

ბიზნესისა და სოციალურ მეცნიერებათა სკოლა

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება

„საერთაშორისო ურთიერთობები“

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:	ბაკალავრიატი(I საფეხური)
სწავლების ენა:	ქართული
საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:	აკადემიური
მიმართულება:	სოციალური მეცნიერებები
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:	საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო Bachelor of International Relations
დარგი/სპეციალობა:	საერთაშორისო ურთიერთობები
სწავლის ხანგრძლივობა:	8 სემესტრი
საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:	240 კრედიტი
პროგრამის ხელმძღვანელი:	სოფო ჩქოფოია, ასოცირებული პროფესორი

საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება: საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის მიზანი

„საერთაშორისო ურთიერთობები“-ს საბაკალავრო პროგრამის მიზანია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე, საქართველოს და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციები, საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, სტრუქტურისა და ინსტიტუტების, სისტემისა და მასში მიმდინარე ინსტიტუციური, პოლიტიკური და სხვ. პროცესების, დიპლომატიური და პოლიტიკური ურთიერთობების სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა. საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და სამართლებრივი ასპექტების, მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური და სოციალურ-ეკონომიკური პროცესების

თავისებურებებისა და ახალ მსოფლიო მოდელში საქართველოს როლის გაცნობიერების, საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებისა და თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში მიმდინარე პროცესების თავისებურებების გათვალისწინების, სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმის, რელევანტური მეთოდების გამოყენებით სიტუაციების და ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზის, პრობლემების მიზეზების და შედეგების ურთიერთკავშირის გაცნობიერების და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი დასაბუთებული გადაწყვეტილებების მიღების, თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების, ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე კომუნიკაციის დამყარების და სხვა უნარ-ჩვევები. ჩამოყალიბებული ექნება ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათ დასამკვიდრებლად საჭირო უნარ-ჩვევები ასევე, პიროვნული და პროფესიონალური განვითარების მოტივაცია, რის შედეგად პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში), პროფესიულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში თავისი კომპეტენციების და შესაძლებლობების რეალიზაციას.

პროგრამის სტრუქტურა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ძირითადი სპეციალობა და არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტი - არასპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები. თანმიმდევრული სტრუქტურა, უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ. პროგრამაში ხდება ძირითადი სპეციალობის და არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტების კომბინირება და საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება საბაკალავრო პროგრამის სხვადასხვა სასწავლო კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღწეული ცოდნის და უნარების სინთეზის საფუძველზე. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით. „საერთაშორისო ურთიერთობები“-ს საბაკალავრო პროგრამით ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი (სპეციალობის) ცოდნისა და დამატებითი (ხელშემწყობი) ცოდნის სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს საერთაშორისო ურთიერთობების და პოლიტიკის სფეროსთან დაკავშირებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები და სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში. დამატებითი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის საქმიანობის ხელშემწყობი საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები, არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტები, რომელშიც მოიაზრება თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა შესაძლებელია სპეციალობის არჩევითი კურსებიდან და

ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას. საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების შედეგად.

<p>”საერთაშორისო ურთიერთობები-“ს საბაკალავრო პროგრამა</p> <p>სავალდებულო კომპონენტები:</p> <p><i>საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები;</i></p> <p><i>სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტები:</i></p> <p><u>მათ შორის:</u></p> <p><i>სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები;</i></p> <p><i>საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში;</i></p> <p>არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტები:</p> <p><i>საბაკალავრო პროგრამისარჩევითი სასწავლო კურსები;</i></p> <p><i>თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები.</i></p>	<p>240 კრედიტი:</p> <p>150 კრედიტი</p> <p>50 კრედიტი</p> <p>150 კრედიტი.</p> <p>145 კრედიტი</p> <p>5 კრედიტი</p> <p>40 კრედიტი</p>
---	---

