

# ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

## ჟურნალისტიკის სამაგისტრო პროგრამა

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: მაგისტრატურა (II საფეხური)

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ჟურნალისტიკის მაგისტრი  
MA in Journalism

სწავლის ხანგრძლივობა: 4 სემესტრი

სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS კრედიტი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი, საერთო სამაგისტრო გამოცდები და საუნივერსიტეტო გამოცდები

პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი მაკა დოლიძე

სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს საერთო სამაგისტრო/საერთაშორისო გამოცდების, შიდა/გარე მობილობის საფუძველზე ან საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. სდასუ-ში სამაგისტრო პროგრამაზე მიღების დამატებითი პირობებია: შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B2).

### სამაგისტრო პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მომზადდეს საგანმანათლებლო სივრცეში და შიდა და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ჟურნალისტიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე მოქალაქე, რომელსაც ექნება ჟურნალისტიკის განვითარების ტენდენციების, მეთოდების, უთიერთობებისა და პრინციპების ღრმა და სისტემური ცოდნა; პროფესიონალური და პიროვნული პასუხისმგებლობა; ვალდებულებების შესრულების, ეთიკური ნორმების დაცვისა და ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის მოტივაცია; შეძლებს: ჟურნალისტური საქმიანობის სპეციფიკის და არსებული გამოწვევების

გათვალისწინებას, ჰუმანიტარულ მეცნირებათა მიმართულებით კვლევას და საქმიანობის რაციონალურად წარმართვას, კვლევის სტრატეგიების განსაზღვრას და განხორციელებას, თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით, სწორი გადაწყვეტილების მიღებას და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას, აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენაზე თავისი არგუმენტების და მოსაზრებების შესახებ საუბარს, ურთიერთობების დამყარებას, მოწინავე გამოცდილების და ინოვაციების გაზიარებას, უახლესი მონაცემების და ინფორმაციის მიღებას და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო-ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებას, ცოდნის და კომპეტენციების სრულყოფის მიზნით სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვას და სტრატეგიულად დაგეგმვას, რაც მის კრიატულობაში გამოვლინდება. ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასებას და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანას, რაც ჩვენი საზოგადოების განვითარებას და მის დემოკრატიულ პროცესებთან მაქსიმალურ დაახლოებას შეუწყობს ხელს.

### სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა

სამაგისტრო პროგრამა ორიენტირებულია ჟურნალისტიკის სფეროში მაგისტრის საქმიანობისთვის საჭირო ცოდნის, უნარების და კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე და მიეკუთვნება საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკულ ტიპს, აქვს პრაქტიკული პროფილი. წინამდებარე პროგრამაში ხდება სავალდებულო და თავისუფალი კომპონენტების კომბინირება და ჟურნალისტიკის მაგისტრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარების, კომპეტენციების ფორმირება სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული სხვადასხვა თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტის სინთეზის საფუძველზე. „ჟურნალისტიკის“ სამაგისტრო პროგრამის პროფილის, უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული მაგისტრის კომპეტენციებისა ჟურნალისტიკის მაგისტრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით, მაგისტრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი ცოდნის (სავალდებულო) და დამატებითი ცოდნის (არჩევითი) კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ჟურნალისტიკის მაგისტრის პრაქტიკული და კვლევითი საქმიანობისათვის აუცილებელი ცოდნისა და კომპეტენციების გამომუშავების სფეროსთან დაკავშირებული სავალდებულო კომპონენტები: სასწავლო კურსები, პრაქტიკა და სამაგისტრო ნაშრომი. დამატებითი ცოდნის საკითხებს მოიცავს მაგისტრის პრაქტიკული საქმიანობის ხელშემწყობი სამაგისტრო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსები, რომლებიც მიეკუთვნება თავისუფალ კომპონენტებს. თავისუფალ კომპონენტებში, გარდა სამაგისტრო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსებისა, მოიაზრება ე.წ. თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა მაგისტრანტს შეუძლია ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან. აქედან გამომდინარე, თავისუფალი კომპონენტების არჩევით (კონცენტრაციით) მა-

გისტრანტს თვითონაც შეუძლია ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება. სამაგისტრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევასა და სწავლის შედეგად მაგისტრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების თანმიმდევრობა და ევოლუცია განსაზღვრავენ სამაგისტრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას.

