



## შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

დამტკიცებულია:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### საბაკალავრო პროგრამის დასახელება

#### „საერთაშორისო ურთიერთობები“

- *უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური:* ბაკალავრიატი(I საფეხური)
- *სწავლების ენა:* ქართული
- *საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი:* აკადემიური
- *მიმართულება:* სოციალური მეცნიერებები
- *მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:* საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი  
Bachelor of International Relations
- *დარგი/სპეციალობა:* საერთაშორისო ურთიერთობები
- *სწავლის ხანგრძლივობა:* 8 სემესტრი
- *საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა:* 240 კრედიტი
- *პროგრამის ხელმძღვანელი:* ქეთევან ჯიჯეიშვილი, პროფესორი

**საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება:** საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების, შიდა/გარე მობილობის განხორციელების და ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გარეშე საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

### უნივერსიტეტის მისია და „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საბაკალავრო პროგრამა

საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის მისია არის ეროვნული ტრადიციებისა და დემოკრატიული ღირებულებებისადმი ერთგული, მოქალაქეობრივი თვითშეგნების მქონე სპეციალისტების ახალი თაობის აღზრდა, ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაცია, დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის იდეალებზე ორიენტაცია, პიროვნების ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესატყვისი უმაღლესი განათლების მიღების უზრუნველყოფა, ეროვნულ და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომისბაზარზე კონკურენტუნარიანი, თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისი კომპეტენციების მქონე სპეციალისტის მომზადება. მისიაში დასახული მიზნების თანმიმდევრულად განხორციელებისათვის შემუშავებულია „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ორიენტირებულია ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების, პროფესიული და პიროვნული პასუხისმგებლობის, პროფესიული განვითარებისა და სწავლის გაგრძელების, პროფესიული ეთიკური ნორმების დაცვისა და ღირებულებების დასამკვიდრებლად სწრაფვის მოტივაციის ჩამოყალიბებაზე,

რათა საერთაშორისო ურთიერთობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირმა შეძლოს სფეროში მიმდინარე პროცესების გაცნობიერება, გაანალიზება, შეფასება, პრიორიტეტების ადეკვატურად განსაზღვრა, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი გადაწყვეტილებების მიღება, თეორიული ცოდნის, **კვლევის ელემენტალური მეთოდების**, პრაქტიკული უნარების და კომპეტენციების გამოყენება პოლიტიკისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში მუშაობისას ან საზოგადოებრივი საქმიანობის დროს და კარიერული წინსვლა წარმატებული საქმიანობის შედეგად.

### **საბაკალავრო პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

- საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, ორიენტირებულია სტუდენტზე და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.
- პროგრამის ხანგრძლივობა 4 აკადემიური წელიწადს 8 სემესტრია და მოიცავს 240 კრედიტს;
- 1 კრედიტი = 25 ასტრონომიული საათი. 1 ასტრონომიული საათი = 60 წთ. (50+10);
- კრედიტიდროს ერთეულში (სთ.) ასახავს სამუშაოს იმ მოცულობას, რომელიც საჭიროა სტუდენტის მიერ პროგრამის ერთი კომპონენტის ასათვისებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად. კრედიტი ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობას.
- საბაკალავრო პროგრამის 240 კრედიტი = 6000 სთ.
- სემესტრის განმავლობაში სტუდენტმა უნდა დაძლიოს 30 კრედიტი (30 კრედიტი = 750 სთ.) ხოლო წელიწადში - 60 კრედიტი, თუმცა, პროგრამის სპეციფიკიდან და სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა;
- საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტის დატვირთვა ითვალისწინებს საკონტაქტო და დამოუკიდებელ მუშაობას და მოიცავს:
  - სასწავლო კურსებს (ლექციები, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, შუალედური და დასკვნითი გამოცდების მომზადება-ჩაბარება);
  - საბაკალავრო ნაშრომს სპეციალობაში (მომზადება-დაცვა).

