



სდასუ

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი



სამკურნალო საქმე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
პროგრამის მიზნები

დიპლომირებული მედიკოსი

საგანმანათლებლო პროგრამა “სამკურნალო საქმის“ მიზანია საერთაშორისო სამედიცინო სტანდარტების შესაბამისი საბაზო სამედიცინო განათლების მიცემა; კლინიკური და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევების გამომუშავება; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ ცოდნის მიცემა და ამ სისტემაში ექიმის როლის გაცნობიერება; სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება; დაავადებათა დიაგნოსტიკის, მკურნალობის და პროფილაქტიკის ძირითადი პრინციპების, თეორიების და მეთოდების ათვისება; კლინიკური აზროვნების განვითარება; ჯგუფში მუშაობის, პროფესიული სუბორდინაციის უნარის გამომუშავება; სათანადო ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარის გამომუშავება; ცოდნის განუწყვეტელი განახლებისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების აუცილებლობის გაცნობიერება; ექიმის პროფესიისთვის მნიშვნელოვანი ეთიკური და სამართლებრივი ღირებულებების გამომუშავება და სხვ.

სწავლის შედეგები

სწავლება ითვალისწინებს ინტეგრირებულ განათლებას, რაც თავისი შედეგებით უთანაბრდება უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურს.

საგანმანათლებლო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული განხორციელება უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლის მიხედვით:

ცოდნა და გაცნობიერება

დარგობრივი ცოდნა

კურსდამთავრებულს აქვს:

- საბუნებისმეტყველო, ქცევითი, სოციალური და კლინიკური მეცნიერებების ღრმა და სისტემური ცოდნა; ადამიანის ორგანიზმის ნორმალური მორფოლოგიის, ორგანოების და სისტემების ფუნქციონირების შესახებ ცოდნა; ნორმასა და პათოლოგიაში სასიცოცხლო პროცესებისა და მექანიზმების ცოდნა; ადამიანის ორგანიზმში ამა თუ იმ პათოლოგიური მდგომარეობის დროს განვითარებული დარღვევების სიმპტომების შესახებ ცოდნა; მწვავე და ქრონიკული დაავადებების ეტიოლოგიის, პათოგენეზის, კლინიკური მიმდინარეობის, პროგრესირების, დიაგნოსტიკისა და დიფერენციალური დიაგნოსტიკის შესახებ ცოდნა; გამოკვლევის მეთოდური მხარის შესახებ ცოდნა.
- მედიკამენტების ძირითადი ჯგუფების და მათი დანიშვნის პრინციპების ცოდნა;
- ეპიდემიოლოგიის, ჯანმრთელობის მართვის საფუძვლების და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის შესახებ ცოდნა. ჯანდაცვის სისტემაში ექიმის როლის გაცნობიერება;
- სათანადო ტერმინოლოგიის. კლასიფიკაციის სისტემების ცოდნა.
- ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა და გააზრებული ცოდნა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

დარგობრივი კომპეტენციები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევა: ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური გამოკვლევების ჩატარება, პაციენტის გამხნევა, განმარტებებისა და რჩევების მიცემა;
- კლინიკური შემთხვევების შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა და შედეგების ინტერპრეტაცია, დიფერენციული დიაგნოზის გატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა, სამედიცინო პრობლემების განხილვაში მონაწილეობის მიღება;
- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების ამოცნობა, შეფასება, ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა და სარეანიმაციო ღონისძიებების ჩატარება;
- მედიკამენტების გამოწერა, შესაბამისი წამლის კლინიკურ

კონტექსტთან დაკავშირება, მკურნალობის შესაბამისობის განხილვადა პოტენციური სარგებლისა და რისკის შეფასება, მედიკამენტების თავსებადობის გათვალისწინება მკურნალობის დანიშვნისას;

- პაციენტის გამოკვლევის ოპტიმალური გეგმის შედგენა და საჭიროების შემთხვევაში ადექვატური მკურნალობის დაწყება;
- პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება, ალკოჰოლსა და წამალზე დამოკიდებულების დადგენა;
- მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება;
- პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება: პაციენტის ტრანსპორტირება, ნაკერის დადება, ელექტროკარდიოგრამის გადაღება და ინტერპრეტაცია და სხვ;
- სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება, სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპების ცოდნა;
- ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობა, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვა, ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, გაცნობიერებული აქვს საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემები და შეუძლია პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებაში საკუთარი ჯანმრთელობის შეფასება;

ზოგადი კომპეტენციები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ჯგუფში მუშაობა, როგორც რიგითი წევრის, ასევე ლიდერის სტატუსით, პროფესიული სუბორდინაციის პრინციპების დაცვა, ახალ გარემოსთან ადაპტაცია, ჯგუფის წევრებთან კოორდინირებული, შეთანხმებული მოქმედებით კონფლიქტური სიტუაციების მართვა.