- სასწავლო პროგრამის მოცულობა - 120 ECTS (წელიწადში - 60 ECTS), მათ შორის: 100 ECTS სპეციალობის სავალდებულო დისციპლინებია, 20 ECTS – არჩევითი დისციპლინები, სამაგისტრო ნაშრომი - 30 ECTS, პროფესიული პრაქტიკა - 10 ECTS.
- სემესტრის განმავლობაში მაგისტრმა მიზანშეწონილია დაძლიოს 30-კრედიტიანი პროგრამა.
- ერთი სასწავლო წელი მოიცავს ორ (2) სემესტრს, ხოლო ერთი სემესტრი მოიცავს ოც (20) კვირას, აქედან: თხუთმეტი (15) კვირა – სალექციო – სააუდიტორიო მუშაობისათვის, ხუთი (5) კვირა – დასკვნითი გამოცდებისათვის (როგორც ძირითადი, ისე დამატებითი). დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა სემესტრის განმავლობაში მინიმუმ ოცდაერთი (21) ქულის მოპოვება, ხოლო დამატებით გამოცდაზე სტუდენტი დაიშვება მინიმუმ ორმოცდაერთი (41) ქულის დაგროვების შემთხვევაში. გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ სტუდენტი მოიპოვებს დასკვნითი გამოცდისათვის დადგენის ქულათა მაქსიმალური რაოდენობის ორმოცდაათ (50) %-ს, ხოლო შესაბამის დისციპლინაში კრედიტის მოპოვება შესაძლებელია, თუ სტუდენტი მოცემულ დისციპლინაში ჯამში დააგროვებს მინიმუმ ორმოცდათერთმეტ (51) ქულას.
- ერთი კრედიტი მოიცავს ოცდახუთ (25) საათს.
- სპეციალობის სავალდებულო და არჩევითი დისციპლინები 5 – 10კრედიტიანია და ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს, რომელთა თანაფარდობა ამა თუ იმ დისციპლინის სპეციფიკის გათვალისწინებით შეიძლება იყოს განსხვავებული.

### სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის (მაგისტრატურის) კვალიფიკაციათა აღმწერის სათანადო დონით:

ცოდნა და	მაგისტრს შეუძლია:
----------	-------------------

<p><b>გაცნობიერება</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ღრმად და სისტემურად გააცნობიეროს ჟურნალისტიკის თეორია და პრაქტიკა;</li> <li>• მასობრივი კომუნიკაციის შესახებ ფაქტების და მიმდინარე პროცესების დახასიათება;</li> <li>• ჟურნალისტიკის სპეციფიკის ცოდნის კონკრეტულ სიტუაციებთან მისადაგება;</li> <li>• სოციალური მეცნიერებებთან დაკავშირებული საკითხების სიღრმისეული და სისტემური ცოდნის დემონსტრირება;</li> <li>• მედიის სფეროს სოციალური და ეთიკური თავისებურებების გაცნობიერება;</li> <li>• ჟურნალისტური მეთოდების ჩამოთვლა და განმარტება;</li> <li>• სფეროსთვის დამახასიათებელი სპეციფიური მეთოდებისა და საკითხების სიღრმისეული ცოდნის დემონსტრირება;</li> <li>• დარგის მიმართულებით ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავება და გამოყოფილი პრობლემების გადაჭრის გზების დასახვა.</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p><i>მაგისტრს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სოციალური მეცნიერებების მიმართულებით კვლევა უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;</li> <li>• ჟურნალისტიკის სფეროში არსებული სიახლეების ადეკვატური მიღება და ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება;</li> <li>• შედეგებზე ორიენტირებული სამოქმედო გეგმის დამოუკიდებლად შემუშავება, რაც წაადგება სწავლება-სწავლის პროცესში ეფექტური საქმიანობისათვის;</li> <li>• ჟურნალისტური პროცესების იდენტიფიცირება, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გათვალისწინებით ინფორმაციის მოპოვების, დამუშავებისა და მისი გავრცელების მიზნით; დამოუკიდებლად კვლევითი პროექტების განხორციელება, შედეგების დასაბუთება, რეკომენდაციების შემუშავება, წარდგენა და შემდგომი განხორციელება;</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p><i>მაგისტრს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სოციალური მეცნიერებების სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების, რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი;</li> <li>• ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება;</li> <li>• არსებული პრობლემების კრიტიკულად გაანალიზების შემდეგ არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბება;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სოციალური მეცნიერებების მიმართულებისთვის დამახასიათებელი პრობლემების შესწავლის საფუძველზე ძირითადი პრობლემების გამოცალკეება, მათი გამომწვევი მიზეზების დადგენა და შეფასება, მიღებული ინფორმაციისა და მონაცემების კრიტიკული ანალიზი, არგუმენტირებული დასკვნის გამოტანა და კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის ახალი ორიგინალური გზების ძიება და უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით შესაბამისი ღონისძიებების შემუშავება და განხორციელება;</li> <li>• ინფორმაციის ანალიზი უახლესი კვლევების, თანამედროვე გამოცდილების და მოწინავე თეორიული კონცეფციებისა და მიდგომების გამოყენებით ინდივიდუალური კრიატულობის გათვალისწინებით;</li> <li>• მედიის კვლევის შედეგად მიღებული ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი, არსებული პრობლემების ადეკვატურად განსაზღვრა, დასაბუთება, რაც პრობლემის გადაწყვეტის ორიგინალური გზების ძიებაში გამოიხატება.</li> </ul>
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p><i>მაგისტრს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საკუთარი დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის მეთოდების შესახებ კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და ინგლისურ ენებზე; აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით;</li> <li>• ურთიერთობების დამყარება, საქმიანი მოლაპარაკებების წარმართვა, კომუნიკაცია საზოგადოებასთან, კომუნიკაციის მიზნით სხვადასხვა საშუალებების, მათ შორის, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, გამოყენება;</li> <li>• სამუშაო ჯგუფის წევრებთან კომუნიკაცია - სამუშაოს მიზნების და ამოცანების გამოკვეთა, მოსალოდნელი შედეგების აღწერა, ტრეინინგები, შესრულებული სამუშაოს შეფასება, სამუშაო კონფლიქტების მართვა, სათანადო ღონისძიებების მომზადება და კონფლიქტური სიტუაციების მოგვარება კომუნიკაციის გზით;</li> <li>• ქართულ და ინგლისურ ენებზე, სოციალურ მეცნიერებებთან დაკავშირებული საქმიანი მიმოწერა, დოკუმენტაციის შედგენა და მედიაორგანიზაციის სტრუქტურულ, ორგანიზაციულ, სტრატეგიულ, ტაქტიკურ და სხვ. საკითხებთან დაკავშირებული პრეზენტაციის ან/და კვლევითი პროექტის დამოუკიდებლად მომზადება საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გათვალისწინებით და დაინტერესებული პირებისთვის გაცნობა.</li> </ul>
<p>სწავლის</p>	<p><i>მაგისტრს შეუძლია:</i></p>