### **პროგრამის აქტუალობა**

მსოფლიოში გლობალური პროცესების განვითარებამ, ინტეგრაციულმა პროცესებმა, მსოფლიო პოლიტიკის და ეკონომიკის გლობალიზაციამ, საერთაშორისო სამართლის გავლენის გაძლიერებამ დღის წესრიგში დააყენა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სპეციალისტების შესაბამისი ცოდნით აღჭურვა, რაც მეტად აქტუალურს ხდის საგანმანათლებლო პროგრამას. პროგრამის სრული კურსის დაუფლებით მომზადდება მაღალკვალიფიციური კადრი, რომელიც შეძლებს საქართველოს ეროვნული ინტერესებისა და პრიორიტეტების რეალიზაციას საერთაშორისო პოლიტიკური და ეკონომიკური მოღვაწეობის სფეროში. სწორედ ამ დარგის სპეციალისტების ცოდნასა და შესაძლებლობებზე, მოქმედებასა და საქმიანობაზეა დამოკიდებული საერთაშორისო არენაზე საქართველოს საერთაშორისო იმიჯისა და ავტორიტეტის განმტკიცება.

### **პროგრამის მიზანი**

„საერთაშორისო ურთიერთობები“-ს საბაკალავრო პროგრამის მიზანია ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე, საქართველოს და საერთაშორისო საგანმანათლებლო და შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური

სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი დარგობრივი და ზოგადი (ტრანსფერული) კომპეტენციები, საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, სტრუქტურისა და ინსტიტუტების, სისტემისა და მასში მიმდინარე ინსტიტუციური, პოლიტიკური და სხვ. პროცესების, დიპლომატიური და პოლიტიკური ურთიერთობების სფეროს ფართო თეორიული ცოდნა. საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და სამართლებრივი ასპექტების, მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური დასოციალურ-ეკონომიკური პროცესების თავისებურებებისა და ახალ მსოფლიო მოდელში საქართველოს როლის გაცნობიერების, საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებისა და თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში მიმდინარე პროცესების თავისებურებების გათვალისწინების, სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმის, რელევანტური მეთოდების გამოყენებით სიტუაციების და ინფორმაციის/მონაცემების შეფასება-ანალიზის, პრობლემების მიზეზების და შედეგების ურთიერთკავშირის გაცნობიერების და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში სწორი დასაბუთებული გადაწყვეტილებების მიღების, თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების, ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე კომუნიკაციის დამყარების და სხვა უნარ-ჩვევები. ჩამოყალიბებული ექნება ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათ დასამკვიდრებლად საჭირო უნარ-ჩვევები ასევე, პიროვნული და პროფესიონალური განვითარების მოტივაცია, რის შედეგად პროგრამის კურს-დამთავრებული შეძლებს სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე (მაგისტრატურაში), პროფესიულ და საზოგადოებრივ საქმიანობაში თავისი კომპეტენციების და შესაძლებლობების რეალიზაციას.

### პროგრამის სტრუქტურა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ძირითადი სპეციალობა და არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტი - არასპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები. თანმიმდევრული სტრუქტურა, უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ. პროგრამაში ხდება ძირითადი სპეციალობის და არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტების კომბინირება და საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი კომპეტენციების ჩამოყალიბება საბაკალავრო პროგრამის სხვადასხვა სასწავლო კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღწეული ცოდნის და უნარების სინთეზის საფუძველზე. უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოში განსაზღვრული ბაკალავრის კომპეტენციებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრისადმი დასაქმების ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით. „საერთაშორისო ურთიერთობები“-ს საბაკალავრო პროგრამით ბაკალავრის მომზადება მიმდინარეობს ძირითადი (სპეციალობის) ცოდნისა და დამატებითი (ხელშემწყობი) ცოდნის სასწავლო კომპონენტების მეშვეობით. ძირითადი ცოდნის საკითხებს მოიცავს საერთაშორისო ურთიერთობების და პოლიტიკის სფეროსთან დაკავშირებული სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები და სავალდებულო საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში. დამატებითი ცოდნის საკითხებს მოიცავს ბაკალავრის საქმიანობის ხელშემწყობი საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები, არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტები, რომელშიც მოიაზრება თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომელთა არჩევა შესაძლებელია სპეციალობის არჩევითი კურსებიდან და ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან. საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები მიმართულია პროგრამაში დასახული მიზნების მიღწევაზე და სწავლის შედეგად ბაკალავრის კომპეტენციების ჩამოყალიბებაზე. მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, სტრუქტურას და სასწავლო გეგმას. საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი ენიჭება წინამდებარე

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების შედეგად.

