



შპს საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტი

სადოქტორო პროგრამის დასახელება: ”ეკონომიკა”

- **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ეკონომიკის დოქტორი
PhD in Economics
- **სადოქტორო პროგრამის მოცულობა:** 180 ECTS კრედიტი
- **სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება:** სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელსაც აკადემიური ხარისხი მიენიჭა ეკონომიკის სპეციალობის ან ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულების საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის დასრულების შედეგად, აკმაყოფილებს ”საქართველოს დავით აღმაშენებლის სახელობის უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის სკოლის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით” დადგენილ მოთხოვნებს, ფლობს უცხოურ ენას (არანაკლებ B2 დონეზე), საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და აქვს დოქტორანტურაში სწავლისა და კვლევითი საქმიანობისთვის აუცილებელი კომპეტენციები.

• პროგრამის მიზანი

”ეკონომიკის” სადოქტორო პროგრამის მიზანია მომზადდეს საგანმანათლებლო სივრცეში და შიდა და საერთაშორისო შრომით ბაზარზე კონკურენტუნარიანი ეკონომიკის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება მსოფლიო ეკონომიკის განვითარების ტენდენციებისა და ეკონომიკური პროცესების პროგნოზირების, გლობალიზაციის პროცესების და გლობალური ეკონომიკური პრობლემების, თანამედროვე ეკონომიკის თეორიებისა და კვლევის მეთოდოლოგიის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, ეკონომიკის მდგრადი განვითარებისა და ეკონომიკური უსაფრთხოების საკითხების ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერების უნარი, პროფესიული, მოქალაქეობრივი და პიროვნული პასუხისმგებლობა; მოვალეობების შესრულების, ეთიკური ნორმების დაცვის, ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევის და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავების მოტივაცია, უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის კვლევის პროცესში; შეძლებს: ეკონომიკის განვითარებისა და რეგულირების მეთოდების, ეკონომიკური მოვლენების და ეკონომიკური პროცესების, არსებული რისკების და გამოწვევების კვლევის ინოვაციური მეთოდების გამოყენებას; სახელმწიფოს სტრატეგიული ინტერესების და ეკონომიკის განვითარების პრიორიტეტების განსაზღვრის, ეკონომიკის სფეროსთან დაკავშირებული ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, ინფორმაციის სინთეზსა და შეფასებას, სამეცნიერო ეკონომიკური კვლევების საერთაშორისო სტანდარტების დონეზე წარმართვას, წარმოქმნილი პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას, სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვას, მათ შორის ინგლისურ ენაზე. ყოველივე ზემოაღნიშნული განაპირობებს მზარდი კონკურენციის და ბიზნესის ინტერნაციონალიზაციის პირობებში

სათანადო კომპეტენციებით აღჭურვილი კონკურენტუნარიანი ეკონომიკის დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე სპეციალისტის ჩამოყალიბებას, რომელსაც შეუძლია პრაქტიკულ, პედაგოგიურ, სამეცნიერო-კვლევით და საზოგადოებრივ საქმიანობაში საკუთარი კომპეტენციების და შესაძლებლობების სრული რეალიზაცია და წარმატებული კარიერული წინსვლა ყველა იმ თანამდებობაზე, სადაც გადაწყვეტილების მიღებისას საჭიროა სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, ანალიზის, პროგნოზირების, ინოვაციური, კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების და მიდგომების გამოყენების უნარი.

სწავლის შედეგები

სადოქტორო პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს შედეგების მიღწევას უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების მესამე საფეხურის (დოქტორანტურის) კვალიფიკაციათა აღმწერის სათანადო დონით:

- მსოფლიოში მიმდინარე გლობალიზაციის პროცესების გავლენით მსოფლიო ეკონომიკაში შექმნილი პრობლემებისა და მათი რეგულირების მექანიზმის, ეკონომიკური კრიზისების და გამოწვევების, მდგრადი განვითარებისა და ეკონომიკური უსაფრთხოების, საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების მარეგულირებელი საკანონმდებლო ბაზის და ეკონომიკური ბერკეტების სიღრმისეული ცოდნის საფუძველზე არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება;
- მსოფლიო ეკონომიკაზე მოქმედი ფაქტორების და გლობალური ეკონომიკური პრობლემების, საქართველოში და მსოფლიოში მიმდინარე ეკონომიკური და სოციალურ-ეკონომიკურ პროცესების, ეროვნული და გლობალური ეკონომიკური ტენდენციების და ეკონომიკური ფსიქოლოგიის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის დემონსტრირება;
- მსოფლიო ეკონომიკისა და გლობალიზაციის, ეკონომიკური პრობლემების, ეროვნული და საერთაშორისო ეკონომიკური პოლიტიკის ასპექტების კვლევის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც არსებული ცოდნის გაფართოების და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე;
- კვლევითი/სადოქტორო ნაშრომის თემასთან დაკავშირებული საკითხების, კვლევის ობიექტის სპეციფიკის, ინოვაციური ასპექტების, მეთოდების და მეთოდოლოგიის, რელევანტური უახლესი სამეცნიერო ლიტერატურის, იდეების და მიღწევების სიღრმისეული ცოდნის დემონსტრირება, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე).
- მსოფლიოში მიმდინარე ეკონომიკური პროცესების, მსოფლიო ეკონომიკაზე მოქმედი გლობალური ფაქტორების, გლობალიზაციის გავლენით წარმოქმნილი ეკონომიკური პრობლემებისა და მაკროეკონომიკურ გარემოზე მოქმედი ფაქტორების, ეროვნული და საერთაშორისო ეკონომიკური პოლიტიკის და ეკონომიკური რეგულირების მექანიზმის ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება;
- ეროვნულ ეკონომიკაზე მოქმედი გარე ფაქტორების და ეროვნული ეკონომიკის წინაშე არსებული გამოწვევების, საქართველოს ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესების, არსებული საფრთხეების, პრობლემების და ეკონომიკის განვითარების პერსპექტივების,

**ცოდნა და
გაცნობიერება**

**ცოდნის
პრაქტიკაში
გამოყენების
უნარი**

საქართველოს ეკონომიკის მდგრადი განვითარების ხელშეწყობის აუცილებლობის არგუმენტირება და ეროვნული ეკონომიკის განვითარების პერსპექტივების ინოვაციური კვლევა, დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და შესრულების ზედამხედველობა;

- საქართველოს ეკონომიკის მსოფლიო ეკონომიკაში წარმატებული ინტეგრაციის პროცესის და საქართველის მდგრადი ეკონომიკური განვითარების, ეროვნული ეკონომიკური პოლიტიკის და სახელმწიფოს სტრატეგიული ინტერესების უზრუნველყოფის ოპტიმალური გზების დასახვა, მსოფლიო უახლესი ტენდენციების და ანალიტიკური მიდგომების გათვალისწინება;
- ეკონომიკური კვლევის მეთოდების სიღრმისეული ცოდნის საფუძველზე ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება და შემდგომი ასახვა საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;
- კვლევითი/სადოქტორო ნაშრომის თემასთან დაკავშირებული საკითხების სიღრმისეული ცოდნის გამოყენება კვლევის ობიექტის სპეციფიკის გაცნობიერების, კვლევის ინოვაციური ასპექტების, უახლესი მეთოდების და მეთოდოლოგიის, რელევანტური სამეცნიერო ლიტერატურის შერჩევისა და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრის მიზნით.
- გლობალური ეკონომიკური ტენდენციების, მსოფლიო და ეროვნულ ეკონომიკაში არსებული პრობლემების, მიმდინარე პროცესების და ცვლილებების შესახებ ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი და სინთეზი, შეფასება და ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობა;
- მსოფლიო და ეროვნულ ეკონომიკაზე გარე ფაქტორების ზეგავლენის შეფასება, სოციალურ-ეკონომიკური პროცესების სტრატეგიული პროგნოზირება, ეროვნული და გლობალური ეკონომიკური ტენდენციების ინტუიციური და ფორმალიზებული კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება.
- საქართველოს ეკონომიკაში მიმდინარე პროცესების, არსებული საფრთხეების, პრობლემების და ეკონომიკის განვითარების პერსპექტივების, მსოფლიოში მიმდინარე ეკონომიკური პროცესების, მაკროეკონომიკურ გარემოზე მოქმედი ფაქტორების შესახებ, ეროვნული და საერთაშორისო ეკონომიკური პოლიტიკის და ეკონომიკური რეგულირების მექანიზმის არსებულ ცოდნასთან ახალი ცოდნის ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ (ინგლისურ) ენაზე.
- ეკონომიკის მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე, ინოვაციურ მიდგომებსა და კვლევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ეკონომიკის სფეროში ახალი იდეების და ინოვაციური მეთოდების შემუშავების, ეკონომიკურ უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის კვლევის პროცესში.
- ეკონომიკის სფეროში ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.