<p><b>უნარი</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• მედიასთან დაკავშირებული ინოვაციური მიდგომების და მოწინავე გამოცდილების გაზიარება, უახლესი მონაცემებისა და ინფორმაციის დამოუკიდებლად ათვისება;</li> <li>• სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვა;</li> <li>• დამოუკიდებლად ცოდნის და კომპეტენციებს სრულყოფა და მუდმივი განახლება, სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა;</li> <li>• შემდგომი (დოქტორანტურაში) სწავლის საჭიროებების ობიექტურად განსაზღვრა.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>	<p><i>მაგისტრს აქვს:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• პროფესიონალური და პიროვნული პასუხისმგებლობება;</li> <li>• ეთიკური, მორალური, სოციალურ-ფსიქოლოგიური, სამართლებრივი, საზოგადოებრივი და კულტურათაშორისი ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა;</li> <li>• ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის მოტივაცია.</li> </ul>

### მაგისტრანტის ცოდნის შეფასების სისტემა

მაგისტრანტთა მიღწევათა/ცოდნის შეფასება სამაგისტრო პროგრამის კომპონენტების მიხედვით:

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.
- შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისთვის.

*შენიშვნა:* შუალედური შეფასების ქულა შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან

გამომდინარე, შეფასების მეთოდები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

**პრაქტიკა:** აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება პრაქტიკის ხელმძღვანელის და მენტორის დახასიათების გათვალისწინებით მაგისტრანტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით კომისიის წინაშე წარმოდგენილი პრაქტიკის ანგარიშის საფუძველზე. პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება შეფასება ხდება 100-ქულიანი სისტემით კანონმდებლობით დადგენილი მაგისტრანტთა/სტუდენტთა მიღწევათა შეფასების სისტემის შესაბამისად. მაქსიმალური შეფასება შეადგენს 100 ქულას, დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. პრაქტიკის ანგარიშის შეფასება მრავალჯერადი და მრავალკომპონენტანია. შეფასებას ექვემდებარება უშუალოდ პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ (მინ. 21 ქულა; მაქს. 60 ქულა) და დაცვის კომისიის მიერ (მინ. 20 ქულა; მაქს. 40 ქულა). პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ხელმძღვანელის/მენტორის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის შეფასების და კომისიის მიერ პრაქტიკის ანგარიშის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია პრაქტიკის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

**კვლევითი კომპონენტი-სამაგისტრო ნაშრომი:** სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება ხდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით) მაქს. 100 ქულა. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების წესი და პირობები მოცემულია სამაგისტრო ნაშრომის შესრულების და დაცვის დებულებაში და ხელმისაწვდომია მაგისტრანტებისათვის.

### მაგისტრანტთა მიღწევათა/ცოდნის შეფასების სისტემა

უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100;

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

- საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს და ჩააბარებს გამოცდას. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება სამაგისტრო ნაშრომის მიმართ.
- მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტისათვის FX-ის მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო F-ის მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