**„საერთაშორისო ურთიერთობები“-ს საბაკალავრო პროგრამა 240 კრედიტი:**

**სავალდებულო კომპონენტები: 150 კრედიტი**

- საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები; 50 კრედიტი
- სპეცილობის სავალდებულო კომპონენტები: 150 კრედიტი. მათ შორის:
  - სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები; 145 კრედიტი
  - საბაკალავრო ნაშრომი სპეციალობაში; 5 კრედიტი

**არჩევითი და/ან თავისუფალი კომპონენტები: 40 კრედიტი**

- საბაკალავრო პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსები;
- თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები.

*შენიშვნა: არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და თანმიმდევრობა. თავისუფალი სასწავლო კურსები/კრედიტები, რომლებიც მოიაზრება საბაკალავრო პროგრამის თავისუფალ კომპონენტებში, სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმიდან, არჩევანის ერთადერთ შეზღუდვასწარმოადგენს სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის არსებობა.*

**სწავლა-სწავლების მეთოდები**

სწავლების პროცესის ორგანიზება მიზნად ისახავს ისეთი მეთოდოლოგიის გამოყენებას, რომელიც საბაკალავრო პროგრამის პრაქტიკული რეალიზაციის შედეგად უზრუნველყოფს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის შესაბამისი ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მიღწევას. სწავლების პროცესში გამოიყენება ცოდნის გადაცემის შემდეგი საშუალებები: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვ. სწავლა-სწავლების მეთოდები მოიცავს შემდეგ აქტივობებს: ვერბალური - თემის ახსნა, გამოკითხვა, მსჯელობა, დისკუსია-დებატები, პრეზენტაცია; წერიითი - (პრაქტიკული მეცადინეობებისთვის დავალების მომზადება, სამუშაო ჯგუფში მოხსენების/პრეზენტაციების მომზადება, ამონაწერები სახელმძღვანელოდან და სხვ.); საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება - ინფორმაციის მოძიება-დამუშავება, სპეციალობასთან დაკავშირებული პრაქტიკული ხასიათის ამოცანების შესრულება, მოხსენებისთვის/პრეზენტაციისთვის საილუსტრაციო მასალის მომზადება და სხვ.), ისე სხვადასხვა მეთოდების კომბინირება (მაგ., ლექციებზე - მოსმენა და ჩანაწერი; ჯგუფში მუშაობისას - ვერბალური (შესწავლილ თემასთან დაკავშირებული საკითხების განხილვა და დისკუსია/დებატები, პრეზენტაცია/მოხსენება), წერიითი (დავალების/პრეზენტაციის მომზადება), საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება (კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიება, კომპიუტერული ტექნიკისა და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით გაფორმებული/ილუსტრირებული მოხსენებები/პრეზენტაციები და ა.შ.). სასწავლო პროცესში აქტიურად იქნება გამოყენებული: პრაქტიკული მეთოდები, დისკუსია-დებატები, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), თანამშრომლობითი სწავლება (cooperative), შემთხვევის ანალიზი (Case study), როლური და სიტუაციური თამაშები, დემონსტრირების მეთოდები, ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება. სწავლების პროცესში გამოიყენება ასევე: სტუდენტის მიერ საკუთარი სამუშაოს კრიტიკული ანალიზი და შეფასება; სხვათა სამუშაოს კონსტრუქციული კრიტიკა და სხვების მიერ საკუთარი სამუშაოს კრიტიკის გათვალისწინება; ინფორმაციის მოძიება ელექტრონულ ფორმატში კომპიუტერული ტექნიკის ან/და საბიბლიოთეკო წიგნადი ფონდის გამოყენებით, დასახული ამოცანის რელევანტური ინფორმაციის და ლიტერატურის მიმოხილვა. სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებისა და მათი კომბინირების შედეგად სასწავლო პროცესი ხდება უფრო მრავალფეროვანი, ხოლო სტუ-

