



შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

საბაკალავრო პროგრამის დასახელება: ინფორმაციული ტექნოლოგიები (Information Technology)

- **უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი (I საფეხური)
- **სწავლების ენა:** ქართული
- **საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:** აკადემიური
- **მიმართულება:** ინჟინერია
- **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ინფორმატიკის ბაკალავრი
Bachelor of Informatics
- **სწავლის ხანგრძლივობა:** 8 სემესტრი
- **საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:** 240 კრედიტი
- **პროგრამის ხელმძღვანელი:** ქეთევან ნანობაშვილი, პროფესორი
გულნარა ჯანელიძე, მოწვეული პერსონალი
- **საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება:** საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო პროგრამა "ინფორმაციული ტექნოლოგიების" მიზანია ბაკალავრს მისცეს ზოგადი ცოდნა ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში ძირითადი საკითხების შესახებ. კერძოდ, მომზადდება სპეციალისტი, რომელთაც ექნებათ თანამედროვე დონის სისტემური, მეთოდოლოგიური, ინფორმაციულ-ტექნოლოგიური, ინფორმაციულ-ანალიტიკური ცოდნა, რაც მათ საშუალებას მისცემს შემოქმედებითად მიუდგნენ მუდმივად ცვალებადი გარემოს გამოწვევებს და შეძლონ ელექტრონული მმართველობის თანამედროვე ტექნოლოგიებით და ციფრული დემოკრატიის ინსტრუმენტებით ჩამოყალიბებული შესაძლებლობების გამოყენება. წარმატებით განახორციელონ სხვადასხვა პროფილის ინფორმაციული სისტემებისა და ტექნოლოგიების დაპროექტება, ორგანიზება გაუწიონ ინფორმაციულ-ტექნოლოგიურ სამსახურს, განავითარონ ფირმის, საწარმოს, ორგანიზაციის ინფორმაციული რესურსები. გარდა ამისა მათ შეეძლება თანამედროვე კომპიუტერული ქსელების, მონაცემთა ბაზების მართვის სისტემების,

საინფორმაციო სისტემების დამოუკიდებელი ექსპლუატაცია, სერვისული მომსახურება, გამართვა და პროექტირებაში, ინტეგრირებასა და დანერგვაში მონაწილეობა.

სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/5 ბრძანების საფუძველზე უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • კომპიუტერული სისტემების და საკომუნიკაციო ქსელების არქიტექტურის, ალგორითმიზაციის საფუძვლების, დაპროგრამების საფუძვლების, მონაცემთა ბაზების თეორიის, კომპიუტერული გრაფიკისა და Web-ტექნოლოგიების ძირითადი პრინციპებისა და მეთოდების ცოდნა; • ინფორმაციული სისტემების და მათი თვისობრივი მახასიათებლების იდენტიფიცირების და შეფასების ცოდნა; • ინფორმაციის უსაფრთხოებისა და დაცვის ძირითადი კონცეფციებისა და მეთოდების ცოდნა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • კომპიუტერული ტექნიკისა და პროგრამული უზრუნველყოფის პარამეტრების შეფასების, კომპიუტერული სისტემის კომპონენტების შერჩევის, ლოკალური კომპიუტერული ქსელის აგების, გამართვის და ეფექტური მართვის უნარი; • ამოცანის დასმის, ინფორმაციის ანალიზის, ალგორითმის შედგენის, სხვადასხვა პროგრამულ გარემოში პროგრამის შედგენის და გამართვის უნარი; • გრაფიკული ინფორმაციის დამუშავების, Web-დიზაინისათვის გრაფიკული ელემენტების გამოყენების, Web-გვერდების დაპროექტების, ინტერნეტ-სივრცეში განთავსების და მართვის უნარი; • ინფორმაციის მოძიების, სისტემატიზაციის, შენახვის, დამუშავების და მონაცემთა ბაზის მართვის სისტემებით ადმინისტრირების უნარი; • კომპიუტერული და პროგრამული სისტემების ინფორმაციული უსაფრთხოების უზრუნველყოფის უნარი.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ამოცანის იდენტიფიცირების, მოძიებული ინფორმაციის შეჯერებისა და ანალიზის, მისი გადაწყვეტის ოპტიმალური მეთოდებისა და სტანდარტების გამოყენების შესახებ დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • მომხმარებლის საჭიროებიდან გამომდინარე: მონაცემების დამუშავების ამოცანებში სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების; მონაცემთა შენახვის ამოცანებში მონაცემების სისტემატიზაციის და შენახვის მეთოდების და პროგრამული საშუალებების შესახებ არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • სამუშაო პირობებში წარმოქმნილი პრობლემების ანალიზის, განზოგადებისა და გადაწყვეტის შესაძლო გზების შესახებ არგუმენტირებული დასკვნის გაკეთების უნარი.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების, წინადადებისა და მოსაზრებების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის როგორც წერილობითი, ისე ზეპირი ფორმით გადაცემა ქართულ და ინგლისურ ენებზე;

