

## სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმები და სწავლის საფასურის ხელმისაწვდომობა

### რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია იმ ფაქტორების შენარჩუნება და შემდგომი განვითარება, რაც სწავლების საფასურის ხელმისაწვდომობისა და საფასურის გადახდის მექანიზმების მიმართ სტუდენტთა კმაყოფილების მაღალ ხარისხს განაპირობებს;
- რეკომენდებულია სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმების, აგრეთვე მათ მიმართ სტუდენტთა ინფორმირებულობის საკითხის უფრო დეტალური შესწავლა და როგორც სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის საუნივერსიტეტო პოლიტიკის, ისე სტუდენტთა ინფორმირების მექანიზმების შემდგომი განვითარება.

### დასკვნები

- სტუდენტთა დამოკიდებულება სწავლის საფასურის ხელმისაწვდომობისა და სწავლის საფასურის გადახდის სქემის მიმართ დადებითია - მათი დიდი უმრავლესობა როგორც სწავლების საფასურს, ისე - საფასურის გადახდის სქემას სავსებით მისაღებად მიიჩნევს;
- სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმებსა და ამ მექანიზმების შესახებ ინფორმირებულობას სტუდენტთა დიდი ნაწილი დადებითად აფასებს.

### ახსნა

სტუდენტთა დადებითი დამოკიდებულება სწავლის საფასურისა და სწავლის საფასურის გადახდის მექანიზმების მიმართ, კერძო უნივერსიტეტში, სადაც ბევრ საგანმანათლებლო პროგრამაზე საფასური სახელმწიფო დაფინანსების თანხას აღემატება, რამდენიმე ფაქტორით შეიძლება აიხსნას:

- სწავლის საფასური მათთვის უსდ-ს შერჩევამდეა ცნობილი და არჩევანს მეტ-ნაკლებად ხელმისაწვდომობის ფარგლებში აკეთებენ;
- საუნივერსიტეტო პოლიტიკის მიხედვით არ ხდება სწავლის განმავლობაში ფინანსური პირობების სტუდენტის საზიანოდ შეცვლა;
- უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმები;

- როგორც სხვა კითხვების ანალიზი გვიჩვენებს, სდასუ-ს მიმართ სტუდენტების კმაყოფილების დონე მაღალია - შესაბამისად, მათ რაციონალურად მიაჩნიათ ამ უნივერსიტეტში თანხის ინვესტირება.

**სწავლის საფასურის ხელმისაწვდომობა და სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმები**

პარამეტრი	კმაყოფილება
F1. უნივერსიტეტში სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმების შეფასება: არ არის დამაკმაყოფილებელი, არის სავსებით დამაკმაყოფილებელი, მეტ-ნაკლებად დამაკმაყოფილებელია	<b>92.9</b>
F2. უნივერსიტეტში სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმების შესახებ ინფორმაციით უზრუნველყოფის შეფასება: არ არის საჯარო, არის საჯარო	<b>81.4</b>
F3. უნივერსიტეტში სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მხარდაჭერის მექანიზმების შესახებ ინფორმაციით უზრუნველყოფის შეფასება: არის სავსებით ხელმისაწვდომი, არის მეტ-ნაკლებად ხელმისაწვდომი, არ არის ხელმისაწვდომი	<b>88.1</b>
F4. თქვენი/თქვენი ოჯახის/სპონსორის ეკონომიკური მდგომარეობის გათვალისწინებით, თქვენს საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის საფასურის ხელმისაწვდომობის შეფასება: არ წარმოადგენს მნიშვნელოვან დანახარჯს, მნიშვნელოვანი დანახარჯია, მაგრამ არ უკავშირდება სერიოზულ სირთულეებს, არის მაღალი, გადახდა უკავშირდება სერიოზულ სირთულეებს	<b>80.2</b>
F5. უნივერსიტეტში სწავლის საფასურის გადახდის სქემის შეფასება: მაქსიმალურად ითვალისწინებს სტუდენტთა საჭიროებებს, მეტ-ნაკლებად ითვალისწინებს სტუდენტთა საჭიროებებს, არ ითვალისწინებს სტუდენტთა საჭიროებებს	<b>89.4</b>
F6. უნივერსიტეტში სწავლის საფასურის გადახდის სქემა: არის მაქსიმალურად მოქნილი, არის მეტ-ნაკლებად მოქნილი, არ არის მოქნილი	<b>89.4</b>
F7. უნივერსიტეტში სტუდენტის ფინანსური შეღავათების სისტემა: არის სავსებით დამაკმაყოფილებელი, მეტ-ნაკლებად დამაკმაყოფილებელი, არ არის დამაკმაყოფილებელი	<b>87</b>
F8. უნივერსიტეტში სტუდენტის სხვა (არაფინანსური) შეღავათების სისტემა: არის სავსებით დამაკმაყოფილებელი, მეტ-ნაკლებად დამაკმაყოფილებელი, არ არის დამაკმაყოფილებელი	<b>90.5</b>