შენიშვნა: არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და თანმიმდევრობა. თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომლებიც მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამის თავისუფალ კომპონენტებში, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვას წარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>კურსდამთავრებულს აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს შემდეგი კომპლექსური საკითხების კრიტიკულ გააზრებას და გაცნობიერებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ძირითადი პრინციპებისა და თავისებურებების, საერთაშორისო ურ-
------------------------------	--

	<p>თიერთობების განვითარების ტენდენციებისა და მასთან დაკავშირებული კომპლექსური საკითხების, საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე თეორიებისა და მათი მნიშვნელობის შესახებ საერთაშორისო სისტემის ფორმირებაში;</p> <ul style="list-style-type: none"> • მსოფლიოში მიმდინარე და სოციალურ-პოლიტიკური პროცესების თავისებურებების, თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობებში გლობალიზაციისა და რეგიონალიზაციის როლსა და მნიშვნელობას; • საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში მიმდინარე ინსტიტუციური, პოლიტიკური და სხვ. პროცესებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკურ, საზოგადოებრივ, ფილოსოფიურ, ისტორიულ და სამართლებრივ ასპექტებს; • საერთაშორისო წესრიგის ფაქტორებს, გლობალიზაციისა და უსაფრთხოების პრობლემებს და მსოფლიო პოლიტიკაში მიმდინარე პროცესების თავისებურებებს; • თანამედროვე საქართველოს პოლიტიკური სისტემის, საქართველოს საგარეო პილიტიკის საკვანძო საკითხების და ახალ მსოფლიო მოდელში საქართველოს როლის; • საერთაშორისო სამართლის ძირითად პრინციპებს, საერთაშორისო ხელშეკრულებების დადებისა და განხორციელების ასპექტებს, საერთაშორისო ურთიერთობების, საერთაშორისო სამართლისა და პოლიტიკის მეცნიერებების ცნებებს, ელემენტებსა და ტერმინოლოგიას; • დიპლომატიური ეტიკეტის სპეციფიკას, საქმიანი ურთიერთობების, პროტოკოლის და ეტიკეტის როლსა და გამოყენების წესს.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p><u>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • წინასწარ მიღებული მითითებებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით საგარეო პოლიტიკური და დიპლომატიური პროექტების მომზადებაში და განხორციელებაში მონაწილეობა, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობა, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; • პროფესიულ საქმიანობაში საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და სამართლებრივი ასპექტების, მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური და სოციალური პროცესების თავისებურებების გათვალისწინება; • წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად სფეროსთვის დამახასიათებელი სტანდარტული და ზოგირთი გამორჩეული მეთოდების შერჩევა და გამოყენება, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში

	<p>შესასრულებელი სამუშაოს დაგეგმვა და მოქმედება კონკრეტული სიტუაციის სპეციფიკისა და განმსაზღვრელი ფაქტორების გათვალისწინებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> • წინასწარ მიღებული მითითებების შესაბამისად დიპლომატიური შინაარსის დოკუმენტების (წერილის, ნოტის, პროექტის, ხელშეკრულების და ა.შ.) შედგენა, სამუშაოს შესრულებისას სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმა, რელევანტური წყაროების შერჩევა, მონაცემების/ინფორმაციის სანდოობის შემოწმება, დამუშავება და გამოყენება.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სხვადასხვა წყაროებიდან თეორიული თუ ფაქტობრივი ინფორმაციის მოძიება-შეგროვება, მონაცემების დაჯგუფება და კლასიფიცირება, სიტუაციების /ინფორმაციის შესწავლა და შეფასება, კვლევის სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით მათი ანალიზი, შედეგების განმარტება და ინტერპრეტაცია, დაკონკრეტება და განზოგადება, დასაბუთებული დასკვნისა და რეკომენდაციების შემუშავება; • საერთაშორისო ურთიერთობის სფეროში მიმდინარე პროცესებზე დაკვირვება, მოვლენების და კონკრეტული ფაქტების მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის დადგენა, პრობლემის იდენტიფიცირება, შესაძლო შედეგების პროგნოზირება და შეფასება, ინფორმაციის/მასალების დამუშავება და ანალიზი, სწორი დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში პრობლემის გადაჭრის გზების დასახვა; • საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ჩამოყალიბების პროცესებზე დაკვირვება და შესაბამისი დასკვნების გაკეთება.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p><i>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ქართულ, ინგლისურ და ფრანგულ ენებზე სპეციფიური ლექსიკისა და ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით წერილობითი და ზეპირი ფორმით დაინტერესებული პირებისათვის (სპეციალისტებისთვის და არასპეციალისტებისთვის) ინფორმაციის მიწოდება, პრობლემის აღწერადამისი გადაჭრის გზების შესახებ მოსაზრებების ჩამოყალიბება-დასაბუთება, არასპეციალისტებისათვის სფეროს საკითხების განმარტება, სპეციალისტებთან კომუნიკაციისას – არგუმენტირებული დიალოგის და დისკუსიის წარმართვა;

