

## პროგრამის შეფასების კრიტერიუმები

შეფასების ასპექტები	შეფასების კრიტერიუმები
<p>1. ზოგადი მოთხოვნები</p>	<p>1. 1. პროგრამა წარმოდგენილია დროულად.</p> <p>1. 2. პროგრამა დამტკიცებულია სკოლის საბჭოს მიერ</p> <p>1. 3. პროგრამის ტექსტი წარმოდგენილია ბეჭდური და ელექტრონული სახით.</p> <p>1. 4. პროგრამის ფორმა შევსებულია სრულად. წარმოდგენილია პროგრამის აღწერითი ნაწილი (განსაზღვრულია პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა, მიზანი, მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია, სწავლის შედეგები, სწავლების ენა, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, სწავლების მეთოდები, შეფასების წესი, დასაქმების სფეროები, სწავლისთვის აუცილებელი დამხმარე პირობები) და სტრუქტურა (განსაზღვრულია სასწავლო კურსები, სასწავლო კურსების კრედიტები, საკონტაქტო საათების რაოდენობა, კურსის წინაპირობები, სემესტრი, კურსის სტატუსი და ლექტორის ვინაობა). პროგრამას ახლავს სწავლის შედეგების რუკა.</p> <p>1. 5. პროგრამას ახლავს ყველა კურსის სილაბუსი (ბეჭდური ან/და ელექტრონული სახით).</p> <p>1. 6. სილაბუსების ფორმა შევსებულია სრულად (განსაზღვრულია სასწავლო კურსის დასახელება, ხანგრძლივობა, მოცულობა, საათების რაოდენობა და მათი განაწილება, არსებობის შემთხვევაში კურსზე დაშვების წინაპირობები, კურსის ფორმატი, მიზანი, სწავლის შედეგები, ძირითადი თემები, შეფასების წესი, კურსის ფარგლებში გამოსაყენებელი ლიტერატურა, თემატიკა კვირების მიხედვით).</p>

<p><b>2. პროგრამის მიზნები, დასაქმების სფეროები</b></p>	<p>2. 1 პროგრამის მიზანის შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას.</p> <p>2. 2. პროგრამის მიზნები შესატყვისობაშია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერთან.</p> <p>2. 3. პროგრამის მიზნები მიღწევადია, ნათლად და მკაფიოდაა ფორმულირებული (სტუდენტებისთვის და ყველა დაინტერესებული მხარისათვის).</p> <p>2. 4. პროგრამაში მკაფიოდ ჩანს სტუდენტის დასაქმების პერსპექტივა.</p>
<p><b>3. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი</b></p>	<p>3. 1. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი შესაბამისობაშია ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოსთან.</p>
<p><b>4. პროგრამის სწავლის შედეგები</b></p>	<p>4. 1. პროგრამის სწავლის შედეგები შესატყვისობაშია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერთან.</p> <p>4. 2. კომპეტენციები გაწერილია უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის აღმწერის ექვსი კრიტერიუმის მიხედვით: ცოდნა და გაცნობიერება, ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი, დასკვნის უნარი, კომუნიკაციის უნარი, სწავლის უნარი, ღირებულებები.</p> <p>4. 3. პროგრამის სწავლის შედეგები შესაბამისობაშია დარგობრივ მახასიათებელთან (დარგობრივი მახასიათებლის არსებობის შემთხვევაში).</p> <p>4. 4. კომპეტენციები ნათლად და მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული. აღწერის ფორმატი იძლევა მათი გაზომვის/შეფასების საშუალებას.</p> <p>4. 5. პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის</p>

