შესაბამისი მომსახურება და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	88.9
R10. რამდენად კმაყოფილი ხართ ბიბლიოთეკით (ელექტრონული ბაზები, წიგნები, სასწავლო მასალა, აღჭურვილობა და ა.შ.)?გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	88.9
A2. თქვენი დაკვირვებით, რამდენად აქტიურად თანამშრომლობენ უნივერსიტეტის აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის წარმომადგენლები და მკვლევარები ერთმანეთთან სწავლების პროცესში?გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	87.6
A4. თქვენი დაკვირვებით, რამდენად აქტიურად თანამშრომლობენ უნივერსიტეტის აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის წარმომადგენლები და მკვლევარებიერთმანეთთან კვლევის პროცესში? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	87.6
E1. თქვენი უფლებამოსილების ფარგლებში, რამდენად ხართ ჩართული საუნივერსიტეტო გადაწყვეტილებების მიღების პროცესებში?გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	86.5
E2. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი თქვენს მონაწილეობას უნივერსიტეტის მისიის შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცესებში? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	86.4
E3. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი თქვენს მონაწილეობას უნივერსიტეტის სტრატეგიული გეგმის შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცესებში?გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	85.2
R12. უნივერსიტეტში და სასწავლო ბაზებში უსაფრთხოების ნორმები:	85.2
E4. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი თქვენს მონაწილეობას უნივერსიტეტის სამოქმედო გეგმის შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების პროცესებში?გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	84.0
I1. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	82.7

I2. რამდენად უწყობს ხელს უნივერსიტეტი საერთაშორისო თანამშრომლობას (ერთობლივი პროექტები, საგანმანათლებლო პროგრამები, კვლევები და ა.შ.)? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	82.7
N5. რამდენად კმაყოფილი ხართ უნივერსიტეტის კვების ობიექტით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	82.7
S3. რამდენად გიწყობთ ხელს უნივერსიტეტი აკადემიური პუბლიკაციების გამოცემაში? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	80.0
J1. რამდენად კმაყოფილი ხართ თქვენი ანაზღაურებით? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	80.7
G6. რამდენად ეფექტურია უნივერსიტეტში მოქმედი აკადემიური პერსონალის საქმიანობის წამახალისებელი მექანიზმები? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	83.9
S2. რამდენად უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი აკადემიური პერსონალის ინფორმირებას ეროვნული ან საერთაშორისო კვლევითი გრანტების მოძიებისა და კვლევითი პროექტების შესახებ? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	81.5
R11. უნივერსიტეტისა და პარტნიორი დაწესებულებების სასწავლო/სამეცნიერო-კვლევითი უსაფრთხოების ნორმები:	90.1
I3. რამდენად უწყობს ხელს უნივერსიტეტი აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო მობილობას? გთხოვთ, შეაფასოთ ხუთქულიანი სკალით, სადაც 1 არის მინიმალური, ხოლო 5- მაქსიმალური შეფასება:	80.0
C1. პირადად თქვენ, ახორციელებთ თუ არა კურიკულუმის გარეშე აქტივობებს (მაგალითად, სამეცნიერო წრეების ორგანიზება, კონკურსები, სტუდენტური საზოგადოებების ხელშეწყობა, კონსულტირება, საზაფხულო სკოლების ორგანიზება, ტრენინგების ჩატარება და სხვა.)?	85.4
S1. რამდენად საკმარისი დრო გრჩებათ სამეცნიერო კვლევის საწარმოებლად?	96.3