	<ul style="list-style-type: none"> • დიპლომატიური ეტიკეტის დაცვით ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე მოლაპარაკებში მონაწილეობა და საქმიანი ურთიერთობების განხორციელება (საქმიანი მიმოწერა, კომენტარების და ანგარიშების შედგენა, ელექტრონული კომუნიკაცია და სხვ.); • უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია, ინგლისურ და ფრანგულ ენაზე - ენის მატარებლებთან შეუფერხებელი საუბარი და მიმოწერა, მათ შორის დარგობრივი ტერმინოლოგიის გამოყენებით; • თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება: გლობალური კომპიუტერული ქსელების გამოყენებით მასალების მოძიება, რელევანტური კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით ინფორმაციის დამუშავება, ანგარიშების და პრეზენტაციების მომზადება და სხვ., ელექტრონულ დოკუმენტებთან, ცხრილებთან და ა.შ. მუშაობა, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება სამუშაოს შესრულების ხარისხის გაუმჯობესების, პრობლემის და კონკრეტული ამოცანის გადაწყვეტისა და კომუნიკაციის დამყარების მიზნით; • იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების, წინადადებისა და მოსაზრებების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის როგორც წერილობითი, ისე ზეპირი ფორმით გადაცემა ქართულ, ინგლისურ და ფრანგულ ენებზე; • ინგლისურ- და ფრანგულენოვანი ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროებით, მათ შორის ინგლისურ- და ფრანგულენოვანი ინტერნეტ-რესურსებით სარგებლობა, ინფორმაციის და მასალების მოძიება და ქართულად თარგმნა; • ორგანიზაციის სტრუქტურულ, ორგანიზაციულ, ტექნიკურ და სხვ. საკითხებთან დაკავშირებული წერილობითი ანგარიშის მომზადება და პრეზენტაცია.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p><u>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • მიღწეული კომპეტენციების ობიექტური თვითშეფასება, თვითგანვითარებისა და საკუთარი კომპეტენციების მუდმივი სრულყოფის აუცილებლობის გაცნობიერება; • მიღწეული პროფესიული კომპეტენციების სრულყოფის მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, საინფორმაციო წყაროების, საცნობარო (ენციკლოპედიების, ლექსიკონების, ცნობარების, საძიებლებების, ელექტრონული საინფორმაციო სისტემების, მონაცემთა