დენტების მონაწილეობა - უფრო აქტიური. მეთოდების კომბინირება უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესში სტუდენტთა ჩართულობას, მათი შესაძლებლობების გამოვლენასა და განვითარებას - სტუდენტები ეჩვევიან დამოუკიდებელ ინდივიდუალურ და გუნდურ მუშაობას; მიზნების დასახვას და მათი მიღწევის ადეკვატური გზებისა და მეთოდების გამოყენებას; შესასრულებელი სამუშაოს ეტაპობრივ დაგეგმვას და დროის ორგანიზებას; საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისთვის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და საბიბლიოთეკო ფონდის აქტიურ გამოყენებას და მოძიებული ინფორმაციის ანალიზს; დასკვნების და მოსაზრებების ჩამოყალიბება-დასაბუთებას, ვერბალურ/წერით კომუნიკაციას, პრეზენტაციის მომზადება-მოწყობას, საკუთარი ცოდნისა და კომპეტენციის თვითპრეზენტაციას, დასკვნების და მოსაზრებების არგუმენტირებულ დაცვას. სწავლების პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება სასწავლო ჯგუფის თავისებურებებიდან გამომდინარე, რადგან სწავლებისას გამოყენებული მეთოდების შერჩევა მიმართულია სწავლების აქტივიზებაზე, შემეცნებითი საქმიანობის განვითარებაზე და სტიმულირებაზე. სასწავლო პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობაზე.

### სწავლის შედეგები

საბაკალავრო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას:

<p><b>ცოდნა და განცობიერება</b></p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს შემდეგი კომპლექსური საკითხების კრიტიკულ გააზრებას და გაცნობიერებას:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ძირითადი პრინციპებისა და თავისებურებების, საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების ტენდენციებისა და მასთან დაკავშირებული კომპლექსური საკითხების, საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე თეორიებისა და მათი მნიშვნელობის შესახებ საერთაშორისო სისტემის ფორმირებაში;</li> <li>• მსოფლიოში მიმდინარე დასოციალურ-პოლიტიკური პროცესების თავისებურებების, თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობებში გლობალიზაციისა და რეგიონალიზაციის როლსა და მნიშვნელობას;</li> <li>• საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემაში მიმდინარე ინსტიტუციური, პოლიტიკური და სხვ. პროცესებისა და საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკურ, საზოგადოებრივ, ფილოსოფიურ, ისტორიულ-დასამართლებრივ ასპექტებს;</li> <li>• საერთაშორისო წესრიგის ფაქტორებს, გლობალიზაციისა და უსაფრთხოების პრობლემებს და მსოფლიო პოლიტიკაში მიმდინარე პროცესების თავისებურებებს;</li> <li>• თანამედროვე საქართველოს პოლიტიკურ სისტემის, საქართველოს საგარეო პილიტიკის საკვანძო საკითხების და ახალ მსოფლიო მოდელში საქართველოს როლის;</li> <li>• საერთაშორისო სამართლის ძირითად პრინციპებს, საერთაშორისო ხელშეკრულების დადებისა და განხორციელების ასპექტებს, საერთაშორისო ურთიერთობების, საერთაშორისო სამართლისა და პოლიტიკის მეცნიერებების ცნებებს, ელემენტებსა და ტერმინოლოგიას;</li> <li>• დიპლომატიური ეტიკეტის სპეციფიკას, საქმიანი ურთიერთობების, პროტოკოლის და ეტიკეტის როლსა და გამოყენების წესს.</li> </ul>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• წინასწარ მიღებული მითითებებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით საგარეო პოლიტიკური და დიპლომატიური პროექტების მომზადებაში და განხორციელებაში მონაწილეობა, ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობა, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;</li> <li>• პროფესიულ საქმიანობაში საერთაშორისო ურთიერთობების პოლიტიკური,</li> </ul>