	მიზნებს.
<b>5. კრედიტები და სასწავლო დატვირთვა</b>	<p>5. 1. პროგრამაში ECTS კრედიტების გამოყენება შეესაბამება უმაღლესი განათლების შესახებ კანონს, ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს.</p> <p>5. 2. კრედიტები სწორად არის გადანაწილებული სწავლის შედეგებთან და სტუდენტის რეალურ დატვირთვასთან მიმართებაში</p>
<b>6. შეფასების წესი</b>	<p>6. 1. პროგრამაში განსაზღვრულია შეფასების სისტემა, რომელიც შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებასთან №3 (5. 01. 2007), უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტების გაანგარიშების წესთან.</p>
<b>7. სწავლების მეთოდები</b>	<p>7. 1. პროგრამით განსაზღვრული სწავლების მეთოდები უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.</p>
<b>8. რესურსები</b>	<p>8. 1. პროგრამის განხორციელებას უზრუნველყოფს სათანადო კომპეტენციის მქონე აკადემიური, მოწვეული და დამხმარე პერსონალი.</p> <p>8. 2. არსებული ინფრასტრუქტურა, ტექნიკური აღჭურვილობა და დამატებითი რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას.</p>
<b>9. პროგრამის სტრუქტურა</b>	<p>9. 1. პროგრამაში შემავალი კომპონენტების (კურსების/მოდულების) თანამიმდევრობა და შემდგომ კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურია.</p> <p>9. 2. პროგრამის სტრუქტურაში გათვალისწინებულია არჩევითობა.</p>

	<p>9. 3. პროგრამის სტრუქტურა მოქნილია მობილობის თვალსაზრისით.</p>
<p><b>10. პროგრამის სწავლის შედეგების რუკა</b></p>	<p>10. 1. პროგრამის სწავლის შედეგების რუკაში ლოგიკურად და რეალისტურადაა განსაზღვრული კომპონენტებით განვითარებული კომპეტენციები.</p> <p>10. 2. სწავლის შედეგების რუკაში განსაზღვრული კომპეტენციები შესაბამისობაშია სილაბუსებში გაწერილ სწავლის შედეგებთან.</p>
<p><b>11. პროგრამის სილაბუსები</b></p>	<p>11. 1. სასწავლო კურსების მიზნები და სწავლის შედეგები ნათლად და მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული.</p> <p>11. 2. სილაბუსებში სწავლის შედეგები გაწერილია ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების მიხედვით.</p> <p>11. 3. მოცემულია საათების (ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო, შუალედური შეფასება, საბოლოო შეფასება, დამოუკიდებელი სამუშაო და ა.შ.) განაწილება.</p> <p>11. 4 ლოგიკურადაა განსაზღვრული კურსზე დაშვების წინაპირობები (წინაპირობის არსებობის შემთხვევაში)</p> <p>11. 5. სილაბუსში გაწერილია შეფასების სისტემა, შეფასების მეთოდები, კრიტერიუმები. სასწავლო კურსის შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები ადეკვატურადაა შერჩეული შინაარსიდან და დასახული მიზნიდან გამომდინარე.</p> <p>11. 6. სასწავლო მასალა დაფუძნებულია მიმართულების/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> <p>11. 7. სასწავლო კურსების შინაარსი (ძირითადი თემები, თემატიკა კვირების მიხედვით), სწავლების მეთოდები და</p>

<p><b>თანდართული დოკუმენტები</b></p>	<p>კრედიტების მოცულობა უზრუნველყოფს პროგრამით დასახული მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.</p> <p>12.1 სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, სდასუს წესდება, შინაგანაწესი, სკოლის დებულებები;</p> <p>12.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი დოკუმენტაცია;</p> <p>12.3 საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის - აკადემიური პერსონალის/მოწვეული პერსონალის/მასწავლებლების/მეცნიერთა ჩამონათვალი და კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (Curriculum Vitae, კვალიფიკაციის, პროფესიული გამოცდილების, სპეციალური მომზადების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია და ბოლო 10 წლის განმავლობაში შესრულებული სამეცნიერო ნაშრომების ჩამონათვალი);</p> <p>12.4 საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელ პერსონალთან - აკადემიურ პერსონალთან/მოწვეულ პერსონალთან/მასწავლებლებთან/მეცნიერებთან დადებული მოქმედი შრომითი ხელშეკრულებები;</p> <p>12.5 სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის (SWOT ანალიზი ან/და სხვა) ამსახველი დოკუმენტაცია</p> <p>12.6 დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის არსებობისას, ბოლო 5 წლის განმავლობაში დოქტორანტების მიერ დაცულ დისერტაციათა ჩამონათვალი (არსებობის შემთხვევაში);</p> <p>12.7 საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშის შემუშავების პროცესში ჩართული სტრუქტურული ერთეულების ან/და პირების შესახებ ინფორმაცია და არსებობის შემთხვევაში შესაბამისი დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;</p>
--------------------------------------	---