დასკვნის უნარი

ზოგადი კომპეტენციები

კურსდამთავრებულს აქვს:

- კლინიკური აზროვნება;
- ანალიზისა და სინთეზის უნარი;
- პაციენტთა მდგომარეობის შეფასების უნარი;
- არასრული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების შეფასების, დამოუკიდებლად გაანალიზების, შედეგების გადმოცემის და მათი გამოყენების უნარი;
- ახალი ინფორმაციისადმი კრიტიკულად მიდგომის, მონაცემების გაანალიზების, შეჯამების, ინტეგრაციის, დასკვნის გამოტანის უნარი;

- დიფერენციული დიაგნოზის გატარების, დიაგნოზის ჩამოყალიბებისა და დასაბუთების უნარი;
- გადაწყვეტილების მიღების უნარი, კერძოდ, კომპლექსური პრობლემის დამოუკიდებლად ჩამოყალიბების, მისი გადაჭრის გზების განსაზღვრის, მოსალოდნელი შედეგების ანალიზისა და საბოლოოდ გადაწყვეტილების მიღების უნარი;
- საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი რესურსების ეფექტურად გამოყენების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი

ზოგადი კომპეტენციები

კურსდამთავრებულს აქვს:

- კომუნიკაციის უნარი, მათ შორის უცხო ენაზე, შეხვედრებში მონაწილეობის და თავისი მოსაზრებების ზეპირსიტყვიერად თუ წერილობით გადმოცემის, დაკვირვების, მოსმენის, კითხვის დასმის, არავერბალური კომუნიკაციის უნარი;
- პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკებების წარმართვის და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობის უნარი.

დარგობრივი კომპეტენციები

- სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი (სამედიცინო ჩანაწერების წარმოება) და ზეპირი ფორმით (პაციენტთან, კოლეგებთან, ნათესავებთან, უნარშეზღუდულ პირებთან, სამართალდამცავ ორგანოებსა და მასმედიასთან, დამხმარე პირის საშუალებით, ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად და სხვ.) კომუნიკაციის უნარი მშობლიურ და უცხო ენებზე;
- სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება: სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსის მოძიება, ინფორმაციის შენახვა, გამოყენება, პირადი ჩანაწერების (პორტფოლიო) შენახვის უნარი.

სწავლის უნარი

ზოგადი კომპეტენციები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- სასწავლო-საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება;
- საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა, დროის ორგანიზება, პრიორიტეტების შერჩევა, ვადების დაცვა, შეთანხმებული სამუშაოს შესრულება, რესურსების სწორად განაწილება;
- ინფორმაციის მოპოვება, დამუშავება, კრიტიკულად შეფასება, გამოყენება;
- ცოდნის განუწყვეტელი განახლების აუცილებლობის გაცნობიერება;
- საკუთარი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების ობიექტურად შეფასება;
- პასუხისმგებლობის აღება შესრულებულ სამუშაოზე და მისი

შეფასება და კრიტიკა.

ღირებულებები

დარგობრივი კომპეტენციები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- სამედიცინო კონტექსტში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება, პაციენტის უფლებების დაცვა, კონფიდენციალობის დაცვა და სხვ.
- პროფესიულ კონტექსტში მოლაპარაკების წარმართვა და კონფლიქტების მოგვარებაში მონაწილეობა ნებისმიერ პირთან;
- პაციენტთან და კოლეგებთან სამართლიანობის, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით ურთიერთობა.

ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა

360

შეფასების წესები

სასწავლო კურსები: სასწავლო კურსების შესწავლისას სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასებაითვალისწინებს ორ ელემენტს – შუალედურ შეფასებასა და საბოლოო გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი შეფასების საერთო სისტემაში:

- შუალედური შეფასების ელემენტი დაყოფილია კომპონენტებად (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, შუალედური გამოცდების ჩაბარება, რეფერატის/პრეზენტაციის მომზადება და სხვ.), რომლებსაც აქვთ თავისი პროცენტული წილი ამ ელემენტის ფარგლებში;
- კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია შუალედური შეფასების ელემენტში შემავალი კომპონენტების დაზუსტება: კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის წამყვანი ლექტორი;
- საბოლოო გამოცდა სავალდებულოა, შეფასების სისტემაში მისი ხვედრითი წილი მაქს. 40 ქულაა. საბოლოო გამოცდაზე სტუდენტმა უნდა მიიღოს შეფასების მინიმუმ 50%;
- საბოლოო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა: გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და საბოლოო გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა;
- შემაჯამებელი შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასებისა და საბოლოო გამოცდის შეფასების ჯამს;
- შეფასების სისტემა უშვებს ხუთისა ხის დადებით შეფასებას: A (91%-100%), B (81%-90%), C (71%-80%), D (61%-70%), E (51%-60%). მაქსიმალური დადებითი შეფასება - 100 ქულა, მინიმალური დადებითი შეფასება - 51 ქულა;

- არსებობს *ორიუარყოფითი შეფასება*: FX (41-50%) და F (40% და ნაკლები). ნიშანი FX (ვერ ჩააბარა) ნიშნავს, რომ სტუდენტს გამოცდის ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და მას ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება, იმის გათვალისწინებით, რომ საბოლოო და დამატებით გამოცდებს შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს და ჩააბარებს გამოცდას.

შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. შუალედური შეფასების კრიტერიუმებს შეიძლება ჰქონდეს სხვადასხვა ხვედრითი წილი სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე. ის გაწერილია თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს. მიღების წინაპირობაა ერთიანი ეროვნული გამოცდები (გარდა კანონით გათვალისწინებული შემთხვევებისა).

საკონტაქტო პირი

ვამაკიმე ირინა – მედიცინისა და სტომატოლოგიის სკოლის დეკანი, პროფესორი.

ტელ: 577715070;

ელფოსტა - ivashakidze@sdasu.edu.ge