	<p>საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და სამართლებრივი ასპექტების, მსოფლიოში მიმდინარე პოლიტიკური და სოციალური პროცესების თავისებულებების გათვალისწინება;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად სფეროსთვის დამახასიათებელი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდების შერჩევა და გამოყენება, თავისი კომპეტენციის ფარგლებში შესასრულებელი სამუშაოს დაგეგმვა და მოქმედებაკონკრეტული სიტუაციის სპეციფიკისა და განმსაზღვრელი ფაქტორების გათვალისწინებით;</li> <li>• წინასწარ მიღებული მითითებების შესაბამისად დიპლომატიური შინაარსის დოკუმენტების (წერილის, ნოტის, პროექტის, ხელშეკრულების და ა.შ.) შედგენა, სამუშაოს შესრულებისას სფეროსთეორიული და პრაქტიკული ასპექტების შერწყმა, რელევანტური წყაროების შერჩევა, მონაცემების/ინფორმაციის სანდოობის შემოწმება, დამუშავება და გამოყენება.</li> </ul>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <p>საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში სხვადასხვა წყაროებიდან თეორიული თუ ფაქტობრივი ინფორმაციის მოძიება-შეგროვება, მონაცემების დაჯგუფება და კლასიფიცირება, სიტუაციების/ინფორმაციის შესწავლა და შეფასება, კვლევის სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით მათი ანალიზი, შედეგების განმარტება და ინტერპრეტაცია, დაკონკრეტება და განზოგადება, დასაბუთებული დასკვნისა და რეკომენდაციების შემუშავება;</p> <p>საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში მიმდინარე პროცესებზე დაკვირვება, მოვლენების და კონკრეტული ფაქტების მიზეზ-შედეგობრივი კავშირის დადგენა, პრობლემის იდენტიფიცირება, შესაძლო შედეგების პროგნოზირება და შეფასება, ინფორმაციის/მასალების დამუშავება და ანალიზი, სწორი დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება და თავისი კომპეტენციის ფარგლებში პრობლემის გადაჭრის გზების დასახვა;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ჩამოყალიბების პროცესებზე დაკვირვება და შესაბამისი დასკვნების გაკეთება.</li> </ul>
<p><b>კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ქართულ, ინგლისურ და ფრანგულ ენებზე სპეციფიური ლექსიკისა და ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით წერილობითი და ზეპირი ფორმით და ინტერესებული პირებისათვის (სპეციალისტებისთვის და არასპეციალისტებისთვის) ინფორმაციის მიწოდება, პრობლემის აღწერადამისი გადაჭრის გზების შესახებ მოსაზრებების ჩამოყალიბება-დასაბუთება, არასპეციალისტებისათვის სფეროს საკითხების განმარტება, სპეციალისტებთან კომუნიკაციისას – არგუმენტირებული დიალოგის და დისკუსიის წარმართვა;</li> <li>• დიპლომატიური ეტიკეტის დაცვით ქართულ და უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე მოლაპარაკებში მონაწილეობა და საქმიანი ურთიერთობების განხორციელება (საქმიანი მიმოწერა, კომენტარების და ანგარიშების შედგენა, ელექტრონული კომუნიკაცია და სხვ.);</li> <li>• უცხოურ (ინგლისურ და ფრანგულ) ენებზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია, ინგლისურ და ფრანგულ ენაზე - ენის მატარებლებთან შეუფერხებელი საუბარი და მიმოწერა, მათ შორის დარგობრივი ტერმინოლოგიის გამოყენებით;</li> <li>• თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება: გლობალური კომპიუტერული ქსელების გამოყენებით მასალების მოძიება, რელევანტური კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით ინფორმაციის დამუშავება, ანგარიშების და პრეზენტაციების მომზადება და სხვ.; ელექტრონულ დოკუმენტებთან, ცხრილებთან და და ა.შ. მუშაობა, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების და კომპიუტერული პროგრამების გამოყენება სამუშაოს შესრულების ხარისხის გაუმჯობესების, პრობლემის და კონკრეტული ამოცანის გადაწყვეტისა და კომუნიკაციის დამყარების მიზნით;</li> <li>• იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების, წინადადებისა და</li> </ul>