	<p>ბაზების და სხვ.) და სპეციალური დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენებით ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება-გაცნობა და დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით დამუშავება, ცოდნის განახლებამეცნიერების და პრაქტიკის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების გზით;</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, მუდმივი განვითარების მზაობა და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა. • ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის ადეკვატური შეფასება და ცოდნისა და უნარების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროების და დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენება; • მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების და ინოვაციების გათვალისწინების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის მოტივაციის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება.
<p>ღირებულებები</p>	<p><u>კურსდამთავრებულს აქვს:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • საერთაშორისო ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში დამკვიდრებული ეთიკური და მორალური ნორმების დაცვისა და მათ შესაბამისად ქცევის უნარი; • სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი; • სხვადასხვა პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესების მიღმა არსებული საზოგადოებრივი ინტერესებისა და ღირებულებების იდენტიფიცირების და გათვალისწინების, პიროვნებათაშორისი ურთიერთობების ასპექტების, თანამედროვე საზოგადოების განსხვავებული სოციალური, ეროვნული, რელიგიური, პროფესიული ერთობებისა და ჯგუფების ღირებულებით-მსოფლმხედველობითი თავისებურებების გააზრების და ეთიკური პრობლემების ამოცნობისა და გაცნობიერების უნარი; • პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების დაცვის და ღირებულებათა ფორმირების პროცესში მონაწილეობის უნარი, შეუძლია მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა და აქვს სოციალური პასუხისმგებლობა. • პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა. |
|--|

ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

სასწავლო კურსები:

სასწავლო კურსების შესწავლისას სტუდენტის გაწეული შრომის შემაჯამებელი შეფასება ითვალისწინებს ორ ძირითად შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი/ხვედრითი წონა შეფასების საერთო სისტემაში:

- სასწავლო კურსის შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, პრაქტიკულ/თეორიული სამუშაო და სხვა), რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შემდეგ მეთოდებს: ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალებების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და სხვ.
- შუალედური გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 35 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქსიმალური 40 ქულით; დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია ჩატარდეს ზეპირი ან წერილობითი ფორმით. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებით დაუგროვდა არანაკლებ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება სავალდებულოა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს ამ კომპონენტისათვის გათვალისწინებულ მაქსიმალურ ქულათა 50 %-ს;
- შემაჯამებელი შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს;
- შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში;
- ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

საბაკალავრო ნაშრომი: აღნიშნული კომპონენტის შეფასება ხდება ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით, სტუდენტის მიერ მომზადებული საბაკალავრო ნაშრომის რეცენზენტის შეფასებისა და მისი დაცვის მიზნით კომისიის წინაშე

წარმოდგენილი პრეზენტაციის შეფასების საფუძველზე. საბაკალავრო ნაშრომის შეფასება ხდება კანონმდებლობით დადგენილი სტუდენტის მიღწევების შეფასების 100-ქულიანი სისტემის შესაბამისად, რომლის თანახმად მაქსიმალური დადებითი შეფასება შეადგენს 100 ქულას, ხოლო დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა. საბაკალავრო ნაშრომს რეცენზენტი აფასებს მაქსიმუმ 60 ქულით: ნაშრომის არქიტექტონიკა და ტექნიკური პარამეტრები სრულ შესაბამისობაშია დადგენილ სტანდარტთან - 10 ქულა; ნაშრომის შესავალში დასახულ მიზნებს სრულად შეესაბამება დასკვნაში ასახული კვლევის შედეგები - 10 ქულა; აზრი სტრუქტურირებულად ზუსტადაა გადმოცემული - სისტემურადაა ფორმულირებული განხილული საკითხების ადეკვატურობა და შესწავლის ლოგიკური თანმიმდევრობა დაცულია - 15 ქულა; დასმული საკითხი არსებითად ამოწურულია, განხილულია რელევანტური ლიტერატურა, დასკვნები არგუმენტირებულია - 15 ქულა; ციტირების ტექნიკა დაცულია და ნაშრომის ორიგინალობა დადასტურებულია ავტორის მიერ - 10 ქულა. პრეზენტაცია ფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით; პრეზენტაციის ტექნიკა და ტექნოლოგია - 10 ქულა; პრობლემის დასმა და წარმოჩენა - 10 ქულა; დასკვნების არგუმენტაცია - 10 ქულა; პოზიციის დაცვა - 10 ქულა.