დასკვნის
უნარი

კომუნიკაციის
უნარი

სწავლის
უნარი

ღირებულებები

***შენიშვნა:** ზემოთ მითითებული კომპეტენციები გამოხატავენ იმ მოსალოდნელ შედეგებს, რომლებიც უნდა იყოს მიღწეული ზოგადად "ეკონომიკის" სადოქტორო პროგრამის დასრულებისას. მათი

დაკონკრეტება ხდება სადისერტაციო ნაშრომის თემის და შესრულებული კვლევითი სამუშაოს სპეციფიკიდან გამომდინარე.

დოქტორანტის ცოდნის შეფასების სისტემა

დოქტორანტთა ცოდნის შეფასება სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

სასწავლო კომპონენტში (სასწავლო კურსები, პროფესორის ასისტენტობა) სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება ხდება 100-ქულიანი (max 100 ქულა) სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება მოიცავს ორ ფორმას - შუალედურ შეფასებას და დასკვნით შეფასებას. შუალედური შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი კი, დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების 50 პროცენტია. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასების) გამოყენებით. სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასება (ქულა) წარმოადგენს შუალედური და დასკვნითი შეფასებების ფორმებში მიღებული ქულების ჯამს.

თეორიული კურსების შეფასების მეთოდების გარდა არსებობს პრაქტიკული კურსის - სასწავლო კომპონენტის ელემენტის - პროფესორის ასისტირების შეფასების წესი, რომელიც გაწერილია ეკონომიკისა და ბიზნესის სკოლის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებაში; ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია დოქტორანტებისათვის.

დოქტორანტთა მიღწევების/ცოდნის შეფასების სისტემა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო და არჩევითი ელემენტების შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 0-40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სადოქტორო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი მოიცავს სადისერტაციო ნაშრომის მომზადებასა და დაცვას. სადისერტაციო ნაშრომი უნდა შეფასდეს ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით), იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. დისერტაცია დაცულად ჩაითვლება თუ სადისერტაციო კომისიის საბოლოო შეფასება შეადგენს 51 % და მეტს.

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების შემთხვევაში გამოიყენება შეფასების შემდეგი სისტემა:

- ა) **ფრიადი (*summa cum laude*)** – შესანიშნავი ნაშრომი (91-100 ქულა);
- ბ) **ძალიან კარგი (*magna cum laude*)** – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება (81-90 ქულა);
- გ) **კარგი (*cum laude*)** – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება (71-80 ქულა);

- დ) საშუალო (*bene*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს (61-70 ქულა);
- ე) დამაკმაყოფილებელი (*rite*) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს (51-60 ქულა);
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (*insufficienter*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს (41-50 ქულა);
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს (0-40 ქულა).

სადისერტაციო ნაშრომში არადამაკმაყოფილებელი (*insufficienter*) – (41-50 ქულა) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი, ხოლო სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) – (0-40 ქულა) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი: ქეთევან ნანობაშვილი - ეკონომიკისა და ბიზნესის სკოლის დეკანი, პროფესორი
ტელ.: (+995) 577 57 60 90
ელ-ფოსტა: qeti.nanobashvili@gmail.com