	<p>მოსაზრებების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის როგორც წერილობითი, ისე ზეპირი ფორმით გადაცემა ქართულ, ინგლისურ და ფრანგულ ენებზე;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინგლისურ- და ფრანგულენოვანი ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროებით, მათ შორის ინგლისურ- და ფრანგულენოვანი ინტერნეტ-რესურსების სარგებლობა, ინფორმაციის და მასალების მოძიება და ქართულად თარგმნა;</li> <li>• ორგანიზაციის სტრუქტურულ, ორგანიზაციულ, ტექნიკურ და სხვ. საკითხებთან დაკავშირებული წერილობითი ანგარიშის მომზადება და პრეზენტაცია.</li> </ul>
<p><b>სწავლის უნარი</b></p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მიღწეული კომპეტენციების ობიექტური თვითშეფასება, თვითგანვითარებისა და საკუთარი კომპეტენციების მუდმივი სრულყოფის აუცილებლობის გაცნობიერება;</li> <li>• მიღწეული პროფესიული კომპეტენციების სრულყოფის მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, საინფორმაციო წყაროების, საცნობარო (ენციკლოპედიების, ლექსიკონების, ცნობარების, სამიუზიკუმების, ელექტრონული საინფორმაციო სისტემების, მონაცემთა ბაზების და სხვ.) და სპეციალური დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენებით ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიება-გაცნობა და დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით დამუშავება, ცოდნის განახლებამეცნიერების და პრაქტიკის სფეროში არსებული სიახლეებისა და მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარების გზით;</li> <li>• საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, მუდმივი განვითარების მზაობა და შემდგომი სწავლის საჭიროების დადგენა.</li> <li>• ბაკალავრიატში მიღებული ცოდნის ადეკვატური შეფასება და ცოდნისა და უნარების სრულყოფის მიზნით სხვადასხვა რესურსის, მათ შორის საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, სხვადასხვა საინფორმაციო წყაროების და დარგობრივი ლიტერატურის გამოყენება;</li> <li>• მოწინავე საერთაშორისო გამოცდილების გამოყენების და ინოვაციების გათვალისწინების აუცილებლობის გაცნობიერებისა და ბაკალავრიატში მიღებული კომპეტენციების სრულყოფის მოტივაციის საფუძველზე საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება.</li> </ul>
<p><b>ღირებულებები</b></p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• საერთაშორისო ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში დამკვიდრებული ეთიკური და მორალური ნორმების დაცვისა და მათ შესაბამისად ქცევის უნარი;</li> <li>• სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი;</li> <li>• სხვადასხვა პოლიტიკური მოვლენებისა და პროცესების მიღმა არსებული საზოგადოებრივი ინტერესებისა და ღირებულებების იდენტიფიცირების და გათვალისწინების, პიროვნებათაშორისი ურთიერთობების ასპექტების, თანამედროვე საზოგადოების განსხვავებული სოციალური, ეროვნული, რელიგიური, პროფესიული ერთობებისა და ჯგუფების ღირებულებით-მსოფლმხედველობითი თავისებურებების გააზრების და ეთიკური პრობლემების ამოცნობისა და გაცნობიერების უნარი;</li> <li>• პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების დაცვის და ღირებულებათა ფორმირების პროცესში მონაწილეობის უნარი, შეუძლია მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა და აქვს სოციალური პასუხისმგებლობა.</li> <li>• პროფესიული, ეთიკური, სოციალური ნორმების ცოდნა და მათი დაცვის პასუხისმგებლობა;</li> <li>• პროფესიულ სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მოტივაცია და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.</li> </ul>

## ცოდნის შეფასების სისტემა

**სტუდენტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:**

### **სასწავლო კურსები:**

სასწავლო კურსების შესწავლისას სტუდენტის გაწეული შრომის შემაჯამებელი შეფასებათვალისწინებს ორ ძირითად შემადგენელ ელემენტს - შუალედურ შეფასებას და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს აქვს თავისი პროცენტული წილი/ხვედრითი წონა შეფასების საერთო სისტემაში:

- სასწავლო კურსის შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, პრაქტიკულ/თეორიული სამუშაო და სხვა), რომელიც შეიძლება აერთიანებდეს შემდეგ მეთოდებს: ტესტი, ესსე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალებების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა და სხვ.
- შუალედური გამოცდის მაქსიმალური შეფასებაა 35 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქსიმალური 40 ქულით; დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია ჩატარდეს ზეპირი ან წერილობითი ფორმით. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებით დაუგროვდა არანაკლებ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის ჩაბარება სავალდებულოა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდენტი დააგროვებს ამ კომპონენტისათვის გათვალისწინებულ მაქსიმალურ ქულათა 50 %-ს;
- შემაჯამებელი შეფასება წარმოადგენს შუალედური შეფასების და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამს;
- შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულიაყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში;
- ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

### **შეფასების სისტემა სასწავლო კომპონენტისათვის**

- უნივერსიტეტში შემოღებულია სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა. შეფასებათა მაქსიმალური ჯამური ქულა (%) უდრის 100;
- შეფასების სისტემა შემდგომში სახის დადებით შეფასებას:
  - (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
  - (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
  - (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
  - (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
  - (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
  - (FX) ვერჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
  - (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
- საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ნიშანი F (ჩაიჭრა) მიღების შემთხვევაში სტუდენტი ხელმეორედ შეისწავლის სასწავლო კურსს და ჩააბარებს გამოცდას.