	<ul style="list-style-type: none"> ქართულ/ინგლისურ ენაზე წერითი და ვერბალური კომუნიკაცია ინფორმაციულ ტექნოლოგიებთან დაკავშირებულ საკითხებზე, დიალოგის წარმართვა, საქმიან დისკუსიაში მონაწილეობა, საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა, დასაბუთება და მოსაზრებების გადმოცემა, ამავდროულად სხვისი აზრის გაზიარება; ინგლისურენოვანი ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროებით, მათ შორის, ინტერნეტ-რესურსებით სარგებლობა, ინფორმაციის მოძიება და ქართულად თარგმნა; თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება (მათ შორის დარგობრივ სფეროში); საქმიანი დოკუმენტების შედგენა, ანგარიშების და პრეზენტაციების მომზადება; თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სამუშაოს შესრულების ხარისხის გაუმჯობესების, პრობლემის გადაწყვეტის, კონკრეტული ამოცანის გადაჭრისა და კომუნიკაციის მიზნით.
<p>სწავლის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის ადექვატური შეფასება და ცოდნისა და უნარების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროების, დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენება; მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების, ინოვაციების გათვალისწინების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის მოტივაციის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.
<p>ღირებულებები</p>	<ul style="list-style-type: none"> პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა; პროფესიული პასუხისმგებლობა და ეთიკური ასპექტების გაცნობიერება; პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

- სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასების ფორმებია შუალედურ და დასკვნითი შეფასება. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.
- შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისთვის.

შენიშვნა: შუალედური შეფასების ქულა შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან გამომდინარე, შეფასების

მეთოდები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

საბაკალავრო ნაშრომი: აღნიშნული სასწავლო კომპონენტის შეფასება ხდება საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის დასკვნის გათვალისწინებით რეცენზენტის შეფასებისა (მინ. 21 ქულა, მაქს. 60 ქულა) და საჯარო დაცვის (მინ. 20 ქულა, მაქს. 40 ქულა) ქულათა ჯამით. საბაკალავრო ნაშრომის საჯარო დაცვა სავალდებულოა. სტუდენტის მიერ მომზადებული და დაცვის მიზნით საკვალიფიკაციო კომისიის წინაშე წარმოდგენილი საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების საფუძველზე. დადებითი შეფასების მინიმალური ზღვარია 51 ქულა, ხოლო მაქსიმალური - 100 ქულა. რეცენზენტის მიერ საბაკალავრო ნაშრომის შეფასების და კომისიის მიერ დაცვის პრეზენტაციის შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია საბაკალავრო ნაშრომის სილაბუსში და ხელმისაწვდომია ბაკალავრებისათვის.

სტუდენტთა სწავლის შედეგების მიღწევათა/ცოდნის შეფასების სისტემა

- უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100;
- შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
 - (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
 - (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
 - (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
 - (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
 - (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
 - (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
 - (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა (საბაკალავრო ნაშრომის დაცვა) დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის (საბაკალავრო ნაშრომის დაცვის) შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს (ახლიდან ექნება წარმოსადგენი საბაკალავრო ნაშრომი) და ჩააბარებს გამოცდას (დაიცავს საბაკალავრო ნაშრომს).

საკონტაქტო პირი: ქეთევან ნანობაშვილი - ეკონომიკისა და ბიზნესის სკოლის დეკანი, პროფესორი
ტელ.: (+995) 577 57 60 90 (+995) 599 54 67 05 **ელ-ფოსტა:** qeti.nanobashvili@gmail.com