**შენიშვნა:** შუალედური შეფასების ქულა შეიძლება იყოს განსხვავებული სასწავლო კურსის სპეციფიკისა და სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ლექტორის მოსაზრებიდან გამომდინარე, შეფასების მეთოდები, ფორმები, კრიტერიუმები და შესაბამისი ქულები მითითებულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.



„საერთაშორისო ურთიერთობები“-ს საბაკალავრო პროგრამის დანართები

დანართი #1

„საერთაშორისო ურთიერთობები“-ს საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა  
საბაკალავრო პროგრამის კომპონენტები კრედიტებისა და სასწავლო სემესტრების მითითებით

#	დასახელება	წინაპირობა	კრედიტები	საათები	საათების განაწილება					სასწავლო სემესტრები								
					საკონტაქტო საათები					დამოუკიდებელი მუშაობის საათები	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
					ლექცია	ჯგუფში მუშაობა/ მუალედური გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	სულ საკონტაქტო საათები	სემესტრის საათები									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>1. საუნივერსიტეტო საავადმუშო სასწავლო კურსები -50 კრედიტი</b>																		
1.1	საპრეზენტაციო უნარები და კომპიუტერული პროგრამები	-	5	125	15	30	2	47	78	x								
1.2	აკადემიური ინგლისური ენა -1	-	5	125	15	30	2	47	78	x								
1.3	ინგლისური ენა -1	-	5	125	-	60	2	62	63	x								
1.4	ინგლისური ენა -2	1.3	5	125	-	60	2	62	63		x							
1.5	ინგლისური ენა -3	1.4	5	125	-	60	2	62	63			x						
1.6	ინგლისური ენა-4	1.5	5	125	-	60	2	62	63				x					
1.7	ფრანგული ენა - 1	-	5	125	-	60	2	62	63	x								
1.8	ფრანგული ენა - 2	1.7	5	125	-	60	2	62	63		x							
1.9	ფრანგული ენა - 3	1.8	5	125	-	60	2	62	63			x						
1.10	ფრანგული ენა- 4	1.9	5	125	-	60	2	62	63				x					
<b>2. საუნივერსიტეტო (საფაკულტეტო) არჩევითი სასწავლო კურსები- 10კრედიტი</b>																		
2.1	ფილოსოფიის შესავალი	-	5	125	15	15	2	32	93		x							
2.2	მეტყველების კულტურა	-	5	125	15	15	2	32	93		x							
2.3	სოციოლოგია	-	5	125	15	15	2	32	93		x							
2.4	შესავალი ფსიქოლოგიაში	-	5	125	15	15	2	32	93		x							
										10 კრედიტი								

2.5	დემოკრატია და მოქალაქეობა	-	5	125	15	15	2	32	93	x								
<b>3. სპეციალობის სავალდებულოსასწავლო კურსები - 150 კრედიტი</b>																		
3.1	ინგლისური ენა (დარგობრივი) - 1	1.6	5	125	-	60	2	62	63						x			
3.2	ინგლისური ენა (დარგობრივი) - 2	3.1	5	125	-	60	2	62	63							x		
3.3	ინგლისური ენა (დარგობრივი) - 3	3.2	5	125	-	60	2	62	63								x	
3.4	ინგლისური ენა (დარგობრივი) - 4	3.3	5	125	-	60	2	62	63									x
3.5	ფრანგული ენა (დარგობრივი)- 1	1.10	5	125	-	60	2	62	63						x			
3.6	ფრანგული ენა (დარგობრივი)- 2	3.5	5	125	-	60	2	62	63							x		
3.7	ფრანგული ენა (დარგობრივი) -3	3.6	5	125	-	60	2	62	63								x	
3.8	ფრანგული ენა (დარგობრივი) - 4	3.7	5	125	-	60	2	62	63									x
3.9	პოლიტიკის ძირითადი ცნებები	-	5	125	30	15	2	47	78	x								
3.10	შესავალი საერთაშორისო ურთიერთობებში	-	5	125	30	15	2	47	78	x								
3.11	დიპლომატიის ისტორია	-	5	125	30	15	2	47	78		x							
3.12	თანამედროვე დიპლომატია	-	5	125	30	15	2	47	78		x							
3.13	მსოფლიო უახლესი ისტორია	3.11	4	100	15	15	2	32	68			x						
3.14	საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიები	3.10	5	125	15	30	2	47	78			x						
3.15	გლობალური პოლიტიკა	3.9	6	150	30	30	2	62	88			x						
3.16	საერთაშორისო ორგანიზაციები	3.15	5	125	15	30	2	47	78				x					
3.17	მოლაპარაკებების ხელოვნება	3.12	5	125	15	30	2	47	78				x					

3.18	საქართველოს საგარეო პოლიტიკა	3.15	5	125	15	30	2	47	78					x				
3.19	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	-	6	150	30	30	2	62	88						x			
3.20	რუსეთის საგარეო პოლიტიკა	3.15	5	125	15	30	2	47	78						x			
3.21	საჯარო პოლიტიკის ანალიზი	-	4	100	15	15	2	32	68						x			
3.22	ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი	3.19	5	125	15	30	2	47	78							x		
3.23	საერთაშორისო კონფლიქტები და საერთაშორისო უსაფრთხოება	3.15	5	125	15	30	2	47	78							x		
3.24	ევროპის საგარეო პოლიტიკა	3.15	5	125	15	30	2	47	78							x		
3.25	დიპლომატიური და საკონსულო სამართალი	3.19	5	125	15	30	2	47	78								x	
3.26	შესავალი კვლევის მეთოდებში	1.2	5	125	15	30	2	47	78								x	
3.27	აშშ-ს საგარეო პოლიტიკა	3.15	5	125	15	30	2	47	78								x	
3.28	ახლო აღმოსავლეთი საერთაშორისო ურთიერთობებში	-	5	125	15	30	2	47	78									x
3.29	საერთაშორისო სახელმეკრულებო სამართალი	3.19	5	125	15	30	2	47	78									x
3.30	საბაკალავრო ნაშრომი		5	125	-	-	-	-	-									x
<b>4. სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი</b>																		
4.1	პოლიტიკური ფსიქოლოგია	2.4	5	125	15	30	2	47	93	5 კრედიტი	x							

4.2	საზოგადოებასთან ურთიერთობა	3.9	5	125	15	15	2	32	93	ო	x						
4.3	ისტორიული და პოლიტიკური გეოგრაფია	3.13	5	125	15	30	2	47	93		x						
4.4	პატარა ქვეყანა საერთაშორისო ურთიერთობებში	3.10	5	125	15	15	2	32	93	5 კრედიტი	x						
4.5	საჯარო მმართველობის საფუძვლები	-	5	125	15	30	2	47	78		x						
4.6	საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობები	-	5	125	15	30	2	47	78	5 კრედიტი	x						
4.7	საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართალი	3.19	5	125	15	30	2	47	78		x						
4.8	ნაციონალიზმის თეორია	3.15	5	125	15	15	2	32	93	5 კრედიტი		x					
4.9	ქართული ემიგრაცია ევროპაში	-	5	125	15	15	2	32	93			x					
4.10	გეოპოლიტიკა	3.15	5	125	15	30	2	47	78			x					
4.11	საერთაშორისო ტერორიზმი	3.15	5	125	15	15	2	32	93	5 კრედიტი			x				
4.12	რელიგიური ფაქტორი საერთაშორისო ურთიერთობებში	-	5	125	15	15	2	32	93				x				
4.13	პოლიტიკური იდეოლოგიები	3.9	5	125	15	30	2	47	78				x				
4.10	პოლიტიკური კულტურა და სოციალიზაცია	3.9	5	125	15	15	2	32	93	5 კრედიტი						x	
4.11	ორგანიზაციული ქცევა	-	5	125	15	15	2	32	93								x

*\* შენიშვნა: 1) საბაკალავრო ნაშრომისთვის გათვალისწინებული კრედიტების ფარგლებში საკონტაქტო საათების განაწილების განრიგი დაზუსტდება უშუალოდ საბაკალავრო ნაშრომის ხელმძღვანელის მიერ საბაკალავრო ნაშრომის სპეციფიკის და სტუდენტის ინდივიდუალური შესაძლებლობების*

გათვალისწინებით; 2) საბაკალავრო ნაშრომის დაცვაზე სტუდენტის დაშვების სავალდებულო პირობაა დაცვის მომენტისთვის 235 კრედიტის მიღება.